



نموذج مواصفات مقرر: تاريخ اليمن المعاصر

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: Program: بكالوريوس.

1- معلومات عامة عن المقرر : General information about the course :				
1. اسم المقرر : Course Title :		تاريخ اليمن المعاصر		
2. رمز المقرر ورقمه :Course Code and Number		وحدة الجودة		
3. الساعات المعتمدة :Credit Hours :		محااضرة Lecture	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical
		3	-	-
4. المستوى والفصل الدراسي : Semester		الرابع-الفصل الاول		
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت) :Pre-requisites (if any)		تاريخ اليمن الحديث		
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): :Co-requisites (if any)		لا يوجد		
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program in which the :course is offered		بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية		
8. لغة تدريس المقرر : Teaching :Language		اللغة العربية		
9. نظام الدراسة: Study System :		منتظم - فصلي		
10. معد(ي) مواصفات المقرر:		أ.د. عبدالعزيز قائد المسعودي		



11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	2021/2020م
2 - وصف المقرر: Course Description:		
<p>يعد هذا المقرر من المقررات ذات الأهمية بالنسبة لطلاب قسم التاريخ، وهو مقرر نظري يهدف الى اكساب الطلاب معارف ومهارات بتاريخ اليمن المعاصر، وأهميته التاريخية، إذ يزود الطلاب بالمعلومات والمفاهيم التاريخية المتعلقة بصلح دعان عام(1911م) ، ثم يتطرق الى مرحلة استقلال وبناء الدولة، ثم يتطرق الى حياة الارض ومرجعيتها. ويستعرض بعد ذلك بإسهاب نظام الرهائن ومزلقه، ثم يتناول إشكالية المعارضة القبلية، ويتطرق الى العزلة وأثرها ومستقبل النظام الامامي، ثم يتناول إشكالية المعارضة الحضرية وحركة الاحرار اليمنيين والتطورات اللاحقة لسقوط الحكومة الدستورية واخيرا يتناول قيام الجمهورية وسقوط الملكية . ويتم تقويم الطالب من خلال القيام بالواجبات والأنشطة والتكاليف المصاحبة الصفية وغير الصفية - مع الامتحانات التقويمية المراقبة لمحاضرات وعن طريق الامتحان النهائي.</p>		

4- مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :	
المعرفة والفهم Knowledge and Understanding :	
<p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)</p>	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this program, students would be able to:
a1 - يناقش الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ اليمن المعاصر. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية	A1 - يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2 - يحدد ابرز الأحداث التي جرت في تاريخ اليمن المعاصر.	A2 - يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.



<p>A3- يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ اليمن المعاصر.</p>	<p>A3- يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.</p>
--	---

المهارات الذهنية **Intellectual Skills**:

<p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)</p>	
<p>مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs</p>	<p>مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs</p>
<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:</p>	<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:</p>
<p>b1- يعلل الأحداث والوقائع التاريخية لتاريخ اليمن المعاصر.</p>	<p>B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.</p>
<p>b2- يستعرض موضوعات تاريخ اليمن المعاصر وخصائصه الموضوعية .</p>	<p>B2 - يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.</p>
<p>b3- يفسر قضايا تاريخ اليمن المعاصر من زاوية نقدية منهجية وموضوعية</p>	<p>B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي</p>

المهارات العملية والمهنية **Professional and Practical Skills**:

<p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)</p>	
<p>مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs</p>	<p>مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs</p>
<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:</p>	<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:</p>
<p>C1- يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ اليمن المعاصر.</p>	<p>C1- يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية..</p>
<p>C2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع لتاريخ اليمن المعاصر.</p>	<p>C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية..</p>



C3 - ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.	C3 - يقيم بحثاً في قضية من قضايا تاريخ اليمن المعاصر.
--	---

المهارات العملية والمهنية: Professional and Practical Skills

المهارات العملية والمهنية: Professional and Practical Skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
D1 - يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	D1 - يظهر اهتماماً بالعلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبيان من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ اليمن المعاصر.
D2 - يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض.	D2 - يقدم نقد بناء حول المادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير..
D3 - يناقش الأحداث والوقائع	D3 - ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ اليمن المعاصر ، موقفاً بين الآراء المختلفة، ومقدراً وجهة نظر الآخرين.
D4 - يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.	D4 - يقترح خطط فيما يخص تاريخ اليمن المعاصر

5- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم باستراتيجية التدريس والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
a1 - يناقش الأحداث والوقائع		



مناقشة عامة - اختبارات شفوية	المحاضرة - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	التاريخية في تاريخ اليمن المعاصر . من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية
		a2- يحدد ابرز الأحداث التي جرت في تاريخ اليمن المعاصر.
		a3- يوضح بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ اليمن المعاصر.

ثانيا: بيطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).	- المحاضرة الحوار والمناقشة - - التكاليف الفردية. - العصف الذهني.	b1- يعلل الأحداث والوقائع التاريخية لتاريخ اليمن المعاصر.
- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).	- المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف	b2- يستعرض موضوعات تاريخ اليمن المعاصر وخصائصه الموضوعية .



<p>- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>- المحاضرة - التكاليف الفردية - العصف الذهني</p>	<p>b3- يفسر قضايا تاريخ اليمن المعاصر من زاوية نقدية منهجية وموضوعية</p>
--	---	--

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات المهنية والعملية بإستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

<p>إستراتيجية التقييم Assessment Strategies</p>	<p>إستراتيجية التدريس Teaching Strategies</p>	<p>مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs</p>
<p>- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني.</p>	<p>c1- يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ اليمن المعاصر.</p>
<p>- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.</p>	<p>c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع لتاريخ اليمن المعاصر.</p>



<p>- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>- المحاضرة - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني</p>	<p>3 c - يقيم بحثاً في قضية من قضايا تاريخ اليمن المعاصر.</p>
--	--	---

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الانتقالية (العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs
<p>- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). - مناقشة جماعية/فردية.</p>	<p>- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.</p>	<p>d1 - يظهر اهتمام بالعلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبيان من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ اليمن المعاصر.</p>
<p>- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p>	<p>- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني</p>	<p>d2 - يقدم مقد بناء حول المادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير..</p>
<p>- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة</p>	<p>- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية</p>	<p>d3 - . ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ اليمن المعاصر ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.</p>
<p>- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة</p>	<p>- المحاضرة - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية</p>	<p>d4 - يقترح خطط فيما يخص تاريخ اليمن المعاصر</p>



6- كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

Course topics and sub-topics (theoretical and practical) with contact hours and alignment to CILOs

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر Topics/Units of Course Contents					
First: Theoretical Aspects					أولاً: الجانب النظري
مخرجات تعلم المقرر CILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع No. of Weeks	المواضيع التفصيلية Sub-topics	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	الرقم No.
b1.	3	1	- مقدمات الصلح - وشروطه	- صلح دعان 1911م	1
a1 + b2 + d2	3	1	- نظام المملكة المتوكلية اليمنية	مرحلة الاستقلال وبناء الدولة	2
a1 + b3 + a3	3	1	- الامارة الإدريسية - صمود الحديدة وازدهار عدن	مرحلة الاستقلال وبناء الدولة	3
b2+b3.	3	1	- مكونات البناء السياسي	خصائص الحكم الإمامي	4
a2 + d2	3	1	- البناء الاجتماعي	خصائص الحكم الإمامي	5
a1 + d2.	3	1	- الثروة والسلطة - نظام الزكاة	حيازة الارض ومرجعيتها	6
	3	1	- عهد جديد ونظام عتيق	نظام الرهائن ومزلقه	7



C2+c3.			- علاقات الضبط والمشاركة	
c1 → c2 + b2 + b3	3	1	-المشهد السياسي للريف - خروج حاشد - تمرد الزرائيق - حركة المقاطرة-مقاومة الضالع - انتفاضة عبيدة ومرارد- الخلاف الحدودي حول عسير	إشكالية المعارضة القبلية
d2.	3	1	- ظاهرة ام سياسة - محدودية الانفتاح	العزلة وأثرها على مستقبل النظام الإمامي
d3+d4.	3	1	- هيئة النضال - نادي الاصلاح الادبي	إشكالية المعارضة الحضرية
b1.	3	1	- حلقة الحكمة اليمانية - جمعية الأمر بالمعروف	إشكالية المعارضة الحضرية
a1 + b2 + d2	3	1	- العمل السياسي وبرامجه- زخم المعارضة الأهلية- قيام الحكومة	حركة الأحرار اليمنيين



			الدستورية	
a1 + b3 + a3	3	1	- أزمة نظام الحكم في اليمن - إنقلاب مارس 1955م.	التطورات اللاحقة لسقوط الحكومة الدستورية 13
b2+b3.	3	1	- التدخل المصري ومأزق الحرب الأهلية- مظاهر الصراع على السلطة- ظاهرة المؤتمرات الشعبية	قيام الجمهورية وسقوط الملكية 14
	42	14		Total إجمالي عدد الأسابيع والساعات number of weeks and hours

7- استراتيجيات التدريس: Teaching Strategies				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية..				
استخدام التعلم الالكتروني				
8- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments				
الدرجة	الأسبوع Week due	مخرجات التعلم CILOs	النشاط / التكليف Task/Assignment	الرقم No.



10	1-14	$a_1+a_2+a_3+b_1+b_2 + b_3$ $+c_1+c_2+c_3+d_1+d_2+d_3+d_4$	حضور ومشاركة.	1
10	4-14	$a_1+a_2+a_3+b_1+b_2 + b_3$ $+c_1+c_2+c_3+d_1+d_2+d_3+d_4$	إعداد تكاليف بحثية	2
20			الاجمالي	

9- تقييم التعلم: Learning Assessment :					
الرقم	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الأسبوع Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي Weight	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	4-14	10	10%	$a_3+b_3+c_1+d_1$
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	$a_1+a_3+b_2$ $+ b_3 +c_3$
3	اختبار نصفي	7	10	10%	$a_1 +$ $a_2+b_2+b_3+d_2$
5	الاختبار النهائي	16	70	70%	$a_1 + a_2+b_2$ $+b_3+d_2$
	المجموع		100	100%	

10- مصادر التعلم: Learning Resources
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) 2 Textbooks



1- أ.د. المسعودي، عبدالعزيز قائد (2006م): اليمن المعاصر من القبيلة الى الدولة (1911-

1967م)، مكتبة مديبولي، القاهرة.

2- أ.د. سالم، سيد مصطفى (1993م): تكوين اليمن الحديث اليمن والامام يحي (1904-

1948م)، الطبعة الرابعة، دار الامين للنشر والتوزيع، القاهرة.

المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة) Essential References – not less than 4

1- الاسودي، محمد علي (1987م): حركة الاحرار اليمنيين والبحث عن الحقيقة، (د.م.ن.).

2- الوزير، زيد بن علي (1971م): محاولة فهم المشكلة اليمنية، مؤسسة الرسالة، بيروت..

3- الحداد، محمد يحي (1986م): التاريخ العام لليمن (5 أجزاء)، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت.

4- هويدي، أمين (1982م): حروب عبدالناصر، دار الموقف العربي، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

11- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
2. الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
3. ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
4. التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.



5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف..... الخ.



خطة مقرر مادة/ تاريخ اليمن المعاصر

الجامعة: صنعاء Sana'a.

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية.

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: Program: بكالوريوس

1- معلومات عن مدرس المقرر: General information about the course instructor							
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)				عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري			Name الاسم
الخميس Thu	الأربعاء Wed	الثلاثاء Tue	الاثنين Mon	الأحد Sun	السبت Sat	كلية الآداب- قسم التاريخ والعلاقات الدولية 777193470	المكان ورقم الهاتف Location & phone number
				√		alhagre2010@yahoo.com	Email البريد الإلكتروني

2- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course						
تاريخ اليمن المعاصر				اسم المقرر Course Title	-1	
وحدة الجودة				رمز المقرر ورقمه: Course Code and Number	-2	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours				الساعات المعتمدة للمقرر: Credit Hours	-3
	تدريب Training	عملي Practical	سمنار/ تمارين Seminar/Tutorial	نظري Theoretical		
42				3		



المستوى الرابع-الفصل السابع	المستوى والفصل الدراسي: Level and Semester	4-
تاريخ اليمن الحديث	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any)	5-
لا يوجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any)	6-
بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered:	7-
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	8-
منتظم / فصلي	نظام الدراسة:	9-
أ.د. عبدالعزيز قائد المسعودي	معد (ي) مواصفاتها المقرر:	10
2021/2020م	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	11

3- وصف المقرر الدراسي: Course Description :

يعد هذا المقرر من المقررات ذات الأهمية بالنسبة لطلاب قسم التاريخ، وهو مقرر نظري يهدف إلى إكساب الطلاب معارف ومهارات بتاريخ اليمن المعاصر، وأهميته التاريخية، إذ يزود الطلاب بالمعلومات والمفاهيم التاريخية المتعلقة بصلح دعان عام (1911م)، ثم يتطرق إلى مرحلة استقلال وبناء الدولة، ثم يتطرق إلى حياة الأرض ومرجعيتها. ويستعرض بعد ذلك بإسهاب نظام الرهائن ومزلقه، ثم يتناول إشكالية المعارضة القبلية، ويتطرق إلى العزلة وأثرها ومستقبل النظام الإمامي، ثم يتناول إشكالية المعارضة الحضرية وحركة الأحرار اليمنيين والتطورات اللاحقة لسقوط الحكومة الدستورية وأخيراً يتناول قيام الجمهورية وسقوط الملكية. ويتم تقويم الطالب من خلال القيام بالواجبات والأنشطة والتكاليف المصاحبة الصفية وغير الصفية - مع الامتحانات التقويمية المرافقة للمحاضرات وعن طريق الامتحان النهائي.



5- محتوى المقرر: Topics/Units of Course Contents

4- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:

- a1 - يناقش الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ اليمن المعاصر. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية
- a2 - يحدد أبرز الأحداث التي جرت في تاريخ اليمن المعاصر.
- a3 - يوضح بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ اليمن المعاصر.
- b1 - يعلل الأحداث والوقائع التاريخية لتاريخ اليمن المعاصر.
- b2 - يستعرض موضوعات تاريخ اليمن المعاصر وخصائصه الموضوعية .
- b3 - يفسر قضايا تاريخ اليمن المعاصر من زاوية نقدية منهجية وموضوعية
- c1 - يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ اليمن المعاصر.
- c2 - يستعرض مجمل الأحداث والوقائع لتاريخ اليمن المعاصر.
- c3 - يقيم بحثاً في قضية من قضايا تاريخ اليمن المعاصر.
- d1 - يظهر اهتمام بالعلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ اليمن المعاصر.
- d2 - يقدم نقد بناء حول المادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير..
- d3 - ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ اليمن المعاصر ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.
- d4 - يقترح خطط فيما يخص تاريخ اليمن المعاصر



الجانب النظري: Theoretical Aspects				
الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية
1	صلح دعان 1911م	- مقدمات الصلح - وشروطه	1	3
2	مرحلة الاستقلال وبناء الدولة	- نظام المملكة المتوكلية اليمنية	2	3
3	مرحلة الاستقلال وبناء الدولة	- الامارة الإدريسية - صمود الحديدية وازدهار عدن	3	3
4	خصائص الحكم الإمامي	- مكونات البناء السياسي	4	3
5	خصائص الحكم الإمامي	- البناء الاجتماعي	5	3
6	حيازة الارض ومرجعيتها	- الثروة والسلطة - نظام الزكاة	6	3
7	إختبار نصفي		7	3
8	نظام الرهائن ومزالقه	- عهد جديد ونظام عتيق - علاقات الضبط والمشاركة	8	



3	9	-المشهد السياسي للريف - خروج حاشد - تمرد الزرائيق - حركة المقاطرة-مقاومة الضالع - انتفاضة عبيدة ومراد- الخلاف الحدودي حول عسير	إشكالية المعارضة القبلية	9
3	10	- ظاهرة ام سياسة - محدودية الانفتاح	العزلة وأثرها على مستقبل النظام الإمامي	10
3	11	- هيئة النضال - نادي الاصلاح الادبي	إشكالية المعارضة الحضرية	11
3	12	- حلقة الحكمة اليمانية - جمعية الأمر بالمعروف	إشكالية المعارضة الحضرية	12
3	13	- العمل السياسي وبرامجه- زخم المعارضة الأهلية-قيام الحكومة الدستورية	حركة الأحرار اليمينيين	13
3	14	- أزمة نظام الحكم في اليمن - إنقلاب مارس 1955م.	التطورات اللاحقة لسقوط الحكومة الدستورية	14
3	15	- التدخل المصري ومأزق الحرب الأهلية- مظاهر الصراع على السلطة-ظاهرو المؤتمرات الشعبية	قيام الجمهورية وسقوط الملكية	15
3	16		إختبار نهائي	16
48	16	Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات		



6- استراتيجيات التدريس : Teaching Strategies

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني
3. التفكير الناقد.
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. العمل الجماعي التعاوني
6. استخدام التعلم الالكتروني

7- الأنشطة والتكليفات : Tasks and Assignments

الرقم	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	$a1+a2+a3+b1+b2 + b3$ $+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4$	1-14	10
2	إعداد تكاليف بحثية	$a1+a2+a3+b1+b2 + b3$ $+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4$	4-14	10
	الاجمالي			20



8- تقييم التعلم: Learning Assessment

المخرجات التي يحققها	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) Weight	الدرجة Mark	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	موضوعات التقويم Assessment Tasks	الرقم No.
$a1+a3+b2 + b3 + c3$	10%	10	1-14	حضور ومشاركة Discussion	1
$a1 + a2+b2+b3+d2$	10%	10	7	اختبارنصفي	2
$a3+b3+c1+d1$	10%	10	4-14	انشطة / تكاليف Essay/Report	3
$a1 + a2+b2 +b3+d2$	70%	70	16	الاختبار النهائي Exam	4
	100%	100		المجموع	

9- مصادر التعلم: Learning Resources

- المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) Textbooks-not more than 2

- 1- أ.د.المسعودي،عبدالعزيز قائد(2006م):اليمن المعاصر من القبيلة الى الدولة(1911-1967م)،مكتبة مدبولي،القاهرة.
- 2- أ.د.سالم ،سيد مصطفى(1993م):تكوين اليمن الحديث اليمن والامام يحي(1904-1948م)،الطبعة الرابعة،دار الامين للنشر والتوزيع،القاهرة.



- المراجع المساعدة: Essential References

- 1- الاسودي, محمد علي (1987م): حركة الاحرار اليمنيين والبحث عن الحقيقة, (د.م.ن.).
- 2- الوزير, زيد بن علي (1971م): محاولة فهم المشكلة اليمنية, مؤسسة الرسالة, بيروت..
- 3- الحداد, محمد يحيى (1986م): التاريخ العام لليمن (5 أجزاء), دار التوزيع للطباعة والنشر, بيروت.
- 4- هويدي, أمين (1982م): حروب عبدالناصر, دار الموقف العربي, القاهرة.

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)