

نموذج مواصفات مقرر : مناهج المفسرين

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	مناهج المفسرين				
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣	-	-	-	٤٢
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني				
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علوم القرآن، تفسير ١، ٢، ٣، ٤				
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩- نظام الدراسة:	فصلي				
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	د / حسن علي عبد الجبار السروري				
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بالتفسير من حيث التعريف به وأنواعه وخصائصه في العصور الأولى، والمناهج التي اتبعها المفسرون عند تفسيرهم لكتاب الله مع أمثلة من التقاسير على كل نوع، ويحتوي هذا المقرر على كل ما يتعلق بعلم التفسير وعلى تعريف التفسير والتأويل والترجمة، ثم التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه ثم عصر التابعين ومن بعدهم، ثم التفسير في عصر التدوين ومدارس كل عصر ودراسة أمثلة على اتجاهات المفسرين ومنهج بعض المفسرين بالمأثور، وبالرأي

من كتب التفسير المطبوعة.

٢. أهداف المقرر : Course Aims

١. التعرف على كل ما يتصل بعلم التفسير من حيث التعريف بمدارسه وأهم المفسرين عبر العصور .
٢. شرح مناهج المفسرين في تفاسير منتقاه في التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي .
٣. عمل مقارنات عدة في المقرر بين التفسير في العصور المختلفة وخاصة عصر الصحابة والتابعين .
٤. تقديم خدمة لكل مهتم بالتفسير من بيان المنهج فيسهل الاطلاع على التفسير وإيجاد ما ينتغيه المرء من التفسير بيسر وسهولة .

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في المادة من التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يوضح أهم السمات والمميزات للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها.	A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 – يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتفسير في عصر الصحابة والتابعين وعصر التدوين .	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 – يقارن بين منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة والعلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى وفي بيان أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين..	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2 - يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين.	C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداد بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا واقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.	D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في المادة من التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكاليفات الجماعية والفردية التكاليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح أهم السمات والمميزات للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل		



مدرسة وسماتها.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتفسير في عصر الصحابة والتابعين وعصر التدوين .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 - يقارن بين منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .	المحاضرة - التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى وفي بيان أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين..	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.
c2 - يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين.		

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات .	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.	المشاريع والتكاليف. المناقشة	

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التفسير، والتأويل، والترجمة	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً، والتأويل عند السلف والمتأخرين، والترجمة بالمثل وبغير المثل، وشروط الترجمة التفسيرية	٢	٦	a1,a2.b2.b3c1,c2, d1,d2,
2	التفسير في عصر الصحابة .	مصادر التفسير في هذا العصر، وهل بين النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التفسير كامل، أهم من اشتهر من الصحابة بالتفسير، حكم تفسير الصحابي، وسمات ومميزات هذه المدرسة.	٣	٩	a2,b1,b2,c2, ,d1,d2.
3	التفسير في عصر التابعين،	مدارس التفسير في عصر التابعين، وأهم تلاميذ هذه المدرسة، حكم تفسير التابعي، ومميزات وسمات هذه المدرسة،	٢	٦	a1,a2, ,b1,b2,c2, ,d1,d2
4		الامتحان النصفى	١	٣	
5	التفسير في عصور التدوين.	التفسير بالمأثور وأسباب عدم الأخذ بالتفسير بالمأثور. أمثلة من كتب التفسير بالمأثور.	٣	٩	A2,b1,b2,c2,c1,d1,d2
6	التفسير بالرأي المحمود	التفسير بالرأي مع الأمثلة.	٢	٦	a2 ,b1,b2,c2,c3,d1,d2

16 | ٥

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د/ عبد الله الحوثي

د/ حسن السروري

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

			وطرق الترجيح والخلاف في التفسير بالرأي. ومنشأ الخطأ بالتفسير بالرأي وأمثلة على ذلك		
a1,a2, b1,b2,c2,d1,d2	٦	٢	التفسير بالرأي المذموم أمثلة على التفسير بالرأي المذموم.	التفسير بالرأي المذموم.	7
	٣	١	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	14
	٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		
٢. استراتيجيات التدريس:					
١- الحوار والمناقشة.					
٢- مجموعات النقاش.					
٣- التكاليفات الفردية والجماعية.					
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
٥- التدريبات العملية.					
٦- أنشطة جماعية وفردية.					
٧- الحوار والمناقشة.					
٨- استخدام التعلم الالكتروني					
٣. الأنشطة والتكاليفات:					
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم	
٤	الثالث، والخامس، الثامن	a1,a2, ,b1,b2,c1,d1,d2	عمل عدة مقارنات في التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة، وعصر التابعين وعصر التدوين.	1	
٣	العاشر	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, d1.d2	إعداد ملخص لأهم السمات والمميزات للتفسير في كل عصر من العصور الثلاثة.	2	
٣	الثالث عشر	a2,b1,b2,b4,c1,c2,d1,d2,	استنباط مناهج المفسرين من مقدماتهم وتتبعها في بعض المفردات حسب تحديد المدرس	3	



4

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- مختصر كتاب التفسير والمفسرون للإمام الذهبي، واختصره د / محمد صالح أبو زيد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.

المراجع المساعدة

- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: ١٣٩٨هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة
- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحلیم محمود (المتوفى: ١٤٣٠هـ)، دار الكتاب المصري - القاهرة، دار الكتاب اللبناني - بيروت، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- تفسير ابن جرير (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري

16 | ٧

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د/ عبد الله الحوثي

د/ حسن السروري

أم د. محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

(المتوفى: ٣١٠هـ) تحقيق، عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمننديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر .

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومععدة.
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.



<p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. 	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	
<p>٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p>٧. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. 	

خطة مقرر مادة/مناهج المفسرين

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:					
الاسم			د / حسن علي عبد الجبار السروري		
المكان ورقم الهاتف			كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية		
البريد الإلكتروني			√		
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت

II. معلومات عامة عن المقرر:

مناهج المفسرين					١. اسم المقرر:
					٢. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
٤٢				٣	
المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني					٤. المستوى والفصل الدراسي:
علوم القرآن، تفسير ١، ٢، ٣، ٤					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا توجد					٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس الدراسات الاسلامية					٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					٩. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بالتفسير من حيث التعريف به وأنواعه وخصائصه في العصور الأولى، والمناهج التي اتبعها المفسرون عند تفسيرهم لكتاب الله مع أمثلة من التفسير على كل نوع، ويحتوي هذا المقرر على كل ما يتعلق بعلم التفسير وعلى تعريف التفسير والتأويل والترجمة، ثم التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه ثم عصر التابعين ومن بعدهم، ثم التفسير في عصر التدوين ومدارس كل عصر ودراسة أمثلة على اتجاهات المفسرين ومنهج بعض المفسرين بالمأثور، وبالرأي من كتب التفسير المطبوعة.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على كل ما يتصل بعلم التفسير من حيث التعريف بمدارسه وأهم المفسرين عبر العصور.
2. شرح مناهج المفسرين في تفاسير منتقاه في التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
3. عمل مقارنات عدة في المقرر بين التفسير في العصور المختلفة وخاصة عصر الصحابة والتابعين.
4. تقديم خدمة لكل مهتم بالتفسير من بيان المنهج فيسهل الاطلاع على التفسير وإيجاد ما يبتغيه المرء من التفسير ببسر وسهولة.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

- a1 - يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في المادة من التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.
- a2 - يوضح أهم السمات والمميزات للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها..

المهارات الذهنية

- b1 - يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتفسير في عصر الصحابة والتابعين وعصر التدوين .
- b2 - يقارن بن منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .

المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى وفي بيان أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين..
- c2 - يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين.

المهارات العامة

- d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
- d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.



VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التفسير، والتأويل، والترجمة	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً، والتأويل عند السلف والمتأخرين، والترجمة بالمثل وبغير المثل، وشروط الترجمة التفسيرية	٢	٦
2	التفسير في عصر الصحابة .	مصادر التفسير في هذا العصر، وهل بين النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التفسير كامل، أهم من اشتهر من الصحابة بالتفسير، حكم تفسير الصحابي، وسمات ومميزات هذه المدرسة.	٣	٩
3	التفسير في عصر التابعين،	مدارس التفسير في عصر التابعين، وأهم تلاميذ هذه المدرسة، حكم تفسير التابعي، ومميزات وسمات هذه المدرسة،	٢	٦
4	الامتحان النصفى	١	٣	
5	التفسير في عصور التدوين.	التفسير بالمأثور وأسباب عدم الأخذ بالتفسير المأثور. أمثلة من كتب التفسير بالمأثور.	٣	٩
6	التفسير بالرأي المحمود	التفسير بالرأي مع الأمثلة. وطرق الترجيح والخلاف في التفسير بالرأي. ومنشأ الخطأ بالتفسير بالرأي وأمثلة على ذلك	٢	٦
7	التفسير بالرأي المذموم.	التفسير بالرأي المذموم أمثلة على التفسير بالرأي المذموم.	٢	٦
8	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VII. استراتيجيات التدريس

16 | ١٢

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د/ عبد الله الحوثي

د/ حسن السروري

أم د. محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكاليف الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات في التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة، وعصر التابعين وعصر التدوين.	الثالث، والخامس، الثامن	٤
2	إعداد ملخص لأهم السمات والمميزات للتفسير في كل عصر من العصور الثلاثة.	العاشر	٣
3	استنباط مناهج المفسرين من مقدماتهم وتتبعها في بعض المفردات حسب تحديد المدرس	الخامس عشر	٣
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%
٣	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%



60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
%100	100	المجموع		

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:

مختصر كتاب التفسير والمفسرون للإمام الذهبي، واختصره د / محمد صالح أبو زيد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م.

- المراجع المساعدة:

- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: ١٣٩٨ هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة
- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحلیم محمود (المتوفى: ١٤٣٠ هـ)، دار الكتاب المصري - القاهرة، دار الكتاب اللبناني - بيروت، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

- تفسير ابن جرير (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠ هـ) تحقيق، عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنشورات والملفات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.
- إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.

١٤ | 16

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د/ عبد الله الحوثي

د/ حسن السروري

أم د. محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

٢.	الحضور المتأخر: <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطلاب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبغدر.
٣.	ضوابط الامتحان: <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطلاب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: <ul style="list-style-type: none"> تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع: <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	الغش: <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦.	الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. | |
|--|--|