



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

General Information about the Course						
بناء المناهج وتقييمها					اسم المقرر: Course Title	1.
AECU221					رمز المقرر ورقمه: Course Hours?	2.
الاجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة: Credit Hours	3.
3	NA	1	NA	2		
الثاني					المستوى والفصل الدراسي: Study Level and Semester	4.
---					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any)	5.
-----					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any)	6.
جميع اقسام كلية التربية					البرنامج الذي يتم فيه تدريس المقرر: Program (s) in which the course is offered	7.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر: Language of teaching the course	8.
النظام الفصلي					نظام الدراسة: Study System	9.
أ.د. هزاع الحميدي د. بشير احمد محمد مفرح					معد توصيف المقرر: Prepared By	10.
					اشراف ومراجعة: Supervision	11.
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	12.

1	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د./ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	---------------------------------------	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

التصنيف: متطلب كلية

كلية: التربية صنعاء

جامعة: صنعاء

Date of Approval

I. وصف المقرر:

يستهدف المقرر تقديم فكرة عامة عن أساسيات المنهج، ويركز على التعريف بمنهج التعليم من حيث البناء والتقييم، والعوامل المؤثرة فيها، ومكوناتها، وأسس بنائها، وكيفية تطويرها، وتنظيماتها، وكيفية تقويمها، متضمنة التجربة اليمنية في تطوير المناهج المدرسية في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي وذلك بغرض تمكين الطالب المعلم من المعارف والمهارات والاتجاهات الأساسية اللازمة له ليكون قادرا على تنفيذ هذه المناهج بكفاءة وفاعلية.

II. مخرجات تعلم المقرر:

بعد انتهاء الدارس من دراسة هذا المقرر بنجاح سوف يكون قادرا على ان:

مخرجات البرنامج	مخرجات المقرر
A2. يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات التربوية الخاصة بمفهوم المنهج ومكوناته وانواعه وتقويمه.	a1. يظهر المعرفة والفهم بمفاهيم وأسس بناء المناهج وتقييمها وتحليلها.
B2. يوظف المنهجية العلمية في بناء المناهج العلمية بكفاءة.	b2. يوظف المنحى التكاملي وغيره من المناحي في إعداد الوحدات التعليمية في التخصص المطلوب.
B3. يمارس مهارات التفكير العلمي والناقد والابداعي وعادات العقل والمهارات الرياضية.	b3. ينقد المناهج التقليدية في ضوء معرفته بطبيعة المتعلم والتعلم في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي.
C4. يصمم وحدات تعليمية وفقا لمبادئ واسس بناء المنهج.	c3. يصمم وحدات تعليمية في مادة التخصص.
D1. يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة في تعزيز مهاراته المهنية في التعليم والتعلم.	d1. يستخدم مصادر تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات المعاصرة في مجال المناهج العلمية الحديثة.

III. مواومة استراتيجيات التدريس والتقويم بمخرجات تعلم المقرر

أولا: مواومة استراتيجيات التدريس والتقويم بمخرجات التعلم (المعارف والفهم)

مخرجات التعلم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
---------------	--------------------	--------------------

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس	2
------------	---	---	---	---------------------------------------	---



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الدارس قادر على ان:	كتابة عدد من الخيارات	كتابة عدد من الخيارات
a1 يظهر المعرفة والفهم بمفاهيم وأسس بناء المناهج وتقييمها.	المحاضرة التفاعلية المدعمة بالعروض (بور بوينت) المناقشة والحوار التعلم التعاوني دورة التعلم الاستكشاف والاستقصاء	الاختبارات التحريرية-عروض تقارير العمل الجماعي-تقارير التكاليفات
ثانيا : مواءمة استراتيجيات التدريس والتقييم بمخرجات التعلم (المهارات الذهنية) :		
مخرجات التعلم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الدارس قادر على ان:	كتابة عدد من الخيارات	كتابة عدد من الخيارات
b1 يوظف المنحى التكاملية وغيره من المناحي في إعداد الوحدات التعليمية الصغيرة في العلوم.	المحاضرة التفاعلية-المناقشة والحوار-العصف الذهني-التعلم التعاوني □ دورة التعلم □ الاستقصاء والاكتشاف-التكاليفات	الاختبارات التحريرية-عروض تقارير العمل الجماعي-تقارير التكاليفات
b2 ينقد المناهج التقليدية في ضوء معرفته بطبيعة المتعلم والتعلم في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي.	المحاضرة التفاعلية-المناقشة والحوار-العصف الذهني-التعلم التعاوني - التكاليفات	الاختبارات التحريرية-عروض تقارير العمل الجماعي-تقارير الكليات
ثالثا : مواءمة استراتيجيات التدريس والتقييم بمخرجات التعلم (المهارات المهنية والعملية) :		
مخرجات التعلم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الدارس قادر على ان:	كتابة عدد من الخيارات	كتابة عدد من الخيارات
b1 d1 يوظف المنحى التكاملية وغيره من المناحي في إعداد الوحدات التعليمية.	التعلم الذاتي-التعلم التعاوني □ الاستكشاف والاستقصاء □ دورة التعلم.	عروض الطلبة- تقارير التكاليفات
رابعا : مواءمة استراتيجيات التدريس والتقييم بمخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) :		

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	3
------------	---	---	---	--------------------------------------	---



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

مخرجات التعلم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الدارس قادر على ان:	كتابة عدد من الخيارات	كتابة عدد من الخيارات
d1,1 يستخدم مصادر ICT وينجز مهامه في تنفيذ مناهج بناء المناهج والتقييم.	يشاهد عرض تقديمي عن استخدامات مصادر التقنية بنزاهه (عروض عملية)	بطاقة ملاحظة لملاحظة اداء الطلبة أثناء تنفيذ الأنشطة الفردية والجماعية

I. كتابة مواضيع المقرر ومواءمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر الرئيسية (موضوع كلي يتم تدريسه في عدد من الأسابيع وليس موضوع أسبوع واحد فقط	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية يتم توزيعها لكل أسبوع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم التي يحققها الموضوع الرئيس تكتب أرقام المخرجات فقط
1	المنهج، مفاهيمه، واتجاهاته النظرية	W1-2	طبيعة المنهج في التعليم الأساسي والثانوي، ومفهوم: المنهج التقليدي، والمنهج الحديث. اتجاهات المنهج: المنهج كعرفة، والمنهج كنتاجات (المقاس)، المنهج كمنظومة، والمنهج الرسمي (المخطط)، والمنهج المنفذ، والمنهج الخفي	2 2	a1,b1,b2

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	4
------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------------------	---



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: مطلب كلية

جامعة: صنعاء	كلية: التربية صنعاء	التصنيف: مطلب كلية			
a1,b1,b2,d1	1	–الأسس الفلسفية ، مع التأكيد على المنظور الاسلامي للتربية	W3-4	أسس بناء المناهج	2
	1	الأسس لفلسفية والاجتماعية والثقافية (مع التركيز على طبيعة المجتمع اليمني وخصائصه الثقافية)			
	1	الأسس النفسية (طبيعة المتعلم والتعلم في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي)			
	1	طبيعة المعرفة في مجالي العلوم والرياضيات- الاتجاهات المعاصرة في في المناهج المختلفة.			
a1,b1,b2	2	الأهداف التربوية ومخرجات التعلم	W5,6,7	تخطيط وتصميم المنهج	3
	1	المحتوى			

5	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	مطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	-----------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

	1	تنظيم المحتوى			
	1	استراتيجيات التعليم والتعلم			
	1	تقويم تعلم الطلبة			
	1	اختبار نصف الغام			
a1,b1,b2,c1	1	– المناهج القائمة على المعايير – التجربة اليمنية في تطوير المناهج القائمة على المعايير	W8,9	تنظيمات المنهج	4
	1	المواءمة بين الأهداف والمخرجات والمعايير			
	2	المواءمة بين الأهداف والمخرجات والمحتوى واستراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقويم			
a1,b1,b2,c1	4	– المنهج القائم على المادة الدراسية – المنهج القائم على المتعلم – المنهج القائم على المتعلم والمادة الدراسية	W10,11	تجارب رائدة في بناء المناهج	5

6	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

a1,b1,b2,c1	4	- مفهوم تقييم المنهج - مجالات تقييم المنهج - أدوات تقييم المنهج - نماذج تقييم المنهج - تطوير المنهج	W12,13	تقييم المنهج وتطويره	6
a1,b1,b2,c1,d1	2	اختبار نهاية العام	W14	تقييم المناهج من ابعاد متعددة	7
29 ساعة			14	إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب العملي (أو مواضيع السمنار وما في حكمهما)

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	- خطوات وإجراءات تصميم استمارة تحليل محتوى. - خطوات وإجراءات تصميم استمارة تحليل أسئلة. - خطوات وإجراءات إعداد بطاقة تقييم.	1	1	c6 d3
2.	- تحليل أهداف المنهج في كل مراحله الدراسية	1	1	d3, c1, b2

7	متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس
---	------------	---	---	---	---------------------------------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: مطلب كلية

جامعة: صنعاء	كلية: التربية صنعاء	التصنيف: مطلب كلية	
			- تحليل محتوى وحدة تعليمية من واقع تخصص الطالب في ضوء أهداف المنهج.
3.		1	- تحليل محتوى بعض الوحدات في ضوء معايير اختباره وتنظيمه. - تحليل محتوى وحدة تعليمية في ضوء مكوناته البنائية.
4.		1	- تحليل محتوى درس وإعداد خطة لتدريسه وفقا للتخصص. - تحليل محتوى وحدة تعليمية في التخصص وإعداد خطة لتدريسها.
5.		1	- تحليل طرق التدريس والوسائل التعليمية في الخطط التدريسية. - تحليل المهام التدريسية وفق خطوات تحليل المهمة.
6.		1	- تحليل وحدة تعليمية لأغراض إعداد اختبار تحصيلي. - إعداد اختبار تحصيلي في ضوء التحليل السابق. - تحليل نتائج الاختبار التحصيلي.
7.		1	- عرض ومناقشة المهام والأنشطة العملية
	7	7	إجمالي الأسابيع والساعات

V. استراتيجيات التدريس:

- المحاضرة التفاعلية
- المناقشة والحوار
- التعلم التعاوني
- التعلم الذاتي
- دورة التعلم
- الاستكشاف والاستقصاء
- العروض

8	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	مطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	-----------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

- العصف الذهني

- التكاليفات

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/الواجب	الرقم
5	W2	a1	إعداد قائمة بتعريفات المنهج، وتعريف المنهج بتعبير الطالب الخاص. (فردى)	1
5	W3-4	a1,b1	كتابة مقالة: نقد المنهج التقليدي والفلسفة التي يقوم عليها (فردى)	2
5	W5,6	a1,b1,b2	كتابة أهداف ومخرجات تعلم في مجال التخصص (تعاونى)	3
5	W7,8	a1,b1,b2,c1	إعداد خطة لوحدة تعليمية تكاملية مصغرة (تعاونى)	4
5	W8,9	a1,b1,b2,c1	تصميم وحدة تعليمية تكاملية مصغرة قائمة على المعايير ومخرجات التعلم (تعاونى)	5
5	W11	a1,d1	إعداد تقرير عن الاتجاهات المعاصرة في مجال تطوير المناهج وفقا للتخصص لمرحلة التعليم الأساسي والثانوى(تعاونى)	6

مخرجات التعلم	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	طرق تقويم التعلم	الرقم
a1,b1,b2,c1,d1	%30	30	Ws3-13	التكاليفات والواجبات	1
a1,b1,b2	%5	5	W6	اختبار أول (قصير)	
a1,b1,b2	%20	20	W7	اختبار منتصف الفصل	3
a1,b1,b2	%5	5	W12	اختبار ثان (قصير)	
a1,b1,b2,c1,d1	%40	40	14	الاختبار النهائي	5

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

	المجموع	100	%100
--	---------	-----	------

VI. مصادر التعلم:

تكتب بحسب التسلسل (المؤلف، عام النشر، عنوان المرجع، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تقل عن مرجعين)

1. المطلس، عبده (1995) المناهج التعليمية وواقعها في اليمن، المنار للطباعة، صنعاء، اليمن
2. أبو زيد، أمة الكريم، الجلال، محمد (2013) المناهج التربوية وتنظيماتها، دار النشر للجامعات
3. الحمادي، عبد الله (2014) مناهج العلوم، كلية التربية، صنعاء.
4. المطلس، عبده (1995). تحليل المناهج، المنار للطباعة والنشر، صنعاء.
- 5.

ب. المراجع المساندة

1. رشدي طعيمة، وآخرون (2011) المنهج المدرسي المعاصر، دار المسيرة، عمان، الأردن
- 2.

ج. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،... الخ): (إن وجدت)

1. توفيق مرعي، محمد الحيلة (2002) المناهج التربوية الحديثة، دار المسيرة، عمان
2. محمد الخوالدة (2004). أسس بناء المناهج التربوية، وتصميم الكتاب المدرسي، دار المسيرة، عمان
- 3.

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ (إن وجدت)

1. <http://portal.ksu.sa/salshalhoub/plan330>

2. <http://www.dr-amani.com/print.php>

3.

I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1 سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم من دخول الاختبار في حال عدم الوفاء بذلك.

10	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

2	<p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p> <p><u>الحضور المتأخر:</u></p> <p>- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة والاختبار.</p>
3	<p><u>ضوابط الامتحان:</u></p> <p>- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.</p> <p>- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.</p> <p>- لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر (20) دقيقة من بدء الامتحان.</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
4	<p><u>التعيينات والمشاريع:</u></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.</p> <p>- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p><u>الغش:</u></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب او الطالبة بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف والمشاريع.</p>
6	<p><u>الانتحال:</u></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p><u>سياسات أخرى:</u></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ</p>

11	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

خطة مقرر: بناء المناهج وتقييمها

II. معلومات عن مدرس المقرر: بناء المناهج وتقييمها						
الساعات المكتبية						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر General Information about the Course							
بناء المناهج وتقييمها						اسم المقرر: Course Title	13.
AECU221						رمز المقرر ورقمه: Course Hours?	14.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة: Credit Hours		
3	NA	1	NA	2	15.		
المستوى الثاني □ الفصل الثاني						المستوى والفصل الدراسي: Study Level and Semester	16.
						المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any)	17.
						المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any)	18.
جميع أقسام المناهج في كلية التربية- متطلب كلية						البرنامج الذي يتم فيه تدريس المقرر: Program (s) in which the course is offered	19.

12	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

اللغة العربية	لغة تدريس المقرر: Language of teaching the course	20.
النظام الفصلي	نظام الدراسة: Study System	21.
أ.د. هزاع الحميدي د. بشير احمد محمد مفرح	معد توصيف المقرر: Prepared By	22.
	اشراف ومراجعة: Supervision	23.
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Date of Approval	24.

V. وصف المقرر:

يستهدف المقرر تقديم فكرة عامة عن أساسيات المنهج، ويركز على التعريف بمناهج التعليم وبناء المناهج من حيث البناء والتقييم، والعوامل المؤثرة فيها، ومكوناتها، وأسس بناءها، وكيفية تطويرها، وتنظيماتها، وكيفية تقويمها، متضمنة التجربة اليمنية في تطوير المناهج المدرسية في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي وذلك بغرض تمكين الطالب المعلم من المعارف والمهارات والاتجاهات الأساسية اللازمة له ليكون قادرا على تنفيذ هذه المناهج بكفاءة وفعالية.

V. مخرجات تعلم المقرر:

بعد انتهاء الدارس من دراسة هذا المقرر بنجاح سوف يكون قادرا على ان:

مخرجات البرنامج	مخرجات المقرر
A2. يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات التربوية الخاصة بمفهوم المنهج ومكوناته وانواعه وتقييمه.	a1. يظهر المعرفة والفهم بمفاهيم وأسس بناء المناهج وتقييمها وتحليلها.
B2. يوظف المنهجية العلمية في بناء المناهج العلمية بكفاءة.	b1. يوظف المنحى التكاملية وغيره من المناحي في إعداد الوحدات التعليمية

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	13
------------	---	---	---	--------------------------------------	----



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

في التخصص المطلوب.	
B3 . يمارس مهارات التفكير العلمي والناقد والابداعي وعادات العقل والمهارات الرياضية.	b2 . ينقد المناهج التقليدية في ضوء معرفته بطبيعة المتعلم والتعلم في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي.
C4 . يصمم وحدات تعليمية وفقا لمبادئ واسس بناء المنهج .	b3 . يصمم وحدات تعليمية في مادة التخصص.
D1 . يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة في تعزيز مهاراته المهنية في التعليم والتعلم.	d1 يستخدم مصادر تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات المعاصرة في مجال المناهج العلمية الحديثة.

I. مواءمة استراتيجية التدريس والتقييم بمخرجات تعلم المقرر

أولا: مواءمة استراتيجية التدريس والتقييم بمخرجات التعلم (المعارف والفهم)

مخرجات التعلم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الدارس قادر على ان:	كتابة عدد من الخيارات	كتابة عدد من الخيارات

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	14
------------	---	---	---	--------------------------------------	----



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

الاختبارات التحريرية-عروض تقارير العمل الجماعي-تقارير التكاليف	المحاضرة التفاعلية المدعمة بالعروض (بور بوينت) المناقشة والحوار التعلم التعاوني دورة التعلم الاكتشاف والاستقصاء	a1 يظهر المعرفة والفهم بمفاهيم وأسس بناء المناهج وتقييمها وتحليلها.
الاختبارات التحريرية-عروض تقارير العمل الجماعي-تقارير التكاليف	المحاضرة التفاعلية المدعمة بالعروض (بور بوينت) المناقشة والحوار التعلم التعاوني دورة التعلم الاكتشاف والاستقصاء	b1 يوظف المنهج التكاملية وغيره من المناهج في إعداد الوحدات التعليمية في التخصص المطلوب.
الاختبارات التحريرية-عروض تقارير العمل الجماعي-تقارير التكاليف	المحاضرة التفاعلية المدعمة بالعروض (بور بوينت) المناقشة والحوار التعلم التعاوني دورة التعلم الاكتشاف والاستقصاء	b2 ينقد المناهج التقليدية في ضوء معرفته بطبيعة المتعلم والتعلم في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي.
الاختبارات التحريرية-عروض تقارير العمل الجماعي-تقارير التكاليف	المحاضرة التفاعلية-المناقشة والحوار-العصف الذهني-التعلم التعاوني	b3 يصمم وحدات تعليمية في مادة التخصص.
الاختبارات التحريرية-عروض تقارير العمل الجماعي-تقارير التكاليف	المحاضرة التفاعلية-المناقشة والحوار-العصف الذهني-التعلم التعاوني	d1 يستخدم مصادر تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات المعاصرة في مجال المناهج العلمية الحديثة.
ثالثا: موازنة استراتيجية التدريس والتقييم بمخرجات التعلم (المهارات المهنية والعملية):		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات التعلم
15 رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح
متطلب كلية		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

كتابة عدد من الخيارات	كتابة عدد من الخيارات	بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الدارس قادرا على ان:
عروض الطلبة- تقارير التكاليفات	التعلم الذاتي -التعلم التعاوني □ دورة التعلم- الاستكشاف والاستقصاء	d1 يستخدم مصادر تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات المعاصرة في مجال مناهج العلوم .
رابعا: مواهبة استراتيجية التدريس والتقييم بمخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):		
استراتيجية التقييم كتابة عدد من الخيارات	استراتيجية التدريس كتابة عدد من الخيارات	مخرجات التعلم بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الدارس قادرا على ان:
بطاقة ملاحظة لملاحظة اداء الطلبة أثناء تنفيذ الأنشطة الفودية والجماعية	-يشاهد عرض تقديمي عن استخدامات مصادر التقنية بنزاهه (عروض عملية)	d1,1 يستخدم مصادر ICT وينجز مهامه في تنفيذ مناهج العلوم

X. كتابة مواضيع المقرر ومواهبتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات / موضوعات المقرر الرئيسية (موضوع كلي يتم تدريسه في عدد من الأسابيع وليس موضوع أسبوع واحد فقط	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية يتم توزيعها لكل أسبوع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم التي يحققها الموضوع الرئيس تكتب أرقام المخرجات فقط
1	المنهج؛ مفاهيمه، واتجاهاته النظرية	W1-2	طبيعة المنهج في التعليم الأساسي، ومفهوم: المنهج: المنهج التقليدي، والمنهج الحديث	2	a1,b1,b2

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس	16
------------	---	---	---	---------------------------------------	----



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

	2	اتجاهات المنهج : المنهج كمعرفة ، والمنهج كنتاجات (المقاس) ، المنهج كمنظومة ، والمنهج الرسمي (المخطط) ، والمنهج المنفذ ، والمنهج الخفي			
a1,b1,b2,d1	1	-الأسس الفلسفية ، مع التأكيد على المنظور الاسلامي للتربية	W3-4	أسس بناء المناهج	2
	1	الأسس الاجتماعية والثقافية (مع التركيز على طبيعة المجتمع اليمني وخصائصه الثقافية)			
	1	الأسس النفسية (طبيعة التعلم والتعلم في مرحلة التعليم الأساسي)			
	1	طبيعة المعرفة في مجالي العلوم والرياضيات- الاتجاهات المعاصرة في في المناهج المختلفة			
a1,b1,b2	2	الأهداف التربوية ومخرجات التعلم	W5,6,7	تخطيط وتصميم المنهج	3
	1	المحتوى			

17	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: مطلب كلية

جامعة: صنعاء	كلية: التربية صنعاء	التصنيف: مطلب كلية			
		تنظيم المحتوى			
		استراتيجيات التعليم والتعلم			
		تقويم تعلم الطلبة			
a1,b1,b2,c1	1	المناهج القائمة على المعايير التجربة اليمنية في تطوير المناهج القائمة على المعايير		تنظيمات المنهج	4
	1	المواءمة بين الأهداف والمخرجات والمعايير	W8,9		
	2	المواءمة بين الأهداف والمخرجات والمحتوى واستراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقويم			
a1,b1,b2,c1	4	المنهج القائم على المادة الدراسية المنهج القائم على المتعلم المنهج القائم على المتعلم والمادة الدراسية	W10,11	تجارب رائدة في بناء المناهج	5

18	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	مطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	-----------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية الصناعية

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية الصناعية التصنيف: متطلب كلية

a1,b1,b2,c1	4	- مفهوم تقييم المناهج - مجالات تقييم المناهج - أدوات تقييم المناهج - نماذج تقييم المنهج - تطوير المنهج	W12,13	تقييم المنهج وتطويره	6
a1,b1,b2,c1,d1	2	الاختبار النهائي	W14	تقييم المناهج من ابعاد متعددة	7
29 ساعة			14	إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانيا: الجانب العملي:

تكتب تجارب العملي(أو مواضيع السمنار وما في حكمهما)

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
8.	- خطوات وإجراءات تصميم استمارة تحليل محتوى. - خطوات وإجراءات تصميم استمارة تحليل أسئلة. - خطوات وإجراءات إعداد بطاقة تقييم.	1	1	c6 d3

19	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: مطلب كلية

جامعة: صنعاء	كلية: التربية صنعاء	التصنيف: مطلب كلية	
9.	- تحليل أهداف المنهج في التخصص - تحليل محتوى وحدة تعليمية في التخصص في ضوء أهداف المنهج.	1	1
10.	- تحليل محتوى بعض الوحدات في ضوء معايير اختياره وتنظيمه. - تحليل محتوى وحدة تعليمية في ضوء مكوناته البنائية.	1	1
11.	- تحليل محتوى درس وإعداد خطة لتدريسه. - تحليل محتوى وحدة تعليمية وإعداد خطة لتدريسها.	1	1
12.	- تحليل طرق التدريس والوسائل التعليمية في الخطط التدريسية. - تحليل المهام التدريسية وفق خطوات تحليل المهمة.	1	1
13.	- تحليل وحدة تعليمية لأغراض إعداد اختبار تحصيلي. - إعداد اختبار تحصيلي في ضوء التحليل السابق. - تحليل نتائج الاختبار التحصيلي.	1	1
14.	- عرض ومناقشة المهام والأنشطة العملية	1	1
	إجمالي الأسابيع والساعات	7	7

XI. استراتيجيات التدريس:

- المحاضرة التفاعلية
- المناقشة والحوار
- التعلم التعاوني
- التعلم الذاتي
- دورة التعلم
- الاكتشاف والاستقصاء
- العروض

20	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	مطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	-----------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

- العصف الذهني

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/الواجب	الرقم
5	W2	a1	إعداد قائمة بتعريفات المنهج، وتعريف المنهج بتعبيره الخاص. (فردى)	1
5	W3-4	a1,b1	كتابة مقالة: نقد المنهج التقليدي والفلسفة التي يقوم عليها (فردى)	2
5	W5,6	a1,b1,b2	كتابة أهداف ومخرجات تعلم في مجال التخصص (تعاونى)	3
5	W7,8	a1,b1,b2,c1	إعداد خطة لوحدة تعليمية تكاملية مصغرة في العلوم (تعاونى)	4
5	W8,9	a1,b1,b2,c1	تصميم وحدة تعليمية تكاملية مصغرة قائمة على المعايير ومخرجات التعلم (تعاونى)	5
5	W11	a1,d1	إعداد تقرير عن الاتجاهات المعاصرة في مجال تطوير مناهج العلوم لمرحلة التعليم الأساسي والثانوى (تعاونى)	6

الرقم	طرق تقييم التعلم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	مخرجات التعلم
1	التكليفات والواجبات	Ws3-13	30	%10	a1,b1,b2,c1,d1
2	اختبار أول (قصير)	W6	5	%5	a1,b1,b2
3	اختبار منتصف الفصل	W7	20	%20	a1,b1,b2
4	اختبار ثاني (قصير)	W12	5	%5	a1,b1,b2
5	الاختبار النهائي	14	40	%40	a1,b1,b2,c1,d1
			100	%100	

21	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: متطلب كلية

XI. مصادر التعلم:					
تكتب بحسب التسلسل (المؤلف، عام النشر، عنوان المرجع، مكان النشر والناشر)					
5. المراجع الرئيسية: (لا تقل عن مرجعين)					
6. المطلس، عبده (1995) المناهج التعليمية وواقعها في اليمن، المنار للطباعة، صنعاء، اليمن					
7. أبو زيد، أمة الكريم، الجلال، محمد (2013) المناهج التربوية وتنظيماتها، دار النشر للجامعات					
8. الحمادي، عبد الله (2014) مناهج العلوم، كلية التربية، صنعاء					
5. المراجع المساندة					
3. رشدي طعيمة، وآخرون (2011) المنهج المدرسي المعاصر، دار المسيرة، عمان، الأردن					
4.					
9. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،... الخ): (إن وجدت)					
4. توفيق مرعي، محمد الحيلة (2002) المناهج التربوية الحديثة، دار المسيرة، عمان					
5. محمد الخوالدة (2004) أسس بناء المناهج التربوية، وتصميم الكتاب المدرسي، دار المسيرة، عمان					
6.					
7. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ (إن وجدت)					
4. http://portal.ksu.sa/salshalhoub/plan330					
5. http://www.dr-amani.com/print.php					
6.					
III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:					
1 سياسة حضور الفعاليات التعليمية:					
- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم من دخول الاختبار في حال عدم الوفاء بذلك.					
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.					
2 الحضور المتأخر:					
22	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: بناء المناهج وتقييمها

Course Specification: Curriculum

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء التصنيف: مطلب كلية

	- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة والاختبار.
3	<u>ضوابط الامتحان:</u> - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<u>التعيينات والمشاريع:</u> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<u>الغش:</u> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<u>الانتحال:</u> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<u>سياسات أخرى:</u> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

23	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	مطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	-----------