



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: علم نفس النمو

I. معلومات عامة عن المقرر:					
1. اسم المقرر:		علم نفس النمو			
2. رمز المقرر ورقمه:					
3. الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			
4. المستوى والفصل الدراسي:		المستوى: الأول / الفصل : الثاني			
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		علم النفس التربوي			
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:					
8. لغة تدريس المقرر:		العربية			
9. نظام الدراسة:		منتظم			
10. معد(ي) مواصفات المقرر:		أ. م. د/ أمة الرزاق محمد الوشلي أ/ نجلاء محمد الخزان			
11. مراجعة:		د. بشير أحمد مفرح			
12. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					

II. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو وأهدافه وأهمية دراسته ومبادئه والعوامل المؤثرة في النمو وطرق البحث المتعلقة بجوانب النمو، كما يتناول مراحل النمو الانساني وخصائصها ومتطلباتها من المرحلة الجنينية إلى نهاية مرحلة المراهقة، كما يتناول الحاجات النفسية للأطفال والمراهقين وكذلك مشكلات النمو في مرحلة الطفولة والمشكلات والصراعات النفسية للمراهقين وكيفية التعامل معها.

1	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العنوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	---------------------------------------	---	---	---	------------



III. مخرجات التعلم:

من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن:

1. يعرف المفاهيم العلمية المرتبطة بدراسة علم نفس النمو مثل (النمو ، الفترات الحرجة ، التطور ، النضج، التعلم ، الوراثة، الجينات، البيئة).
2. يحدد مناهج البحث العلمي في دراسة علم نفس النمو.
3. يقارن بين مراحل تكوين الجنين في القران الكريم ومراحل النمو قبل الولادة.
4. يميز بين مظاهر النمو المختلفة لمرحلة المهد والطفولة (مبكرة، متوسطة، متأخرة) ومرحلة المراهقة.
5. يكتسب مهارات التعامل مع مشكلات النمو في مرحلة الطفولة والمشكلات والصراعات النفسية في مرحلة المراهقة.
6. يستنتج الحاجات النفسية للأطفال والمراهقين.

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. يظهر المعرفة والفهم لمفهوم علم نفس النمو والمفاهيم ذات العلاقة كمفهوم (النمو، الفترات الحرجة، الجينات، الوراثة، البيئة).	المحاضرات العروض الايضاحية العصف الذهني التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية تقييم تنبئي الواجبات
2. يحدد مبادئ (قوانين) النمو وطرق البحث في علم نفس النمو.	التعلم التعاوني مجموعات النقاش	التكاليف الفردية والجماعية
3. يبرز التأثير الوراثي والبيئي وتأثير الغدد على نمو الاطفال.		

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	2
------------	---	---	---	--------------------------------------	---



		4. يتعرف على خصائص ومتطلبات النمو لكل مرحلة من مراحل النمو المختلفة (المهد، الطفولة، المراهقة).
		5. يفسر نتائج الأبحاث والدراسات المرتبطة بعلم نفس النمو وتطبيق تلك النتائج في معالجة بعض مشكلات نمو الأطفال والمراهقين في المجتمع.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. يقارن بين تأثير العوامل البيئية والعوامل الوراثية على نمو الطفل.	<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالعروض الإيضاحيةالعصف الذهنيالتعلم الذاتيالتعلم التعاونيمجموعات النقاش	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات التحريريةتقييم تنابعيالواجباتالتكاليف الفردية والجماعية
2. يميز بين الخصائص المختلفة للنمو لكل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.		
3. يستنتج بعض العوامل المؤدية الى مشكلات النمو في مرحلة الطفولة والمراهقة.		
4. يبتكر حلول مناسبة لمواجهة المشكلات الناتجة عن اختلالات النمو لدى الأطفال والمراهقين.		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

		5. ينقد بعض المظاهر والعادات المؤثرة على نمو الاطفال في مرحلة ما قبل الولادة في المجتمع اليمني واقترح حلول مناسبة لها.
--	--	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. يستخدم الافلام العلمية المناسبة لتوضيح مراحل تكوين الجنين في القران الكريم.	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2. يوظف معرفته في علم نفس النمو للحد من الاسباب الوراثية والبيئية المؤدية لاختلالات النمو.	العروض الايضاحية	تقييم تنابعي
3. يصمم سجل لمتابعة المشكلات الصحية والنفسية والاجتماعية لتلاميذ الصفوف الاولى.	العصف الذهني	الواجبات
4. ينتج عروض تقديمية مختلفة لتوضيح مراحل النمو ومظاهرها مع التطبيق على الاطفال في المجتمع اليمني.	التعلم الذاتي	التكاليف الفردية
5. يقدم حلول مقترحة للتعامل مع الاختلالات في النمو لمرحلة الطفولة والمراهقة.	التعلم التعاوني	والجماعية
	مجموعات النقاش	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	4
------------	---	---	---	--------------------------------------	---



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none">الاختبارات التحريريةتقييم تنافسيالواجباتالتكاليف الفردية والجماعية	<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالعروض الايضاحيةالعصف الذهنيالتعلم الذاتيالتعلم التعاونيمجموعات النقاش	1. يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الانترنت ومصادر أخرى متنوعة للحصول على الجديد في علم نفس النمو.
		2. يعمل بفاعلية ضمن فريق وبمفرده لحل المشكلات النمائية وانجاز المهام والتكاليف الموكلة إليه.
		3. يتواصل بفاعلية مع زملائه ومع أولياء الأمور لحل بعض المشكلات النمائية التي تواجه ابنائهم في المدرسة.
		4. يشارك في الفعاليات والندوات العلمية التي تُعنى بصحة الأم والطفل.
		5. يدافع عن حقوق الطفل النمائية.

V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
-------	-----------------------	--------------------	--------------	-----------------	--------------------

5	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	---------------------------------------	---	---	---	------------



1,2,3,1 5،	4	2	<ul style="list-style-type: none">- مفهوم علم نفس النمو- أهمية علم نفس النمو- أهداف علم نفس النمو- المفاهيم الأساسية في علم نفس النمو- قوانين ومبادئ النمو- طرق البحث في علم نفس النمو	مدخل إلى علم نفس النمو	1
1,3,1,5 2,4،	4	2	<p>أولاً : الوراثة</p> <ul style="list-style-type: none">- مفهوم الوراثة- التأثيرات الوراثية في النمو <p>ثانياً :الغدد</p> <ul style="list-style-type: none">-أنوعها وتأثيرها على النمو <p>ثالثاً : الغذاء والماء وتأثيرها على نمو الطفل</p> <p>رابعاً : العوامل البيئية:</p> <p>عوامل ما قبل الولادة (صحة الأم، غذاء الأم، عمر الأم، الحالة الانفعالية، التدخين، القات، المخدرات وتأثيرها على الأم)</p> <p>عوامل أثناء الولادة (الولادة المتعسرة واضرارها على الطفل، الولادة المبكرة واضرارها على الطفل، أخطاء عملية التوليد)</p> <p>-عوامل ما بعد الولادة (العوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، اتجاهات الوالدين، الخبرات المبكرة للوالدين)</p>	العوامل المؤثرة في النمو	2



2،4	4	2	أسس تقسيم النمو إلى مراحل - مراحل تكوين الجنين في القران الكريم - أعجاز القران الكريم في مراحل تكوين الجنين - قضايا معاصرة في مراحل تكوين الجنين (اكتشافات العلم الحديث) - مظاهر النمو المختلفة للمرحلة الجنينية - الاختلالات التي تصاحب عملية الحمل وأثناء الولادة وما بعد الولادة. - متطلبات النمو في المرحلة الجنينية	- مراحل النمو: مرحلة ما قبل الميلاد(المرحلة الجنينية)	3
2-4	4	2	- مظاهر النمو المختلفة لمرحلة المهد - متطلبات النمو لمرحلة المهد	مرحلة المهد (الحضانة)	4
4-2	6	3	- مظاهر النمو المختلفة لمرحلة الطفولة (المبكرة-المتوسطة - المتأخرة) - متطلبات النمو لمرحلة الطفولة (المبكرة-المتوسطة - المتأخرة) - متطلبات النمو في مرحلة الطفولة - الحاجات النفسية للأطفال	مرحلة الطفولة (المبكرة- المتوسطة- المتأخرة)	5
4-5	4	2	- مفهوم المراهقة - الفرق بين المراهقة والبلوغ - تقسيم مرحلة المراهقة تربوياً - اتجاهات تفسير مرحلة المراهقة - أشكال المراهقة - التغيرات النمائية لمرحلة المراهقة - متطلبات النمو في مرحلة المراهقة - الحاجات النفسية للمراهق.	مرحلة المراهقة	6
5،3،4،3 5،2،3،	4	2	- اختلالات (مشكلات) النمو في الطفولة	الاختلالات النمائية في الطفولة والمراهقة	7



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

			- المشكلات والصراعات النفسية في المراهقة	
	ساعة 30	15 أسبوع	إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	نزول ميداني لأحد المستشفيات لزيارة الأطفال الخدج	1	2	1-3-2-3
2.	نزول ميداني لرياض الأطفال لمتابعة نمو وتطور أطفال مرحلة الطفولة المبكرة	1	2	4-3
إجمالي الأسابيع والساعات		2	4	

VI. استراتيجية التدريس:	
<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالعروض الايضاحيةالعصف الذهنيالتعلم الذاتيالتعلم التعاوني	

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس	8
------------	---	---	---	---------------------------------------	---



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

مجموعات النقاش

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تكاليف بحثية (فردية) حول الاعجاز العلمي في المرحلة الجنينية	1-2	3	4
2	بحث حول الاكتشافات الحديثة في المرحلة الجنينية ومرحلة الطفولة المبكرة	1-4-2	4,5	5
3	تقديم تصور (جماعي) لحل مشكلة من مشكلات الطفولة	3-5	12	3
4	تقديم تصور (جماعي) لحل مشكلة من مشكلات المراهقة	3-4-5	13	3
	اجمالي الدرجات			15

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات (الأنشطة والتكليفات)	3-4-5 12-5 13	15	%15	5-4-3-2-1
2	اختبار أول	4	5	%5	5-3-2-1
متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	9



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

3	اختبار منتصف الفصل	7	15	15%	1-2-3-1 4-5
4	اختبار ثالث	9	5	5%	4-2
5	الاختبار النهائي	15	60	60%	1-2-3-4 -5
6					
7					
8					

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. الزعبي، احمد محمد، (2001)، علم نفس النمو الطفولة والمراهقة الأسس النظرية المشكلات وسبل معالجتها، دار زهران، عمان- الأردن.
2. الفلقل، هناء حسين، (2009)، علم نفس النمو الطفولة والمراهقة، مركز التربية للطباعة والنشر، جامعة صنعاء، اليمن.

المراجع المساعدة

- 1- زهران، حامد عبد السلام ، (1995) ، علم نفس النمو ، دار زهران ، عمان.
- 2- الريماوي، محمد، (2003) ، علم نفس النمو ، دار المسيرة للنشر ، عمان .
- 3- عبد الله، عبد الرحيم صالح، (2001) ، نمو الطفل وتطبيقاته التربوية والرعاية الوالدية في سنواته الخمس الأولى، دار المناهج عمان- الأردن.
- 4- عويس، عفاف أحمد، (2003) ، النمو النفسي للطفل، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
- 5- حبيب، احمد علي، (2006) ، دراسات في علم نفس النمو، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- http://www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show_res&r_id=68&topic_id=815
- <http://www.mohyessin.com/forum/showthread.php?t=2819>
- <http://kids-psychology.com/site/2/1.shtml>

10	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

موقع الحصن النفسي

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر

2. الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

3. ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.

4. التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.

5. الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.

6. الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.

7. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

خطة المقرر دراسي

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
علم نفس النمو						1. اسم المقرر:
						2. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				3. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
2				2		
المستوى والفصل الدراسي:						4. المستوى والفصل الدراسي:
علم النفس التربوي						5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد						6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
						7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
العربية						8. لغة تدريس المقرر:
جامعة صنعاء - كلية التربية - قسم علم النفس						9. مكان تدريس المقرر:

12	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العنوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	---------------------------------------	---	---	---	------------



أ.م.د/ أمة الرزاق محمد الوشلي أ/ نجلاء محمد الخزان	معد(ي) مواصفات المقرر: 10
---	------------------------------

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو وأهدافه وأهميته دراسته ومبادئه والعوامل المؤثرة في النمو وطرق البحث المتعلقة بجوانب النمو، كما يتناول مراحل النمو الانساني وخصائصها ومتطلباتها من المرحلة الجنينية إلى نهاية مرحلة المراهقة، كما يتناول الحاجات النفسية للأطفال والمراهقين وكذلك مشكلات النمو في مرحلة الطفولة والمشكلات والصراعات النفسية للمراهقين وكيفية التعامل معها.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن :

1. يعرف المفاهيم العلمية المرتبطة بدراسة علم نفس النمو مثل (النمو ، الفترات الحرجة ، التطور ، النضج، التعلم ، الوراثة، الجينات، البيئة).
2. يحدد مناهج البحث العلمي في دراسة علم نفس النمو.
3. يقارن بين مراحل تكوين الجنين في القران الكريم ومراحل النمو قبل الولادة.
4. يميز بين مظاهر النمو المختلفة لمرحلة المهد والطفولة (مبكرة، متوسطة، متأخرة) ومرحلة المراهقة
5. يكتسب مهارات التعامل مع مشكلات النمو في مرحلة الطفولة والمشكلات والصراعات النفسية في مرحلة المراهقة.
6. يستنتج الحاجات النفسية للأطفال والمراهقين.



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى علم نفس النمو	<ul style="list-style-type: none">- مفهوم علم نفس النمو- أهمية علم نفس النمو- أهداف علم نفس النمو- المفاهيم الأساسية في علم نفس النمو- قوانين ومبادئ النمو- طرق البحث في علم نفس النمو	2	4
2	العوامل المؤثرة في النمو	<p>أولاً : الوراثة</p> <ul style="list-style-type: none">• مفهوم الوراثة• التأثيرات الوراثية في النمو <p>ثانياً : الغدد:</p> <ul style="list-style-type: none">• أنواعها وتأثيرها على النمو <p>ثالثاً : الغذاء والماء وتأثيرها على نمو الطفل</p> <p>رابعاً : العوامل البيئية</p> <ul style="list-style-type: none">• عوامل ما قبل الولادة (صحة الأم، غذاء الأم، عمر الأم، الحالة الانفعالية، التدخين، القات، المخدرات وتأثيرها على الأم)• عوامل أثناء الولادة (الولادة المتعسرة واضرارها على الطفل، الولادة المبكرة واضرارها على الطفل، أخطاء عملية التوليد)	2	4

14	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	---------------------------------------	---	---	---	------------



		<ul style="list-style-type: none">عوامل ما بعد الولادة (العوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، اتجاهات الوالدين، الخبرات المبكرة للوالدين)		
4	2	أسس تقسيم النمو إلى مراحل -مرحل تكوين الجنين في القران الكريم -أعجاز القران الكريم في مراحل تكوين الجنين -قضايا معاصرة في مراحل تكوين الجنين (اكتشافات العلم الحديث) -مظاهر النمو المختلفة للمرحلة الجنينية -الاختلالات التي تصاحب عملية الحمل وأثناء الولادة وما بعد الولادة. متطلبات النمو في المرحلة الجنينية	-مراحل النمو: مرحلة ما قبل الميلاد (المرحلة الجنينية)	3
4	2	- مظاهر النمو المختلفة لمرحلة المهد - متطلبات النمو لمرحلة المهد	مرحلة المهد (الحضانة)	4
6	3	- مظاهر النمو المختلفة لمرحلة الطفولة (المبكرة- المتوسطة - المتأخرة) - متطلبات النمو لمرحلة الطفولة (المبكرة-المتوسطة - المتأخرة) -الحاجات النفسية للأطفال	مرحلة الطفولة (المبكرة- المتوسطة- المتأخرة)	5



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

4	2	<ul style="list-style-type: none">- مفهوم المراهقة- الفرق بين المراهقة والبلوغ- تقسيم مرحلة المراهقة تربوياً- اتجاهات تفسير مرحلة المراهقة- أشكال المراهقة- التغيرات النمائية لمرحلة المراهقة- متطلبات النمو في مرحلة المراهقة- الحاجات النفسية للمراهق	مرحلة المراهقة	6
4	2	<ul style="list-style-type: none">- اختلالات (مشكلات) النمو في الطفولة- المشكلات والصراعات النفسية في المراهقة	الاختلالات النمائية في الطفولة والمراهقة	7
30 ساعة	15 اسبوع	عدد الأسابيع والساعات		

الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	نزول ميداني لأحد المستشفيات لزيارة الأطفال الخدج	1	2
2.	نزول ميداني لرياض الأطفال لمتابعة نمو وتطور أطفال المرحلة المبكرة	1	2
إجمالي الأسابيع والساعات		2	4

VI. استراتيجيات التدريس

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	16
------------	---	---	---	--------------------------------------	----



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

- المحاضرات
- العروض الايضاحية
- العصف الذهني
- التعلم الذاتي
- التعلم التعاوني
- مجموعات النقاش

XI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تكاليف بحثية (فردية) حول الاعجاز العلمي في المرحلة الجنينية	1-2	3	4
2	بحث حول الاكتشافات الحديثة في المرحلة الجنينية ومرحلة الطفولة المبكرة	1-4-2	4,5	5
3	تقديم تصور (جماعي) لحل مشكلة من مشكلات الطفولة	3-5	12	3
4	تقديم تصور (جماعي) لحل مشكلة من مشكلات المراهقة	3-4-5	13	3
	اجمالي الدرجات			15

17	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	---------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

XII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	3-4-5 -12-5 13	15	%15	5-4-3-2-1
2	اختبار أول	4	5	%5	5-3-2-1
3	اختبار منتصف الفصل	7	15	%15	-1-3-2-1 4-5
4	اختبار ثالث	9	5	%5	4-2
5	الاختبار النهائي	15	60	%60	-4-3-2-1 -5
6					
7					
8					

XIII. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

3. الزعبي، احمد محمد، (2001)، علم نفس النمو الطفولة والمراهقة الأسس النظرية المشكلات وسبل معالجتها، دار زهران عمان- الأردن.
4. الفللي، هناء حسين، (2009)، علم نفس النمو الطفولة والمراهقة، مركز التربية للطباعة والنشر، جامعة صنعاء، اليمن.

18	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

المراجع المساعدة

- 1- زهران، حامد عبد السلام. (1995) ، علم نفس النمو ، دار زهران ، عمان.
- 2- الريماوي، محمد، (2003) ، علم نفس النمو ، دار المسيرة للنشر ، عمان .
- 3- عبد الله، عبد الرحيم صالح، (2001) ، نمو الطفل وتطبيقاته التربوية والرعاية الوالدية في سنواته الخمس الأولى، دار المناهج عمان- الأردن.
- 4- عويس، عفاف أحمد، (2003) ، النمو النفسي للطفل، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
- 5- حبيب، احمد علي، (2006) ، دراسات في علم نفس النمو، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع ، القاهرة، .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- http://www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show_res&r_id=68&topic_id=815
- <http://www.mohyssen.com/forum/showthread.php?t=2819>
- <http://kids-psychology.com/site/2/1.shtml>

-موقع الحصن النفسي

VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1.	الحضور والغياب:
2.	الحضور المتأخر:
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
4.	التكليفات / المهام والمشاريع:
5.	الغش:
6.	الانتحال:
7.	سياسات أخرى: