



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

General Information about the Course					
أولاً: المعلومات العامة عن المقرر					
اسم المقرر:					
التعليم الإلكتروني					
Course Title					
1.					
رمز المقرر ورقمه:					
ER12					
Course Hours?					
2.					
الساعات المعتمدة:					
محااضرة					
عملية					
سمنار					
تدريب					
الاجمالي					
Credit Hours					
3.					
2					
NA					
NA					
NA					
المستوى والفصل الدراسي:					
المستوى الثالث					
Study Level and Semester					
4.					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					
تقنيات التعليم وتطبيقاتها، مهارات الحاسوب وتطبيقاته التربوية.					
Pre-requisites (if any)					
5.					
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):					
لا يوجد					
Co-requisites (if any)					
6.					
البرنامج الذي يتم فيه تدريس المقرر:					
متطلب اجباري- جميع برامج الكلية					
Program (s) in which the course is offered					
7.					
لغة تدريس المقرر:					
اللغة العربية					
Language of teaching the course					
8.					
نظام الدراسة:					
النظام الفصلي					
Study System					
9.					
معد توصيف المقرر:					
أ.م.د/هلال القباطي					
د.علي عبدالملك عباس					
Prepared By					
10.					
اشراف ومراجعة:					
د.بشير احمد محمد مفرح					
Supervision					
11.					
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					
2022					
12.					

1	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

	Date of Approval
--	------------------

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تزويد الدارس بالمعارف النظرية للتعليم الإلكتروني ومستوياته ومظاهره وتطبيقاته، وأساليب توظيفها للوصول إلى تعليم وتعلم فعال.

مخرجات التعلم:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)	
a 1	يظهر معرفة وفهم ما سليما بمفاهيم التعليم الإلكتروني ومستوياته ومظاهره.	A2	يظهر فهما سليما للمفاهيم التربوية الرئيسية، مثل المنهج والتدريس واستراتيجياته، وأدوات التقييم، وتقنيات التعلم.
a 2	يوضح أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS وأدواتها وأساليب توظيفها في تعليم الصفوف (1-3) بشكل ملائم لمتطلبات البيئة اليمنية.	B1	يتفكر في ممارساته التعليمية والتربوية، ويبحث في المشكلات التي تواجهه، ويحسن من أدائه وتعلم تلاميذه.
b 1	يميز أدوات التعليم الإلكتروني المثلى لتحسين التعليم في البيئة الصفية.		

2

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د/ هدى علي العماد

عميد الكلية:
أ.د/ سعد إبراهيم العلوي

نائب العميد لشؤون الجودة
د. بشير أحمد مفرح

متطلب كلية



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكترولني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)	
يحدد برامج ا لتعلم الإلكترولني وتطبيقا ته ومستوياته المناسبة لمقررات الصفوف (1-3).	b 2	يظهر قدرات تحليلية وتقويمية أثناء التعامل مع المواد المقررة في هذا البرنامج.	B2
يوظف بفاعلية تطبيقات التعليم الإلكترولني ومظاهره ومستوياته المناسبة في تعليم وتعلم تلاميذ الصفوف (1-3).	c 1	يخطط لوحداث ودروس تعليمية ملائمة لقدرات لجميع التلاميذ وحاجاتهم	C1
يستخدم برامج التواصل الاجتماعي في تحفيز تلاميذه على الإنجاز في ضوء الإمكانيات المتاحة.	c 2	يتواصل بفاعلية ويستخدم وسائط متنوعة لتحفيز التلاميذ نحو تحقيق الأهداف التعليمية.	C5
يستخدم تطبيقات التعليم الإلكترولني في المتعلم الذاتي وإجراء البحوث والتكاليف المتناسبة طبيعياً عمله.	d 1	يوظف مصادر المعرفة في البحوث والتكاليف والتعلم الذاتي.	D1
يوظف أدوات التعليم الإلكترولني وبرامج التواصل الاجتماعي في حياته المهنية والشخصية بشكل فعال.	d 2	يجيد مهارات التواصل والعمل في فريق في مواقف حياتية مختلفة.	D3

تسكين مخرجات التعلم:

أولاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

3	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

م	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1	يظهر معرفة وفهم ما سليما بمفاهيم التعليم الإلكتروني ومستوياته ومظاهره.	- المحاضرة. - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية (النصفي، النهائي)
a2	يوضح أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS وأدواتها وأساليب توظيفها في تعليم الصفوف (1-3) بشكل ملائم لمتطلبات البيئة اليمنية.	- العصف الذهني. - التدريب العملي. - التعلم الذاتي. - أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS.	- جدول مقارنة. - بطاقة الملاحظة.

ثانياً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

م	مخرجات المقرر / المعرفة الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1	b1 يميز أدوات التعليم الإلكتروني المثلى لتحسين التعليم في البيئة الصفية.	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية (القصير، النصفي، النهائي)
b2	b2 يحدد برامج المتعلم الإلكتروني وتطبيقاته ومستوياته المناسبة لمقررات الصفوف (1-3).	- العصف الذهني. - التدريب العملي. - التعليم التعاوني.	- جدول مقارنة. - بطاقة الملاحظة.



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

ثالثاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

م	مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1	يوظف بفاعلية تطبيقات التعليم الإلكتروني ومظاهره ومستوياته المناسبة في تعليم وتعلم تلاميذ الصفوف (1-3).	- المحاضرة - المحاضرة الإلكترونية بواسطة wiziq.	- بطاقة الملاحظة . - صحيفة التفكير. - الاختبارات التحريرية
c2	يستخدم برامج التواصل الاجتماعي في تحفيز تلاميذه على الإنجاز في ضوء الإمكانيات المتاحة.	- التدريب العملي. - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التعليم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحريرية (القياس، القصير، النهائي)، - استبيان

رابعاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم

م	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1	d1 يستخدم تطبيقات التعليم الإلكتروني في المتعلم الذاتي وإجراء البحوث والتكاليف المتناسبة طبيعياً عمله.	- المحاضرة . - المحاضرة الإلكترونية بواسطة wiziq.	- بطاقة الملاحظة . - صحيفة التفكير. - الاختبارات التحريرية
d2	d2 يوظف أدوات التعليم الإلكتروني وبرامج		(القياس، القصير، النهائي)



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

التواصل الاجتماعي في حياته المهنية والشخصية بشكل فعال.	- الحوار والمناقشة. - التدريب العملي. - العصف الذهني.	النهائي). - تكليف بحثي.
--	---	----------------------------

هـ) تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمساق مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة مواضيع المقرر ومواءمتها بمخرجات التعلم.

أولاً: الجانب النظري:

الرقم	موضوعات المقرر الرئيسية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	أسس التعليم الإلكتروني ومنطلقاته	2	تعريف التعليم الإلكتروني، مراحل تطوره، أسسه.	2	a1, b1, b2, c1, c2, d1.
			أدوات التعليم الإلكتروني ومزاياه ومعوقاته	1	
2	مستويات توظيف التعليم الإلكتروني		المستوى المساعد، تعريفه، مزاياه، استخداماته. المستوى الإثرائي، تعريفه، مزاياه، استخداماته.	1	a1, a2, b1,



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

الرقم	موضوعات المقرر الرئيسية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
		3	المستوى المختلط أو الجزئي، تعريفه، مزاياه، استخداماته، مجالات توظيف الحاسوب والانترنت والهاتف الجوال في الفصل الدراسي.	1	b2, c1, c2, d1, d2
			المستوى الكامل، تعريفه، مزاياه، استخداماته، مظهره.	1	
3	مظاهر التعليم الالكتروني وعناصرها	3	مظاهر التعليم الالكتروني وتتمثل: المدرسة الإلكترونية، تعريفها، مزاياها، سلبياتها. الجامعة الإلكترونية، تعريفها، أهدافها، مزاياها، سلبياتها.	2	a1, b1, b2, c1, c2, d1,
			عناصر مظاهر التعليم الالكتروني: المختبر الافتراضي، تعريفه، مزاياه، عناصره، سلبياته. الفصل الإلكتروني، تعريفه، مزاياه، أدواته.	1	
			الكتاب الإلكتروني، تعريفه، أنواعه، مزاياه، السبورة الإلكترونية- تعريفها، مكوناتها، مزاياها، أنواعها.	1	
4	أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني	2	مفهوم أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS، خصائصها، مزاياها، مكوناتها.	1	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d2
			أنماط أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS تدريب عملي على استخدام بعض أنظمة إدارة	1	

7	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

الرقم	موضوعات المقرر الرئيسية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
			التعليم الإلكتروني LMS		
5	خدمات وتطبيقات تستخدم في التعليم الإلكتروني.	3	خدمات شبكات التوصل الاجتماعي، تعريفها، مميزاتا، خدماتها، وكيفية توظيف أشهرها في التعليم مثل: الفيس بوك، تويتر والموتس اب، التليجرام.	1	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1.
			خدمات وتطبيقات جو جل: محرك البحث Search Engine، الترسمة Translate، البريد Gmail، مستندات جوجل Docs	1	
			تابع خدمات وتطبيقات جو جل: جو جل إرث Google Earth، جو جل بلاي Google Play، و اليوتيوب You tube. الحوسبة السحابية تعريفها، مزاياها، عيوبها تدريب عملي على استخدام باقي جوجل وتوظيف الحوسبة السحابية في التعليم.	1	
6	التعليم الإلكتروني في اليمن	1	مجالات استخدام برامج وتطبيقات وأنظمة التعليم الإلكتروني في الجامعات والمدارس في اليمن	2	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
إجمالي الأسابيع والساعات		14		17	

8	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

ثانياً: الجانب العملي:

(ملاحظة ساعة العملي الفعلية تساوي ساعتين)

تجارب العملي (أو مواضيع السمنار وما في حكمهما)				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	التدريب العملي على استخدام أدوات التعليم الإلكتروني المتزامنة Synchronous: مثل برامج الحوار Chat، واللوح الأبيض التشاركي Shared White Board، ومؤتمرات الفيديو Video Conferences، ومؤتمرات ال سمعية Conferences Audio. والادوات غير المتزامنة Asynchronous: مثل تطبيقات البريد الإلكتروني e-mail، ومذتديات المناقشة Forums Discussion، والمدونات Blogs، والويكي Wiki.	1	2	b1, b2, c1, d1, d2
2	التدريب العملي على استخدام تطبيقات وبرامج المستوى المساعد مثل برامج الكنترول وشؤون الطلاب والارشافة وحضور وغياب الطلاب وعمل الجداول الدراسية.	1	2	b2, c1, d1, d2



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

تجارب العملي (أو مواضيع السمنار وما في حكمهما)				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
3	التدريب العملي في معمل الحاسوب على استخدام تطبيقات وبرامج المستوى المختلط مثل برامج الحاسوب والوسائط المتعددة و مجالات توظيف خدمات الانترنت في الفصل الدراسي، كما يتم التدريب على استخدام الهاتف الجوال في الفصل الدراسي.	1	2	b2, c1, d1, d2
4	التدريب العملي على استخدام تطبيقات وبرامج المستوى المتمثل في برنامج الفصول الافتراضية wiziq .	1	2	b2, c1, d1, d2
5	التدريب العملي على استخدام المختبر الافتراضي مثل برنامج Chemlab .	1	2	b1, b2, c1, d1
6	التدريب العملي على برنامج لانتاج الكتب الإلكترونية التفاعلية مثل برنامج In Design	1	2	b1, b2, c1, d1
7	التدريب العملي على استخدام بعض أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS مثل برنامج مودل moodl والكورس لاب Course lab	2	4	a2 , b1, b2, c1,
8	التدريب العملي على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم مثل: الفيس بوك، تويتر- والوتس اب، التليجرام.	1	2	b1, b2,c1, c2, d1, d2
9	التدريب العملي على استخدام خدمات جوجل، محرك البحث Search Engine، الترجمة Translate، البريد Gmail، مستندات جوجل Docs، جوجل	2	4	b1, b2, c1, c2, d1, d2



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

تجارب العملي (أو مواضيع السمناار وما في حكمهما)				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	إرث Google Earth، جوجل بلاي Google، Play، و اليوتيوب You tube.			
	إجمالي الأسابيع والساعات	11	22	

و) استراتيجية التدريس:

- المحاضرة مع استخدام برنامج الباوربونت والفيديو والصور والبرامج التفاعلية. - التدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	- التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - المحاضرة الإلكترونية بوسطة wiziq. - الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية.
---	--



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

ن التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف / النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	صحيفة تفكر يكتب الدارس فيها قائمة بأدوات التعليم الإلكتروني المناسبة لبيئته الصفية، ويقدم تصورا لمدى قدرته على استخدامها والتغلب على معوقات توظيف التعليم الإلكتروني في البيئة الصفية.	b1	W2	2
2	تكليف بحثي: يبحث المدارس عن مستويات توظيف التعليم الإلكتروني و مجالات استخدامها كل مستوى ويوضح مدى مناسبة كل مستوى لتدريس مقررات الصفوف (1-3).	b2	W4	5
3	جدول مقارنة: يقارن المدارس فيه بين مظاهر التعليم الإلكتروني ومظاهر التعليم التقليدي	a1	W6	2
4	ينتج الدارس كتابا إلكترونيا بواسطة أحد برامج الإنتاج.	c1	w7	5
5	يستخدم المدارس المختبر الافتراضي ويحدد الملاحظ مستوى الإنتاج والاستخدام في بطاقة الملاحظة بحيث لا تقل النسبة عن 80%.	c1	w8	5
6	جدول مقارنة: يقوم المدارس بإعداد جدول يتضمن مقارنة بين نظامين على الأقل من أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني بناء على خصائصها وأدواتها.	a2	W9	2
7	استبيان يقوم الدارس بتعبئة الاستبيان الذي يشتمل على	c2	W10	2



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف / النشاط	الرقم
			مجالات استخدام برامج التواصل الاجتماعي المتاحة وهي الفيس بوك و لواتس أب و تويتر والتليد جرام واليوتيوب في تحفيز التلاميذ.	
2	W11	d1	صحيفة تفكر: يبين الدارس فيها انسب تطبيقات المتعلم الإلكتروني الممكن استخدامها في إجراء البحوث وكيفية التغلب على جوانب القصور مستقبلا ان وجدت.	8
5	W12	b2	تكليف عملي: يقدم الدارس ما لا يقل عن برنامجين أو تطبيقين لكل مقرر من مقررات الصفوف (1-3) ويوضح مجالات استخدامها.	9
5	W13	c1	تطبيق ميداني: يستخدم الدارس أدوات وتطبيقات التعليم الإلكتروني التي اختارها ، ويحدد الملاحظ مستوى الاستخدام في بطاقة الملاحظة بحيث لا تقل النسبة عن 80%.	10
5	W13	d2	تكليف بحثي: يكتب الدارس بحثا عن مجالات توظيف أدوات التعليم الإلكتروني و برامج التواصل الاجتماعي في حياته المهنية والشخصية ويذكر أمثلة من حياته العملية عن مجالات استخدام تلك البرامج والأدوات.	11
30			الإجمالي	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

ح) جدول طرق/ أدوات التقييم خلال الفصل الدراسي

الرقم	طرق/ أدوات التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكليفات/الواجبات	w2, w4 W6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13	40	%40	a2 b1 b2 c1 c2 d1 b2
2	اختبار قصير (أول)	W6	5	%5	a1 b2
3	اختبار منتصف الفصل	W8	10	%10	a1 a2 b2 d1
4	اختبار قصير (ثان)	W12	5	%5	a1 a2 b2 d1 d2
5	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 b2
			100	%100	

ط) مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

1	يحيى قطران (2016): التعليم الإلكتروني، المنطلقات □ المستويات □ التطبيقات، مركز التربية للذشر والتوزيع، صنعاء.
2	نبيل جاد عزمي (2008): تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، دار الفكر العربي: القاهرة.

المراجع المساندة:

1	حمدي أحمد عبدالعزيز (2008): التعليم الإلكتروني الفلسفة □ المبادئ □ الأدوات □ التطبيقات، دار الفكر: عمان.
2	حسن حسين زيتون (2005): "رؤية جديدة في التعليم " التعليم الإلكتروني " : المفهوم □ القضايا - التطبيق □ التقييم"، الدار الصولتية للتربية: الرياض.
3	طارق عبدالرؤوف عامر (2007): "التعليم والمدرسة الإلكترونية"، دار السحاب للنشر والتوزيع: القاهرة.

الكتب والمراجع الإثرائية : (الدوريات العلمية،... الخ)

1	محمد بدالكريم الملاح (2010): "الأسس التربوية لتقنيات التعليم الإلكتروني"، دار الثقافة للذشر والتوزيع: عمان.
2	عبدالله الموسى واحمد المبارك (2005): التعليم الإلكتروني الأسس والتطبيقات، مؤسسة شبكة البيانات: الرياض.
3	مجلة التعليم الإلكتروني، جامعة المنصورة، مصر.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

15	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

1	مفيد أبو موسى (2011): أثر استخدام استراتيجيات التعلم المزيج على تحصيل طلبة التربية في الجامعة العربية المفتوحة في مقرر التدريس بمساعدة الحاسوب واتجاهاتهم نحوها، متاح بتاريخ (2011/8/27) على موقع: http://kenanaonline.com/users/azazystudy/posts/
2	حمد بن عبدالله القمزي (2010): التعليم الإلكتروني بين التربويين والتقنيين، المعلوماتية، العدد الثالث والعشرون متاح بتاريخ (2010/8/11) على موقع: http://informatics.gov.sa/details.php?id=242
3	محمد عبدالهادي (مارس 2010): المدرسة الإلكترونية مدرسة المستقبل E-School، مجلة التعليم الإلكتروني، جامعة المنصورة، العدد (5) متاح بتاريخ (2015/9/2) على موقع: mans.edu.eg/index.php?page=news&task=show&id=50 .
4	موقع جامعة المنصور للتعليم الإلكتروني متاح بتاريخ (2016/1/4) على موقع: http://mansvu.mans.edu.eg/labs/why.html



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

(ي) الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمساق فيما يتعلق بالآتي:

<p>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p>	<p>1</p>
<p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي. - إذا زاد عن ثلاث مرات تأخر الطالب يحذر شفويًا من أستاذ المقرر. - وعند عدم التزام الطالب يمنع من المحاضرة إذا تأخر عن ربع ساعة.</p>	<p>الحضور المتأخر:</p>	<p>2</p>
<p>- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لـ نصف ساعة يمكن لأستاذ المقرر السماح له بدخول الامتحان. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر بعد التأكد من وجهة سبب الغياب أن يتخذ ما يراه مناسباً، لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في</p>	<p>ضوابط الامتحان:</p>	<p>3</p>



توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

الكلية.		
<p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عند الموعد المحدد تخضع عليه (5%) من الدرجة المخصصة للتكليف عن كل يوم تأخير. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات حتى موعد الامتحان النهائي فيحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>	التعيينات والمشاريع:	4
<p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان سواء الذسفي أو النهائي فتطبق لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف. - يلتزم الطالب بمبادئ النزاهة الأكاديمية، المتي تعني: أن يكون صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. - لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الاستعانة بآخر لكتابة الأنشطة والتقارير بدلاً عنه. - أي طالب يستعين بآخرين لكتابة التقارير والأنشطة سيحرم من الدرجة ويعد راسباً.</p>	الغش:	5
<p>- يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو الأفكار و يدعي أو</p>	الانتحال:	6



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

<p>تقديمها كما لو كانوا الخاصة بك.</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p> <p>- على الطالب ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألماً يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.</p> <p>- الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك. دون التشهير به أمام زملائه.</p> <p>- تشجيع الطلبة على استخدام البرامج والإفادة من الخدمات التي تقدمها بعض مواقع الانترنت لكشف الانتحال.</p>		
--	--	--



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

خطة مقرر التعليم الالكتروني

أ) معلومات عن أستاذ المقرر:

الاسم:	المكان:		
رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:		

ب) معلومات عن المقرر:

اسم المقرر:	رمز المقرر ورقمه:		
-------------	-------------------	--	--

الإجمالي	الساعات				الساعات المعتمدة للمساق:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
2				2	

المستوى والفصل الدراسي:	
-------------------------	--

المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
---	--

البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	متطلب كلية اجباري لجميع برامج كلية التربية صنعاء
---	--

لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية	مكان تدريس المقرر:	كلية التربية - صنعاء
-------------------	---------------	--------------------	----------------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

ج) وصف المقرر الدراسي:

يهدف المقرر إلى تزويد الدارس بالمعارف النظرية للتعليم الإلكتروني ومستوياته ومظاهره وتطبيقاته، وأساليب توظيفها للوصول إلى تعليم وتعلم فعال.

د) مخرجات تعلم المقرر:

بعد انتهاء الدارسين من دراسة هذا المقرر بنجاح سوف يكونوا قادرين على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهما سليما بمفاهيم التعليم الإلكتروني ومستوياته ومظاهره.
- a2 يوضح أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS وأدواتها وأساليب توظيفها في تعليم الصفوف (1-3) بشكل ملائم لمتطلبات البيئة اليمنية.
- b1 يميز أدوات التعليم الإلكتروني المثلى لتحسين التعليم في البيئة الصفية.
- b2 يحدد برامج التعلم الإلكتروني وتطبيقاته ومستوياته المناسبة لمقررات الصفوف (1-3).
- c1 يوظف بفاعلية تطبيقات التعليم الإلكتروني ومظاهره ومستوياته المناسبة في تعليم وتعلم تلاميذ الصفوف (1-3).
- c2 يستخدم برامج التواصل الاجتماعي في تحفيز تلاميذه على الإنجاز في ضوء الإمكانيات المتاحة.
- d1 يستخدم تطبيقات التعليم الإلكتروني في التعلم الذاتي وإجراء البحوث والتكاليف التي تناسب طبيعة عمله.
- d2 يوظف أدوات التعليم الإلكتروني وبرامج التواصل الاجتماعي في حياته المهنية والشخصية بشكل فعال.



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

هـ) محتوى المقرر:

الرقم	موضوعات المقرر الرئيسية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	أسس التعليم الإلكتروني ومنطلقاته	2	تعريف التعليم الإلكتروني، مراحل تطوره، أسسه.	1	a1, b1, b2, c1, c2, d1.
			أدوات التعليم الإلكتروني ومزاياه ومعوقاته	1	
2	مستويات توظيف التعليم الإلكتروني	3	المستوى المساعد، تعريفه، مزاياه، استخداماته.	1	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
			المستوى الإثرائي، تعريفه، مزاياه، استخداماته.	1	
			المستوى المختلط أو الجزئي، تعريفه، مزاياه، استخداماته، مجالات توظيفها، الانترنت والهاتف الجوال في الفصل الدراسي.	1	
3	مظاهر التعليم الإلكتروني وعناصرها	3	المستوى الكامل، تعريفه، مزاياه، استخداماته، مظهره.	1	a1, b1, b2, c1, c2, d1,
			مظاهر التعليم الإلكتروني وتتمثل: المدسة الإلكترونية، تعريفها، مزاياها، سلبياتها. الجامعة الإلكترونية، تعريفها، أهدافها، مزاياها، سلبياتها.	1	
			عناصر مظاهر التعليم الإلكتروني: المختبر الافتراضي، وتعليمه، مزاياه، عناصره، سلبياته.	1	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

الرقم	موضوعات المقرر الرئيسية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
			الفصل الإلكتروني، تعريفه، مزاياه، أدواته . الكتاب الإلكتروني، تعريفه، أنواعه، مزاياه. السيورة الإلكترونية- تعريفها، مكوناتها، مزاياها، أنواعها.	1	
4	أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني	2	مفهوم أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS، خصائصها، مزاياها، مكوناتها. أنماط أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS تدريب عملي على استخدام بعض أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS	1 1	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d2
5	خدمات وتطبيقات تستخدم في التعليم الإلكتروني.	3	خدمات شبكات التوصل الاجتماعي، تعريفها، مميزاتها، خدماتها، وكيفية توظيف أشهرها في التعليم مثل: الفيس بوك، تويتر والموتس اب، التليجرام. خدمات وتطبيقات جوجل: محرك البحث Search Engine، التريجة Translate، البريد Gmail، مستندات جوجل Docs تابع خدمات وتطبيقات جوجل: جوجل إيرث Google Earth، جوجل بلاي Google Play، و اليوتيوب You tube.	1 1 1	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1.



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

الرقم	موضوعات المقرر الرئيسية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
			الحوسبة السحابية تعريفها، مزاياها، عيوبها تدريب عملي على استخدام باقي جوجل وتوظيف الحوسبة السحابية في التعليم.		
6	التعليم الإلكتروني في اليمن	1	مجالات استخدام برامج وتطبيقات وأنظمة التعليم الإلكتروني في الجامعات والمدارس في اليمن	1	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
	إجمالي الأسابيع والساعات	12		24	

ثانياً: الجانب العملي:

(ملاحظة ساعة العمل الفعلية تساوي ساعتين)

تجارب العملي (أو مواضيع السمنار وما في حكمهما)				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	التدريب العملي عملي استخدام أدوات التعليم الإلكتروني المتزامنة Synchronous: مثل برامج الحوار Chat، واللوح الأبيض التشاركي Shared White Board	1	2	b1, b2, c1, d1, d2

24	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

تجارب العملية (أو مواضيع السمنار وما في حكمهما)				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	و مؤتمرات الفيديو Video Conferences، و لمؤتمرات ال سمعية Audio Conferences. والادوات غير المتزامنة Asynchronous: م مثل تطبيقات البريد الإلكتروني e-mail، ومندتيات المناقشة Forums Discussion، و لمدونات Blogs والويكي Wiki.			
2	التدريب العملي على ا استخدام تطبيقات و برامج المستوى المساعد مثل برامج الكنترول و شؤون الطلاب والارشفة وحضور وغياب الطلاب وعمل الجداول الدراسية.	1	2	b2, c1, d1, d2
3	التدريب العملي في معمل الحاسوب على استخدام تطبيقات وبرامج المستوى المختلط مثل برامج الحاسوب والوسائط المتعددة و مجالات توظيف خدمات الانترنت في الفصل الدراسي، كما يتم التدريب على استخدام الهاتف الجوال في الفصل الدراسي.	1	2	b2, c1, d1, d2
4	التدريب العملي على ا استخدام تطبيقات و برامج المستوى المتمثل في برنامج الفصول الافتراضية wiziq .	1	2	b2, c1, d1, d2
5	التدريب العملي على ا استخدام المختبر الافتراضي م مثل برنامج Chemlab.	1	2	b1, b2, c1, d1
6	التدريب العملي على برنامج لان تاج الكتب الإلكترونية	1	2	b1, b2, c1,

25	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

تجارب العملي (أو مواضيع السمنار وما في حكمهما)			
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
	التفاعلية مثل برنامج In Design		d1
7	التدريب العملي على استخدام بعض أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني LMS مثل برنامج مودل moodl والكورس Course lab	2	4
8	التدريب العملي على استخدام مواقع التوصل الاجتماعي في التعليم مثل: الفيس بوك، تويتر- والوتس اب، التليجرام.	1	2
9	التدريب العملي على استخدام خدمات جوجل، محرك البحث Search Engine، الترجمة Translate، البريد Gmail، مستندات جوجل Docs، جوجل إيرث Google Earth، جوجل بلاي Google Play، و اليوتيوب You tube.	2	4
	إجمالي الأسابيع والساعات	11	22

(و) استراتيجيات التدريس:

26	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

- المحاضرة مع استخدام برنامج الباوربوينت والفيديو والصور والبرامج التفاعلية. - التدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	- التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - المحاضرة الإلكترونية بواسطة wiziq. - الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية.
--	---

ن التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف / النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	صحيفة تفكر يكتبها طلاب المدارس فيها قائمة بأدوات التعليم الإلكتروني المناسبة لبيئته الصفية، ويقدم تصورا لمدى قدرته على استخدامها والتغلب على معوقات توظيف التعليم الإلكتروني في البيئة الصفية.	b1	W2	2
2	تكليف بحثي: يبحث الدارس عن مستويات توظيف التعليم الإلكتروني ومجالات استخدام كل مستوى ويوضح مدى مناسبة كل مستوى لتدريس مقررات الصفوف (1-3).	b2	W4	5
3	جدول مقارنة: يقارن الدارس فيه بين مظاهر التعليم الإلكتروني ومظاهر التعليم التقليدي	a1	W6	2



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتلونى

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

الرقم	التكليف / النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
4	ينتج الدارس كتابا إلكترونيا بواسطة أحد برامج الإنتاج.	c1	w7	5
5	يستخدم المدارس المختبر الافتراضي ويحدد الملاحظ م مستوى الإنتاج والاستخدام في بطاقة الملاحظة بحيث لا تقل النسبة عن 80%.	c1	w8	5
6	جدول مقارنة: يقوم الدارس بإعداد جدول يتضمن مقارنة بين نظامين على الأقل من أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني بناء على خصائصها وأدواتها.	a2	w9	2
7	استبيان يقوم المدارس بتعبئة الاستبيان الذي يشمل على مجالات استخدام برامج التواصل الاجتماعي المتاحة وهي الفيس بوك والواتس أب وتويتر والتليجرام واليوتيوب في تحفيز التلاميذ.	c2	w10	2
8	صحيفة تفكر: يبين المدارس فيها ان سب تطبيقات المتعلم الإلكتروني الممكن استخدامها في إجراء البحوث وكيفية التغلب على جوانب القصور مستقبلا ان وجدت.	d1	w11	2
9	تكليف عملي: يقدم الدارس ما لا يقل عن برنامجين أو تطبيقين لكل مقرر من مقررات الصفوف (1-3) ويوضح مجالات استخدامها.	b2	w12	5
10	تطبيق ميداني: يستخدم المدارس أدوات وتطبيقات التعليم الإلكتروني التي اختارها ، ويحدد الملاحظ م مستوى الاستخدام في بطاقة الملاحظة بحيث لا تقل النسبة عن 80%.	c1	w13	5



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

الرقم	التكليف / النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
11	تكليف بحثي: يكتب الدارس بحثا عن مجالات توظيف أدوات التعليم الإلكتروني وبرامج التواصل الاجتماعي في حياته المهنية والشخصية ويذكر أمثلة من حياته العملية عن مجالات استخدام تلك البرامج والأدوات.	d2	W13	5
	الإجمالي			30

ح) جدولة طرق/ أدوات التقييم خلال الفصل الدراسي

الرقم	طرق/ أدوات التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور/التكليفات/الواجبات	w2, w4 W6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13	30	%30	a2 b1 b2 c1 c2 d1 b2
3	اختبار منتصف الفصل	W8	20	%20	a1 a2 b2 d1
5	الاختبار النهائي	W16	%50	%50	a1 a2 b1 b2 c1 c2



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

d1	b2				
		100%	100		

ط) مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

1	يحيى قطران (2016): التعليم الإلكتروني، المنطلقات □ المستويات □ التطبيقات، مركز التربية للذشر والتوزيع، صنعاء.
2	نبيل جاد عزمي (2008): تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، دار الفكر العربي: القاهرة.

المراجع المساندة:

1	حمدي أحمد عبدالعزيز (2008): التعليم الإلكتروني الفلسفة □ المبادئ □ الأدوات □ التطبيقات، دار الفكر: عمان.
2	حسن حسين زيتون (2005): "رؤية جديدة في التعليم " التعليم الإلكتروني " : المفهوم □ القضايا - التطبيق □ التقييم"، الدار الصولتية للتربية: الرياض.
3	طارق عبدالرؤوف عامر (2007): "التعليم والمدرسة الإلكترونية"، دار السحاب للنشر والتوزيع: القاهرة.

الكتب والمراجع الإثرائية : (الدوريات العلمية،... الخ)

30	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

محمدعبدالكريم الملاح (2010): "أسس التربية لتقنيات التعليم الإلكتروني"، دار الثقافة للذشر والتوزيع: عمان.	1
عبدالله الموسى واحمد المبارك (2005): التعليم الالكتروني الأسس والتطبيقات، مؤسسة شبكة البيانات: الرياض.	2
مجلة التعليم الالكتروني، جامعة المنصورة، مصر.	3

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

مفيد أبو موسى (2011): أثر استخدام استراتيجيات التعلم المزيغ على تحصيل طلبة التربية في الجامعة العربية المفتوحة في مقرر التدريس بمساعدة الحاسوب واتجاهاتهم نحوها، متاح بتاريخ (2011/8/27) على موقع: http://kenanaonline.com/users/azazystudy/posts/	1
---	---

(ي) الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمساق فيما يتعلق بالآتي:

- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	1
---	---------------------------------------	---



توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

<p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي. - إذا زاد عن ثلاث مرات تأخر الطالب يحذر شفويا من أستاذ المقرر. - وعند عدم التزام الطالب يمنع من المحاضرة إذا تأخر عن ربع ساعة.</p>	الحضور المتأخر:	2
<p>- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لـ نصف ساعة يمكن لأستاذ المقرر السماح له بدخول الامتحان. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر بعد التأكد من وجهة سبب الغياب أن يتخذ ما يراه مناسباً، لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>	ضوابط الامتحان:	3
<p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عند الموعد المحدد تخصم عليه (5%) من الدرجة المخصصة للتكليف عن كل يوم تأخير. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات حتى موعد الامتحان النهائي فيحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>	التعيينات والمشاريع:	4



توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

<p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان سواء الذسفي أو الذهائي فتطبق لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p> <p>- يلتزم الطالب بمبادئ النزاهة الأكاديمية، المتي تعني: أن يكون صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</p> <p>- لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الاستعانة بآخر لكتابة الأنشطة والتقارير بدلاً عنه.</p> <p>- أي طالب يستعين بآخرين لكتابة التقارير والأنشطة سيحرم من الدرجة ويعد راسباً.</p>	الغش:	5
<p>- يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو الأفكار و يدعي أو تقديمها كما لو كانوا الخاصة بك."</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p> <p>- على الطالب ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألماً يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.</p> <p>- الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك. دون التشهير به أمام زملائه.</p> <p>- تشجيع الطلبة على استخدام البرامج والإفادة من الخدمات المتي تقدمها بعض</p>	الانتحال:	6



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تعليم الكتروني

Course Specification: Statically Applications

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

مواقع الانترنت لكشف الانتحال.

