



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

مواصفات مقرر: وسائط تعلم الكترونية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
اسم المقرر Course Title		وسائط تعلم الكترونية Education and information technology		1.
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		...		2.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			3.
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
3	2	1 (2)	0	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester				4.
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		مهارات الحاسوب		5.
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا توجد None		6.
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		جميع البرامج في الكلية		7.
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية		8.
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام		9.
معد(و) مواصفات المقرر Prepared by		أ.م. د/ هلال احمد علي القباطي أ.م. د/ توفيق علي عالم أحمد		10.
مراجعة:		د.بشير احمد مفرح		11.
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval				12.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب المعلم بالمفاهيم والمهارات الأساسية لوسائط التعليم؛ حيث يتناول وسائط التعليم من حيث مفهومها وعدد من المفاهيم ذات العلاقة، ومراحل تطورها وتصنيفاتها ومركزاتها الأساسية، بالإضافة الى أهمية توظيفها في العملية التعليمية، وكيفية الاختيار والتصميم والانتاج والاستخدام والتوظيف والتقويم لوسائط متنوعة الية وغير الية؛ فضلا عن توظيف بعض تطبيقات وسائط التعليم المستحدثة في العملية التعليمية، بما يسهم في تمكين الطالب المعلم من دمج مصادر تعليم وتعلم متنوعة بفاعلية في العملية التعليمية ويحسن من ادائه وكفاءته التدريسية مستقبلا.</p>	

1	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

-a1	يظهر معرفة وفهما سليما للمفاهيم الأساسية لوسائط التعليم، ومركزاتها، وتصنيفاتها وأبرز مستحدثاتها، وأهمية توظيفها في العملية التعليمية.
-a2	يوضح معايير الاختيار والتصميم والإنتاج والاستخدام والتقييم للوسائط التعليمية ومستحدثاتها، وكيفية الاستخدام والتوظيف الفعال لتطبيقاتها المختلفة في العملية التعليمية.
-b1	يبتكر أساليب ابداعية لتصميم وانتاج وسائط تعليمية مناسبة وفعالة لتجسيد المفاهيم المجردة في المنهاج ومجال تخصصه مراعيًا في ذلك المبادئ والاسس الفنية والتربوية للتصميم والإنتاج.
-b2	يختار وسائط تعليمية مناسبة لخصائص الطلاب وطبيعة المحتوى واستراتيجية التدريس لتنفيذ درس ما في تخصصه ويقمها بكفاءة.
-c1	يُنْتِج وسائط تعليمية الية وغير الية مناسبة لمستوى المتعلم المستهدف مراعيًا المعايير العلمية لتصميمها وإنتاجها.
-c2	يستخدم بشكل وظيفي وسائط الية وغير الية متنوعة ومناسبة لطبيعة الموضوع وخصائص الفئة المستهدفة في الموقف التعليمي بما يحقق الاهداف المنشودة بفاعلية.
-c3	يوظف تطبيقات الكترونية متنوعة تعزز من كفاءته المهنية سواء في اعداد العروض متعددة الوسائط وتنسيق وإخراج الأبحاث العلمية وتصميم الاستبانات الرقمية وغيرها، بما يحقق الاهداف المنشودة منها في العملية التعليمية.
-d1	يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال الاستثمار الأمثل لإمكانيات وتطبيقات وسائط تعلم الكترونية المستحدثة.
-d2	يتواصل بفاعلية مع الاخرين (طلاب/ زملاء) لفظيا والكترونيا مراعيًا في ذلك اخلاقيات المهنة.

iv. موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية.	- المحاضرة (اللقاء الفاعل) - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	-a1 يظهر معرفة وفهما سليما للمفاهيم الأساسية لوسائط التعليم، ومركزاتها، وتصنيفاتها وأبرز مستحدثاتها، وأهمية توظيفها في العملية التعليمية.
- تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- العصف الذهني.	-a2 يوضح معايير الاختيار والتصميم والإنتاج والاستخدام والتقييم للوسائط التعليمية ومستحدثاتها، وكيفية الاستخدام والتوظيف الفعال لتطبيقاتها المختلفة في العملية التعليمية.

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- لاختبارات التحريرية. - الاختبارات القصيرة. - تقييم مشاركة الطالب في	- الحوار والمناقشة. - حل المشكلات. - العصف الذهني.	-b1 يبتكر أساليب ابداعية لتصميم وانتاج وسائط تعليمية مناسبة وفعالة لتجسيد المفاهيم المجردة في المنهاج ومجال تخصصه مراعيًا في ذلك المبادئ والاسس الفنية والتربوية للتصميم والإنتاج.

2	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



القاعة. - تقييم التقارير.	- المهام والتكاليف ومجموعات العمل.	يختار وسائط تعليمية مناسبة لخصائص الطلاب وطبيعة المحتوى واستراتيجية التدريس لتنفيذ درس ما في تخصصه وقيمتها بكفاءة.	-b2
------------------------------	------------------------------------	--	-----

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات العملية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات والمشروعات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - مجموعات العمل. - الحوار والمناقشة.	- يُنتج وسائط تعليمية الية وغير الية مناسبة لمستوى المتعلم المستهدف مراعيًا المعايير العلمية لتصميمها وانتاجها.	-c1
		- يستخدم بشكل وظيفي وسائط الية وغير الية متنوعة ومناسبة لطبيعة الموضوع وخصائص الفئة المستهدفة في الموقف التعليمي بما يحقق الاهداف المنشودة بفاعلية.	-c2
		- يوظف تطبيقات الكترونية متنوعة تعزز من كفاءته المهنية سواء في اعداد العروض متعددة الوسائط وتنسيق وإخراج الأبحاث العلمية وتصميم الاستبانات الرقمية وغيرها، بما يحقق الاهداف المنشودة منها في العملية التعليمية.	-c3

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
- ملاحظة الأداء. - تقييم العروض التقديمية. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع والانشطة.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعليم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	- يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال الاستثمار الأمثل لإمكانات وتطبيقات وسائط تعلم الكترونية المستحدثة.	-d1
		- يتواصل بفاعلية مع الآخرين (طلاب/ زملاء) لفظيا والكترونيا مراعيًا في ذلك اخلاقيات المهنة.	-d2

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2, b2, d1	5	2 W	<ul style="list-style-type: none"> تعريف وسائط التعليم وعدد من المفاهيم ذات العلاقة لمحة تاريخية عن تطور وسائط التعليم أهمية توظيف وسائط التعليم في العملية التعليمية تصنيفات وسائط التعليم دور المعلم في عصر وسائط تعلم الكترونية. أسس ومرتكزات وسائط التعليم: تطبيقات النظريات النفسية والتربوية، تطبيقات نظريات الاتصال، تطبيقات 	وسائط التعليم المفهوم والتطور والاهمية والمرتكزات	1

3	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



			أسلوب السنظم، تطبيقات التطور التكنولوجي والمعلوماتي معايير اختيار وتصميم وإنتاج واستخدام الوسائط		
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	4	2 W	تعريف وسائط التعليم غير الآلية، أنواعها، وأهميتها في العملية التعليمية الرسوم والمصورات التعليمية: مفهومها، أنواعها، أهمية استخدامها في العملية التعليمية، معايير اختيارها وتصميمها، مصادر الحصول عليها وطرق إنتاجها العينات والنماذج التعليمية: مفهومها، أنواعها، وأهمية توظيفها في العملية التعليمية، ومصادر الحصول عليها، ومعايير اختيارها وتصميمها، وطرق إنتاجها أو حفظها.	وسائط التعليم غير الآلية	2
a1, b2, c1, c2, d1, d2	6	3 W	تعريف وسائط التعليم الآلية، مبررات استخدامها في العملية التعليمية نماذج من وسائط التعليم الآلية التي يمكن توظيفها في العملية التعليمية (جهاز عرض الشفافيات، جهاز عرض الشرائح، جهاز عرض الأفلام الثابتة، جهاز عرض البيانات)، الإجراءات الفنية والتربوية لاستخدامها التصوير الضوئي والرقمي: تعريفه، مكونات الكاميرا ومهارات استخدامها، آلية تسجيل الصور ضوئياً ورقمياً، صيغ ملفات الصور الرقمية، مهارات التصوير الضوئي والرقمي، أهمية توظيف الصور الضوئية والرقمية في العملية التعليمية السبورة الإلكترونية: تعريفها، فكرة عملها، أهميتها، متطلبات تشغيلها، مكوناتها، مهارات استخدامها وتوظيفها في العملية التعليمية.	وسائط التعليم الآلية والالكترونية	3
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	14	7 W	مفهوم مستحدثات وسائط التعليم، نماذج منها، خصائصها، ومبررات توظيفها في العملية التعليمية، نماذج من مستحدثات وسائط التعليم. البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط: مفهومها، عناصرها، خصائصها، الأسس النظرية لتصميمها وإنتاجها، مبررات استخدامها في العملية التعليمية، مراحل وخطوات إنتاجها، معايير اختيارها وتصميمها وإنتاجها وتقويمها. تابع .. البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط: أشهر برامج ونظم تأليفها وإنتاجها، أمثلة للبرامج التطبيقية الداعمة لإنتاجها (Audacity لإنتاج وتعديل الصوت، الرسام أو SnagIt لإنتاج وتعديل الصور الثابتة، Movie Maker لإنتاج وتعديل الصور المتحركة). تابع .. البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط: تصميم وإنتاج البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط باستخدام برنامج Ms. Office PowerPoint تنسيق وإخراج الكتب والتقارير والمراسلات التعليمية والأبحاث العلمية وتوثيق وفهرسة المراجع فيها باستخدام برنامج Ms. Word توظيف بعض تطبيقات الانترنت في العملية التعليمية: محركات البحث عن المعلومات الرقمية: مفهوم محرك	مستحدثات وسائط التعليم	4



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

			البحث، مكوناته، أنواعه، خطوات ومهارات البحث عن المعلومات الرقمية عبر محركات البحث، مثال تطبيقي استخدام محرك (Google). تابع- توظيف بعض تطبيقات الانترنت في العملية التعليمية: ■ المواقع التعليمية الالكترونية: تعريفها، مكوناتها، أهميتها، أشهر الأنظمة والمواقع التي تتيح إنشائها مجاناً، كيفية تصميم وإدارة المواقع التعليمية الالكترونية باستخدام Google Site. تابع- توظيف بعض تطبيقات الانترنت في العملية التعليمية: ■ استطلاعات الرأي الالكترونية: تعريفها، أهميتها، أشهر الأنظمة والمواقع التي تتيح إنشائها مجاناً، تصميم استطلاعات الرأي الالكترونية باستخدام تطبيق Google Form.		
	29	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
الرمز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
a2, b2, c2,	2	1	■ تقييم وسائط تعليمية وفقاً لمعايير اختيارها وتصميمها وإنتاجها	1	
a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	2	1	■ مهارات تكبير الرسوم والمصورات التعليمية تلوينها مع التركيز على طريقة المربعات.	2	
a2, b1, c1, c2, d1, d2	2	1	■ مهارات حفظ العينات وتصميم وإنتاج النماذج والمجسمات التعليمية من الخامات المتوافرة في البيئة.	3	
a2, b1, c2, d2	2	1	■ مهارات استخدام أجهزة وسائط التعليم الآلية في العملية التعليمية (جهاز عرض الشفافيات، جهاز عرض الشرائح، جهاز عرض الأفلام الثابتة، جهاز عرض البيانات).	4	
a2, b2, c2, d1, d2	2	1	■ مهارات استخدام كاميرا التصوير الفوتوغرافي والرقمي في إنتاج الصور التعليمية	5	
a2, c2, c3, d1, d2	4	2	■ مهارات التعامل مع السبورة الالكترونية وتوظيفها في العملية التعليمية.	6	
	2	1	■ تدريب حول مهارات التعامل مع برنامج Ms. Office PowerPoint	7	
a2, b1, c3, d1	2	1	■ مهارات التعامل مع بعض البرامج التطبيقية الداعمة لإنتاج البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط (Audacity لإنتاج وتعديل الصوت، الرسام أو SnagIt لإنتاج وتعديل الصور الثابتة، Movie Maker لإنتاج وتعديل الصور المتحركة).	8	
a1, a2, b1, c1, c3, d2	2	1	■ مهارات تصميم وإنتاج البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط باستخدام برنامج Ms. Office PowerPoint	9	
a1, a2, b1, b2, c1, c3, d1, d2	2	1	■ تطبيق عملي حول: تنسيق وإخراج الكتب والتقارير والمراسلات التعليمية والأبحاث العلمية وتوثيق وفهرسة المراجع والجدول والإشكال فيها باستخدام برنامج Ms. Word	10	
a2, c3, d1, d2	2	1	■ مهارات التعامل مع محرك البحث Google للبحث عن المعلومات الرقمية.	11	

5	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د./ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	---------------------------------------	--	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

a2, b1, c3, d1	2	1	مهارات تصميم وإدارة المواقع التعليمية الإلكترونية باستخدام Google Site.	12
a1, a2, b1, c3, d1, d2	2	1	مهارات تصميم استطلاعات الرأي الإلكترونية باستخدام تطبيق Google Form.	13
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				28

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة (اللقاء الفاعل)	المحاضرات العملية والمحاكاة.
الحوار والمناقشة.	التطبيقات العملية والتكاليف.
التعلم الذاتي.	مجموعات العمل.
العصف الذهني.	التعليم التعاوني.
حل المشكلات.	تبادل الخبرات بين الزملاء
المهام والتكاليف	

vi .الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التفويض Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	تصميم وانتاج مصور تعليمي على ورق برستول بطريقة المربعات وتلوينه.	فردى	10	W4	a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
او	تصميم وانتاج مجسم أو نموذج /جهاز بديل من الخامات المتوافرة في البيئة/ او حفظ عينة.				
2	تصوير مجموعة لقطات فوتوغرافية ورقمية وفق المعايير المحددة لموضوع ما	فردى	5	W6	a2, b2, c2, d1, d2
3	تصميم سيناريو و انتاج برمجية تعليمية متعددة الوسائط باستخدام برنامج Power Point.	فردى	10	W11	a1, a2, b1, b2, c1, c3, d1, d2
4	تنسيق وإخراج بحث جاهز وتوثيق وفهرسة المراجع فيه باستخدام برنامج Word.	فردى	10	W12	a2, b1, c3, d1, d2
5	انشاء موقع تعليمي على Google Sites وتفعيله وفقا للمعايير المحددة لذلك.	جماعى	10	W14	a1, a2, b1, c3, d1, d2
إجمالي الدرجة Total Score			45		

vii .تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	التكليفات والواجبات والعملية Tasks and Assignments	W4, 6, 11, 12, 14	45	% 30	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2
2	كوز (1) Quiz	W6	7.5	% 5	a1, a2, b2, d1
3	اختبار نصف الفصل	W8	30	% 20	a1, a2, b2, c2, d1

6	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

				Midterm Exam	
a1, a2, b1, d1	% 5	7.5	W12	كوز (2) Quiz	4
a1, a2, b1, b2, c2, c3, d1	% 40	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	5
	%100	150		Total الإجمالي	

viii. مصادر التعلم Learning Resources:	
1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):	
هلال القباطي (2020). مدخل الى تكنولوجيا التعليم والمعلومات، مركز الاوائل للطباعة والنشر، صنعاء. هلال القباطي (2020): تكنولوجيا التعليم والمعلومات مفاهيم وتطبيقات، مركز التربية للطباعة والنشر والتوزيع، صنعاء	
2. المراجع المساندة Essential References:	
يحيى قطران وعبد الكريم البكري (2012): تطبيقات تكنولوجيا التعليم والمعلومات، دار النشر للجامعات، صنعاء. محمود الرنتيسي ومجدي عقل (2011). تكنولوجيا التعليم-النظرية والتطبيق العملي، مكتبة أفاق، فلسطين. وليد سالم الحلفاوي (2006): مستحدثات تكنولوجيا التعليم في عصر المعلوماتية، عمان: دار الفكر.	
M.D. Roblyer (2008). Integrating Educational Technology into Teaching. Third Edition.	
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. etc. Electronic Materials and Web Sites	
- موقع تكنولوجيا التعليم	http://www.khayma.com/education-technology/w.htm
- موقع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	/http://www.eact.net
- موقع الجمعية الأسترالية لتكنولوجيا التعليم	http://www.ascilite.org.au/ajet/about/about.html
- موقع المنتدى الدولي لتقنية المعلومات التعليمية	/http://www.aace.org/pubs/aacej

ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التكليفات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism:

7	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبيق اللائحة الخاصة بذلك	
سياسات أخرى Other policies:	7
- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ	

8	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

خطة مقرر: وسائط تعلم الكترونية

Course Plan (Syllabus): Education and information technology

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Information about Faculty Member Responsible for the Course						
(3 / أسبوعيا)			الساعات المكتبية (أسبوعيا)			الاسم
			Office Hours			Name
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
THU	WED	TUE	MON	SUN	SAT	Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني
						E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر			
:General information about the course			
وسائط تعلم الكترونية		اسم المقرر	
Education and information technology		Course Title	
...		رمز المقرر ورقمه	
		Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة للمقرر		
	Credit Hours		
	سمنار/تمارين	عملي	محاضرات
	Seminar/Tutorial	Practical	Lecture
3	0	(2) 1	2
المستوى الثاني / الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي	
Second Year/ Second Semester		Study Level and Semester	
مهارات الحاسوب		المتطلبات السابقة للمقرر	
		Pre-requisites	
		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
جميع البرامج في الكلية		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر	
		Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر	
		Language of teaching the course	
		مكان تدريس المقرر	
		Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر	
:Course Description	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب المعلم بالمفاهيم والمهارات الأساسية لوسائط التعليم؛ حيث يتناول وسائط التعليم من حيث مفهومها وعدد من المفاهيم ذات العلاقة، ومراحل تطورها وتصنيفاتها ومركزاتها الأساسية، بالإضافة الى أهمية توظيفها في العملية التعليمية، وكيفية الاختيار والتصميم والانتاج والاستخدام والتوظيف والتقييم لوسائط متنوعة الية وغير الية؛ فضلا عن توظيف بعض تطبيقات وسائط التعليم المستحدثة في العملية التعليمية، بما يسهم في تمكين الطالب المعلم من دمج مصادر تعليم وتعلم متنوعة بفاعلية في العملية التعليمية ويحسن من ادائه وكفاءته التدريسية مستقبلا.	

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1- يظهر معرفة وفهما سليما للمفاهيم الأساسية لوسائط التعليم، ومركزاتها، وتصنيفاتها وأبرز مستحدثاتها، وأهمية توظيفها في العملية التعليمية.
- a2- يوضح معايير الاختيار والتصميم والإنتاج والاستخدام والتقييم للتقويم للوسائط التعليمية ومستحدثاتها، وكيفية الاستخدام والتوظيف الفعال لتطبيقاتها المختلفة في العملية التعليمية.
- b1- يبتكر أساليب ابداعية لتصميم وانتاج وسائط تعليمية مناسبة وفعالة لتجسيد المفاهيم المجردة في المنهاج ومجال تخصصه مراعيًا في ذلك المبادئ والاسس الفنية والتربوية للتصميم والانتاج.
- b2- يختار وسائط تعليمية مناسبة لخصائص الطلاب وطبيعة المحتوى واستراتيجية التدريس لتنفيذ درس ما في تخصصه وقيمتها بكفاءة.
- c1- يُنتج وسائط تعليمية الية وغير الية مناسبة لمستوى المتعلم المستهدف مراعيًا المعايير العلمية لتصميمها وانتاجها.
- c2- يستخدم بشكل وظيفي وسائط الية وغير الية متنوعة ومناسبة لطبيعة الموضوع وخصائص الفئة المستهدفة في الموقف التعليمي بما يحقق الاهداف المنشودة بفاعلية.
- c3- يوظف تطبيقات الكترونية متنوعة تعزز من كفاءته المهنية سواء في اعداد العروض متعددة الوسائط وتنسيق وإخراج الأبحاث العلمية وتصميم الاستبانات الرقمية وغيرها، بما يحقق الاهداف المنشودة منها في العملية التعليمية.
- d1- يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال الاستثمار الأمثل لإمكانيات وتطبيقات وسائط تعلم الكترونية المستحدثة.
- d2- يتواصل بفاعلية مع الاخرين (طلاب/ زملاء) لفظيا والكترونيا مراعيًا في ذلك اخلاقيات المهنة.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	وسائط التعليم المفهوم والتطور والاهمية والمرتكزات	<ul style="list-style-type: none"> تعريف وسائط التعليم وعدد من المفاهيم ذات العلاقة لمحة تاريخية عن تطور وسائط التعليم أهمية توظيف وسائط التعليم في العملية التعليمية تصنيفات وسائط التعليم دور المعلم في عصر وسائط تعلم الكترونية. 	W1	3
		<ul style="list-style-type: none"> أسس ومرتكزات وسائط التعليم: تطبيقات النظريات النفسية والتربوية، تطبيقات نظريات الاتصال، تطبيقات أسلوب النظم، تطبيقات التطور التكنولوجي والمعلوماتي معايير اختيار وتصميم وانتاج واستخدام الوسائط 	W2	2
2	وسائط التعليم غير الالية	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم وسائط التعليم غير الالية، أنواعها، وأهميتها في العملية التعليمية الرسوم والمصورات التعليمية: مفهومها، أنواعها، أهمية استخدامها في العملية التعليمية، معايير اختيارها وتصميمها، مصادر الحصول عليها وطرق انتاجها 	W3	2
		<ul style="list-style-type: none"> العينات والنماذج التعليمية: مفهومها، أنواعها، وأهمية توظيفها في العملية التعليمية، ومصادر الحصول عليها، ومعايير اختيارها وتصميمها، وطرق انتاجها. 	W4	2
3	وسائط التعليم الالية والالكترونية	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم وسائط التعليم الالية، مبررات استخدامها في العملية التعليمية نماذج من وسائط التعليم الالية التي يمكن توظيفها في العملية التعليمية (جهاز عرض الشفافيات، جهاز عرض الشرائح، جهاز عرض الأفلام الثابتة، جهاز عرض البيانات)، الإجراءات الفنية والتربوية لاستخدامها 	W5	2
		<ul style="list-style-type: none"> التصوير الضوئي والرقمي: تعريفه، مكونات الكاميرا ومهارات استخدامها، الية تسجيل الصور ضوئيا ورقميا، صيغ ملفات الصور الرقمية، مهارات 	W6	2



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

الرقم	الأسبوع	الساعات	المحتوى	مستحدثات وسائط التعليم
			التصوير الضوئي والرقمي، أهمية توظيف الصور الضوئية والرقمية في العملية التعليمية ■ اختبار قصير (1)	
2	W7		■ السبورة الالكترونية: تعريفها، فكرة عملها، أهميتها، متطلبات تشغيلها، مكوناتها، مهارات استخدامها وتوظيفها في العملية التعليمية.	
2	W8		■ اختبار نصف الفصل	
2	w9		■ مفهوم مستحدثات وسائط التعليم، خصائصها، ومبررات توظيفها في العملية التعليمية، نماذج من مستحدثات وسائط التعليم. البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط: ■ مفهوما، عناصرها، خصائصها، الأسس النظرية لتصميمها وإنتاجها، مبررات استخدامها في العملية التعليمية، مراحل وخطوات إنتاجها، معايير اختيارها وتصميمها وإنتاجها وتقويمها.	
2	W10		تابع .. البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط: ■ أشهر برامج ونظم تأليفها وإنتاجها، أمثلة للبرامج التطبيقية الداعمة لإنتاجها (Audacity) لإنتاج وتعديل الصوت، الرسام أو SnagIt لإنتاج وتعديل الصور الثابتة، Movie Maker لإنتاج وتعديل الصور المتحركة).	
2	w11		تابع .. البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط: ■ تصميم وإنتاج البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط باستخدام برنامج Ms. Office PowerPoint	
2	w 12		■ تنسيق وإخراج الكتب والتقارير والمراسلات التعليمية والأبحاث العلمية وتوثيق وفهرسة المراجع فيها باستخدام برنامج Ms. Word ■ اختبار قصير (2)	
2	w13		توظيف بعض تطبيقات الانترنت في العملية التعليمية: ■ محركات البحث عن المعلومات الرقمية: مفهوم محرك البحث، مكوناته، أنواعه، خطوات ومهارات البحث عن المعلومات الرقمية عبر محركات البحث، مثال تطبيقي استخدام محرك (Google).	
2	w14		تابع- توظيف بعض تطبيقات الانترنت في العملية التعليمية: ■ المواقع التعليمية الالكترونية: تعريفها، مكوناتها، أهميتها، أشهر الأنظمة والمواقع التي تتيح إنشائها مجانا، كيفية تصميم وإدارة المواقع التعليمية الالكترونية باستخدام Google Site.	
2	w15		تابع- توظيف بعض تطبيقات الانترنت في العملية التعليمية: ■ استطلاعات الرأي الالكترونية: تعريفها، أهميتها، أشهر الأنظمة والمواقع التي تتيح إنشائها مجانا، تصميم استطلاعات الرأي الالكترونية باستخدام تطبيق Google Form.	
3	W16		■ اختبار نهاية الفصل	
35	16		عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical / Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	العملي/ التمارين Practical/ Tutorials	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Cont. H
1	■ تقييم وسائط تعليمية وفقا لمعايير اختيارها وتصميمها وإنتاجها	W2	2
2	■ مهارات تكبير الرسوم والمصورات التعليمية تلويحها مع التركيز على طريقة المربعات.	W3	2
3	■ مهارات حفظ العينات وإنتاج النماذج والمجسمات التعليمية من الخامات المتوافرة في البيئة.	W4	2
4	■ مهارات استخدام أجهزة وسائط التعليم الالية في العملية التعليمية (جهاز عرض الشفافيات، جهاز عرض الشرائح، جهاز عرض الأفلام الثابتة، جهاز عرض البيانات).	W5	2

11	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

2	W6	مهارات استخدام كاميرا التصوير الفوتوغرافي والرقمي في إنتاج الصور التعليمية	5
2	W7	مهارات التعامل مع السبورة الالكترونية وتوظيفها في العملية التعليمية.	6
2	W8	تابع السبورة الالكترونية: مهارات استخدامها وتوظيفها في العملية التعليمية	7
2	W9	تدريب حول مهارات التعامل مع برنامج Ms. Office PowerPoint	8
2	W10	مهارات التعامل مع بعض البرامج التطبيقية الداعمة لإنتاج البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط (Audacity لإنتاج وتعديل الصوت، الرسام أو SnagIt لإنتاج وتعديل الصور الثابتة، Movie Maker لإنتاج وتعديل الصور المتحركة).	9
2	W11	مهارات تصميم وإنتاج البرمجيات والعروض التعليمية متعددة الوسائط باستخدام برنامج Ms. Office PowerPoint	10
2	W12	تطبيق عملي حول: تنسيق وإخراج الكتب والتقارير والمراسلات التعليمية والأبحاث العلمية وتوثيق وفهرسة المراجع والجداول والأشكال فيها باستخدام برنامج Ms. Word	11
2	W13	مهارات التعامل مع محرك البحث Google للبحث عن المعلومات الرقمية.	12
2	W14	مهارات تصميم وإدارة المواقع التعليمية الالكترونية باستخدام Google Site.	13
2	w15	مهارات تصميم استطلاعات الرأي الالكترونية باستخدام تطبيق Google Form.	14
28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة (اللقاء الفاعل) الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. العصف الذهني. حل المشكلات. المهام والتكاليف 	<ul style="list-style-type: none"> العروض العملية والمحاكاة. التطبيقات العملية والتكاليف. مجموعات العمل. التعليم التعاوني. تبادل الخبرات بين الزملاء

.VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments				
م No	النشاط/ التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تصميم وإنتاج مصور تعليمي على ورق برستول بطريقة المربعات وتلوينه.	فردى	10	W4
او	تصميم وإنتاج مجسم أو نموذج / جهاز بديل من خامات البيئة/ او حفظ عينة.			
2	تصوير مجموعة لقطات فوتوغرافية ورقمية وفق المعايير المحددة لموضوع ما	فردى	5	W6
3	تصميم سيناريو وإنتاج برمجية تعليمية متعددة الوسائط باستخدام برنامج PPT.	فردى	10	W11
4	تنسيق وإخراج بحث جاهز وتوثيق وفهرسة المراجع فيه باستخدام برنامج Word.	فردى	10	W12
5	انشاء موقع تعليمي على Google Sites وتفعيله وفقا للمعايير المحددة لذلك.	جماعى	10	W14
	إجمالي الدرجة Total Score		45	

.vii تقييم التعلم Learning Assessment				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعداً (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment

12	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

1	التكليفات والواجبات والعملية	Tasks and Assignments	W4, 6, 11, 12, 14	45	30 %
2	اختبار قصير (1) Quiz		W6	7.5	5 %
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)		W8	30	20 %
4	اختبار قصير (2) Quiz		W12	7.5	5 %
5	اختبار تحريري نهائي		W16	60	40 %
المجموع Total				150	100 %

viii. مصادر التعلم Learning Resources:	
4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):	
هلال القباطي (2020). مدخل الى تكنولوجيا التعليم والمعلومات، مركز الاوائل للطباعة والنشر، صنعاء. هلال القباطي (2020): تكنولوجيا التعليم والمعلومات مفاهيم وتطبيقات، مركز التربية للطباعة والنشر والتوزيع، صنعاء	
5. المراجع المساندة Essential References:	
يحيى قطران وعبد الكريم البكري (2012): تطبيقات تكنولوجيا التعليم والمعلومات، دار النشر للجامعات، صنعاء. محمود الرنتيسي ومجدي عقل (2011). تكنولوجيا التعليم-النظرية والتطبيق العملي، مكتبة أفاق، فلسطين. وليد سالم الحلفاوي (2006): مستحدثات تكنولوجيا التعليم في عصر المعلوماتية، عمان: دار الفكر.	
M.D. Roblyer (2008). Integrating Educational Technology into Teaching. Third Edition.	
6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. Electronic Materials and Web Sites etc. ...	
- موقع تكنولوجيا التعليم	http://www.khayma.com/education-technology/w.htm
- موقع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	/http://www.eaet.net
- موقع الجمعية الأسترالية لتكنولوجيا التعليم	http://www.ascilite.org.au/ajet/about/about.html
- موقع المنتدى الدولي لتقنية المعلومات التعليمية	/http://www.aace.org/pubs/aacej

x. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism:

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	13
------------	---	---	---	--------------------------------------	----



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
سياسات أخرى :Other policies - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ	7

14	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------