



مواصفات مقرر:

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course				
اسم المقرر Course Title		مدخل إلى رياض أطفال Entrance to kindergarten		1.
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		...		2.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			3.
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
2	0		2	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الأول/ الفصل الأول First Year/ second Semester		4.
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا توجد None		5.
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا توجد None		6.
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		رياض أطفال		7.
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية		8.
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام		9.
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		الدكتور ه سلوى علي الماخذي		10.
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval				11.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر: Course Description	
<p>يتضمن محتوى المقرر على مفهوم رياض الأطفال, وأهمية الالتحاق برياض الأطفال, ونشأتها والتطور التاريخي لظهورها في الجمهورية اليمنية , بالإضافة إلى آراء المفكرين المسلمين والغرب التربوية في الروضة , والتعرف على معايير نمو الطفل, ويهدف أيضا التعرف على مواصفات مبنى الروضة , والمنهج المتبع وأنشطتها وفلسفتها , وكيفية التخطيط للبرنامج اليومي لرياض الأطفال</p>	



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على ن:	
	A2-
A2. يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بتعليم وتعلم طفل الروضة وخصائصه النمائية وكيفية التعامل معه	a2-1 يشرح مفهوم رياض الأطفال. وأهميتها وأهدافها.
A2. يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بتعليم وتعلم طفل الروضة وخصائصه النمائية وكيفية التعامل معه	a2-2 يوضح معايير النمو في جميع خصائصه في الروضة
	a2-3 يحدد الأدوار والمهام المختلفة للهيئة الإدارية بالروضة
	a2-4 يتعرف علي المقومات الأساسية لتقويم معلمة الروضة
B1-يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لكافة الجوانب المتعلقة بالعلوم التربوية والنفسية ورياض الأطفال والثقافة العامة	b1-1 يحلل المستويات المعيارية للروضة
	b1-2 يقارن بين آراء العلماء المهتمين بمرحلة رياض الأطفال. تربية الطفل في الإسلام وتربيته عند الغرب.
B4-يقيم مناهج وأنشطة وبيئات مؤسسات رياض الأطفال مبينا أوجه القوة والضعف فيها وكيفية تحسينها وتطويرها بشكل موضوعي	b4-1- يقيم بيئات مؤسسات رياض الأطفال مبينا أوجه القوة والضعف وفق محكات متفق عليها مسبقا
C1- يطبق المعارف والأسس والمهارات والكفايات المهنية المتعلقة بمعلم طفل الروضة خلال ممارسته لمهنته وفقا لأحدث الأسس العلمية والتربوية.	-c1-1 توظف بعض التجارب العالمية في المجتمع المحلي
	c1-2 تفسر أهمية تأهيل واختيار أعضاء الروضة من إداريات ومعلمات
C3- يمارس مهارات التدريس/ التعليم الفعال والنشط بالإضافة إلى مهارات الإدارة والإشراف بما يتناسب وطبيعة التعليم والتعلم في مرحلة رياض الأطفال	c3-1 تعد الملفات والسجلات الخاصة بالطفل والهيئة الإدارية
	c3-2 تستخدم استمارات تقويم الطفل في الروضة
	c3-3 تطبق استراتيجيات مناسبة لطفل الروضة



D1 - يؤدي المهام التعليمية والإدارية والإشرافية بمفردة وضمن فريق بكفاءة مراعيًا في ذلك التشريعات القانونية والأخلاقية المتعلقة بمهنته	d1-1	تتحمل المسؤولية كمعلمة وكمدبرة في المستقبل من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيده.
	d1-2	تلتزم بالقيم والأخلاقيات الحسنة في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
	d1-3	يستطيع العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة بفاعلية وتقديم الواجبات المطلوبة
	d1-4	يستطيع عرض ومناقشة التكاليفات والواجبات المطلوبة
D3 - يطور من قدراته المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الآخرين وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	d3-1	يتمكن من استخدام الإنترنت للوصول في الوصول إلى معلومات تتصل بالمقرر
	d3-2	يستطيع استخدام شبكة الإنترنت لإعداد التكاليفات والواجبات المطلوبة
	d3-3	يقيم استخدام التكنولوجيا في تعليم الأطفال في المنزل

iv. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
المناقشة أثناء المحاضرات التقييم المستمر	المحاضرة الحوار والمناقشة	a2-1 يشرح مفهوم رياض الأطفال وأهميتها وأهدافها
تلخيص معايير النمو في جدول	عرض صور لمعايير النمو	a2-2 يوضح معايير النمو في جميع خصائصه في الروضة
للاجابات المطلوبة من الطلاب	العصف الذهني التعلم التعاوني	a2-3 يحدد الأدوار والمهام المختلفة للهيئة الإدارية بالروضة



الاختبارات -الأنشطة التعاونية	أوراق عمل لعمل المجموعات	يتعرف علي المقومات الأساسية لتقويم معلمة الروضة	a2-4
ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
المنافشة وطرح الأسئلة	المنافشة الفردية والجماعية	يحلل المستويات المعيارية للروضة	-b1-1
الاختبارات مراجعة عمل الواجبات والتكليفات المطلوبة	المحاضرة التعلم التعاوني	يقارن بين آراء العلماء المهتمين بمرحلة رياض الأطفال. تربية الطفل في الإسلام وتربيته عند الغرب	b1-2
كتابة تقرير فردي عن مؤسسات رياض أطفال	عرض فيديوهات لمؤسسات رياض أطفال أجنبية وعربية	يقيم بيئات مؤسسات رياض الأطفال مبينا أوجه القوة والضعف وفق محكات متفق عليها مسبقا	-b4-1
ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
الملاحظة المباشرة للطلاب في المحاضرة وخارجها	التعلم التعاوني المنافشات الفردية	توظف بعض التجارب العالمية في المجتمع المحلي	-c1-1
تقويم التكليفات والتطبيقات المطلوبة من الطلاب	الحوار والمنافشة	تفسر أهمية تأهيل واختيار أعضاء الروضة من إداريات ومعلمات	c1-2
كتابة سجلات خاصة بالأطفال والهيئة الإدارية	عرض بعض سجلات الخاصة بالأطفال ومن ثم المناقشة	تعد الملفات والسجلات الخاصة بالطفل والهيئة الإدارية	-c3-1



إعداد استمارات تقييم الطفل في الروضة	الجداول الذاتية المحاضرة والإلقاء	تستخدم استمارات تقييم الطفل في الروضة	c3-2
كتابة تقرير فردي عن الاستراتيجيات المناسبة لطفل الروضة	عرض فيديوهات لاستراتيجيات لروضات مختلفة القاعات الافتراضية	تطبق استراتيجيات مناسبة لطفل الروضة	c3-3

رابعا: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
تقييم العمل وفق محكات متفق عليها مسبقا مع الطلاب	الواجبات التكليفات و التطبيقات	يتحمل المسئولية كمعلمة وكمديرة في المستقبل من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيده	-d1-1
اختبارات تحريرية	المحاضرة والمناقشة	يلتزم بالقيم والأخلاقيات الحسنة في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة	d1-2
تكاليف الجماعية	العصف الذهني الحوار والمناقشة	يستطيع العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة بفاعلية وتقديم الواجبات المطلوبة	d1-3



أبحاث فردية	العمل التعاوني	يستطيع استخدام شبكة الإنترنت لإعداد التكاليفات والواجبات المطلوبة	d3-1
أبحاث فردية	الإلقاء والمحاضرة	يتمكن من استخدام الإنترنت للوصول في الوصول إلى معلومات تتصل بالمقرر	d3-2
تكاليف وواجبات	القاعات الافتراضية المحاضرة والعمل التعاوني	يقيم استخدام التكنولوجيا في تعليم الأطفال في المنزل	d3-3

موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية / الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a2-1 a2-2 a2-3 b1-1 b4-1 d3-2	4	W2	- تربية الطفل: أهميتها وأسباب دراستها - تعريف رياض الأطفال والحضانة - الفرق بين الحضانة والروضة - أهمية مرحلة رياض الأطفال . - فلسفة رياض الأطفال . - خصائص النمو في مرحلة الروضة	مدخل إلى رياض الأطفال	1
a2-4 d1-1 d1-3 d3-2	4	2w	- عوامل اجتماعية واقتصادية - عوامل متصلة ببيئة الطفل. - عوامل ناتجة عن إهدار في التعليم الابتدائي . عوامل ناتجة عن تطور وسائل الاتصال	العوامل المساعدة في نشأة رياض الأطفال وتطورها	2



a2-1 b1-2 c1-1	4	2w	-كومنيوس- جون لوك- جان جاك روسو - بستالوزي □ فروبل □ فَرْدَرْك هريارت- هريارت سبنسر- مارًا منتسوري وغيرها	مدارس الفكر التربوي في نشأة رأض الأطفال	3
a2-3 b1-1 b4-1 c1-1 c3-2 d1-1 d1-2 d1-3 d3-1 d3-2 d3-3	6	3w	-موقع الروضة وشكلها العام. -مبني الروضة ومساحتها, مكونات مبني الروضة -مرافق مرافق الخدمات الأساسية □ الأثاث والتجهيزات -الألعاب الرياضية -حديقة لأطفال -مطبخ الأطفال	البيئة المادية لرياض الأطفال	4
a2-4 b4-1 c1-2 c3-1 c3-2 c3-3 d1-1 d1-2 d1-3 d3-1 d3-2 d3-3	2	2w	- خصائص معلمة رياض الأطفال و-سماتها - قسم الأطفال , قسم هيئة الإدارة	البيئة البشرية لرياض الأطفال	5



A2-4 B4-1 C3-1 C3-2 C3-3 d1-1 d1-2 d1-3 d3-1 d3-2 d3-3	6	3w	- مفهوم المنهج في الروضة - مميّزات مناهج رُاض أطفال ، فلسفة واهدافها - شروط بناء مناهج رياض أطفال ، محتوى منهج رياض أطفال ويشمل (الفلسفة و الأسس التي يقوم عليها الأنشطة التي ينبغي أن يشملها لتتمية المهارات و المفاهيم اللغوية و الرياضية و العلمية و الحركية و الاجتماعية و الفنية لدى الأطفال	مناهج رياض الأطفال	6
a2-4 b4-1 c3-1 c3-2 d1-1 d1-2 d1-3 d3-1 d3-2 d3-3	2	2w	- نماذج أساليب التعلم في رياض الأطفال - تجارب عالمية في رياض الأطفال - التواصل بين الروضة والأسرة . - مناقشة التكاليفات مع الطلاب	الوسائل التعليمية المعينة في البيئة التربوية	7
	28	16	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect



رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية / التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
	28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس : Teaching Strategies



العمل التعاوني

المحاضرة

الحوار والمناقشة

عرض فيديوهات

-عرض صور

القاعات الافتراضية

العصف الذهني

خريطة المفاهيم

الجداول الذاتية

الانشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	رقم No
a2-1 a2-1 C3-1 C3-2 C3-3 d1-1 d1-2 d1-3 d3-1 d3-2 d3-3	السابع	5 %	فردى	عمل استمارة تقويم بيئات الروضة	1



b4-1				عروضات داخل القاعة <input type="checkbox"/> القاعات الافتراضية	2	
a2-1						
C3-1						
C3-2						
C3-3	الرابع	5%	تعاوني			
d1-1	عشر					
d1-2						
d1-3						
d3-1						
d3-2						
d3-3						
		10	Total Score إجمالي الدرجة			

تقييم التعلم : Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion النهائية of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a2-1 a2-2	٪ 10		W4	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
C3-3	٪ 5		W6	كوز (1) Quiz	2
C3-2	٪ 20		W8	اختبار نصف الفصل	3
d1-1	٪ 5		W12	كوز (2) Quiz	4
C3-3 d1-1	٪ 20		W15	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
C3-3 d1-1	٪ 40		W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
		٪100		Total الإجمالي	



مصادر التعلم Learning Resources:	
المراجع الرئيسية Required Textbook(s):	
مدخل في رياض الأطفال , هدى قناوي , 2005 , مكتبة الرشد	
المراجع المساندة Essential References:	
مدخل في رياض الأطفال , هدى قناوي , 2005 , مكتبة الرشد . مدخل إلى التعليم في الطفولة المبكرة .2004م, ايغا عيسى, غزة: دار الكتاب الجامعي مدخل إلى رياض الأطفال 2001م, أحمد عدس, عمان: دار الفكر للطباعة والنشر الطفل ورياض الأطفال 1998م. هدى قناوي, القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية	
المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
قائمة المصادر الإلكترونية, مواقع الإنترنت, فيس بوك, تويتر, ... الخ -مجلة البحوث التربوية , جامعة أم القرى الأطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة في مجال رياض الأطفال مجلة البحوث التربوية , جامعة الملك سعود d software مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة, والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات - - regulations and software.www.edutests.0fees.net- www.d7ktna.com/vb/t22667.html-	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25%: ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy:



يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
3 ضوابط الامتحان: Exam Attendance/Punctuality لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
4 التكليفات والمشاريع: Assignments & Projects يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
5 الغش: Cheating في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
6 الانتحال: Plagiarism في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
7 سياسات أخرى: Other policies أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ	



العام الجامعي: 2021-2022 مقرر: مدخل الى رياض أطفال

Entrance to kindergarten

خطة مقرر: مدخل إلى رياض أطفال

معلومات عن أستاذ المقرر						
Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name		سلوى على على الماخذي		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours		(/ أسبوعياً)
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.		الأح د الأربعاء WED الأربعاء WED الثلاثاء TUE الاثنين MON الأحد SUN السبت SAT		الخميس THU		
البريد الإلكتروني E-mail						

معلومات عامة عن المقرر				
: General information about the course				
اسم المقرر Course Title		مدخل الى رياض أطفال		
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		...		
المجموع Total	الساعات المعتمدة CreditHours			الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
2	2			
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		الأول <input type="checkbox"/> الأول		
المتطلبات السابقة للمقرر Pre-requisites		لا يوجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite		لا يوجد		



رياض أطفال	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered
عربي	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course
كلية التربية <input type="checkbox"/> جامعة صنعاء	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر : Course Description
يتضمن محتوى المقرر على مفهوم رياض الأطفال, وأهمية الالتحاق برياض الأطفال, ونشأتها والتطور التاريخي لظهورها في الجمهورية اليمنية , بالإضافة إلى آراء المفكرين المسلمين والغرب التربوية في الروضة , والتعرف على معايير نمو الطفل, ويهدف أيضا التعرف على مواصفات مبنى الروضة , والمنهج المتبع وأنشطتها وفلسفتها , وكيفية التخطيط للبرنامج اليومي لرياض الأطفال

مخرجات تعلم المقرر : Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن : <ul style="list-style-type: none">- بيان نشأة رياض الأطفال وتطورها مع التأكيد على حالة اليمن.- التعرف على العوامل المؤثرة في نشأة رياض الأطفال في الجمهورية اليمنية وتطورها .- التمكن من استيعاب فلسفة رياض الأطفال وأهدافها وأهميتها من خلال إطلاعهم على آراء تربويين مسلمين وأجانب .- التعرف على مواصفات مبنى الروضة , والمنهج المتبع وأنشطتها وفلسفتها- التخطيط للبرنامج اليومي لرياض الأطفال



--

محتوى المقرر : Course Content				
أولاً: الموضوعات النظرية : Theoretical Aspect				
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	مدخل إلى رياض الأطفال	تربية الطفل: أهميتها وأسباب دراستها -تعريف رياض الأطفال والحضانة	W1	2
		الفرق بين الحضانة والروضة -أهمية مرحلة رياض الأطفال .	W2	2
		-فلسفة رياض الأطفال . -خصائص النمو في مرحلة الروضة	W3	2
2	العوامل المساعدة في نشأة رياض الأطفال وتطورها	عوامل اجتماعية واقتصادية -عوامل متصلة ببيئة الطفل.	W4	2
		-عوامل ناتجة عن إهدار في التعليم الابتدائي . عوامل ناتجة عن تطور وسائل الاتصال	W5	2
3	مدارس الفكر التربوي في نشأة رياض الأطفال	اختبار قصير (أول) كومنيوس- جون لوك- جان جاك - روسو - بستالوزي	W6	2
		فروبل □ فردرك هربارت- هيربرت سبنسر- مازيامنتسوري وغيرها	W7	2
		اختبار تحرير ينصفي (نظري) مدارس الفكر التربوي في نشأة راض الأطفال -موقع الروضة وشكلها العام. -مبني الروضة ومساحتها. مكونات مبني الروضة	W8	2
		-مرافق مرافق الخدمات الأساسية □ الأثاث والتجهيزات	w9	2



		-الألعاب الرياضية	البيئة المادية لرياضة	
2	W10	حديقة لأطفال -مطبخ الأطفال	الأطفال	
2	w11	- خصائص معلمة رياض الأطفال و-سماتها - قسم الأطفال , قسم هيئة الإدارة		
2	w 12	اختبار قصير (أول) مفهوم المنهج في الروضة -مميّزات مناهج رياض أطفال ، فلسفة واهدافها	البيئة البشرية لرياضة الأطفال مناهج رياض الاطفال	
2	w13	-شروط بناء مناهج رياض أطفال ، محتوى منهج رياض أطفال و يشمل (الفلسفة و الأسس التي يقوم عليها الأنشطة التي ينبغي أن يشملها لتنمية المهارات و المفاهيم اللغوية و الرياضية و العلمية و الحركية و الاجتماعية و الفنية لدى الأطفال)	مناهج رياض الاطفال	4
2	w14	-نماذج أساليب التعلم في رياض الأطفال -تجارب عالمية في رياض الأطفال	الوسائل المعينة في البيئة التربوية	
2	w15	-التواصل بين الروضة والأسرة . -مناقشة التكاليفات مع الطلاب		
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Or de r	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Wee k Due	الساعات الفعالية Cont. H
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			28
			14

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies



العمل التعاوني

المحاضرة

الحوار والمناقشة

عرض فيديوهات

-عرض صور

القاعات الافتراضية

العصف الذهني

خريطة المفاهيم

الجداول الذاتية

الانشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحق ة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	ن O
a2-1 a2-1 C3-1 C3-2 C3-3 d1-1 d1-2 d1-3 d3-1 d3-2 d3-3	السابع	5 %	فردى	عمل استمارة تقويم بيئات الروضة	1
b4-1 a2-1 C3-1 C3-2 C3-3 d1-1 d1-2 d1-3 d3-1	الرابع عشر	5%	تعاونى	عروضات داخل القاعة <input type="checkbox"/> القاعات الافتراضية	2



d3-2					
d3-3					
			10	إجمالي الدرجة Total Score	

تقويم التعلم : Learning Assessment					
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No	
٪ 10		W4	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1	
٪ 5		W6	اختبار قصير (1) Quiz (1)	2	
٪ 20		W8	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3	
٪ 5		W12	اختبار قصير (2) Quiz (2)	4	
٪ 20		W15	اختبار عملي نهائي	5	
٪ 40		W16	اختبار تحرير نهائي	6	
100 %			المجموع Total		

مصادر التعلم : Learning Resources	
المراجع الرئيسية : Required Textbook(s)	
مدخل في رياض الأطفال , هدى قناوي , 2005 , مكتبة الرشد محمود الناشف (2005) : رياض الأطفال ، القاهرة ، دار الفكر العربي	
المراجع المساندة : Essential References	



- حياة المجادى (2001) : أساليب و مهارات رياض الأطفال ، مكتبة الفلاح ، الكويت.
- عزة خليل (2000) : روضة الأطفال، دار الفكر العربي، القاهرة.
- لطفي بركات (2000) : رياض الأطفال ، العربي للنشر و التوزيع ، القاهرة.
- محمد عبدالرحيم عدس (2001): المدخل إلى رياض الأطفال ، دار الفكر ، عمان.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...Electronic Materials and Web Sites etc

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:
اسطوانات عليها خرائط و صور لمباني الروضات في بعض دول العالم المعاصرة.
أفلام توضح تنظيم البيئة التعليمية بالروضة وخاصة غرفة النشاط.

Course Policies الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعود المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating:



جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية: كلية التربية
القسم/ البرنامج: جميع برامج البكالوريوس في الكلية

في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
الانتحال Plagiarism : في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies : أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ	7