



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: اصول التربية الاسلامية

1. معلومات عامة عن المقرر:					
اصول التربية الاسلامية					1. اسم المقرر:
FA201					2. رمز المقرر ورقمه:
					3. الساعات المعتمدة:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
2				2	
المستوى الثاني - الفصل الاول					4. المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
متطلب كلية اجباري لجميع برامج كليات التربية					7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
العربية					8. لغة تدريس المقرر:
فصلي <input type="checkbox"/> نظام الترم					9. نظام الدراسة:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي د. محمد عبد الله شرف الدين أ.عبد محمد سبيع					10. معد مواصفات المقرر:

1	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

11.	إشراف:	أ.د/سعد العلوي
12.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2022

### II. وصف المقرر:

هو مقرر يهدف الى تعميق المفاهيم الصحيحة المتعلقة بأصول التربية الاسلامية، والتمسك بمصادرها ، والالتزام بأسسها، وتجسيد ذلك في واقع الحياة قولاً وعملاً وسلوكاً وأخلاقاً، والنظرة الى الحياة والكون بالرؤية الاسلامية الواسعة .

### III. مخرجات التعلم:

1. يتعرف على مفهوم أصول التربية والتربية الاسلامية وأهدافها ومصادرها وخصائصها ومنطلقاتها .
2. يمتلك القدرة على شرح مصادر التربية الاسلامية والتمسك بها.
3. يضع خطة توضح مجالات التربية الاسلامية وأساليبها.
4. يحرص على أن تكون نظرة للإنسان والحياة نظرة واسعة بسعة القرآن الكريم والذي يعد أوسع من الدنيا والآخر والكون بأكمله.
5. يقدر أهمية التمسك بمصادر التربية الاسلامية.
6. يعي آثار أهمية التربية الاسلامية لما لها من آثار إيجابية على الفرد والمجتمع.

### IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يتعرف على مفهوم أصول التربية وأصول التربية الاسلامية	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات	- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية.

2	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

وأهدافها ومصادرها وخصائصها ومنطلقاتها .	- العصف الذهني	- واجبات منزلية
a2- يبين إسلامية المعرفة وعلاقتها بالنظريات المعرفية المهنية التربوية.		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	يدة لمخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
- كتابة ملخص. - نشاط مقارنة. - خمس اخلاق لكل طالب	- سؤال مفتوح - المناقشة والحوارات - العصف الذهني	b1 - يمتلك القدرة على شرح مصادر التربية الاسلامية والتمسك بها. b2 - ينجز بحث عن أصول التربية الاسلامية. b3 <input type="checkbox"/> يستنبط الخصائص الفريدة لاصول التربية الاسلامية.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- الانجاز - تقييم وتقدير	- تقييم الواقع - بناء بطاقة اخلاق للمعلم	C1 - يحلل أصول التربية الإسلامية وصولاً إلى نتائج يمكن الاستناد إليها.

3	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

ممارسة	- بناء بطاقة اخلاق للمتعلم	<input type="checkbox"/> C2 يعطي امثلة للعلاقة بين الأصول وانعكاساتها.
		<input type="checkbox"/> C3 يفند الأصول الغير صحيحة لأصول التربية الإسلامية.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية.	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات - العصف الذهني	d1 - يحرص على أن تكون نظرة للإنسان والحياة نظرة واسعة بسعة القرآن الكريم والذي يعد أوسع من الدنيا والأخرة والكون بأكمله.
- انجاز مقال. - كل طالب يقيم زميلة	- التدريب - التجريب والانتاج	d2 - يقدر أهمية التمسك بمصادر التربية الإسلامية.
- المناقشة - سؤال مفتوح - اسأل نفسك	- المناقشة والحوارات - العصف الذهني	d3 - يعي آثار أهمية التربية الإسلامية لما لها من آثار إيجابية على الفرد والمجتمع.

4	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

### أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفاهيم عامة عن أسس التربية الإسلامية	- مفهوم أصول التربية . - مفهوم أصول التربية الإسلامية . أهداف التربية الإسلامية. - أهمية التربية الإسلامية . - خصائص التربية الإسلامية . - منطلقات التربية الإسلامية . - الفروق بين بعض المفاهيم منها التربية والثقافة -التربية والتعليم ....	2	4	a1 - a2
2	أهم مصادر التربية الإسلامية	- المصادر الأساسية للتربية الإسلامية. أ-الله سبحانه وتعالى: من خلال معرفته والثقة به وتقديسه وتنزيهه وتعظيمه والاتجاه اليه. ب-القرآن الكريم وأساليبه التربوية. - نماذج التربية الإسلامية أ- الأنبياء؛ أدوراهم (طاعة الله والرسول وأولي الامر). ب- أعلام الهدى؛ خط امتداد الهداية.(التولي لله ورسوله ولإمام علي. - الحركة العملية. (الجهاد العملي).	3	6	a2 - b2
3	مجالات التربية الإسلامية	-اصلاح الانسان لينطلق لإصلاح الحياة: - تهذيب النفس البشرية وترويضها على: أ-معرفة الله -استشعار الرقابة الإلهية. ب- الاستعانة بالله -الخوف من الله. - إصلاح الحياة من خلال:	2	4	a2 - b2

5	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

			أ - إقامة القسط والعدل. ب- الالتزام بالتوجيهات الإلهية . ت- التفكير في آيات الله الكونية وتعمير الارض واستغلال ما سخر الله في هذا الكون.		
b2 - c2 d2	2	1	- التربية بالعبرة والموعظة. - التربية بالقصة الاسلامية وضرب الامثال . - التربية بالقدوة الحسنة . - التربية بالترغيب والترهيب. - التربية بالتدرج والتهيئة النفسية.	أساليب ووسائل التربية الاسلامية	4
c2 - d2	4	2	- نظرة القرآن للكون؛ (التسخير - الحفاظ عليه) - نظرة القرآن للإنسان؛ (الاستخلاف - التكريم - حسن التقويم - العبودية لله - المسؤولية - التسليم لله).	النظرة الاسلامية للكون والإنسان	5
a2 - c2 d3	4	2	- زكاء النفس وطهارتها-الإخلاص - الصبر- العفة - الحياء - الحلم - الحكمة - الاحسان. - الاعتصام - التقوى - الرحمة العزة .	آثار التربية الاسلامية على الفرد والمجتمع	6
	24	12	إجمالي الأسابيع والساعات		

## v. استراتيجيات التدريس:

### 1. طريقة المحاضرة.

6	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

2. ضرب الامثال.

3. أسلوب القصص.

4. طريقة الحوار والمناقشة.

5. حل المشكلات.

6. عرض التكاليف والأبحاث ومناقشة الطلبة حول أخلاقيات المعلم والمتعلم.

7.

#### VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
	تكاليف اسبوعية	ربط الاخلاق بالواقع	7-3	10
	تكليف فصلي	استيعاب الطالب للمادة	10	10

#### VII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	حضور ومشاركة	10	10%
2	تكاليف	20	20%
3	الاختبار النصفي	20	20%
4	الاختبار النهائي	50	50%
5			100

7	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## VIII. مصادر التعلم:

المصدر الرئيس: (القرآن الكريم)

المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

1. السيد الحوثي، حسين، بدر الدين (2001-2004) دروس من هدى القرآن الكريم. الناشر: دائرة

الثقافة الإسلامية، اليمن: صعدة.

2. السيد الحوثي، عبدالملك بدرالدين (1434هـ-1441هـ) المحاضرات الرمضانية . الناشر: مؤسسة

الإمام الهادي، اليمن، صنعاء.

المراجع المساعدة

1. الحازمي، خالد حامد (2006) أصول التربية الإسلامية. الناشر، دار عالم الكتب .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

<https://mawoo3coom-1>

## I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1. الحضور والغياب: سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددها الكلية وفق





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

	<p>اللائحة.</p> <p>الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75٪) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.</p>
2.	<p>الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.</p>
3.	<p>ضوابط الاختبارات والامتحانات:</p> <p>❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباراه من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي:</p> <p>1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.</p> <p>2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.</p>
4.	<p>التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.</p>
5.	<p>الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:</p> <p>1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.</p> <p>2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).</p>
6.	<p>الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.</p>
7.	<p>سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.</p>

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

10	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	--	---	------------