

## نموذج مواصفات مقرر : أصول الفقه ١

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:					
١- اسم المقرر:	أصول الفقه ١				
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣	-	-	-	٤٢
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩- نظام الدراسة:	فصلي				
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	أ د / علي محمد مقبول الاهدل				
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١ م				

### ١. وصف المقرر:

يهدف مقرر أصول الفقه (١) إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في التعريف بأصول الفقه وبالحكم وأنواعه وبالأهلية وكل ما يتعلق بها، يتكون هذا المقرر من بابين: الباب الأول يتضمن ما يتعلق بأصول الفقه كتعريفه وما يتعلق به كأحكام ، ومدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر، ثم يتناول مباحث الأحكام، من تعريف الحكم وأقسام الحكم التكليفي، ثم أقسام الحكم الوضعي، والباب الثاني يتضمن الأهلية وعوارضها، وكل ما يتعلق بها من العوارض السماوية والعوارض المكتسبة.

١ | 16

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د/ عبد الله الحوثي

أ د / علي الاهدل

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

## ٢. أهداف المقرر Course Aims :

- ١- التعريف بعلم أصول الفقه وعلاقته بالفقه الاسلامي.
- ٢- إبراز أنواع الحكم الشرعي بحسب تقسيماته المختلفة مع ذكر أمثلة لكل قسم.
- ٣- الربط بين أنواع الحكم والأهلية وعوارضها بالمسائل الفقهية.
- ٤- خدمة المجتمع من خلال بيان أهمية هذا العلم وعلاقته بالمسائل الفقهية وبيان كيفية استنباط الأحكام الفقهية.

## ٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

### المعرفة والفهم:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يتعرف على كل ما يتعلق بأصول الفقه (١) من التعريف به وأهميته وحاجة الناس له في العصر الحاضر.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي، وكذلك العوارض السماوية والعوارض المكتسبة .	A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

### المهارات الذهنية:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 – يقارن بين أقسام الحكم التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي، وتفريعاتها والتفريق بين الصور المتشابهة فيها .	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 – يحلل ويرتب الأدلة ثم يطبقها في المسائل الفقهية سواء في أقسام الحكم التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي وكذلك ترتيبها من حيث النوع في أدلة الأحكام.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة والعلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

### المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1 - يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
c2 - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.	C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.

### المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	D1: يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.	D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالم، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

### ٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يتعرف على كل ما يتعلق بأصول الفقه (1) من التعريف به وأهميته وحاجة الناس له في العصر الحاضر	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكاليف الجماعية والفردية التكاليف وإعداد المادة العلمية .
a2 - يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي، وكذلك العوارض السماوية والعوارض المكتسبة .	العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
----------------------------------	--------------------	--------------------

اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة - التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	b1 - يقارن بين أقسام الحكم التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي، وتفريعاتها والتفريق بين الصور المتشابهة فيها . b2 - يحلل ويرتب الأدلة ثم يطبقها في المسائل الفقهية سواء في أقسام الحكم التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي وكذلك ترتيبها من حيث النوع في أدلة الأحكام.
--	--	---

**ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 - يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام. c2 - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.

**رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني تمثيل الأدوار . والمشاريع والتكاليف. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.

١ . كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة  
لمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

**كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر**

**أولاً: الجانب النظري**

٤ | 16

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أ م د/ عبد الله الحوثي

أ د / علي الاهدل

أ م د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

رقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع ع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة في أصول الفقه .	تعريف أصول الفقه باعتباره مركباً، وباعتباره اسماً ولقباً الغرض من دراسته. مدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر. نشأته. مسالك العلماء في دراسته.	٢	٦	a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,
2	الباب الأول : مباحث الحكم : الفصل الأول الحكم وأقسامه	المبحث الأول: التعريف بالحكم وأقسامه الأصلية. المبحث الثاني أقسام الحكم التكليفي.	٥	١٥	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2
3		امتحان نصفي	١	٣	
4	الباب الأول مباحث الحكم الفصل الأول الحكم وأقسامه	المبحث الثالث: أقسام الحكم الوضعي.	٣	٩	a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,
5	الأهلية وعوارضها	التعريف بالأهلية. عوارض الأهلية. العوارض السماوية	٢	٦	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2
6	الأهلية وعوارضها.	العوارض المكتسبة.	٢	٦	a1,

,b2,c1,c2,d1,d2,					
	٣	١	٣	١	7
	٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		
<b>٢. استراتيجية التدريس:</b>					
١- الحوار والمناقشة.					
٢- مجموعات النقاش.					
٣- التكاليفات الفردية والجماعية.					
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
٥- التدريبات العملية.					
٦- أنشطة جماعية وفردية.					
٧- الحوار والمناقشة.					
٨- استخدام التعلم الالكتروني					
<b>٣. الأنشطة والتكاليفات:</b>					
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم	
٣	الأسبوع الثالث	a1,b2,c1,d1,d2,d3	يلخص تعريف أصول الفقه من التعريفات المطولة ويبين أهمية هذا العلم ومناسبته لهذا العصر،	1	
٣	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الثامن	a2,b1,c1,c2,d1.d2	ضرب أمثلة على أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي غير التي ذكرت في المقرر	2	
٤	طوال الفصل	a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في العبادات و	3	



			المعاملات على ما تم أخذه من أقسام الحكم التكميلي والوضعي وأدلة الأحكام مع ربط ذلك بالأهلية.	
				4

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
١- الوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، دار الجيل الجديد، صنعاء، ٢٠٠٥م.	
٢- أصول الفقه - محمد أبو زهرة - دار الفكر العربي - بيروت - متاح - .	
المراجع المساعدة	

<p>١- الاصول اللؤلؤية - لابراهيم الوزير - متاح - ٢- التقريب في أصول الفقه - للقاضي جعفر بن عبد السلام . - متاح - . ٣- الحكم الشرعي ومتعلقاته - د/ المرتضى بن زيد المحطوري - متاح - . ٤- الكاشف لذوي العقول - ابن لقمان - متاح - . إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو ، دار الكتاب العربي، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.</p>	
<p><b>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b></p>	
<p>١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع . ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي . ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر . ٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</p>	
<p><b>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</b></p>	
<p>١.</p>	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul> </p>
<p>٢.</p>	<p>الحضور المتأخر:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li> </ul> </p>
<p>٣.</p>	<p>ضوابط الامتحان:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul> </p>

٤ .	<p><b>التعيينات والمشاريع:</b></p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</li> <li>▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li> </ul> <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..</li> </ul>
٥ .	<p><b>الغش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.</li> <li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>
٦ .	<p><b>الانتحال:</b> تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>
٧ .	<p><b>سياسات أخرى:</b></p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li> <li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li> <li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li> <li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li> </ul>

## خطة مقرر مادة/ أصول الفقه ١

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

### I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ د / علي محمد مقبول الاهدل			
المكان ورقم الهاتف			كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية			
البريد الإلكتروني						
			الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)			
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		√				

### II. معلومات عامة عن المقرر:

أصول الفقه ١		١. اسم المقرر:
		٢. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات	٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	نظري	
	سمنار	
	عملي	
	تدريب	
٤٢	٣	
المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول		٤. المستوى والفصل الدراسي:
لا توجد		٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا توجد		٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس الدراسات الاسلامية		٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية		٨. لغة تدريس المقرر:
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية		٩. مكان تدريس المقرر:

### III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر أصو الفقه (1) إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في التعريف بأصول الفقه وبالحكم وأنواعه وبالأهلية وكل ما يتعلق بها، يتكون هذا المقرر من بايين: الباب الأول يتضمن ما يتعلق بأصول الفقه كتعريفه وما يتعلق به كأحكام ، ومدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر، ثم يتناول مباحث الأحكام، من تعريف الحكم وأقسام الحكم التكليفي، ثم أقسام الحكم الوضعي، والباب الثاني يتضمن الأهلية وعوارضها، وكل ما يتعلق بها من العوارض السماوية والعوارض المكتسبة.

### IV. أهداف المقرر:

#### يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

- 1- التعريف بعلم أصول الفقه وعلاقته بالفقه الاسلامي.
- 2- إبراز أنواع الحكم الشرعي بحسب تقسيماته المختلفة مع ذكر أمثلة لكل قسم.
- 3- الربط بين أنواع الحكم والأهلية وعوارضها بالمسائل الفقهية.
- 4- خدمة المجتمع من خلال بيان أهمية هذا العلم وعلاقته بالمسائل الفقهية وبيان كيفية استنباط الأحكام الفقهية.

### 5- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

#### المعرفة والفهم

a1- يتعرف على كل ما يتعلق بأصول الفقه (1) من التعريف به وأهميته وحاجة الناس له في العصر الحاضر.

a2 - يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي، وكذلك العوارض السماوية والعوارض المكتسبة .

#### المهارات الذهنية

b1 - يقارن بين أقسام الحكم التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي، وتفريعاتها والتفريق بين الصور المتشابهة فيها .

b2 - يحلل ويرتب الأدلة ثم يطبقها في المسائل الفقهية سواء في أقسام الحكم التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي وكذلك ترتيبها من حيث النوع في أدلة الأحكام.

#### المهارات الذهنية

c1 - يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام.

c2 - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.  
المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.  
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.

٦ - محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة في أصول الفقه .	- تعريف أصول الفقه باعتباره مركباً، وباعتباره اسماً ولقباً - الغرض من دراسته. - مدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر. - نشأته. - مسالك العلماء في دراسته.	٢	٦
2	الباب الأول : مباحث الحكم : الفصل الأول الحكم وأقسامه	المبحث الأول: التعريف بالحكم وأقسامه الأصلية. المبحث الثاني أقسام الحكم التكليفي.	٥	١٥
3		امتحان نصفي	١	٣
4	الباب الأول مباحث الحكم الفصل الأول الحكم وأقسامه	المبحث الثالث: أقسام الحكم الوضعي.	٣	٩
5	الأهلية وعوارضها	التعريف بالأهلية. عوارض الأهلية. العوارض السماوية	٢	٦
6	الأهلية وعوارضها.	العوارض المكتسبة.	٢	٦
7	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

١٢ | 16

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أ.م.د/ عبد الله الحوثي

أ.د/ علي الاهدل

أ.م.د. محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



#### ٧- استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكاليفات الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

#### ٨- الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يلخص تعريف أصول الفقه من التعريفات المطولة ويبين أهمية هذا العلم ومناسبته لهذا العصر،	الأسبوع الثالث	٣
2	ضرب أمثلة على أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي غير التي ذكرت في المقرر	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الثامن	٣
3	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في العبادات و المعاملات على ما تم أخذه من أقسام الحكم التكليفي والوضعي وأدلة الأحكام مع ربط ذلك بالأهلية.	طوال الفصل	٤
4			



٩- تقييم التعلم:

الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	١.
20%	20	7	اختبار نصفي	٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
%100	100	المجموع		

١٠- مصادر التعلم:

<p>- المراجع الرئيسية:</p> <p>١. الوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، دار الجيل الجديد، صنعاء، ٢٠٠٥م.</p> <p>٢. أصول الفقه - محمد أبو زهرة - دار الفكر العربي - بيروت - متاح - .</p>
<p>- المراجع المساعدة:</p> <p>١- الاصول اللؤلؤية - لابراهيم الوزير - متاح -</p> <p>٢- التقريب في أصول الفقه - للقاضي جعفر بن عبد السلام .- متاح - .</p> <p>٣- الحكم الشرعي ومترقاته - د/ المرتضى بن زيد المحطوري - متاح - .</p> <p>٤- الكاشف لذوي العقول - ابن لقمان - متاح - .</p> <p>٥- إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليميني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو ، دار الكتاب العربي، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.</p>
<p>- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p> <p>١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .</p> <p>٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .</p>

٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .

٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

### ١١- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر :

١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul>
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li> </ul>
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</li> <li>▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li> </ul> <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..</li> </ul>



٥.	<p><b>الغش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li><li>لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li><li>الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.</li><li>الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.</li><li>إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li></ul>
٦.	<p><b>الانتحال:</b> تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>
٧.	<p><b>سياسات أخرى:</b></p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li><li>التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li><li>لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li><li>إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li></ul>