Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

توصيف مقرر: اللسانيات العامة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها

v. 3 % C365 : 6 3.		
. معلومات عامة عن المقرر:		۱. مع
اللسانيات العامة	اسم المقرر:	-1
		·
:4.	رمز المقرر ورقم	-۲
محاضرة سمنار عملي تدريب الإجمالي	الساعات المعتمد	-٣
42 3		-
المستوى الرابع- الفصل الثاني.	المستوى والفصل	- ٤
نة لدراسة المقرر (إن نحو (١)، نحو (٢)، نحو (٤)، نحو (٤)، نحو (٥)، مهارات	المتطلبات السابة	
لغوية وكتابية (١، ٢)، (الصرف١، ٢)، فقه اللغة العربية،	وجدت):	-0
علم المعاني.		
احبة (إن وجدت): نحو (٦)، التفكير النحوي ومدارسه، مدخل إلى اللسانيات،	المتطلبات المصا	– ٦
علم الدلالة والمعاجم.		,
رس له المقرر: بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها.	البرنامج الذي يد	-٧
ر: اللغة العربية.	لغة تدريس المقر	一人
منتظم – فصلي	نظام الدراسة:	– ٩
ت المقرر: د. محمد ناصر حُميد.	معد (و) مواصفات	-1.
إصفات المقرر: 2020–2021م	تاریخ اعتماد مو	-11

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها، بأساسيات علم اللسانيات ومدارسه ومفاهيمه على

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أيد

شـــــر اف

,

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمرد هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





وفق عدد من المناهج الحديثة، التي لا يزال التعامل معها في الجامعات العربية حديث العهد بالقياس إلى ظهورها ونشأتها في الجامعات الغربية بشكل عام، وترغب الغاية في هذا المساق أن تحقق أهدافاً تتصل بأهمية المعارف الأساسية ذات الصلة بدراسة علم اللسانيات ودورها في معرفة اللغات، كلّ على حدها ومعرفة علاقتها بعضها ببعض في إطار الدراسات المتعددة، ولا شك أن تلك الدراسات قد بلغت أوجّه منذ أوائل القرن العشرين، فشكلت ظاهرة يستطيع الدارس الحصيف أن يدركها دون عناء.

 ٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) : 	
عرفة والقهم:	
ت البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 يحدد الاتجاهات اللسانية الكبرى، ويتعرف عليها بدقة قدر	A1 يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات
الإمكان، ثم يشرحها ليزيل ما قد يقع فيها من غموض، ويوضح	التخصصية في المجالات المختلفة.
ذلك بالأمثلة والشرح المستفيض، ويستعرضها بصورة واضحة قدر	
الإمكان.	
a2 يستعرض جملة من الأفكار التي شهدها علم اللسانيات بهدف	A2 يقدم أفكاراً في البحوث العلمية المبتكرة بحيادية
تقديم أفكارا جديدة قدر الإمكان، ثم يسترجع ما تم استعراضه من	وموضوعية.
تلك الأفكار حتى يتأكد من أنما سوف يسهم به جديد لم يُسبق	
فيه على حد ما يعلم، وبعد أن يفرغ من إعداد أفكاره الجديدة	
يراجعها بغرض التثبت من دقة ما تضمنته من معلومات وطرق	
إجرائية، ثم يعرضها بصورة علمية وموضوعية، ويناقشها مع غيره	
حتي يتمكن من إثرائها بالمزيد من المعارف والأفكار.	
a3 يحدد قضايا اللسانيات بصورة علمية دقيقة، ويقدم بذلك آراء	A3 يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة
قيمة في هذا المجال، ويعلل أسباب ما قدمه من آراء وأفكار	وموضوعية في مجال تخصصه.
علمية؛ ليتمكن من الوصول إلى النتائج الدقيقة قدر الإمكان، وفي	
النهاية يكتب أفكاره بلغة علمية موضوعية تقريرية واضحة.	
a4 يعرض المدارس اللسانية على وفق مناهجها، ويحدد	A4 يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.
خصائص كل مدرسة، ويشرحها شرحاً تفصيلاً قدر الإمكان.	

رئيس القسم

أد

نائب العميد اشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی

اشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance







الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

	المهارات الذهنية:
ج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرنام
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 يستعرض قضايا اللغة في ضوء علاقتها بالمجتمع،	B1 يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية
ويحللها تحليلاً وافياً في ضوء علم اللغة الاجتماعي، ويقترح	بمنهجية علمية.
مبادئ تُسهِم في تطوير مناهج تطبيقية لدراسة علاقة اللغة	
بالمجتمع.	
b2 يقترح طرقاً تؤدي إلى إنجاز ما يوكل به إليه من مهام	B2 ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.
في دراسة اللسانيات وأسسها ومناهجها بطريقة مبتكرة،	
ويشارك في ما يدور من نقاشات بشأن تلك الأسس	
والمناهج بمنطقية واضحة ومنهجية منضبطة وأدلة قوية،	
ثم يوازن بينما يستمع إليه من آراء من جهة وما يقدمه هو	
من جهة أخرى ليقف على الحقيقة بذهن مبتكر.	
b3 يطبق حلولاً تناسب ما يتعرض له من مشكلات في	B3 يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة
مجال كيفية الإلمام في بالأسس والمناهج المتعارف عليها	عمله أو مجتمعه.
في علم اللسانيات، وتحديد مفاهيمها، ويشير إلى أهمية ما	
اقترحه من حلول مبتكرة، ثم يوازن بينها وبين ما يمكن أن	
يكون قد اقترحه غيره من حلول أخرى؛ ليتحقق من أهمية	
ما قدمه من اقتراحات عملية قادرة على الإسهام في حل	
تاك المشكلات.	

	المهارات العملية والمهنية:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c2 يطبق إجراءات المعابير والنظريات اللسانيات العلمية	C2 يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات
المناسبة؛ بغرض تمكينه من ضبط أسلوبه في دراسة	الصلة بالعلوم الإنسانية.
المناهج اللسانية والمفاهيم ذات الصلة بها، ثم يصمم طرقاً	

رئيس القسم

أد

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشنون الجودة د. حسين أحمد الورد

شـــــر اف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

تمكنه من الوصول إلى استخدام أساليب مثلى في تطبيق	
تلك المعابير، ويقيس تلك الطرق التي صممها على	
مفردات ما يستخدمها من معايير، وإذا ما انتهى به القياس	
إلى وجود خلل ما فإنه يعدل تلك الطرق ليتخلص من ذلك	
الخلل.	
c3 يضع إجراءات أبحاث في مجال مناهج علم اللسانيات،	C3 ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات
ويصممها بطرق علمية على وفق الخطوات والإجراءات	وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.
التي تحددها المناهج العلمية في هذا المجال، ثم يصنفها	
في أقسام تحت عناوين ومفاهيم متنوعة، ويوظفها بطريقة	
تخدم ما يهدف إليه من تحديد الأسس والمفاهيم.	
c4 يصمم حلولاً يعالج بها مشكلات تتصل بما قد يقع في	C4 يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات
المفاهيم والمناهج اللسانية من خلط وغموض، ثم يستخدم تلك	منهجية مناسبة.
الحلول بطريقة منطقية تُسهِم في معالجة تلك المشاكل، ويختبر	
نتائج ما استخدمه من حلول، وإذا ما قصرت عما أراده من	
نجاح يعدلها على وفق ما وصل إليه من نتائج، ثم يطورها	
لينتهي بذلك إلى تحقيق هدفه في حل تلك المشكلات.	

هارات العامة:		
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر		
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	
d2 يتخذ القرار المناسب الذي يكشف عن قدراته	D2 يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.	
وإمكانياته في التفكير الناقد البناء، بما يحقق إبراز فهمه		
الدقيق وإلمامه الجيد بمناهج اللسانيات، ويتواصل مع غيره		
ليكتسب فهما جديدا وأبعادا أخرى أنتجها جديد الأبحاث		
العلمية في هذا المجال، ويتفاعل مع غيره بقدر يثبت به		
كفاءته في متابعة دراسة المناهج الأساسية للسانيات،		
ويتعاون مع غيره في الوصول إلى نقد بناء وتفكير سليم		
في دراسة هذا المجال.		

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

D4 يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.

d4 يتواصل مع من المتخصصين في مجال اللسانيات، ويتعاون معهم في دراسة المناهج الأساسية للسانيات، ويقترح طرقاً جديدة تسهم مع غيره في تحديث تلك الدراسات، وينتج أعمالاً جديدة في مجال علم اللسانيات بشكل عام.

	العرائية التقديد والتقديد		
٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم والتقييم			
لتفويم التقييم:	: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم التقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم والتقييم	
a1 يحدد الاتجاهات والمدارس اللسانية	– المحاضرة.	- تحليل التفاعل اللفظي.	
الكبرى، ويتعرف عليها بدقة قدر	- العصف الذهني.	– مناقشات عامة.	
الإمكان، ثم يشرحها ليزيل ما قد يقع فيها	- التفاعل اللفظي.	 مراجعة المشاركات والتكاليف 	
من غموض، ويوضح ذلك بالأمثلة	- الحوار والنقاش داخل القاعة.	وتقويمها وتقييمها.	
والشرح المستفيض، ويستعرضها بصورة	- الاستقراء والاستنتاج.	- الاختبارات الشفهية والتحريرية.	
واضحة قدر الإمكان.	- التدرب على حل المشكلات.		
a2 يستعرض جملة من الأفكار التي	- التكاليف العلمية.		
شهدها علم اللسانيات بهدف تقديم أفكارا			
جديدة قدر الإمكان، ثم يسترجع ما تم			
استعراضه من تلك الأفكار حتى يتأكد			
من أنما سوف يسهم به جديد لم يُسبق			
فيه على حد ما يعلم، وبعد أن يفرغ من			
إعداد أفكاره الجديدة يراجعها بغرض			
التثبت من دقة ما تضمنته من معلومات			
وطرق إجرائية، ثم يعرضها بصورة			
علمية وموضوعية، ويناقشها مع غيره			
حتي يتمكن من إثرائها بالمزيد من			
المعارف والأفكار .			

رئيس القسم

أد

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى **نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد

شـــــــــر اف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ_{.م.}د. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

a3 يحدد قضايا اللسانيات بصورة		
علمية دقيقة، ويقدم بذلك أراء قيمة في		
هذا المجال، ويعلل أسباب ما قدمه من		
آراء وأفكار علمية؛ ليتمكن من الوصول		
إلى النتائج الدقيقة قدر الإمكان، وفي		
النهاية يكتب أفكاره بلغة علمية		
موضوعية تقريرية واضحة.		
a4 يعرض المدارس اللسانية على وفق		
مناهجها، ويحدد خصائص كل مدرسة،		
ويشرحها شرحاً تفصيلاً قدر الإمكان.		
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم والتقييم
b1 يستعرض قضايا اللغة في ضوء علاقتها	– المحاضرة.	- تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.
بالمجتمع، ويحللها تحليلاً وافياً في ضوء علم	– العصف الذهني.	- مناقشات عامة.
اللغة الاجتماعي، ويقترح مبادئ تُسهِم في	– التفاعل اللفظي.	 مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها
تطوير مناهج تطبيقية لدراسة علاقة اللغة	- الحوار والمناقشة.	وتقييمها.
بالمجتمع.	- الاستقراء والاستنتاج.	– الاختبارات الشفهية والتحريرية.
	- التدرب على حل	
	المشكلات.	
	. = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
	- التكاليف العامية.	
b2 يقترح طرقاً تؤدي إلى إنجاز ما يوكل		- تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.
b2 يقترح طرقاً تؤدي إلى إنجاز ما يوكل به إليه من مهام في دراسة اللسانيات وأسسها	– التكاليف العلمية.	- تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. - مناقشات عامة.
	- التكاليف العلمية. - المحاضرة.	
به إليه من مهام في دراسة اللسانيات وأسسها	– التكاليف العلمية. – المحاضرة. – العصف الذهني.	– مناقشات عامة.
به إليه من مهام في دراسة اللسانيات وأسسها ومناهجها بطريقة مبتكرة، ويشارك في ما	- التكاليف العلمية. - المحاضرة. - العصف الذهني. - التفاعل اللفظي.	– مناقشات عامة. – مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها

عميد الكلية أم.د. عبدالملك محمد عيسى

قوية، ثم يوازن بينما يستمع إليه من آراء من

جهة وما يقدمه هو من جهة أخرى ليقف

نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

- التدرب على حل

المشكلات.

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

على الحقيقة بذهن مبتكر .	 التكاليف العلمية. 	
b3 يطبق حلولاً تتاسب ما يتعرض له من	– المحاضرة.	- تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.
مشكلات في مجال كيفية الإلمام في بالأسس	- العصف الذهني.	- إدارة الحوار مع الطلاب وتقويم
والمناهج المتعارف عليها في علم اللسانيات،	– التفاعل اللفظي	المشاركات وتقييمها.
وتحديد مفاهيمها، ويشير إلى أهمية ما	 الحوار والمناقشة. 	 مراجعة التكاليف وتقويمها وتقييمها.
اقترحه من حلول مبتكرة، ثم يوازن بينها وبين	الاستقراء والاستنتاج.	– الاختبارات الشفهية والتحريرية.
ما يمكن أن يكون قد اقترحه غيره من حلول	- التدرب على حل	
أخرى؛ ليتحقق من أهمية ما قدمه من	المشكلات.	
اقتراحات عملية قادرة على الإسهام في حل	 التكاليف العلمية. 	
تك المشكلات.		

ثالثًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم التقييم:		
استراتيجية التقويم والتقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- تحليل التفاعل اللفظي وما	– المحاضرة.	c2 يطبق إجراءات المعايير والنظريات اللسانيات
يتصل به.	- العصف الذهني.	العلمية المناسبة؛ بغرض تمكينه من ضبط أسلوبه
 مراجعة المشاركات وتقويمها 	- التفاعل اللفظي.	في دراسة المناهج والمفاهيم اللسانية ذات الصلة
وتقييمها.	– الحوار والمناقشة.	بها، ثم يصمم طرقاً تمكنه من الوصول إلى
	– المحاكاة.	استخدام أساليب مثلى في تطبيق تلك المعايير،
	– الاستقراء والاستنتاج.	ويقيس تلك الطرق التي صممها على مفردات ما
	- التدرب على حل المشكلات.	يستخدمه من معايير، وإذا ما انتهى به القياس
		إلى وجود خلل ما فإنه يعدل تلك الطرق ليتخلص
		من ذلك الخلل.
- تحليل التفاعل اللفظي وما	– المحاضرة.	c3 يضع إجراءات أبحاث في مجال مناهج علم
يتصل به.	– العصف الذهني.	اللسانيات، ويصممها بطرق علمية على وفق
- مراجعة المشاركات والتكاليف	- التفاعل اللفظي.	الخطوات والإجراءات التي تحددها المناهج
وتقويمها وتقييمها.	- الحوار والمناقشة.	العلمية في هذا المجال، ثم يصنفها في أقساماً
	– المحاكاة	تحت عناوين ومفاهيم متنوعة، ويوظفها بطريقة

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

	- الاستقراء والاستنتاج.	تخدم ما يهدف إليه من تحديد الأسس والمفاهيم .
	- التدرب على حل المشكلات.	
	التكاليف العلمية	
- تحليل التفاعل اللفظي وما	– المحاضرة	c4 يصمم حلولاً يعالج بها مشكلات تتصل بما قد
يتصل به.	– العصف الذهني.	يقع في المفاهيم والمناهج اللسانية من خلط
 مراجعة المشاركات والتكاليف 	- التفاعل اللفظي.	وغموض، ثم يستخدم تلك الحلول بطريقة منطقية
وتقويمها وتقييمها.	– الحوار والمناقشة.	تُسهِم في معالجة تلك المشاكل، ويختبر نتائج ما
	– المحاكاة.	استخدمه من حلول، وإذا ما قصرت عما أراده من
	– الاستقراء والاستنتاج.	نجاح يعدلها على وفق ما وصل إليه من نتائج،
	– التدرب على حل المشكلات	ثم يطورها لينتهي بذلك إلى تحقيق هدفه في حل
	– التكاليف العلمية.	تلك المشكلات.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
استراتيجية التقويم والتقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- تحليل التفاعل اللفظي وما	– المحاضرة	d2 يتخذ القرار المناسب الذي يكشف عن قدراته
يتصل به.	– العصف الذهني.	وإمكانياته في التفكير الناقد البناء، بما يحقق إبراز
 مراجعة المشاركات وتقويمها 	– التفاعل اللفظي.	فهمه الدقيق وإلمامه الجيد بمناهج اللسانيات،
وتقييمها.	– الحوار والمناقشة.	ويتواصل مع غيره ليكتسب فهماً جديداً وأبعاداً
	– المحاكاة.	أخرى أنتجها جديد الأبحاث العلمية في هذا
	- الاستقراء والاستنتاج.	المجال، ويتفاعل مع غيره بقدر يثبت به كفاءته
	- التدرب على حل المشكلات.	في متابعة دراسة المناهج الأساسية للسانيات،
		ويتعاون مع غيره في الوصول إلى نقد بناء
		وتفكير سليم في دراسة هذا المجال.
- تحليل التفاعل اللفظي وما	– المحاضرة	d4 يتواصل مع من المتخصصين في مجال
يتصل به.	– العصف الذهني.	اللسانيات، ويتعاون معهم في دراسة المناهج
- مراجعة المشاركات وتقويمها	– التفاعل اللفظي.	الأساسية للسانيات، ويقترح طرقاً جديدة تُسهِم مع
وتقييمها.	– الحوار والمناقشة.	غيره في تحديث تلك الدراسات، وينتج أعمالاً

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

– المحاكاة.	جديدة في مجال علم اللسانيات بشكل عام.
- الاستقراء والاستتتاج.	
- التدرب على حل المشكلات.	

 ١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري:

مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحـــدات/ موضــوعات المقرر	لم ال
a1+a2+a3+a4 b1+b2+b3+c2+c3+c4+d2+d4	3	1	 أ. الحدود والتعريفات. ب. المفاهيم والمصطلحات اللسانية. ج. مبادئ اللسانيات. 	التعارف وسياسة وضع المقرر. مراجعة لأهم ما تم دراساته في مقرر مدخل إلى اللسانيات.	1
a1+ a2+a3+a4 b1+b2+c2+c3+c4+d2+d4	3	1	 أ. علاقة اللغة بالفكر وتطورها. ب. آراء علماء اللغة في علاقة اللغة بالفكر. 	اللغة والفكر .	2

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شــــراف

رنيس

Ministry of Higher Education & Scientific
Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

	3	1	ج. أراء الفلاسفة في علاقة اللغة بالفكر.		
a1+ a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3c4+d2+d4	3	1	أ. علاقة علم اللسانيات بعلم الاجتماع.		
	3	1	ب. علاقة علم اللسانيات بعلم النفس. ج. علاقة علم اللسانيات بعلم الجغرافيا.	علم اللغة وعلاقته بالعلوم الأخرى.	3
a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3c4+d2+d4	3	1	 أ. مفهوم اكتساب اللغة وما وقع فيه من اختلاف اللغة. 	اكتساب اللغة	4
	3	1	ب. طريقة اكتساب اللغة		
a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3c4+d2+d4	6	2	أربع مدارس يقترحها الأستاذ بالاشتراك مع طلابه.	دراسة بعض المذاهب اللسانية.	5
a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3+c4+d2+d4	3	1	 أ. العلاقة بينهما أعلاقة تراكمية أم هرمية. ب. دور علم اللغة التطبيقي في حل 	العلاقة بين علمي اللغة النظري	6
	3	1	المشكلات. ج. بعض الدراسات في علم اللغة التطبيقي.	التطبيقي. والتطبيقي.	
a2+a3+b1+b2+b3+c2+c3+c4+ d2	3	1	أ. تحليل الخطاب. ب. النص والخطاب.	الحديث والكتابة في	7
	3	1	ج. ملحقات عامة تتصل بموضوع الخطاب.	علم اللغة التطبيقي.	

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		
c4+d2+d4					
b1+b2+c2+c3+	3	1		مراجعة عامة.	8
+a1+a2+a3+a4					

٤. استراتيجية التدريس:
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.
٧. التدرب على حل المشكلات.
٨ الزكالية ،

		ت:	لأنشطة والتكليفا	1.0
الر	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
قم				
١	حضور ومشاركة	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+	1-14	10
		c2+c3+c4+d2+d4		
۲	تكاليف وأبحاث علمية	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c2+c3+c4+d4	3-13	10
٣	الإجمالي			20

				٦. تقييم التعلم:	
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	للم ق

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

ثـــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

	درجة التقويم النهائ <i>ي</i>				
a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c2+c3+c4+d4	10%	10	3-13	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	1
a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+ c2+c3+c4+d2+d4	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3	70%	70	16	الاختبار النهائي	٤
	100%	100		الإجمالي	

٧. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- 1. اتجاهات البحث اللساني، مليكا إفيتش، ترجمة: سعد عبد العزيز مصلوح ووفاء كامل فايد، المجلس الأعلى للثقافة المشروع القومي للترجمة، ط٢، (د.ت).
 - ٢. قضايا علم اللغة التطبيقي، ميشيل ماكاريثي، ترجمة: عبد الجواد توفيق محمود، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي
 للترجمة.

المراجع المساعدة:

- ١. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب.
 - ٢. اللسانيات واللغة العربية، عبد القادر الفاسي الفهري.
 - ٣. علم اللغة العربية، محمود فهمي حجازي.
- ٤. الحصيلة اللغوية، أحمد محمد المعتوق، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.

مواد الكترونية وانترنت: (إن وجدت):

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

إشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالى كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:

- 1. سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من
 - الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النُّظم المتبعة في الجامعة.

دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

- ضوابط الامتحانات:
- ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتى:
 - ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.
 - ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
- التكليفات / المهام والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
 - الغش: يُعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.
 - ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
- الانتحال: يُعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون ٦. الطلاب.
 - سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... إلخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة: اللسانيات العامة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الأداب والعلوم الانسانية

القسم: **اللغة العربية وأدابها**

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وأدابها

١. معلومات عن مدرس المقرر:

عميد الكلية أم د عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الور د رئيس القسم

أد

اشـــــراف

رئيس الجامعة عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.د. القاسم محمد عباس أمرد هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

ىبوعيا)	الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)					د. محمد ناصر حُميد			
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	قسم اللغة العربية وآدابها – هاتف:73323387	المكان ورقم الهاتف		
						m.humaid@su.edu.ye	البريد الإلكتروني		

۲. معا	طومات عامة عن المقرر:						
-17	اسم المقرر	اللسانيات العامة					
-17	رمز المقرر ورقمه:						
-1 ٤	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
-12	الساعات المعتمدة:	3				42	
-10	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الر	رابع- الفصا	لثاني.			
	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو (۱)،	نحو (۲)، ند	و (۳)، نحو	(٤)، نحو (٥)، مهارات	
-17		لغويـة وكتا	ابیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ)، (الصرة	ت ۱، ۲)،	فقه اللغة	
		العربية، علم	م المعاني.				
-14	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	نحو (٦)، اا	لتفكير النحو	ي ومدارسه،	، مدخل إلى	للسانيات،	
1 4		علم الدلالة	والمعاجم.				
-14	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس-	- اللغة العرب	بة وأدابها.			
-19	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية	اللغة العربية.				
-7.	نظام الدراسة:	منتظم – فصلي.					
-71	معد(و) مواصفات المقرر:	د. محمد ناصر حُميد.					
-77	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	1-2020	2021 م.				

٣. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها، بأساسيات بعلم اللسانيات ومدارسه ومفاهيمه على وفق عدد من المناهج الحديثة، التي لا يزال التعامل معها في الجامعات العربية حديث العهد بالقياس إلى ظهورها ونشأتها في الجامعات الغربية بشكل عام، وترغب الغاية في هذا المساق أن تحقق أهدافاً تتصل بأهمية المعارف الأساسية ذات الصلة بدراسة علم اللسانيات ودورها في معرفة اللغات، كلٌ على حدها ومعرفة علاقتها بعضها ببعض في

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أرد

إشـــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





إطار الدراسات المتعددة، ولا شك أن تلك الدراسات قد بلغت أوجّه منذ أوائل القرن العشرين، فشكلت ظاهرة يستطيع الدارس الحصيف أن يدركها دون عناء.

٥. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يحدد الاتجاهات اللسانية الكبرى، ويتعرف عليها بدقة قدر الإمكان، ثم يشرحها ليزيل ما قد يقع فيها من غموض، ويوضح ذلك بالأمثلة والشرح المستفيض، ويستعرضها بصورة واضحة قدر الإمكان.

a2 يستعرض جملة من الأفكار التي شهدها علم اللسانيات بهدف تقديم أفكارا جديدة قدر الإمكان، ثم يسترجع ما تم استعراضه من تلك الأفكار حتى يتأكد من أنما سوف يسهم به جديد لم يُسبق فيه على حد ما يعلم، وبعد أن يفرغ من إعداد أفكاره الجديدة يراجعها بغرض التثبت من دقة ما تضمنته من معلومات وطرق إجرائية، ثم يعرضها بصورة علمية وموضوعية، ويناقشها مع غيره حتى يتمكن من إثرائها بالمزيد من المعارف والأفكار.

a3 يحدد قضايا اللسانيات بصورة علمية دقيقة، ويقدم بذلك آراء قيمة في هذا المجال، ويعلل أسباب ما قدمه من آراء وأفكار علمية؛ ليتمكن من الوصول إلى النتائج الدقيقة قدر الإمكان، وفي النهاية يكتب أفكاره بلغة علمية موضوعية تقريرية واضحة.

a4 يعرض المدارس اللسانية على وفق مناهجها، ويحدد خصائص كل مدرسة، ويشرحها شرحاً تفصيلاً قدر الإمكان. b1 يستعرض قضايا اللغة في ضوء علاقتها بالمجتمع، ويحللها تحليلاً وافياً في ضوء علم اللغة الاجتماعي، ويقترح مبادئ تسهم في تطوير مناهج تطبيقية لدراسة علاقة اللغة بالمجتمع.

b2 يقترح طرقاً تؤدي إلى ما يوكل به إليه من مهام في دراسة اللسانيات وأسسها ومناهجها بطريقة مبتكرة، ويشارك في ما يدور من نقاشات بشأن تلك الأسس والمناهج بمنطقية واضحة ومنهجية منضبطة وأدلة قوية، ثم يوازن بينما يستمع إليه من آراء من جهة وما يقدمه هو من جهة أخرى ليقف على الحقيقة بذهن مبتكر.

b3 يطبق حلولاً تناسب ما يتعرض له من مشكلات في مجال كيفية الإلمام في بالأسس والمناهج المتعارف عليها في علم اللسانيات، وتحديد مفاهيمها، ويشير إلى أهمية ما اقترحه من حلول مبتكرة، ثم يوازن بينها وبين ما يمكن أن يكون قد اقترحه غيره من حلول أخرى؛ ليتحقق من أهمية ما قدمه من اقتراحات عملية قادرة على الإسهام في حل تلك المشكلات.

c2 يطبق إجراءات المعايير والنظريات اللسانيات العلمية المناسبة؛ بغرض تمكينه من ضبط أسلوبه في دراسة المناهج اللسانية والمفاهيم ذات الصلة بها، ثم يصمم طرقاً تمكنه من الوصول إلى استخدام أساليب مثلى في تطبيق تلك المعايير، ويقيس تلك الطرق التي صممها على مفردات ما يستخدمها من معايير، وإذا ما انتهى به القياس إلى وجود خلل ما فإنه يعدل تلك الطرق ليتخلص من ذلك الخلل.

رئيس القسم

أد

نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

احمد الورد

إشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

عميد الكلية

أم د عبدالملك محمد عيسى

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





c3 يضع إجراءات أبحاث في مجال مناهج علم اللسانيات، ويصممها بطرق علمية على وفق الخطوات والإجراءات التي تحددها المناهج العلمية في هذا المجال، ثم يصنفها في أقسام تحت عناوين ومفاهيم متنوعة، ويوظفها بطريقة تخدم ما يهدف إليه من تحديد الأسس والمفاهيم.

c4 يصمم حلولاً يعالج بها مشكلات تتصل بما قد يقع في المفاهيم والمناهج اللسانية من خلط وغموض، ثم يستخدم تلك الحلول بطريقة منطقية تُسهِم في معالجة تلك المشاكل، ويختبر نتائج ما استخدمه من حلول، وإذا ما قصرت عما أراده من نجاح يعدلها على وفق ما وصل إليه من نتائج، ثم يطورها لينتهي بذلك إلى تحقيق هدفه في حل تلك المشكلات. d2 يتخذ القرار المناسب الذي يكشف عن قدراته وإمكانياته في التفكير الناقد البناء، بما يحقق إبراز فهمه الدقيق وإلمامه الجيد بمناهج اللسانيات، ويتواصل مع غيره ليكتسب فهما جديداً وأبعاداً أخرى أنتجها جديد الأبحاث العلمية في هذا المجال، ويتفاعل مع غيره بقدر يثبت به كفاءته في متابعة دراسة المناهج الأساسية للسانيات، ويتعاون مع غيره في الوصول إلى نقد بناء وتفكير سليم في دراسة هذا المجال.

d4 يتواصل مع من المتخصصين في مجال اللسانيات، ويتعاون معهم في دراسة المناهج الأساسية للسانيات، ويقترح طرقاً جديدة تسهم مع غيره في تحديث تلك الدراسات، وينتج أعمالاً جديدة في مجال علم اللسانيات بشكل عام.

 ٢. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري:

				ب ب ري٠	-, · - ,
مخرجات تعلم المقرر	الساعا ت الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1+a2+a3+a4 b1+b2+b3+c2+c3 +c4+d2+d4	3	1	 أ. الحدود والتعريفات. ب. المفاهيم والمصطلحات اللسانية. ج. مبادئ اللسانيات. 	التعارف ووضع سياسة المقرر. مراجعة لأهم ما تم دراساته في مقرر مدخل إلى اللسانيات.	1

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

إشــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أم.د. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

		1			
a1+ a2+a3+a4 b1+b2+c2+c3+c4 +d2+d4	3	۲	 أ. علاقة اللغة بالفكر وتطورها. ب. آراء علماء اللغة في علاقة اللغة بالفكر. ج. أراء الفلاسفة في علاقة اللغة بالفكر. 	اللغة والفكر .	2
a1+ a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3 c4+d2+d4	3	ŧ .	 أ. علاقة علم اللسانيات بعلم الاجتماع. ب. علاقة علم اللسانيات بعلم النفس. 	علم اللغة وعلاقته بالعلوم الأخرى.	3
a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3 c4+d2+d4	3	٦	ج. علاقة علم اللسانيات بعلم الجغرافيا. أ. مفهوم اكتساب اللغة وما وقع فيه من اختلاف اللغة.	اكتساب اللغة	4
a1+a2+a3+a4+b 1+b2+b3	3	٧		الاختبار النصفي	5
a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3 c4+d2+d4	3	٨	ب. طريقة اكتساب اللغة	اكتساب اللغة.	6
a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3 c4+d2+d4	6	19	أربع مدارس يقترحها الأستاذ بالاشتراك مع طلابه.	دراسة بعض المذاهب اللسانية.	7
a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+c2+c3 +c4+d2+d4	3	11	 أ. العلاقة بينهما أ علاقة تراكمية أم هرمية. ب. دور علم اللغة التطبيقي في حل 	العلاقة بين علمي اللغة النظري	8
	3	١٢	المشكلات. ج. بعض الدراسات في علم اللغة التطبيقي.	والتطبيقي.	

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

ش____راف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance







الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

a2+a3+b1+b2+b 3+c2+c3+c4+ d2	3	١٣	أ. تحليل الخطاب. ب. النص والخطاب.	الحديث والكتابة في علم اللغة	9
u2	3	1 £	ج. ملحقات عامة تتصل بموضوع الخطاب.	التطبيقي.	
+a1+a2+a3+a4 b1+b2+c2+c3+ c4+d2+d4	3	10		مراجعة عامة.	10
a1+a2+a3+a4+b 1+b2+b3	3	١٦		الاختبار النهائي	11
	48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

ريس	٦. استراتيجيات التد
لعلمي.	١. المحاضرة والعرض
	٢. العصف الذهني.
	٣. التفاعل اللفظي.
خل القاعة.	٤. الحوار والنقاش دا
	٥. المحاكاة.
٠٠-	٦. الاستقراء والاستنتا
المشكلات.	٧. التدرب على حل ا
	٨. التكاليف.

٧. الأنشطة العملية والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
10	1-14	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3	حضور ومشاركة	1
		c2+c3+c4+d2+d4		
10	3-13	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c2+c3+c4+d4	تكاليف وأبحاث علمية	۲

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

ثـــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance







الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالى كلية الآداب والعلوم الانسانية برنامج اللغة العربية

20						الإجمالي	٣
/. تقييم التعلم:							
المخرجات التي يحققها		نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم	
	+a3+a4+b1 c2+c3+c4+		10%	10	3-13	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	1
	1+a2+a3+a4+b1+b2+b3 c2+c3+c4+d2+d4		10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a1+a2	2+a3+a4+b1	+b2+b3	10%	10	7	الاختبار نصفي	3
a1+a2-	+a3+a4+b1-	+b2+b3	70%	70	16	الاختبار النهائي	٤
			100%	100		الإجمالي	

٩- مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين):

- ١. اتجاهات البحث اللساني، مليكا إفيتش، ترجمة: سعد عبد العزيز مصلوح ووفاء كامل فايد، المجلس الأعلى للثقافة المشروع القومي للترجمة، ط٢، (د.ت).
- ٢. قضايا علم اللغة التطبيقي، ميشيل ماكاريتي، ترجمة: عبد الجواد توفيق محمود، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة.

المراجع المساعدة:

- 1. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب.
 - ٢. اللسانيات واللغة العربية، عبد القادر الفاسى الفهري.
 - ٣. علم اللغة العربية، محمود فهمي حجازي.
- ٤. الحصيلة اللغوية، أحمد محمد المعتوق، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.

مواد الكترونية وانترنت: (إن وجدت)

عميد الكلية أم.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أرد

إشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس