



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: مشروع التخرج

Course Specification: Graduation Project

1. معلومات عامة عن المقرر : General Information about the Course				
1. اسم المقرر: Course Title				
مشروع بحث تخرج				
2. رمز المقرر ورقمه: Course Hours				
3. الساعات المعتمدة: Credit Hours				
الإجمالي Total	تدريب Tutorial	عملي Practical	سمنار	محاضرة Lecture
2	2			
4. المستوى والفصل الدراسي: Study Level and Semester				
المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثاني				
5. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any)				
اساسيات البحث التربوي				
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): Co-requisites (if any)				
لا يوجد				
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program (s) in which the course is offered				
متطلب كلية اجباري - جميع مساقات البرنامج				
8. لغة تدريس المقرر: Language of teaching the course				
اللغة العربية				
9. نظام الدراسة: Study System				
نظامي				
10. معد (ي) مواصفات المقرر: Prepared By				
أ.د/ محمد الصوفي د. بشير احمد مفرح أ/ سكينه محمد الشامى				
11. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
2022				

1	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

II. وصف المقرر:

يهدف مقرر مشروع التخرج تمكين الطلاب الدارسين في جميع أقسام كلية التربية صقل معارفهم والمعلومات التي تم اكتسابها في جميع المساقات التي تم دراستها خلال الأربعة سنوات والاستفادة منها في اختيار مشكلة تعليمية في الميدان ودراستها وتحليل نتائجها ومناقشتها وتفسيرها في ضوء خطوات المنهج العلمي .
- كما يعطي الطلاب الفرصة في اكتساب مهارات البحث العلمي تحت إشراف أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس في القسم.

III. مخرجات التعلم:

1. يوظف الطلاب المعارف والمهارات المكتسبة خلال سنوات الدراسة في اعداد او تصميم وتنفيذ وتقييم مشروع التخرج.
2. اعداد خطة للمشروع وكيفية تنفيذه بعمل جدول زمني لإنجازه.
3. تطبيق المعارف والمهارات التي تم اكتسابها على الجانب العملي .
4. اقتراح اخذ مشكلة من المشكلات التربوية التي تواجه المعلمين والمتعلمين والبحث لها عن افتراضات لحل هذه المشكلات.
5. تطبيق مهارات البحث العلمي في انجاز مشروع التخرج.
- 6 إظهار المعرفة بكيفية عرض النتائج وتفسيرها واقتراح الحلول المناسبة لها.



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. يتعرف على متطلبات تخطيط وتنفيذ مشروع وإخلاقيات العمل فيه وفق المعايير العلمية.	حلقة نقاش (سمنار)	الاستماع الى مناقشات الطالب وآلية إعداد مشروع التخرج.
2. مطابقة منهجية البحث مع العنوان التي تم اختياره.	حلقة نقاش مشتركة.	

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. يوظف المعارف والمهارات المكتسبة خلال سنوات الدراسة في تصميم وتنفيذ وتقييم مشروع التخرج.	التعلم التعاوني حل المشكلات المنافسة الحرة	عمل المشروع
2. اعداد خطة للمشروع وكيفية تنفيذه بنوعية جيدة ووضع الجدول الزمني المناسب لذلك.	المنافسة الحرة	
3. يقترح موضوعاً لمشروع التخرج يكون مستوحاً من الواقع التربوي والبيئة التربوية، ويهدف منه ايجاد حل	حل المشكلات	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

		لمشكلات تربوية.
		4. يمتلك معرفة بأساليب جمع البيانات حول المشكلة وتحليلها.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. يستخدم الادوات والمواد اللازمة لتنفيذ المشروع بحسب الخطة الموضوعية ويحلل ويفسر البيانات بطريقة علمية وعملية.	التعلم القائم على عمل المشروع	عمل المشروع
2. تطبيق مدخلات البحث في الواقع العملي.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. يستخدم الادوات والمواد والاجهزة اللازمة لتنفيذ المشروع بحسب الخطة ويحلل ويفسر البيانات بطريقة علمية.	التعلم القائم على عمل المشروع	عمل المشروع
2. يتواصل بفاعلية ويمارس القيادة والادارة والعمل بروح الفريق الواحد في المواقف المختلفة.	التعلم التعاوني	تكوين فريق يعمل بروح الفريق الواحد.
3. يعمل بروح الفريق مع الاخرين في الابحاث الجماعية.	التعلم التعاوني العروض	الملاحظة+ القياس
4. يكتسب ادارة وضبط الوقت المناسب لذلك.		التقارير

متطلب كلية	د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية ⁴ أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	4
------------	-------------------	---	---	--------------------------------------	---



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

عرض الطلبة لمشروع التخرج	5. يكتب التقرير النهائي عن المشروع مراعيًا العناصر الأساسية لكتابة التقرير والمواصفات اللغوية والفنية لإخراجه.
--------------------------	--

7. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	تعريف الطالب الهدف الاساسي من المشروع.		1	2
2	اكساب الطالب مهارات واخلاقيات تربوية لإعداد المشروع	عقد ورشة عمل لمناقشة مهارات تخطيط وإدارة المشروع، اخلاقيات العمل، مفاهيم عمليات تصميم المشروع، معايير تصميم النتائج،	2-3	

5	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

			ضبط الجودة، احتياطات الأمان، ترشيد التكلفة		
يعطي ملاحظاته التقويمية حول اداء الطلاب ومستوى نقاشاتهم للخطة وميزانية المشروع وجدوله الزمني		4	يناقش خطة المشروع وميزانيته المقدمة من الفريق	توافق إعداد المشروع مع ميزانية	4
يسجل ملاحظاته التقويمية لمدى التزام الطلبة بالمواصفات التي ينبغي توافرها في بناء الادوات واستخدام الاجهزة والمواد المستخدمة في المشروع		5	يناقش الادوات والاجهزة والمواد اللازمة لتنفيذ المشروع	توافق الادوات والاجهزة مع ألية تنفيذ المشروع	5
يتابع ما تم انجازه ويعطي ملاحظاته عن مستوى الانجاز ومستوى جودة العمل		يتابع سير تنفيذ المشروع ويعطي التغذية الراجعة لما تم انجازه من الفريق اسبوعيا	6	وضع خطة لتنفيذ المشروع	6
يعطي ملاحظاته عن المسودة الاولى وعن مستوى		يقوم بمراجعته	7		7

6	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

جودة العمل		للمسودة الاولى للمشروع			
يعطي ملاحظاته عن المسودة وعن مستوى جودة العمل		يقوم بمراجعته للمسودة الثانية للمشروع	8	ربط المسودة الاولى مع التقرير النهائي للمشروع	8
يعطي تقويمه لمستوى مهارة الطلاب الفكرية والعملية في انجاز المشروع		يتسلم التقرير النهائي للمشروع	9		9
يقوم مستوى تنظيمهم في العرض		المشاركة في المناقشة	10		10
إجمالي الأسابيع والساعات					

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم
الهدف من المشروع	2	1	حلقة النقاش	1.
اعداد تصور لمشروع التخرج	4	3-2	عقد ورشة عمل لإنجاز المشروع	2.
تناسب التقرير المالي مع	2	4	تقديم تقرير مفصل مالي	3.

7	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	---------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

المشروع			ليزانيه المشروع	
توافق اليه المشروع مع المشروع	2	5	الية تنفيذ المشروع	4.
مناقشة الطلبة والاشراف عليهم	2	6	اشراك الطلبة في الية المشروع	5.
تقويم المسودة الاولى	2	7	عمل المسودة الاولى	6.
تقويم المسودة الثانية	2	8	عمل المسودة الثانية	7.
المناقشة وتقويمه	2	9	تسليم المشروع	8.
تقويم المشروع	2	10	عرض المشروع	10
	20	10	إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجية التدريس:

التعليم التعاوني

النقاش المشترك

حل المشكلة

العصف الذهني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
5	2	ايجاد الفريق الواحد	جمع عناوين من المشكلات التربوية	1
5	4	استخدام تكنولوجيا التعلم	جمع ادوات لتنفيذ المشروع	2
10	5	استخدام مهارات البحث العلمي	اعداد خطة البحث	3

8	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات (الأنشطة والتكاليف)	3	20	20%	التوصل لتنفيذ خطة البحث
2	اختبار أول	6	10	10%	مناقشة خطة البحث
3	اختبار نصفي	7	20	20%	اعداد الخطة
5	الاختبار النهائي	11	50	50	مناقشة المشروع

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. النقيب، متولي (2008): مهارات البحث عن المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة
2. البطش، محمد وليد وابو زينة، فريد كامل (2006): مناهج البحث العلمي □ تصميم البحث والتحليل الاحصائي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، لبنان.

المراجع المساعدة

- 1- فان دالين (ترجمة: محمد نبيل نوفل وآخرون، ط 1997): مناهج البحث في التربية وعلم النفس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- 2- حيدر، عبد اللطيف (2004). البحث الإجرائي بين التفكير في الممارسة المهنية وتحسينها. دبي، دار القلم.

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

3- المطلس، عبده (2016) تحليل المناهج، الأساليب والمجالات، صنعاء، مركز التربية للطباعة والنشر، ط.2

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- جامعة قطر، كلية الآداب والعلوم (2016/2015): إرشادات مشاريع بحوث التخرج. متاح على الرابط

www.qu.edu.qa المشاهدة 2016/10/4

Hossein Hassani(2012) : How to do the final Year Projects.

متاح على الموقع booboon.com

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
 - الالتزام بحضور ورشة العمل التي ينظمها القسم / الكلية بخصوص مشروع التخرج وكذا الالتزام بالمواعيد المحددة لجلسات مناقشة البحث التي يحددها المشرف والانتظام في الحضور والمشاركة في النقاش وحضور جلسة مناقشة التقرير النهائي.
 - ضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر. وإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات أنشطة المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر يقبله المشرف وعادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة

2. الحضور المتأخر: إذا تكرر تأخر الطالب عن جلسات مناقشة مشروع بحث التخرج أكثر من ثلاث مرات يوجه تنبيهه للطالب وإذا تكرر ذلك بدون عذار مقبولة من المشرف يعتبر الطالب غائبا عن الجلسات .

3. ضوابط الامتحان: لا يوجد

4. التقييمات والمشاريع: - انجاز مهام المشروع



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

	<p>– يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهت فريق المشروع او الطالب مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه ، عليه الاتصال بمشرف المجموعة لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات مشرفه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. <p>أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق المشرف على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</p>
5.	<p>الغش: الطالب (او مجموعة الطلبة) الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك. دون التشهير به أمام زملائه.</p> <p>إذا اكتشف ان البحث برمته مسروق من شخص او اشخاص اخرين يعتبر الطالب او مجموعة فريق البحث راسبون في مادتين من مواد البرنامج (بحث التخرج +اساسيات البحث التربوي) .</p>
6.	<p>الانتحال: الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء مناقشة بحث التخرج تطبق عليه المادة (37) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية. وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض .</p> <p>يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.</p>
7.	<p>سياسات أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ – على الطلبة تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.▪ من الضروري الالتزام بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخر.▪ الالتزام بعدم الاتكال على اعضاء الفريق الاخرين في انجاز البحث بمراحله المختلفة . <p>على الطلبة الالتزام بتوجيهات المشرف وتحملهم مسؤولية اوجه القصور في مشروع بحث التخرج.</p>