توصيف مقرر: النحو (١)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	النحو (١)				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				3
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول- الفصل الأول.				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	الصرف (١).				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها.				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم - فصلي				
١٠-	معد(و) مواصفات المقرر:	د. محمد ناصر حُميد.				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى تعريف طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بقواعد النحو العربي، وما يتميز به ضبط دقيق إلى حد كبير يسمح بتوضيح ما هو صواب في الكلام ويرشد إليه، ويكشف عن كل ما هو خطأ وينبه عليه. وبذلك فإن هذا المساق يسهم إلى حد كبير في بل إنه المرشد الأول في التدرب على المهارات اللغوية الأساسية (صواب الاستماع، و صحة الفهم، ودقة التكلم، وسلامة الكتابة)، وبهذا تتحقق فيه أهم غاية تتمثل بضبط استعمال اللغة بإنتاج الكلام على الوجه المطلوب.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1 يُعرف بمفاهيم قواعد النحو العربي ومصطلحاته، ويستعرض مسار تلك القواعد وكيفية وضعها وتطبيقها.
A2 يقدم أفكاراً في البحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.	a2 يعرض قواعد النحو العربي بأسلوب مبسط وسهل يسير، ويعلل أسباب اختلاف بعض القواعد وكيفية تطبيقها، ويناقش طرق تطبيق القواعد النحوية على وفق ما تقضي به المهارات اللغوية المطلوبة.
A3 يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	a3 يُعرف القواعد النحوية على وفق ما جاء به في كتب التراث، ويستعرض كيفية تطبيقها، ويميز في تناول تلك القواعد بين ما جاء به القدماء وما أتى به المحدثون.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	b1 يوازن بين القواعد النحوية من جهة وطرق تطبيقها من جهة أخرى، ويقترح أساليب تلك الموازنة وطرقها، ويشارك في تطبيق القواعد على مهارات الاستماع والفهم والقراءة والكتابة.
B2 ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	b2 يحلل أساليب التدريب على فهم القواعد النحوية وتطبيقها، ويقترح طرق تسهيل دراسة النحو العربي بمستويات مختلفة.
B3 يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عملة أو مجتمعه.	b3 يخطط لإجراء أبحاث تدرس الجوانب العلمية في النحو العربي، وينجز تلك الأبحاث، ويقارن بين قواعد النحو العربي من جهة وقواعد اللغات العربية من جهة أخرى.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يطبق معارفه التخصصية ويدمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة.	c1 يستخدم أهم الوسائل المعرفية في تطبيق ما اكتسبه من معارف نحوية بشكل خاص ولغوية بشكل عام، ويوظفها بصورة واضحة أثناء تطبيق قواعد النحو على المهارات اللغوية، وفي النهاية يختبر نتائج ما توصل إليه.
C2 يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	c2 يطبق قواعد النحو في دراسة ما يواجهه من معايير ونظريات علمية ذات صلة بمختلف العلوم الإنسانية، وينفذ تلك المعايير بصورة لغوية ونحوية صحيحة، ويبتكر حلولاً نحوية تنسجم مع تلك المعايير.
C3 ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.	c3 يستخدم القواعد النحوية ليحقق بذلك سلامة إجراء البحوث والدراسات العلمية، ويستخلص ما توصل إليه بالسلامة النحوية المطلوبة، ويوظف تلك القواعد بطريقة تنسجم مع المعايير المتعارف عليها في البحوث والدراسات العلمية بشكل عام.
C4 يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات منهجية مناسبة.	c4 يضع حلولاً مناسبة لما قد يواجهه من مشكلات في دراسة القضايا والظواهر النحوية، ويقيس تلك الحلول مع النتائج التي توصل إليها على وفق ما رسمه النحو العربي من قواعد، ثم يعدل ما أظهره القياس من أخطاء أو سلبيات، وبعد ذلك يعيد ترتيب ما توصل إليه من نتائج بقدرة ومهارة وفرتها له قواعد النحو العربي بعد أن يكون قدمهما بشكل صحيح.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يمتلك القدرة على التعلم الذاتي وتطوير الذات.	d1 يجيد المهارات اللغوية التي تساعد على نجاحه في التعلم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الذاتي، ويقدم طرقاً مبتكرة يستطيع بها أن يتعلم النحو تعلماً ذاتياً متميزاً، ثم يحاجج بخطاب لغوي سليم نطقاً وكتابة.
D2 يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.	d2 يبدي رأيه في النقد البناء بلغة مقنعة ومنطق سليم، ويحاور غيره بأساليب متميزة في اللغة والخطاب والأداء النحوي المستقيم.
D2 يتقن مهارات العمل بأنواعه المختلفة.	d3 يجيد مهارات العمل العلمي الأدبي بأنواعه المختلفة بأساليب لغوية متقنة، ويتفاعل مع تلك المهارات بمعرفة متميزة، ويسقط عليه ما يصح أن يسقطه على واقعه اللغوي بشكل عام والنحوي بشكل خاص.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقويم والتقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
– تحليل التفاعل اللفظي. – مناقشات عامة. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والنقاش داخل القاعة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	a1 يُعرف بمفاهيم قواعد النحو العربي ومصطلحاته، ويستعرض مسار تلك القواعد وكيفية وضعها وتطبيقها. a2 يعرض قواعد النحو العربي بأسلوب مبسط وسهل يسير، ويعلل أسباب اختلاف بعض القواعد وكيفية تطبيقها، ويناقش طرق تطبيق القواعد النحوية على وفق ما تقضي به المهارات اللغوية المطلوبة. a3 يُعرف القواعد النحوية على وفق ما جاء به في كتب التراث، ويستعرض كيفية تطبيقها، ويميز في تناول تلك القواعد بين ما جاء به القدماء وما أتى به المحدثون.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقويم والتقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مناقشات عامة. – مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	b1 يوازن بين القواعد النحوية من جهة وطرق تطبيقها من جهة أخرى، ويقترح أساليب تلك الموازنة وطرقها، ويشارك في تطبيق القواعد على مهارات الاستماع والفهم والقراءة والكتابة.
– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مناقشات عامة. – مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	b2 يحلل أساليب التدريب على فهم القواعد النحوية وتطبيقها، ويقترح طرق تسهيل دراسة النحو العربي بمستويات مختلفة.
– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مناقشات عامة. – مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	b3 يخطط لإجراء أبحاث تدرس الجوانب العلمية في النحو العربي، وينجز تلك الأبحاث، ويقارن بين قواعد النحو العربي من جهة وقواعد اللغات العربية من جهة أخرى.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم والتقييم**
c1 يستخدم أهم الوسائل المعرفية في تطبيق ما اكتسبه من معارف نحوية بشكل خاص ولغوية	– المحاضرة. – العصف الذهني.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بشكل عام، ويوظفها بصورة واضحة أثناء تطبيق قواعد النحو على المهارات اللغوية، وفي النهاية يختبر نتائج ما توصل إليه.	– التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.
c2 يطبق قواعد النحو في دراسة ما يواجهه من معايير ونظريات علمية ذات صلة بمختلف العلوم الإنسانية، وينفذ تلك المعايير بصورة لغوية ونحوية صحيحة، ويبتكر حلولاً نحوية تنسجم مع تلك المعايير.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.
c3 يستخدم القواعد النحوية ليحقق بذلك سلامة إجراء البحوث والدراسات العلمية، ويستخلص ما توصل إليه بالسلامة النحوية المطلوبة، ويوظف تلك القواعد بطريقة تنسجم مع المعايير المتعارف عليها في البحوث والدراسات العلمية بشكل عام.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات – التكاليف العلمية.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c4 يضع حلولاً مناسبة لما قد يواجهه من مشكلات في دراسة القضايا والظواهر النحوية، ويقيس تلك الحلول مع النتائج التي توصل إليها على وفق ما رسمه النحو العربي من قواعد، ثم يعدل ما أظهره القياس من أخطاء أو سلبيات، وبعد ذلك يعيد ترتيب ما توصل إليه من نتائج بقدرة ومهارة وفرتها له قواعد النحو العربي بعد أن يكون قدمهما بشكل صحيح.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات – التكاليف العلمية.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم والتقييم**
d1 يجيد المهارات اللغوية التي تساعد على نجاحه في التعلم الذاتي، ويقدم طرقاً مبتكرة يستطيع بها أن يتعلم النحو تعلماً ذاتياً متميزاً، ثم يحاجج بخطاب لغوي سليم نطقاً وكتابة.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات وتقويمها وتقييمها.
d2 يبدي رأيه في النقد البناء بلغة مقنعة ومنطق سليم، ويحاور غيره بأساليب متميزة في اللغة والخطاب والأداء النحوي المستقيم.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات – التكاليف العلمية.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.
d3 يجيد مهارات العمل العلمي الأدبي بأنواعه	– المحاضرة	– مناقشات عامة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المختلفة بأساليب لغوية متقنة، ويتفاعل مع تلك المهارات بمعرفة متميزة، ويسقط عليه ما يصح أن يسقطه على واقعه اللغوي بشكل عام والنحوي بشكل خاص.	– العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات – التكاليف العلمية.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري:					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	التعارف ووضع سياسة المقرر.	أ. حقيقة الكلام. ب. علامات الاسم. ج. علامات الفعل.	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2+c3+d1
	الكلام وما يتألف منه.	د. علامات الحرف. هـ. أنواع الفعل.	1	3	
2	المعرب والمبني.	أ. المعرب والمبني من الأسماء.	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2+c3+c4+d1
		ب. المعرب والمبني من الأفعال. ج. بناء الحرف. د. أنواع الإعراب.	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	النكرة والمعرفة.	أ. حقيقة النكرة والمعرفة. ب. نون الوقاية.	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2++c3 d1
		ج. نون الوقاية.	1	3	
4	العلم.	أ. حقيقة العلم.	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+ d3
		ب. أقسام العلم.	1	1	
5	اسم الإشارة.	أ. أقسام اسم الإشارة. ب. التـذكير والتأنيـث فـي اسم الإشارة.	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2++c3 d1
6	الاسم الموصول.	أ. الموصول الحرفي.	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2++c3 d1
		ب. الموصول الاسمي.	1	3	
		ج. صلة الموصول. د. حذف العائد.	1	3	
7	المعرف بأداة التعريف.		1	3	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2++c3 d1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	مراجعة عامة.		1	3	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d +2 d3
إجمالي الأسابيع والساعات			14	42	

٤. استراتيجية التدريس:
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.
٧. التدرب على حل المشكلات.
٨. التكاليف.

٥. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
10	1-14	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+ c2+c3+c4+d1+d2+d3	حضور ومشاركة	١
10	3-13	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+d3	تكاليف وأبحاث علمية	٢
20			الإجمالي	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦. تقييم التعلم:

المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+d3	10%	10	3-13	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	1
a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d1+d2+d3	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+d3	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+d3	70%	70	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100		الإجمالي	

٧. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، بهاء الدين عبدالله بن عقيل العقيلي المصري، تحقيق: محمد محيي الدين بن عبد الحميد، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٥، ط٢، بيروت.

٢. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: أبي محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد ابن عبدالله بن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار إحياء العلوم، بيروت، ط١، ١٩٨١م.

المراجع المساعدة:

١. شرح ألفية ابن مالك لابن الناظم، تحقيق، عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢. حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومع شرح الشواهد للعيني. ٣. هداية السالك إلى ألفية ابن مالك، صبيح التميمي. ٤. شرح السيوطي على ألفية ابن مالك المسمى (البهجة المرضية)، دراسة وتحقيق، علي سعد الشينوي.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت):

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته:** تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النُّظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يُعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يُعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... إلخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة: النحو (١)

الجامعة: **صنعاء** Sana'a

الكلية: **الآداب والعلوم الانسانية**

القسم: **اللغة العربية وآدابها**

البرنامج: **بكالوريوس اللغة العربية وآدابها**

١. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. محمد ناصر حُميد			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم اللغة العربية وآدابها- هاتف:7332323387	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	m.humaid@su.edu.ye			√			

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١٢-	اسم المقرر	النحو (١)				
١٣-	رمز المقرر ورقمه:					
١٤-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				42
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول- الفصل الأول.				
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد.				
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	الصرف (١).				
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها.				
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.				
٢٠-	نظام الدراسة:	منتظم - فصلي.				
٢١-	معد(و) مواصفات المقرر:	د. محمد ناصر حُميد.				
٢٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م.				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٣. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى تعريف طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بقواعد النحو العربي، وما يتميز به ضبط دقيق إلى حد كبير يسمح بتوضيح ما هو صواب في الكلام ويرشد إليه، ويكشف عن كل ما هو خطأ وينبه عليه. وبذلك فإن هذا المساق يسهم إلى حد كبير في بل إنه المرشد الأول في التدرب على المهارات اللغوية الأساسية (صواب الاستماع، و صحة الفهم، ودقة التكلم، وسلامة الكتابة)، وبهذا تتحقق فيه أهم غاية تتمثل بضبط استعمال اللغة بإنتاج الكلام على الوجه المطلوب.

٥. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يُعرف بمفاهيم قواعد النحو العربي ومصطلحاته، ويستعرض مسار تلك القواعد وكيفية وضعها وتطبيقها.

a2 يعرض قواعد النحو العربي بأسلوب مبسط وسهل يسير، ويعلل أسباب اختلاف بعض القواعد وكيفية تطبيقها، ويناقش طرق تطبيق القواعد النحوية على وفق ما تقضي به المهارات اللغوية المطلوبة.

a3 يُعرف القواعد النحوية على وفق ما جاء به في كتب التراث، ويستعرض كيفية تطبيقها، ويميز في تناول تلك القواعد بين ما جاء به القدماء وما أتى به المحدثون.

b1 يوازن بين القواعد النحوية من جهة وطرق تطبيقها من جهة أخرى، ويقترح أساليب تلك الموازنة وطرقها، ويشارك في تطبيق القواعد على مهارات الاستماع والفهم والقراءة والكتابة.

b2 يحلل أساليب التدريب على فهم القواعد النحوية وتطبيقها، ويقترح طرق تسهيل دراسة النحو العربي بمستويات مختلفة.

b3 يخطط لإجراء أبحاث تدرس الجوانب العلمية في النحو العربي، وينجز تلك الأبحاث، ويقارن بين قواعد النحو العربي من جهة وقواعد اللغات العربية من جهة أخرى.

c1 يستخدم أهم الوسائل المعرفية في تطبيق ما اكتسبه من معارف نحوية بشكل خاص ولغوية بشكل عام، ويوظفها بصورة واضحة أثناء تطبيق قواعد النحو على المهارات اللغوية، وفي النهاية يختبر نتائج ما توصل إليه.

c2 يطبق قواعد النحو في دراسة ما يواجهه من معايير ونظريات علمية ذات صلة بمختلف العلوم الإنسانية، وينفذ تلك المعايير بصورة لغوية ونحوية صحيحة، ويبتكر حلولاً نحوية تنسجم مع تلك المعايير.

c3 يستخدم القواعد النحوية ليحقق بذلك سلامة إجراء البحوث والدراسات العلمية، ويستخلص ما توصل إليه بالسلامة النحوية المطلوبة، ويوظف تلك القواعد بطريقة تنسجم مع المعايير المتعارف عليها في البحوث والدراسات العلمية بشكل عام.

c4 يضع حلولاً مناسبة لما قد يواجهه من مشكلات في دراسة القضايا والظواهر النحوية، ويقيس تلك الحلول مع النتائج

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

التي توصل إليها على وفق ما رسمه النحو العربي من قواعد، ثم يعدل ما أظهره القياس من أخطاء أو سلبيات، وبعد ذلك يعيد ترتيب ما توصل إليه من نتائج بقدرة ومهارة وفرتها له قواعد النحو العربي بعد أن يكون قدمهما بشكل صحيح.

d1 يجيد المهارات اللغوية التي تساعد على نجاحه في التعلم الذاتي، ويقدم طرقاً مبتكرة يستطيع بها أن يتعلم النحو تعلماً ذاتياً متميزاً، ثم يحاجج بخطاب لغوي سليم نطقاً وكتابة.

d2 يبدي رأيه في النقد البناء بلغة مقنعة ومنطق سليم، ويحاور غيره بأساليب متميزة في اللغة والخطاب والأداء النحوي المستقيم.

d3 يجيد مهارات العمل العلمي الأدبي بأنواعه المختلفة بأساليب لغوية متقنة، ويتفاعل مع تلك المهارات بمعرفة متميزة، ويسقط عليه ما يصح أن يسقطه على واقعه اللغوي بشكل عام والنحوي بشكل خاص.

٢. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري:					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف ووضع سياسة المقرر.	أ. حقيقة الكلام. ب. علامات الاسم. ج. علامات الفعل.	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2+c3+ d1
	الكلام وما يتألف منه.	د. علامات الحرف. هـ. أنواع الفعل.	2	3	
2	المعرب والمبني.	أ. المعرب والمبني من الأسماء.	3	3	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2+c

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		ب. المعرب والمبني من الأفعال. ج. بناء الحرف. د. أنواع الإعراب.	4	3	3+ c4+d1
3	النكرة والمعرفة.	أ. حقيقـــة النكـــرة والمعرفة. ب. نون الوقاية.	5	3	a1+a2+a3+b1 +b2+c1+c2+c +3 d1
		ج. نون الوقاية.	6	3	
4	الاختبار النصفي		7	3	a1+a2+a3+b1 +b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2 + d3
5	العلم.	أ. حقيقة العلم.	8	3	a1+a2+a3+b1 +b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2 + d3
		ب. أقسام العلم.	9	1	
6	اسم الإشارة.	أ. أقسام اسم الإشارة. ب. التـذكير والتأنيـث في اسم الإشارة.	10	3	a1+a2+a3+b1 +b2+c1+c2+c +3 d1
7	الاسم الموصول.	أ. الموصول الحرفي.	11	3	a1+a2+a3+b1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		ب. الموصـــــــــول الاسمي.	12	3	+b2+c1+c2+c +3 d1
		ج. صلة الموصول. د. حذف العائد.	13	3	
8	المعرف بأداة التعريف.		14	3	a1+a2+a3+b1 +b2+c1+c2+c +3 d1
9	مراجعة عامة.		15	3	a1+a2+a3+b1 +b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2 + d3
10	الاختبار النهائي.		16	3	a1+a2+a3+b1 +b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2 + d3
إجمالي الأسابيع والساعات			**16**	**48**	

٦. استراتيجيات التدريس
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.
٧. التدرب على حل المشكلات.
٨. التكاليف.

٧. الأنشطة العملية والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	**حضور ومشاركة**	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d1+d2+d3	1-14	10
٢	**تكاليف وأبحاث علمية**	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+d3	3-13	10
٣	**الإجمالي**			20

٨. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**	3-13	10	10%	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+d3
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d1+d2+d3
3	**الاختبار نصفي**	7	10	10%	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+d3
4	**الاختبار النهائي**	16	70	70%	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1 c2+c3+c4+d2+d3
	الإجمالي		100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٩- مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين):
١. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، بهاء الدين عبدالله بن عقيل العقيلي المصري، تحقيق: محمد محيي الدين بن عبد ال دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٥، ط٢، بيروت. ٢. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: أبي محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد ابن عبدالله بن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار إحياء العلوم، بيروت، ط١، ١٩٨١م.
المراجع المساعدة:
١. شرح ألفية ابن مالك لابن الناظم، تحقيق، عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد. ٢. حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومع شرح الشواهد للعيني. ٣. هداية السالك إلى ألفية ابن مالك، صبيح التميمي. ٤. شرح السيوطي على ألفية ابن مالك المسمى (البهجة المرضية)، دراسة وتحقيق، علي سعد الشينوي.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس