نموذج مواصفات مقرر: النحو (٢)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: اللغة العربية وآدابها

١. معلومات عامة عن المقرر:					
١-	اسم المقرر:	النحو (٢)			
٢-	رمز المقرر ورقمه:				
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثاني، الفصل: الأول.			
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	النحو (١)			
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس			
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩-	نظام الدراسة:	فصلي/ انتظام			
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبد الكريم عايض صالح ناجي			
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م			

١. وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر مجموعة من موضوعات النحو العربي من قسم المرفوعات بحسب تصنيف القدماء وبعض المنصوبات، في خمس وحدات، حيث يتناول في الوحدة الأولى الجملة الإسمية وأحوال ركنيها الرئيسين المبتدأ والخبر، ثم يتناول في بقية الوحدات نواسخ الجملة الإسمية، حيث يتناول في الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

وينصب الخبر من النواسخ ابتداء بكان وأخواتها، ومرورا بالمشبهات بليس وأفعال المقاربة، ثم يتناول في الوحدة الثالثة ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر من النواسخ، وهي: وإن وأخواتها ولا التي لنفي الجنس، ثم يتناول في الوحدة الرابعة ما ينصب من النواسخ مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وهو باب ظن وأخواتها، وفي الوحدة الخامسة يتناول من النواسخ ما ينصب ثلاثة مفاعيل أصل اثنين منهما المبتدأ والخبر، وهو باب أعلم وأرى وأخواتهما.

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1- يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات في المجالات المختلفة.	**a1- يعرف صور الجملة الإسمية وأركانها وأحكام كل منها وأحوالها، وما يطرأ عليها من تغييرات قبل النسخ وبعده، ويعرف نواسخ الجملة الإسمية من حيث: مفهومها وأنواعها وما تحدثه من تغييرات عليها.**
A2- يقدم أفكارا في البحوث العلمية بحيادية وموضوعية.	**a2- يعرض القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية وأركانها وأحكام كل منها، والنواسخ وما تحدثه من تغييرات في بنية الجملة وإعرابها ودلالاتها.**
A3- يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	**a3- يشرح أحوال وأحكام أركان الجملة الإسمية قبل النسخ وبعده، ويوضح مفاهيم النسخ، وأنواع النواسخ، وما يندرج تحت كل نوع من نواسخ، وما لكل منها من أحوال، وما يحدثه من تغييرات.**
A4- يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	**a4- يفرق بين أحوال وأحكام المبتدأ والخبر قبل النسخ وبعده، عند النحاة العرب، وما هي عليه في الدراسات اللسانية.**

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1- يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	**b1- يدرس صور أبنية الجملة الإسمية في النصوص الأفعال التواصلية وينقدها ويقدر قيمتها.**
B2- ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	**b2- يبني الجمل الإسمية بشكل سليم ويجمع صورها ويصنفها.**
B3- يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عمله أو مجتمعه.	**b3- يتحقق من آراء النحاة في القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية ويوازن بينها.**
B4- يخطط لإعداد البرامج الثقافية قبل تنفيذها.	**b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.**

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يطبق معارفه التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى.	**c1- يكتشف بنى الجملة الإسمية - منسوخة وغير منسوخة - في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويبتكر الجمل الإسمية السليمة - منسوخة وغير منسوخة - ويوظفها في أفعاله التواصلية.**
C2- يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	**c2- يطبق الاجراءات التواصلية في الكشف عن قيمة كل صورة من صور بناء الجملة الإسمية - منسوخة وغير منسوخة - من خلال أثرها التواصلي، وما تحمله من دلالات ومقاصد.**
C3- ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقا لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.	**c3- يصمم خططا بحثية نحوية تتناول القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية ونواسخها.**
C4- يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات منهجية مناسبة.	**c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى النحوية المتعلقة بقضايا الجملة الإسمية ونواسخها.**

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1- يمتلك القدرة على التعلم الذاتي وتطوير الذات.	**d1- ينقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها ما درسه حول الجملة الإسمية ونواسخها، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج رؤاه النحوية.**
D2- يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.	**d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر أبنية الجملة الإسمية - منسوخة وغير منسوخة - في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها من زاوية الدرس النحوي.**
D3- يتقن مهارات العمل بأنواعه.	**d3- يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.**
D4- يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.	**d4- يتفاعل مع محيطه وبيئته عبر ما أفاده من دراسة وتحليل أبنية الجملة الإسمية منسوخة وغير منسوخة.**

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يعرف صور الجملة الإسمية وأركانها وأحكام كل منها وأحوالها، وما يطرأ عليها من تغييرات قبل النسخ وبعده، ويعرف نواسخ الجملة الإسمية من حيث: مفهومها وأنواعها وما تحدثه من تغييرات عليها. **a2- يعرض القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية وأركانها وأحكام كل منها،**	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفهية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

والنواسخ وما تحدثه من تغييرات في بنية الجملة وإعرابها ودلالاتها. a3- يشرح أحوال وأحكام أركان الجملة الإسمية قبل النسخ وبعده، ويوضح مفاهيم النسخ، وأنواع النواسخ، وما يندرج تحت كل نوع من نواسخ، وما لكل منها من أحوال، وما يحدثه من تغييرات. a4- يفرق بين أحوال وأحكام المبتدأ والخبر قبل النسخ وبعده، عند النحاة العرب، وما هي عليه في الدراسات اللسانية.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يدرس صور أبنية الجملة الإسمية في النصوص والأفعال التواصلية وينقدها ويقدر قيمتها. b2- يبني الجمل الإسمية بشكل سليم ويجمع صورها ويصنفها. b3- يتحقق من آراء النحاة في القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية ويوازن بينها. b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.	- المحاضرة والعرض العلمي - –العصف الذهني - التطبيق العملي	– بحث تطبيقي فردي /جماعي – أسئلة شفهية – اختبار نصفي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c1- يكتشف بنى الجملة الإسمية - منسوخة وغير منسوخة - في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويبتكر الجمل الإسمية السليمة - منسوخة وغير منسوخة - ويوظفها في أفعاله التواصلية. c2- يطبق الاجراءات التواصلية في الكشف عن قيمة كل صورة من صور بناء الجملة الإسمية - منسوخة وغير منسوخة - من خلال أثرها التواصلي، وما تحمله من دلالات ومقاصد. c3- يصمم خططا بحثية نحوية تتناول القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية ونواسخها. c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى النحوية المتعلقة بقضايا الجملة الإسمية ونواسخها.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد – الحوار والنقاش داخل الصف	– تقييم مشاركة الطلبة في القاعات – الملاحظة المباشرة – الاختبارات التحريرية (نصفية) – تطبيقات تحليلية

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d1- ينقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها ما درسه حول الجملة الإسمية ونواسخها، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج رؤاه النحوية. **d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر أبنية الجملة الإسمية - منسوخة وغير منسوخة - في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها من زاوية الدرس النحوي.** d3- **يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.** **d4- يتفاعل مع محيطه وبيئته عبر ما أفاده من دراسة وتحليل أبنية الجملة الإسمية منسوخة وغير منسوخة.**	- المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العصف الذهني - التطبيق العملي.	- **اختبارات شفهية** - **مناقشة جماعية /فردية** - **اختبارات تحريرية**

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	التعارف وسياسة المقرر	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
2	الوحدة الأولى	تعريف الجملة الإسمية	2	6	a1+a2+a3+a4+

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الجملة الإسمية	ركنا الجملة الإسمية المبتدأ والخبر أحوالهما			b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
3	الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر من النواسخ	كان وأخواتها	2	6	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
4	الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر من النواسخ	المشبهات بليس	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
5	الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر من النواسخ	أفعال المقاربة	2	6	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
6	الوحدة الثالثة ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر من النواسخ	إن وأخواتها	2	6	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
7	الوحدة الثالثة ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر من النواسخ	لا النافية للجنس	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
8	الوحدة الرابعة ما ينصب من	ظن وأخواتها	2	6	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	النواسخ مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر				c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
9	الوحدة الخامسة ما ينصب من النواسخ ثلاثة مفاعيل اثنان منها أصلهما المبتدأ والخبر	أعلم وأرى وأخواتهما	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
إجمالي الأسابيع والساعات:		**14**		**42**	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي –

العصف الذهني –

التفكير الناقد –

الحوار والنقاش داخل الصف –

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	**حضور ومشاركة.**	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4	**1: 14**	**10**
2	**بحث ميداني/تكاليف**	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4	**2: 14**	**10**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٤.تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2 : 14	10	10%	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
2	حضور ومشاركة	1 : 14	10	10%	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
3	اختبار نصفي	8	10	10%	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. ابن عقيل، ١٩٨٥م، شرح ابن عقيل، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء.

٢. د. عبد العزيز محمد فاخر، (د. ت)، توضيح النحو، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

المراجع المساعدة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١. د. محمود سليمان ياقوت، ١٩٩٦م، النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، مكتبة المنار الإسلامية. ٢. د. فاضل السامرائي، ٢٠٠٠م، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- 2- 3-
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ النحو (٢)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: اللغة العربية وآدابها

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. عبد الكريم عايض صالح ناجي			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم: اللغة العربية وآدابها هاتف: ٧٧١١٢٤٢٦٦	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	Krimmontaser@gmail.com	١	١	١			

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	النحو (٢)				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثاني، الفصل: الأول.				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	النحو (١)				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				
III. وصف المقرر الدراسي:						

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتناول هذا المقرر مجموعة من موضوعات النحو العربي من قسم المرفوعات بحسب تصنيف القدماء وبعض المنصوبات، في خمس وحدات، حيث يتناول في الوحدة الأولى الجملة الإسمية وأحوال ركنيها الرئيسين المبتدأ والخبر، ثم يتناول في بقية الوحدات نواسخ الجملة الإسمية، حيث يتناول في الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر من النواسخ ابتداء بكان وأخواتها، ومرورا بالمشبهات بليس وأفعال المقاربة، ثم يتناول في الوحدة الثالثة ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر من النواسخ، وهي: وإن وأخواتها ولا التي لنفي الجنس، ثم يتناول في الوحدة الرابعة ما ينصب من النواسخ مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وهو باب ظن وأخواتها، وفي الوحدة الخامسة يتناول من النواسخ ما ينصب ثلاثة مفاعيل أصل اثنين منهما المبتدأ والخبر، وهو باب أعلم وأرى وأخواتهما.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

المعرفة والفهم

a1- يعرف صور الجملة الإسمية وأركانها وأحكام كل منها وأحوالها، وما يطرأ عليها من تغييرات قبل النسخ وبعده، ويعرف نواسخ الجملة الإسمية من حيث: مفهومها وأنواعها وما تحدثه من تغييرات عليها.

a2- يعرض القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية وأركانها وأحكام كل منها، والنواسخ وما تحدثه من تغييرات في بنية الجملة وإعرابها ودلالاتها.

a3- يشرح أحوال وأحكام أركان الجملة الإسمية قبل النسخ وبعده، ويوضح مفاهيم النسخ، وأنواع النواسخ، وما يندرج تحت كل نوع من نواسخ، وما لكل منها من أحوال، وما يحدثه من تغييرات.

a4- يفرق بين أحوال وأحكام المبتدأ والخبر قبل النسخ وبعده، عند النحاة العرب، وما هي عليه في الدراسات اللسانية.

المهارات الذهنية

b1- يدرس صور أبنية الجملة الإسمية في النصوص والأفعال التواصلية وينقدها ويقدر قيمتها.

b2- يبني الجمل الإسمية بشكل سليم ويجمع صورها ويصنفها.

b3- يتحقق من آراء النحاة في القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية ويوازن بينها.

b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.

المهارات المهنية والعملية

c1- يكتشف بنى الجملة الإسمية ـ منسوخة وغير منسوخة ـ في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويبتكر الجمل الإسمية السليمة ـ منسوخة وغير منسوخة ـ ويوظفها في أفعاله التواصلية.

c2- يطبق الاجراءات التواصلية في الكشف عن قيمة كل صورة من صور بناء الجملة الإسمية ـ منسوخة وغير منسوخة ـ من خلال أثرها التواصلي، وما تحمله من دلالات ومقاصد.

c3- يصمم خططا بحثية نحوية تتناول القضايا المتعلقة بالجملة الإسمية ونواسخها.

c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى النحوية المتعلقة بقضايا الجملة الإسمية ونواسخها.

المهارات العامة

d1- ينقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها ما درسه حول الجملة الإسمية ونواسخها، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج رؤاه النحوية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر أبنية الجملة الإسمية - منسوخة وغير منسوخة - في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها من زاوية الدرس النحوي.

d3- **يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.**

d4- يتفاعل مع محيطه وبيئته عبر ما أفاده من دراسة وتحليل أبنية الجملة الإسمية منسوخة وغير منسوخة.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

رم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف وسياسة المقرر	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3
2	الوحدة الأولى الجملة الإسمية	تعريف الجملة الإسمية ركنا الجملة الإسمية المبتدأ والخبر أحوالهما	2- 3	6
3	الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر من النواسخ	كان وأخواتها	4-5	6
4	الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر من النواسخ	المشبهات بليس	6	3
5	الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر من النواسخ	أفعال المقاربة	7	3
6	الاختبار النصفي		8	1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7	الوحدة الثانية ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر من النواسخ	تابع أفعال المقاربة	9	3
8	الوحدة الثالثة ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر من النواسخ	إن وأخواتها	10-11	6
9	الوحدة الثالثة ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر من النواسخ	لا النافية للجنس	12	3
10	الوحدة الرابعة ما ينصب من النواسخ مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	ظن وأخواتها	13-14	6
11	الوحدة الخامسة ما ينصب من النواسخ ثلاثة مفاعيل اثنان منها أصلهما المبتدأ والخبر	أعلم وأخرى وأخواتهما	15	3
12	الاختبار النهائي		16	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي-**
٢. **العصف الذهني-**
٣. **التفكير الناقد-**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف-**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1 : 14	**10**
2	بحث ميداني/تكاليف	2 : 14	**10**
3	الاجمالي		**20**

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ الأسبوع	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	2: 14	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	1: 14	10	10%
٣.	اختبار نصفي	8	10	10%
٤.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			**100%**

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١. ابن عقيل، ١٩٨٥م، شرح ابن عقيل، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء.

٢. د. عبد العزيز محمد فاخر، (د. ت)، توضيح النحو، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

- المراجع المساعدة:

١. د. محمود سليمان ياقوت، ١٩٩٦م، النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، مكتبة المنار الإسلامية.

٢. د. فاضل السامرائي، ٢٠٠٠م، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس