



نموذج مواصفات مقرر: علوم الحديث

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوربوس

	عين المحتود ال					
۱. مع	الومات عامة عن المقرر:					
-1	اسم المقرر:	علوم ال	حديث			
- ٢	رمز المقرر ورقمه:					
-٣	. * \ ** - *(**) = 1 *(محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
-1	الساعات المعتمدة:	٣	_	_	_	٤٢
- £	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى	الثاني الأ	فصل الدراس	سي الأول	
-0	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن	لا توجد				
_5	وجدت):					
-٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد	لا توجد			
-٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوربوس	الدراسات	الاسلامية		
-۸	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
– ٩	نظام الدراسة:	فصلي				
-1.	معد (ي) مواصفات المقرر:	د / حسن علي السروري				
-11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	/۲.۲.	۲۰۲۱م			

١. وصف المقرر:

يهدف مقرر علوم الحديث إلى التعريف بكل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الراوية والدراية ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بهذا العلم من حيث التعريفات والمصطلحات الأساسية ، ونشأته كفن مستقل، ثم بيان مكانة السنة وحجيتها، والحديث القدسي ، وتدوين الحديث النبوي ومراحله .

16 | 1

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة نائب العميد العميد

د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوّثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الرحمن الصعفاني د. عبد الملك عيسى



٢. أهداف المقرر Course Aims :

- 1. التعرف على كل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الراوبة والدراية وأقسامهما.
 - ٢. ذكر معاني المصطلحات في هذا العلم، وربطها بالمواضيع المتعلقة بها.
 - ٣. بيان نشأة هذا العلم وتسلسل تطوره في العصور المختلفة.
- ٤. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيانه لحجية السنة وإبراز تكاملها مع القرآن الكريم في بيان الأحكام والشرائع.

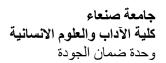
	 ۳. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):
	المعرفة والفهم:
امج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرن
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف
الحديث وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ويقدر على تمييز	التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم قرعية
العلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات .	في مختلف التخصصات.
a2 - يحدد أبرز أساسيات هذا العلم كالسنة، والحديث القدسي	A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في
والراوية، والتدوين وتحمل الحديث ، وتقسيم الحديث والحديث	التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع
الضعيف والجرح والتعديل.	التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة
	والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع
	المعاصر.

	المهارات الذهنية:
بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرنامج
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 – يربط بين فروع هذا العلم المختلفة وبين العلوم	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية
الإسلامية الأخرى ،خاصة وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع	والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية.
العلوم الأخرى.	بالطرق العلمية والشرعية الصحية.
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة .	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة
	مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط
	بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين
	علوم الشريعة والواقع المعاصر.

	المهارات العملية والمهنية:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	

16 | ٢

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة c د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي أم د محمد مياس نائب العميد



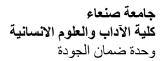


مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في إبراز الجهود التي	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء
قام بها العلماء .	على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة
·	متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
c2 – يتمكن من الرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة	.C 2 : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً
النبوية.	في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية
	الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا
	العصر المستجدة ، وخاصةً ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع
	اليمني.

	المهارات العامة:
ج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرنام
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة	D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل
عند التكليفات البحثية الجماعية.	الخاصة في المجالات الشرعية، والمجمّوعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى	2 D:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد
توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.	الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد فيُّ هذا العلوم وكيفية
	تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي،
	مع الحفاظ على القيم والتوابت المجتمعية الخاصة بالدين
	الإسلامي والمجتمع اليمني.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم							
ں والتقییم:	أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:						
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم					
الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاساسية في علم الحديث وكل ما يتعلق الله الله من حيث أنواعها ويقدر على تمييز					
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:							
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية					
اختيارات تحريرية.	المحاضرة والعرض العلمي –	b1 – يربط بين فروع هذا العلم المختلفة					

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة c = 1 د حسن السروري أم د عبد الله الحوثي أم د محمد مياس نائب العميد



الأخرى.



وبين العلوم الإسلامية الأخرى ،خاصة العصف الذهني -حل المشكلات تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع العلوم الجماعية والفردية. –العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية الاختبارات الشفهية. b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة.

والتعاونية. التكليفات الجماعية ملاحظة الأداء. والفردية، الحوار والمناقشة.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدربس والتقييم: استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في إبراز اختبارات تحريرية وشفهية. التكليفات الجماعية والفردية، الأسئلة القصيرة. مجموعات النقاش. تقييم التكليفات. التعلم الذاتي. السنة النبوية. ملاحظة الأداء. التعليم التعاوني. حل المشكلات.

بعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:						
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر				
اختبارات شفهية. الملاحظة.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات .	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث،				
تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.	المشاريع والتكليفات. المناقشة	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.				

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
				الجانب النظري	أولا:
مخرجات تعلم المقرر	الساعات	عدد	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم

16 | ٤

العميد

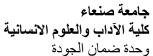
منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة مطور توصيف المقرر نائب العميد

أ م د/ عبد الله الحوثي د/ حسن السروري

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسي د. عبد الرحمن الصعفاني





	الفعلية	الأسابيع			
a1,a2,b1,d1,d2	٦	۲	الحديث، الخبر، الأثر، تقسيمات الحديث من حيث النسبة إلى قائله، الحديث القدسي، والفرق بينه وبين الحديث النبوي وبينه وبين القرآن،	الحديث تعريفه وأقسامه	1
a1a2,,b1,c1,d1	٩	٣	تعريف السنة في اللغة والاصطلاح عند المحدثين والأصوليين والفقهاء وعلماء العقيدة، وأنواع السنة، ومكانة السنة من القرآن ووظائفها،	السنة تعريفها وأقسامها	2
b1,c1,c2,d1,d2	٣	١	الراوي، المسند، الإسناد، السند، المتن، طالب الحديث، المحدث، الحجة، الحافظ، الحاكم	تعريف بعض مصطلحات المحدثين وألقاب المشتعلين بالحديث	3
	٣	١	امتحان نصفي		4
a2,b1.b2.,c1,c2,d1	17	٤	تعريف علم الحديث رواية، معنى الراوية، وكيف بدأت، الرواية عند الأمم السابقة، مميزات الرواية في الإسلام، وكيفية تلقي الصحابة الرواية عن الصحابة واحتياطهم الصحابة في رواية، منهج الحديث، واقسام الراوية	علم الحديث راوية	5
a1,b1,c1,d1	٣	١	رو. أولا: التحمل ثانياً: الأداء ثالثا : عدالة الرواة	تحمل راوية الحديث وأداؤه وعدالة الرواة	6

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي أم د . محمد مياس العميد نائب العميد

د. عبد الملك عيسى د. عبد الرحمن الصعفاني



a2,a2,c1,d1	٣	•	اختصار الحديث تقطيع الحديث اللحن في الحديث	اختصار الحديث	7
a1,a2,b1,c1,d1,d2	٦	۲	تدوين الحديث في عهد الصحابة والتابعين، وبداية التدوين الرسمي، واهم كتب الحديث ومؤلفيها. وضع الحديث في العصر الاموي .	تدوين الحديث	8
	٣	١	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	9
	٤٨	١٦	لساعات	إجمالي الأسابيع وا	

- استراتيجية التدريس:
 - ١- الحوار والمناقشة.
 - ٢- مجموعات النقاش.
- ٣- التكليفات الفردية والجماعية.
- ٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
 - ٥- التدريبات العملية.
 - ٦- أنشطة جماعية وفردية.
 - ٧- الحوار والمناقشة.
 - ٨- استخدام التعلم الالكتروني

			الأنشطة والتكليفات:	٠٣.
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط/ التكليف	الرقم
٤	الثالث،	a1,b2,c1,d1,d2	عمل عدة مقارنات ، بين الرواية	1
	والخامس،		عند كل من العرب واليهود	
	الحادي عشر		والنصار .	
			وكذلك المقارنة في التدوين.	
٣	الثالث عشر	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	عمل ملخص لأشهر كتب السنة	2
			ومنهج كل مؤلف، واهم مميزات	_
			کل کتّاب منها	

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي أم د. محمد مياس نائب العميد



جامعة صنعاء كلية الآداب والعلوم الانسانية وحدة ضمان الجودة

٣	الخامس عشر	a1,b1,c2,d1,d2	عمل ملخص لجهود العلماء في	3
			مقاومة الوضع في الحديث	7

٤ ـ تقييم التعلم:						
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم	
				الواجبات / الأنشطة / التكاليف	1	
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2	
a1,a2,b1.b2.c1.c2	20%	20	7	اختبار نصفي	3	
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	4	
a1,a2,b1.b2.c1.c2	60%	60	16	الاختبار النهائي	5	
	100%	100		المجموع		

ه. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

مصطلح الحديث ورجاله. أ د/ حسن محمد مقبول الأهدل، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ١٤٣١هـ ١٠٠٠م.

المراجع المساعدة

- ١- المختصر في علم الأثر. د ابر اهيم قريبي. مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ١٤١٤هـ ١٩٩٣م، ط١.
 - Y- عدالة الرواة والشهود د/ المرتضى بن زيد المحطوري متاح .
- ٣- مصطلح الحديث . ابشر عوض إدريس، طبعة جامعة العلوم والتكنلوجيا، صنعاء، ط٣، ١٤٣٣ه ___ ٢٠١٢م.
 - ٤- تحرير الافكار السيد العلامة بدر الدين الحوثي متاح .
 - ٥- العتب الجميل على أهل الجرح والتعديل للعلامة محمد بن عقيل متاح .

16 | 7

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة نائب العميد العميد

د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الرحمن الصعفاني د. عبد الملك عيسى



- ٦- الحديث والمحدثون المحمد أبو زهرة. متاح -
- ٧- تاريخ تدوين السنة. د محمد مطر الزهراني متاح .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) الإصدار الرابع .
 - ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
 - ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١٠ سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاء ها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٥٧٪)
 من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالى.
 - إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٠٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.

٠٢ الحضور المتأخر:

- ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.
 - يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.

٠٣٠ ضوابط الامتحان:

- يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.
- عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.
- لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.
 - يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.

التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

- تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.
 - أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.
- أذا تأخر الطالب عن تقديم وإجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ
 على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.

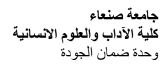
16 | ٨

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة نائب العميد العميد العميد

د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الرحمن الصعفاني د. عبد الملك عيسي



المشاريع:



سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار وإحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن	•
موضوعه، وعرضه أمام الطلبة	
	فش:

.0 الغث

- يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.
- لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.
 - الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.
- الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.
 - إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
 - الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية

٧٠ سياسات أخرى:

من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:

- تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.
 - التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.
- لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
- إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

16 | 9

نائب العميد

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة

د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي

أم د . محمد مياس



خطة مقرر مادة/ علوم الحديث

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

	I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			د / حسن علي السروري			الاسم		
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية	المكان ورقم الهاتف	
					V		البريد الإلكتروني	

					II. معلومات عامة عن المقرر:	
علوم الحديث					١. اسم المقرر:	1
					٢. رمز المقرر ورقمه:	_,
الساعات						
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري	٣٠ الساعات المعتمدة للمقرر:	ŭ
£ Y				٣		
	، الاول	سل الدراسي	الثاني الفص	المستوى	٤. المستوى والفصل الدراسي:	
				لا توجد	٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	>
				لا توجد	٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	ĺ
بكالوريوس الدراسات الاسلامية				بكالوريوس	٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	/
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:	•
	انسانية	، والعلوم الا	كلية الآداب	قاعات	٩. مكان تدريس المقرر:	l

16 | 1.

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي أم د. محمد مياس نائب العميد



III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر علوم الحديث إلى التعريف بكل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الراوية والدراية ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بهذا العلم من حيث التعريفات والمصطلحات الأساسية ، ونشأته كفن مستقل، ثم بيان مكانة السنة وحجيتها، والحديث القدسي ، وتدوين الحديث النبوي ومراحله .

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

- 1. التعرف على كل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الراوية والدراية وأقسامهما.
 - ٢. ذكر معانى المصطلحات في هذا العلم، وربطها بالمواضيع المتعلقة بها.
 - ٣. بيان نشأة هذا العلم وتسلسل تطوره في العصور المختلفة.
- ٤. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيانه لحجية السنة وإبراز تكاملها مع القرآن الكريم في بيان الأحكام والشرائع.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ويقدر على تمييز العلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات .

a2 – يحدد أبرز أساسيات هذا العلم كالسنة، والحديث القدسي والراوية، والتدوين وتحمل الحديث ، وتقسيم الحديث والحديث الضعيف والجرح والتعديل.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين فروع هذا العلم المختلفة وبين العلوم الإسلامية الأخرى ،خاصة وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع العلوم الأخرى.

b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في إبراز الجهود التي قام بها العلماء .

c2 – يتمكن من الرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

VI. محتوى المقرر:

16 | 11

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة نائب العميد

د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوّثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الرحمن الصعفاني د. عبد الملك عيسي



			النظري:	الجانب
الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
٦	۲	الحديث، الخبر، الأثر، تقسيمات الحديث من حيث النسبة إلى قائله، الحديث القدسي، والفرق بينه وبين الحديث النبوي وبينه وبين القرآن،	الحديث تعريفه وأقسامه	1
٩	٣	تعريف السنة في اللغة والاصطلاح عند المحدثين والأصوليين والفقهاء وعلماء العقيدة، وأنواع السنة، ومكانة السنة من القرآن ووظائفها، وحجيتها	السنة تعريفها وأقسامها	2
٣	١	الراوي، المسند، الإسناد، السند، المتن، طالب الحديث، المحدث، الحجة، الحافظ، الحاكم	تعريف بعض مصطلحات المحدثين وألقاب المشتعلين بالحديث	3
٣	1	امتحان نصفي		4
١٢	٤	تعريف علم الحديث رواية، معنى الراوية، وكيف بدأت، الرواية عند الأمم السابقة، مميزات الرواية في الإسلام، وكيفية تلقي الصحابة الرواية عن الرسول، وعناية الصحابة واحتياطهم في قبول الرواية، منهج الصحابة في رواية	علم الحديث راوية	5
٣	١	أو لا: التحمل ثانياً: الأداء ثالثا : عدالة الرواة	تحمل راوية الحديث وأداؤه وعدالة الرواة	6
٣	,	اختصار الحديث تقطيع الحديث اللحن في الحديث	اختصار الحديث	7
٦	۲	تدوين الحديث في عهد الصحابة والتابعين، وبداية التدوين الرسمي، واهم كتب الحديث ومؤلفيها.	تدوين الحديث	8

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة نائب العميد د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي أم د . محمد مياس



		وضع الحديث في العصر الاموي .		
٣	١	٣	1	9
٤٨	١٦	لساعات	عدد الأسابيع وا	

VII. استراتيجيات التدريس

- ١. المحاضرة
- ٢. الحوار والمناقشة.
- ٣. مجموعات النقاش.
- ٤. التكليفات الفردية والجماعية.
- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
 - ٦. التدريبات العملية.
 - ٧. أنشطة جماعية وفردية.
 - ٨. استخدام التعلم الالكتروني

		طة والتكليفات:	VIII. الأنشر
الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم
٤	الثالث، والخامس، الحادي عشر	عمل عدة مقارنات ، بين الرواية عند كل من العرب واليهود والنصار .	1
٣	الثالث عشر	وكذلك المقارنة في التدوين. عمل ملخص لأشهر كتب السنة ومنهج كل مؤلف، واهم مميزات كل كتاب	2
٣	الخامس عشر	منها عمل ملخص لجهود العلماء في مقاومة الوضع في الحديث	3
		الوسع في السيا	4

IX. تقييم التعلم:

16 | 17

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة نائب العميد

د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي

أمد. محمد مياس

د. عبد الرحمن الصعفاني د. عبد الملك عيسي



الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	.1
20%	20	7	اختبار نصفي	٠٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	£
%100	100		المجموع	

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

مصطلح الحديث ورجاله. أ د/ حسن محمد مقبول الأهدل، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ١٤٣١هـ مصطلح الحديث ورجاله. أ د/ حسن

- المراجع المساعدة:
- 1- المختصر في علم الأثر. د ابراهيم قريبي. مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ١٤١٤هـ ١٩٩٣م، ط١.
 - -7 عدالة الرواة والشهود -1 المرتضى بن زيد المحطوري -1
- ٣- مصطلح الحديث . ابشر عوض إدريس، .طبعة جامعة العلوم والتنكنلوجيا، صنعاء، ط٣، ١٤٣٣هـ _ ٢٠١٢م.
 - ٤- تحربر الافكار السيد العلامة بدر الدين الحوثي متاح .
 - العتب الجميل على أهل الجرح والتعديل للعلامة محمد بن عقيل متاح .
 - ٦- الحديث والمحدثون المحمد أبو زهرة. متاح .
 - ٧- تاريخ تدوين السنة. د محمد مطر الزهراني متاح .
 - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجبت)
 - ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) الإصدار الرابع.
 - ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
 - ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية.
 - ٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر.

16 | 15

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة نائب العميد العميد

د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثِي

أمّد. محمد مياس

د. عبد الرحمن الصعفاني د. عبد الملك عيسى



XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

- سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
- الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٥٥٪)
 من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالى.
 - إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.
 - ٢ الحضور المتأخر:
 - ينبغى على الطالب أن يأتى إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.
 - يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
 - ٣. ضوابط الامتحان:
 - يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.
 - عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.
 - لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.
 - يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
 - ٤. التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتى:

- تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.
 - أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.
- أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ
 على قبول التأخير، بناء على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.

المشاريع:

سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى
 الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..

o. الغش:

- يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعنى: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.
 - لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة

16 | 10

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة نائب العميد العميد العميد

د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الرحمن الصعفاني د. عبد الملك عيسى



استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.	
 الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. 	
 الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن 	
تليها.	
 ■ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من 	

الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية

سياسات أخرى:

من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:

- تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.
 - التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.
- لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
- إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

16 | 17

مطور توصيف المقرر منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة د/ حسن السروري أم د/ عبد الله الحوثي أم د. محمد مياس نائب العميد