



نموذج مواصفات مقرر : تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعصور وسطى

1. معلومات عامة عن المقرر:

1- اسم المقرر:	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى										
2- رمز المقرر ورقمه:	وحدة الجودة										
3- الساعات المعتمدة:	<table border="1"> <tr> <th>محاضرة</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table>	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	3				3
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي							
3				3							
4- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الأول										
5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):											
6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	تاريخ اليونان والرومان، منهج البحث										
7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس										
8- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية										
9- نظام الدراسة:	منتظم / فصلي										
10- معد مواصفات المقرر:	أ.م.د/ محمد حسين الصافي										
11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م										

1. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى معرفة الطالب التحولات الكبرى في أوروبا من التاريخ القديم إلى التاريخ الوسيط ،



والتشكل والحراك السكاني والسياسي والاجتماعي والديني لأوروبا في فترة العصور الوسطى، ثم في بدايات تحول القارة الأوروبية من التاريخ الوسيط إلى العصور الحديثة، كذلك معرفة جانب من جوانب العلاقات والتأثيرات المتبادلة بين أوروبا والعالم الإسلامي. وخاصة العلاقات الفكرية والتجارية. كما يتضمن معرفة أسباب سقوط الدولة الرومانية وتاريخ القبائل الجرمانية وتاريخ الديانة المسيحية وتأثيراتها وحركة الرهينة ثم الصراع بين البابوية والإمبراطورية وكذلك يهدف إلى معرفة النظام الإقطاعي في العصور الوسطى وظهور شارلمان واوتو الكبير . ثم معرفة التاريخ الاقتصادي والتجاري وتاريخ الفكر والفلسفة في أوروبا في العصور الوسطى وعلاقة ذلك بالعالم العربي والإسلامي.

2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يفسر الطالب تاريخ وحضارات الأمم الأوروبية، ويستعرض الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2- يشرح العلاقات بين الدول والأمم الأوروبية وكذلك علاقاتها مع الدول والأمم غير الأوروبية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يقارن النصوص وقراءة ما بين السطور في التاريخ الأوروبي.	B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.



2 b- يقيم الأحداث التاريخية في العصور الوسطى بناء على المصادر التاريخية.	B2- يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.
3 b- يتحقق من أحداث تاريخ أوروبا في العصور الوسطى.	B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي.
4 b- يفسر نوعية العلاقات (شخصية أو إقليمية أو دولية) في ضوء حوادث وتجارب تاريخ أوروبا في العصور الوسطى.	B4- يحدد نوعية العلاقات (شخصية أو إقليمية أو دولية) في ضوء الحوادث والتجارب التاريخية.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
2 c- يحلل التاريخ القومي و الدولي الأوروبي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية في العصور الوسطى	C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية.
3 c- يعرض أبحاث علمية حول قضايا التاريخ الأوروبي.	C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.
4 c- يكتشف العلاقة الدولية لليمن مع جيرانها ومحيطها الدولي حسب المرجعية التاريخية للعلاقات الدولية في العصور الوسطى وخاصة العلاقات التجارية. ضمن تاريخ العلاقات بين الشرق والغرب.	C4- يقيس العلاقة الدولية لليمن مع جيرانها ومحيطها حسب مرجعية تاريخية.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:



d2- يحل مشاكل المادة التاريخية للعصور الوسطى	D2- ينفذ المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.
--	---

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a1- يفسر الطالب تاريخ وحضارات الأمم الأوروبية، ويستعرض الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية. a2- يشرح العلاقات بين الدول والأمم الأوروبية وكذلك علاقاتها مع الدول والأمم غير الأوروبية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.	المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف - استخدام الخرائط التاريخية - سمنار/ نشاط ثقافي	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية - اختبارات تحريرية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b1- يقارن النصوص وقراءة ما بين السطور في التاريخ الأوروبي.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - التطبيق العملي - التفكير الناقد.	- بحث تطبيقي فردي /جماعي - اختبارات تحريرية- أسئلة شفوية.
b 2- يقيم الأحداث التاريخية في العصور الوسطى.	المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف مجموعة النقاش الصغيرة - التفكير الناقد.	- بحث تطبيقي - اختبارات تحريرية - أسئلة شفوية.
	- الحوار والنقاش داخل الصف -	- مشاهدة وتحليل فردية



<p>3b- يتحقق من أحداث تاريخ أوروبا في العصور الوسطى.</p>	<p>حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة</p>	<p>- بحث تطبيقي - اختبارات تحريرية- أسئلة شفوية</p>
<p>4b- يفسر نوعية العلاقات (شخصية أو إقليمية أو دولية) في ضوء حوادث وتجارب تاريخ أوروبا في العصور الوسطى.</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي - مجموعة النقاش الصغيرة- العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة - الحوار والنقاش داخل الصف</p>	<p>- مشاهدة وتحليل فردية - بحث تطبيقي - اختبار نصفي- اختبارات تحريرية- أسئلة شفوية</p>

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
<p>2c- يحلل التاريخ القومي و الدولي الأوروبي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية في العصور الوسطى</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف التطبيق العملي</p>	<p>- تقييم العروض التطبيقية - بحث تطبيقي - اختبارات تحريرية وشفوية</p>
<p>3c-. يعرض أبحاث علمية حول قضايا التاريخ الأوروبي.</p>	<p>التطبيق العملي-. حل المشكلات _ استخدام الخرائط التاريخية- التفكير الناقد.</p>	<p>- المشاركة ضمن المجموعات - بحث تطبيقي</p>
<p>4c- يكتشف العلاقة الدولية لليمن مع جيرانها ومحيطها الدولي حسب المرجعية التاريخية للعلاقات الدولية في العصور الوسطى وخاصة العلاقات التجارية.</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف-. حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة. - استخدام الخرائط التاريخية- سمنار/ نشاط ثقافي</p>	<p>- بحث تطبيقي - اختبارات تحريرية - أسئلة شفوية</p>



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d2- يحل مشاكل المادة التاريخية للعصور الوسطى	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف - التطبيق العملي - استخدام الخرائط التاريخية- التفكير الناقد.	- اختبارات شفوية - الملاحظة المباشرة - بحث تطبيقي - اختبار نصفي- اختبارات تحريرية

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات أعمال الفصل - الضوابط	1	3	
2	- التحديد الزمني للعصور الوسطى الأوروبية والنظريات	فلسفة تقسيم التاريخ إلى	1	3	a1-a2-



b1-b2			عصور-تحديد بداية ونهاية كل عصر - استعراض أهم الآراء والأفكار التي قامت حول بداية العصور الوسطى- دراسة 15 نظرية حول بداية العصور الوسطى- دراسة 6 نظريات حول نهاية العصور الوسطى. الخلاصة	حول بدايتها ونهايتها.	
a1-a2-d2	3	1	القواعد الأساسية التي ترتكز عليها العصور الوسطى: فكرة الدين، فكرة الحرب، وحدة العالم المسيحي، اثر المسيحية وفلسفتها على مختلف جوانب الحياة في المجتمع الغربي الوسيط- جوانب الخلق والإبداع في أخريات العصور الوسطى.	أهم المميزات والخصائص العامة للعصور الوسطى الأوروبية.	3
a1-a2- b1- b2- b3- b4-	3	1	نظريات سقوط الإمبراطورية الرومانية.	- سقوط الإمبراطورية الرومانية وأسبابه.	4



c2 -d2			عوامل السقوط: التفكك الإداري - الفوضى المالية - تدهور الحياة الاقتصادية - سيطرة العناصر الجرمانية - الأخطار التي هددت حدود الإمبراطورية - انغماس الرومان في حياة الترف والملذات - تدهور النظم الاجتماعية - إهمال روما - ظهور المسيحية - البرابرة وغزواتهم. الخلاصة.		
a1-a2 -b1- b2- d1	3	1	التعريف بالغزوات وأسبابها - الأجناس الأساسية للقبائل الجرمانية - القوط الغربيون - القوط الشرقيون - الوندال - الهون - اللومبارد - الفرنجة.	- الغزوات الجرمانية.	5
a1-a2-b1-b2- b3- b4- c3 -	3	1	ظهور المسيحية - عوامل انتشارها -	الديانة المسيحية والرهبنة في أوروبا	6



d2			اضطهاد الأباطرة الرومان للمسيحيين - اعتراف قسطنطين - الردة الوثنية - الانقسام الاربوسي الاتناسيوسي - ظهور الرهينة - أسبابها وانتشارها - انتقال الرهينة من مصر إلى أوروبا - الديرية البندكتية - الإصلاح الكلوني - الجماعات الرهبانية الأخرى - الرهبان المحاربين.	
b4- c4-d2	3	1	الكنيسة والبابوية في الغرب حتى القرن العاشر - الكفاح بين البابوية والإمبراطورية منذ القرن الحادي عشر حتى نهاية القرن الثالث عشر: أسبابه ومراحله ونتائجه - النظريات السياسية التي نتجت حولها.	7 - الصراع بين البابوية والإمبراطورية



-a1-a2 -b4- d2	3	1	عوامل ظهور الإقطاع- طبقات المجتمع الإقطاعي- الواجبات الإقطاعية- انهيار الإقطاع وأسبابه.	نظام الإقطاع.	8
-a1-a2- b4- d2	3	1	شارلمان ومميزات عصره- حروب شارلمان- إحياء الإمبراطورية- الإدارة والتشريع والحضارة في عهد شارلمان	- إمبراطورية شارلمان.	9
-a1-a2 - b4 - d2	3	1	تصدع إمبراطورية شارلمان- الأسباب والنتائج- هنري الأول- اوتو الكبير وقيام الإمبراطورية الرومانية المقدسة والنظريات حول قيامها.	- الإمبراطور اوتو الكبير. والإمبراطورية الرومانية المقدسة.	10
-a1-a2- b4- c4-d2	3	1	التجارة الأوربية منذ سقوط الدولة الرومانية حتى أواخر القرن العاشر- ظهور المدن الايطالية البحرية- اثر الحروب الصليبية على	- تجارة أوروبا	11



			التجارة - العلاقات التجارية بين الشرق والغرب حتى نهاية العصور الوسطى - دور اليمن في التجارة الأوروبية	
-a1-a2 - b4- d2	3	1	العلاقات بين الشرق والغرب بشكل عام - العلاقات الفكرية - غزو الفلسفة اليونانية للعالم الإسلامي وآثاره - ظهور الغزالي ورده على الفلسفة الإلحادية - آثار الاحتكاك الثقافي	12 - في العلاقات الفكرية بين أوروبا والمسلمين. الغزالي أنموذجا.
-a1-a2 - b4- d2	3	1	الحياة الفكرية في أوروبا في العصور الوسطى - الفلسفة المدرسية - ظهور بيتر ابيلارد وفلسفته - صراعه مع الكنيسة المتشددة	13 - في الفلسفة والحياة الفكرية في أوروبا في العصور الوسطى. بيتر ابيلارد أنموذجا.
-a1-a2- b4- b3-c2-c3 -d2	3	1	الاحتكاك المستمر بين الشرق والغرب - تجمع الثروة في المدن التجارية - تطور الحالة	14 - عوامل التغيير من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة.



			العقلية- شخصيات لها أثرها- دور الكنيسة- تطور الحرية السياسية في القرون الأخيرة من العصور الوسطى	
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	
2. إستراتيجية التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
سمنار/ نشاط ثقافي				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
البحث				
3. الأنشطة والتكليفات:				
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
10	1-14	a1-a2- b1-b2- b3- b4- c2- c3- c 4 -d2	حضور ومشاركة.	1
10	3-14	b1-b2- b3- b4- c2- c3- c 4 -d2	بحث /تكاليف/عرض/سمنار	2



4. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف/عرض	3-14	10	10%	b1-b2- b3- b4- c2- c3- c 4 -d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1-a2- b1-b2- b3- b4- c2- c3- c 4 -d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1-a2- b1-b2- b3- b4- c2- c3- c 4 -d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1-a2- b1-b2- b3- b4- c2- c3- c 4 -d2
	المجموع		100	100%	

5. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. جوزيف نسيم يوسف، 1987م، تاريخ العصور الوسطى الأوروبية وحضارتها، دار النهضة العربية، بيروت.



2. - عبد الفتاح سعيد عاشور، 1986م، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

المراجع المساعدة

1. عبد القادر احمد اليوسف، 1986م، العصور الوسطى الأوروبية، المكتبة العصرية، بيروت.

2. نورمان كانتور، 1986م، التاريخ الوسيط، دار المعارف، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- الموسوعات.

ويكيبيديا

<https://ar.wikipedia.org/wiki/>

6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات



	التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر . 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.



خطة مقرر مادة/ تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم				أ.م.د/ محمد حسين الصافي			
المكان ورقم الهاتف				قسم التاريخ. هاتف: 711128985			
البريد الإلكتروني				malsafi19@gmail.com			
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء	
الخميس		السبت		الأحد			

II. معلومات عامة عن المقرر:

1. اسم المقرر:		تاريخ أوروبا في العصور الوسطى					
2. رمز المقرر ورقمه:		وحدة الجودة					
3. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات					
		نظري		سمنار		عملي	
		3				تدريب	
						المجموع	
						3	
4. المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثاني الفصل الأول					
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد					



6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ اليونان والرومان، منهج بحث .
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية
8. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
9. مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى معرفة التحولات الكبرى في أوروبا من التاريخ القديم إلى التاريخ الوسيط، وفي التشكل والحراك السكاني والسياسي والاجتماعي والديني لأوروبا في فترة العصور الوسطى، ثم في بدايات تحول القارة الأوروبية من التاريخ الوسيط إلى العصور الحديثة، كذلك معرفة جانب من جوانب العلاقات والتأثيرات المتبادلة بين أوروبا والعالم الإسلامي. وخاصة العلاقات الفكرية والتجارية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1 يفسر الطالب تاريخ وحضارات الأمم الأوروبية، ويستعرض الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
- a2- يشرح العلاقات بين الدول والأمم الأوروبية وكذلك علاقاتها مع الدول والأمم غير الأوروبية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.
- b1- يشرح العلاقات بين الدول والأمم الأوروبية وكذلك علاقاتها مع الدول والأمم غير الأوروبية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.
- b2- يقيم الأحداث التاريخية في العصور الوسطى.



<p>b3- يتحقق من أحداث تاريخ أوروبا في العصور الوسطى. b4- يفسر نوعية العلاقات (شخصية أو إقليمية أو دولية) في ضوء حوادث وتجارب تاريخ أوروبا في العصور الوسطى. c2- يحلل التاريخ القومي و الدولي الأوروبي c3- يعرض أبحاث علمية حول قضايا التاريخ الأوروبي. c4- يكتشف العلاقة الدولية لليمن مع جيرانها ومحيطها الدولي حسب المرجعية التاريخية للعلاقات الدولية في العصور الوسطى وخاصة العلاقات التجارية. ضمن تاريخ العلاقات بين الشرق والغرب. d2- يحل مشاكل المادة التاريخية للعصور الوسطى.</p>				
V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات أعمال الفصل - الضوابط	1	3
2	- التحديد الزمني للعصور الوسطى الأوروبية والنظريات حول بدايتها ونهايتها.	فلسفة تقسيم التاريخ إلى عصور -تحديد بداية ونهاية كل عصر - استعراض أهم الآراء والأفكار التي قامت حول بداية العصور الوسطى- دراسة 15 نظرية حول بداية العصور الوسطى- دراسة 6 نظريات حول نهاية العصور الوسطى. الخلاصة	2	3



3	3	القواعد الأساسية التي تركز عليها العصور الوسطى: فكرة الدين، فكرة الحرب، وحدة العالم المسيحي، اثر المسيحية وفلسفتها على مختلف جوانب الحياة في المجتمع الغربي الوسيط- جوانب الخلق والإبداع في أخريات العصور الوسطى.	أهم المميزات والخصائص العامة للعصور الوسطى الأوروبية.	3
3	4	نظريات سقوط الإمبراطورية الرومانية. عوامل السقوط: التفكك الإداري- الفوضى المالية- تدهور الحياة الاقتصادية- سيطرة العناصر الجرمانية- الأخطار التي هددت حدود الإمبراطورية - انغماس الرومان في حياة الترف والملذات- تدهور النظم الاجتماعية- إهمال روما- ظهور المسيحية- البرابرة وغزواتهم. الخلاصة.	- سقوط الإمبراطورية الرومانية وأسبابه.	4
3	5	التعريف بالغزوات وأسبابها- الأجناس الأساسية للقبائل الجرمانية - القوط الغربيون-	- الغزوات الجرمانية.	5



		القوط الشرقيون - الوندال - الهون - اللومبارد - الفرنجة.		
3	6	ظهور المسيحية - عوامل انتشارها - اضطهاد الأباطرة الرومان للمسيحيين - اعتراف قسطنطين - الردة الوثنية - الانقسام الأريوسي الاثناسيوسي - ظهور الرهبنة - أسبابها وانتشارها - انتقال الرهبنة من مصر إلى أوروبا - الديرية البندكتية - الإصلاح الكلوني - الجماعات الرهبانية الأخرى - الرهبان المحاربين.	الديانة المسيحية والرهبنة في أوروبا	6
3	7	تحريبي / شفوي	الاختبار النصفي	7
3	8	الكنيسة والبابوية في الغرب حتى القرن العاشر - الكفاح بين البابوية والإمبراطورية منذ القرن الحادي عشر حتى نهاية القرن الثالث عشر: أسبابه ومراحله ونتائجه - النظريات السياسية التي نتجت حوله.	- الصراع بين البابوية والإمبراطورية	8
3	9	عوامل ظهور الإقطاع - طبقات	نظام الإقطاع.	9



		المجتمع الإقطاعي - الواجبات الإقطاعية- انهيار الإقطاع وأسبابه.		
3	10	شارلمان ومميزات عصره - حروب شارلمان - إحياء الإمبراطورية - الإدارة والتشريع والحضارة في عهد شارلمان	- إمبراطورية شارلمان.	10
3	11	تصدع إمبراطورية شارلمان - الأسباب والنتائج - هنري الأول - اوتو الكبير وقيام الإمبراطورية الرومانية المقدسة والنظريات حول قيامها.	- الإمبراطور اوتو الكبير. والإمبراطورية الرومانية المقدسة.	11
3	12	التجارة الأوربية منذ سقوط الدولة الرومانية حتى أواخر القرن العاشر - ظهور المدن الايطالية البحرية - اثر الحروب الصليبية على التجارة - العلاقات التجارية بين الشرق والغرب حتى نهاية العصور الوسطى	- تجارة أوروبا	12
3	13	العلاقات بين الشرق والغرب بشكل عام - العلاقات الفكرية - غزو الفلسفة اليونانية للعالم الإسلامي وآثاره - ظهور	- في العلاقات الفكرية بين أوروبا والمسلمين. الغزالي أنموذجاً.	13



		الغزالي ورده على الفلسفة الإلحادية		
3	14	الحياة الفكرية في أوروبا في العصور الوسطى - الفلسفة المدرسية - ظهور بيتر ابيلارد وفلسفته - صراعه مع الكنيسة المتشددة	- في الفلسفة والحياة الفكرية في أوروبا في العصور الوسطى. بيتر ابيلارد أنموذجاً.	14
3	15	الاحتكاك المستمر بين الشرق والغرب - تجمع الثروة في المدن التجارية - تطور الحالة العقلية - شخصيات لها أثرها - دور الكنيسة - تطور الحرية السياسية في القرون الأخيرة من العصور الوسطى	- عوامل التغيير من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة.	15
3	16		الاختبار النهائي	16
	16	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني
3. التفكير الناقد.



4. الحوار والنقاش داخل الصف

5. السمنار/ نشاط ثقافي

6. البحث.

7. العمل الجماعي التعاوني

8. المحاكاة

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	بحث ميداني/تكاليف	3-14	10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	بحث ميداني / التكاليف	3-14	10	10%
2.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي	16	70	70%



100%	100	المجموع	
------	-----	---------	--

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:

1. جوزيف نسيم يوسف، 1987م، تاريخ العصور الوسطى الأوروبية وحضارتها، دار النهضة العربية، بيروت.
2. عبد الفتاح سعيد عاشور، 1986م، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

- المراجع المساعدة:

- 1- عبد القادر احمد اليوسف، 1986م، العصور الوسطى الأوروبية، المكتبة العصرية، بيروت.
- 2- نورمان كانتور، 1986م، التاريخ الوسيط، دار المعارف، القاهرة.

- مواد إلكترونية وإنترنيت

- 1 - الموسوعات الرقمية.

ويكيبيديا

<https://ar.wikipedia.org/wiki/>