



## نموذج مواصفات مقرر: تاريخ الإسلام في آسيا وأفريقيا

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: قسم التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

### 1. معلومات عامة عن المقرر:

1- اسم المقرر:	الاسلام في آسيا وافريقيا
2- رمز المقرر ورقمه:	الترميز وحدة الجودة
3- الساعات المعتمدة:	محاضرة
	3
4- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث، الفصل الخامس
5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية
8- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
9- نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
10- معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د/ نزار عبد اللطيف الحديثي _ أ.د/ محمد احمد الكامل
11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

### 1. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى عرض مسارات تاريخ الاسلام في آسيا وأفريقيا، وإلى كيفية انتشار الاسلام في القارتين،



وشكل التأثير المتبادل بين الدين الاسلامي والمجتمعات المحلية في القارتين.

## 2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 - يطلع على الاوضاع العامة للعرب قبل مجيئ الإسلام، كما يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة في القارتين.	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2. يناقش العلاقة بين شعوب القارتين وتأثير الإسلام بتلك العلاقة، كما يفسر العلاقات بين الدولة الإسلامية والدول التي انتشر في الإسلام في القارتين	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.

### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها، ويقارنها بما جاء بالكتب الغربية	B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.
b4. يصنف شكل العلاقة في المجتمع الاسلامي في جوانب الحياة المختلفة، ويوضح نوع العلاقة مع الدول المعاصرة للدول الإسلامية قبل دخول الإسلام وبعده	B4- يحدد نوعية العلاقات (شخصية أو إقليمية أو دولية) في ضوء الحوادث والتجارب التاريخية.

### المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c2. يقيم التاريخ العربي والإسلامي في القارتين،	C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث



والمواد التاريخية.	والدور والجهد للسلطات والأشخاص في نشر الاسلام.
C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.	c3 – ينفذ أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو موضوعات حضارية تتعلق بتاريخ الإسلام وأثره في مناطق انتشاره في القارتين.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	d1 – يبدي رأيه في الكتب الإسلامية، من مخطوطات في التاريخ والتراث الحضاري الإسلامي، ومحركات البحث الحديثة
D2- ينفذ المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.	d2 - يقيم الكتابات التاريخية المختلفة، إما الكتابات الإسلامية المعاصرة للأحداث أو اللاحقة، كتب المستشرقين والكتابات الغربية عن نفس الفترة والمكان والموضوع
D4- يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.	d4 – يقدم حلول في المشكلات التي يمكن أن تظهر في النصوص الكتابية أو القضايا المعاصرة

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يطلع على الأوضاع العامة للعرب قبل مجيء الإسلام، كما يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة في القارتين.	المحاضرة والعرض - الحوار والنقاش داخل الصف	المناقشة – الاختبارات الشفهية والكتابية
a2. يناقش العلاقة بين شعوب القارتين وتأثير الإسلام بتلك العلاقة، كما يفسر العلاقات بين الدولة الإسلامية والدول التي انتشر في الإسلام في القارتين	المحاضرة والعرض - أسئلة تحضيرية - الحوار والنقاش داخل الصف – العصف الذهني	المناقشة – الاختبارات الشفهية والكتابية – تكليف وعرض



ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها، ويقارنها بما جاء بالكتب الغربية	المحاضرة والعرض - التفكير الناقد - تكاليفات بحثية	تكليف _ عرض
b4. يصنف شكل العلاقة في المجتمع الاسلامي في جوانب الحياة المختلفة، ويوضح نوع العلاقة مع الدول المعاصرة للدول الإسلامية قبل دخول الإسلام وبعده	المحاضرة - تطبيقات وتدريبات بحثية - التفكير الناقد	مناقشة واختبارات شفوية - تكليف وعرض

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c2. يقيم التاريخ العربي والإسلامي في القارتين، والدور والجهد للسلطات والأشخاص في نشر الاسلام.	أسئلة تحضيرية - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة واختبارات شفوية - اختبارات كتابية - عرض
c3 - ينجز أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو موضوعات حضارية تتعلق بتاريخ الإسلام وأثره في مناطق انتشاره في القارتين.	التفكير الناقد - العصف الذهني - تكاليفات بحثية - تطبيقات وتدريبات بحثية	مناقشة واختبارات شفوية - اختبارات كتابية - تكليف

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يبدي رأيه في الكتب الإسلامية، من مخطوطات في التاريخ والتراث الحضاري الإسلامي، ومحركات البحث الحديثة	المحاضرة والعرض العلمي - أسئلة تحضيرية - تكاليفات بحثية	مناقشة واختبارات شفوية - اختبارات كتابية - تكليف
d2 - يقيم الكتابات التاريخية المختلفة، إما	المحاضرة والعرض العلمي	مناقشة واختبارات شفوية -



تكاليف – عرض	- الحوار والنقاش داخل الصف – تطبيقات وتدريبات بحثية	الكتابات الإسلامية المعاصرة للأحداث أو اللاحقة، كتب المستشرقين والكتابات الغربية عن نفس الفترة والمكان والموضوع
مناقشة – عرض	الحوار – العصف الذهني - والنقاش داخل الصف - تكاليفات بحثية	d4 – يقدم حلول في المشكلات التي يمكن أن تظهر في النصوص الكتابية أو القضايا المعاصرة

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة  
للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	مضمون المقرر، نطاقه الزماني والمكاني، مصادر دراسته. أسلوب التدريس	1	3	a1- d1
2	الايضاح العالمية قبيل الإسلام	الصراع بين القوتين البيزنطية والساسانية وانعكاساته على الحياة العربية. الاوضاع في شبه الجزيرة العربية	1	3	a2 – b4
3	نظرة الاسلام الى الازمة الحضارية للمجتمعات الإنسانية	كيف تم تشخيص الازمة الحضارية، مظاهر الازمة الحضارية	1	3	b1-c2
4	الدعوة الى التوحيد في القرآن الكريم	مفهوم التوحيد، مبادئه، تطبيقاته	1	3	b4-c3
5	جهود الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في نشر	رسائل الرسول الى الملوك	2	3	a1- a2 -c2 – c3
		جهود الخلفاء الراشدين،		3	d2 – d4



				الإسلام في آسيا	
a1- a2 -c2 – c3 d2 – d4	3	2	جهود الدولة الأمية في نشر الإسلام في آسيا	دور الدولة الأموية والدولة العباسية في نشر الإسلام في آسيا	6
	3		جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام في آسيا		
a1- a2 -c2 – c3 d2 – d4	3	2	رسائل الرسول الى الملوك	جهود الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في نشر الإسلام في أفريقيا	7
	3		جهود الخلفاء الراشدين,		
a1- a2 -c2 – c3 d2 – d4	3	2	جهود الدولة الأمية في نشر الإسلام في أفريقيا	دور الدولة الأموية والدولة العباسية في نشر الإسلام في أفريقيا	8
	3		جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام في أفريقيا		
b1-c1-c2-d1-d2 - d4	3	2	الاثر العقدي والاجتماعي	اثر انتشار الاسلام في آسيا وافريقيا	9
	3		الأثر الحضاري		
		<b>24</b>	<b>14</b>	<b>إجمالي الأسابيع والساعات</b>	
<b>2. استراتيجية التدريس:</b>					
1. المحاضرة والعرض العلمي					
2. أسئلة تحضيرية					
3. الحوار والنقاش داخل الصف					
4. التفكير الناقد					
5. العصف الذهني					
6. تكاليفات بحثية					
7. تطبيقات وتدريبات بحثية					



3. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1-a2-b1-b4- d4	14-1	10
2	بحث / تكاليف	a2-b1-b2-c2-c3-d2-d4	12-2	10

4. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث / التكاليف	2-12	10	10%	a2-b1-b2-c2-c3-d2-d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1-a2-b1-b4- d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2-c2-d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a2-b4-c2-d2
	المجموع		100	100%	

#### 5. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

1. الاسلام في اسيا وافريقيا(اعداد) أ.د نزار عبد اللطيف الحديثي - أ. د محمد احمد الكامل

المراجع المساعدة





مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.





## خطة مقرر مادة/ تاريخ الإسلام في آسيا وأفريقيا

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

### I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:					
الاسم			أ.د نزار عبد اللطيف الحديثي أ.د محمد احمد الكامل		
المكان ورقم الهاتف			قسم التاريخ والعلاقات الدولية. هاتف: 73369229		
البريد الإلكتروني			n.alhadithi@su.edu.ye		
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)					
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
					√

### II. معلومات عامة عن المقرر:

1. اسم المقرر:					تاريخ الإسلام في آسيا وأفريقيا
2. رمز المقرر ورقمه:					الترميز وحدة الجودة
3. الساعات المعتمدة للمقرر:					الساعات
					المجموع
					نظري
					سمنار
					عملي
					تدريب
					3
4. المستوى والفصل الدراسي:					المستوى الثالث، الفصل الخامس
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					لا يوجد
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):					لا يوجد
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:					البكالوريوس



اللغة العربية	8. لغة تدريس المقرر:
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	9. مكان تدريس المقرر:
<b>III. وصف المقرر الدراسي:</b>	
يهدف هذا المساق: يعرض المقرر لتاريخ الاسلام في اسيا وافريقيا، ويوضح كيفية انتشار الاسلام في القارتين، وشكل التأثير المتبادل بين الدين الاسلامي ومجتمعات القارتين.	

<b>IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:</b>	
<p>a1 - يطلع على الاوضاع العامة للعرب قبل مجيئ الإسلام، كما يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة في القارتين.</p> <p>a2. يناقش العلاقة بين شعوب القارتين وتأثير الإسلام بتلك العلاقة، كما يفسر العلاقات بين الدولة الإسلامية والدول التي انتشر في الإسلام في القارتين</p> <p>b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها، ويقارنها بما جاء بالكتب الغربية</p> <p>b4. يصنف شكل العلاقة في المجتمع الاسلامي في جوانب الحياة المختلفة، ويوضح نوع العلاقة مع الدول المعاصرة للدول الإسلامية قبل دخول الإسلام وبعده</p> <p>c2. يقيم التاريخ العربي والإسلامي في القارتين، و الدور والجهد للسلطات والأشخاص في نشر الاسلام.</p> <p>c3 – ينجز أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو موضوعات حضارية تتعلق بتاريخ الإسلام وأثره في مناطق انتشاره في القارتين.</p> <p>d1 – يبدي رأيه في الكتب الإسلامية، من مخطوطات في التاريخ والتراث الحضاري الإسلامي، ومحركات البحث الحديثة</p> <p>d2 - يقيم الكتابات التاريخية المختلفة، إما الكتابات الإسلامية المعاصرة للأحداث أو اللاحقة، كتب المستشرقين والكتابات الغربية عن نفس الفترة والمكان والموضوع</p> <p>d4 – يقدم حلول في المشكلات التي يمكن أن تظهر في النصوص الكتابية أو القضايا المعاصرة</p>	

<b>V. محتوى المقرر:</b>				
<b>الجانب النظري:</b>				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	مضمون المقرر، نطاقه الزماني والمكاني، مصادر دراسته. أسلوب التدريس	1	3



3	2	الصراع بين القوتين البيزنطية والساسانية وانعكاساته على الحياة العربية. الأوضاع في شبه الجزيرة العربية	الأوضاع العالمية قبيل الإسلام	2
3	3	كيف تم تشخيص الأزمة الحضارية، مظاهر الأزمة الحضارية	نظرة الإسلام الى الازمة الحضارية للمجتمعات الإنسانية	3
3	4	مفهوم التوحيد, مبادئه, تطبيقاته	الدعوة الى التوحيد في القرآن الكريم	4
3	5-6	رسائل الرسول الى الملوك	جهود الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في نشر الإسلام في آسيا	5
3		جهود الخلفاء الراشدين,		
3	7		الاختبار النصفي	6
3	8-9	جهود الدولة الأمية في نشر الإسلام في آسيا	دور الدولة الأموية والدولة العباسية في نشر الإسلام في آسيا	7
3		جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام في آسيا		
3	10-11	رسائل الرسول الى الملوك	جهود الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في نشر الإسلام في أفريقيا	8
3		جهود الخلفاء الراشدين		
3	12-13	جهود الدولة الأمية في نشر الإسلام في أفريقيا	دور الدولة الأموية والدولة العباسية في نشر الإسلام في أفريقيا	9
3		جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام في أفريقيا		
3	14-15	الاثر العقدي والاجتماعي،	اثار انتشار الاسلام في اسيا وافريقيا	10
3		الآثر الحضاري		
3	16		الاختبار النهائي	11
48	16	عدد الأسابيع والساعات		



## VI. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. أسئلة تحضيرية
3. الحوار والنقاش داخل الصف
4. التفكير الناقد
5. العصف الذهني
6. تكاليفات بحثية
7. تطبيقات وتدريبات بحثية

## VII. الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	بحث / تكاليف	2-12	10

## VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	بحث / التكاليف	2-12	10	10%
2.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			100%

## IX. مصادر التعلم:



- المراجع الرئيسية:

1. الإسلام في آسيا وأفريقيا (إعداد) أ.د نزار عبد اللطيف الحديثي - أ. د محمد احمد الكامل

- المراجع المساعدة:

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)