



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: تاريخ الفكر الاسلامي

1. معلومات عامة عن المقرر:					
1. اسم المقرر:					تاريخ الفكر الاسلامي
2. رمز المقرر ورقمه:					FA402
3. الساعات المعتمدة:					محاضرة سمنار عملي تدريب الإجمالي
					2 2
4. المستوى والفصل الدراسي:					المستوى الرابع - الفصل الاول
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					لا يوجد
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					لا يوجد
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:					متطلب كلية اجباري لجميع برامج كليات التربية
8. لغة تدريس المقرر:					العربية
9. نظام الدراسة:					فصلي <input type="checkbox"/> نظام الترم
10. معد مواصفات المقرر:					أ.د. سعد إبراهيم السيد العلوي
11. اشراف:					أ.د. سعد إبراهيم السيد العلوي

1	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

12.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2022
II. وصف المقرر:		
يتضمن هذا المقرر دراسة مواضيع مختارة من تاريخ الفكر الاسلامي واعلام الهدى من خلال دراسة تاريخ حياة بعض اعلام الهدى ليتمكن الطالب من دراسة التطور التاريخي ومعرفة المواقف والمسؤوليات التي يجب ان يتبناها.		
III. مخرجات التعلم:		
1. الإلمام بالمفاهيم الأساسية التربوية الاسلامية ومبادئها ومقومات وخصائص وقيم وأخلاقيات الهوية الإيمانية، وعلاقة التربية الاسلامية.		
2. إدراك لمكانة وعظمة وأهمية اليمنيين في القرآن الكريم والهدى النبوي، والأدوار والمواقف التاريخية لليمنيين قبل وبعد الإسلام.		
3. تبصير الطلبة بأسباب وأساليب لاستهداف الهوية الإيمانية للشعب اليمني وتكوين وعي ثقافي واتجاه إيجابي للاعتزاز والحفاظ على الهوية الإيمانية اليمنية والحيلولة دون ذوبانها.		
4. التعرف على التحديات والمخاطر التي تُواجه الهوية الإيمانية اليمنية لإبعادها عن قرآنها ونبيها وأعلامها وحضارتها وتاريخها الإسلامي، ووسائل الحفاظ على هويتها الإيمانية ونماذج ومكاسب التمسك بها .		
5. الإحساس بالتحديات والمؤامرات التي تحاك لطمس الهوية الإيمانية والعمل على استخدام المنهج القرآني والعلمي لاقتراح الحلول والمعالجات لذلك.		
6. امتلاك مهارات التعامل مع مصادر المعرفة المختلفة (كالإنترنت، والحاسوب والبحث والتحليل والنقد والمنتفكير وحل المشكلات) لمواجهة أشكال العولمة الثقافية والحرب الناعمة على هويتنا الإيمانية اليمنية.		

2	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 . معرفة أهم مراحل تطور الفكر الإسلامي عبر العصور المختلفة	العصف الذهني الحوار والمناقشة	مشارك الطالب في الفصل واجبات منزلية اسئلة شفوية
a2 . بيان اهم سمات الفكر الاسلامي وعلاقة ذلك بواقع الامة عبر التاريخ.	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني عروض توضيحية	عروض ومشاركة الطالب واجبات فردية او جماعية اختبار تحريري
a3 . توضيح اهمية الفكر الإسلامي في صناعة الوعي وترميز المواقف.	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني عروض توضيحية	عروض ومشاركة الطالب واجبات فردية او جماعية اختبار تحريري

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 . تلخيص أهم سمات الفكر الإسلامي في كل عصر من العصور.	التعلم التعاوني العروض التوضيحية تمثيل ادوار	ملاحظة عروض ومشاركات الطالب واجبات منزلية فردية او مجموعات
b2 . التمييز بين الفكر الإسلامي المعبر عن الامة والفكر الدخيل..	التعلم التعاوني العروض التوضيحية نقاش مفتوح	ملاحظة عروض ومشاركات الطالب تطبيقات صفية
b3 . استنباط أهم ملامح الفكر الإسلامي	العصف الذهني الحوار والمناقشة	ملاحظة العروض ومشاركات الطالب خارطة ذهنية

3	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

		المعا صر. اللانظامي في اليمين وا قترح الحلول المناسبة له.
--	--	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. واجبات منزلية فردية او جماعية اختبار تحريري	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	C1 . المشاركة في أنشطة بحثية في المراجع ذات الصلة.
تقييم الانتاج تقييم عروض الطلبة. التقارير	التعلم التعاوني تدريب المحاكاة	C2 . تنفيذ بحث عن ملامح الفكر الإسلامي في احدى العصور.
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. المشاريع	مجموعات عمل حل المشكلات المحاكاة	C3 . الالتزام بمحددات واحكام التشريع عند تناول الفكر الاسلامي.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. مناقشة حرة أوراق عمل	حلقات نقاش العروض التوضيحية المحاكاة	D1- يظهر القدرة على التعبير عن التطور الفكر الإسلامي بأكثر من صورة.

4	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. أوراق عمل	التعلم التعاوني كتابة مقال المحاكاة	D2- استخدام الحاسوب في كتابة مقال عن أهمية الفكر الاسلامي
ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. سمنار أوراق عمل	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	D3- التواصل مع الاخرين بطرق متعددة.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الفكر الإسلامي: المفهوم، المصادر، الخصائص المجالات	1	2
2	عوامل نشأة ونمو الفكر الإسلامي	1	2
3	فكر الامام علي عليه السلام	1	2
4	الفكر الثوري عند الامام الحسين عليه السلام	1	2
5	الفكر التربوي عند الامام زين العابدين السجاد عليه السلام	1	2
6	اختبار نصفي	1	2
7	فكر الامام زيد عليه السلام فكر الامام الهادي إلى الحق عليه السلام	1	2
8	العلوم العربية ودورها في تطور العلوم الطبيعية والانسانية	1	2
9	الفكر الإسلامي الحديث	1	2
10	المشروع القرآني للسيد الشهيد حسين بن بدر الدين الحوثي وموقعه في الفكر الإسلامي المعاصر	1	2

5	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

2	1	الفكر التربوي الجهادي في المشروع القرآني للسيد الشهيد القائد	11
2	1	موقع الفكر التربوي الجهادي في فكر السيد قائد الثورة عبد الملك الحوثي يحفظه الله	12
24 ساعة	12 اسبوع		

ثانيا: الجانب العملي			
الرقم	الجانب العملي	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	ربط الاخلاق بالواقع	1	2
2.	استيعاب الطالب للمادة	1	2

1. استراتيجيات التدريس:
1. طريقة المحاضرة.
2. ضرب الامثال.
3. أسلوب القصص.
4. طريقة الحوار والمناقشة.
5. حل المشكلات.
6. عرض التكاليف والأبحاث ومناقشة الطلبة حول أخلاقيات المعلم والمتعلم.

6	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

II. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكاليف اسبوعية	تحليل واقع	7-3	10
2	تكليف فصلي	مقارنة نظريات	10	10

III. تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	
1	حضور ومشاركة	10	10%	
2	تكاليف	20	20%	
3	الاختبار النصفى	20	20%	
4	الاختبار النهائي	50	50%	
5			100	

مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
1.	سعد إبراهيم العلوي (2022)، الكتاب المعتمد من مستشار المادة.
2.	المحطوري (1998)، السيرة النبوية، دار العلوم.
مواد إلكترونية وإنترنت	

7	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

المكتبة الزيدية الشاملة www.anazaidi.com/catplay.php?catsmktba=78

I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1. الحضور والغياب: سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3. ضوابط الاختبارات والامتحانات:
❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.
❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.
2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4. التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5. الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.
2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

6.	الانتحال : يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------