



نموذج مواصفات مقرر: تاريخ اليمن القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس وعلاقات دولية

1. معلومات عامة عن المقرر:

1- اسم المقرر:	تاريخ اليمن القديم										
2- رمز المقرر ورقمه:											
3- الساعات المعتمدة:	<table border="1"> <tr> <th>محاضرة</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table>	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	3				3
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي							
3				3							
4- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول - الفصل الثاني										
5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ العرب القديم										
6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد										
7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ										
8- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية										
9- نظام الدراسة:	منتظم/فصلي										
10- معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عبدالله أبو الغيث										
11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م										



1. وصف المقرر:

يتناول المقرر التعريف بتاريخ اليمن السابق للإسلام بشقيه السياسي والحضاري، شاملاً الدول القديمة التي قامت على أرض اليمن (سبأ، أوسان، قتبان، حضرموت، معين، حمير) والإنجازات الحضارية التي شيدها الإنسان اليمني القديم، في المجالات الدينية واللغوية والاقتصادية والمعمارية والاجتماعية. وربط ذلك بأخر الدراسات الحديثة والاكتشافات الأثرية في اليمن.

2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a2-يلم بطبيعة العلاقات التي سادت بين الدول القديمة التي تعاصرت في اليمن.	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية
a3- يوضح طرق التعامل المنهجي مع تاريخ اليمن قبل الإسلام.	A3- يلم بمناهج البحث التاريخي وتقنياته ومصطلحاته

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يقرأ الظواهر التاريخية بشكل علمي محايد.	B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور
b3- يساهم في استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة باليمن القديم.	B3- يقارن ويصف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي



--	--

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ اليمن القديم بكتابة تاريخية رصينة	C1- يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث
C4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت اليمن بالعالم القديم.	C4- يقيس العلاقات الدولية لليمن مع جيرانها ومحيطها وفقاً لمرجعية تاريخية

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يساهم بتعريف العلوم المساعدة لتاريخ اليمن القديم، خصوصاً الجوانب الأثرية	D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة
d4- يقترح ويقدم حلولاً لمشاكل اليمن الراهنة اعتماداً على تجارب أجداده في اليمن القديم	D4- يقترح ويقدم حلولاً وخطط

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
--------------------------------	--------------------	--------------------



<p>-مناقشة عامة -اختبارات شفوية</p>	<p>-المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف</p>	<p>a1- يعرف تاريخ اليمن قبل الإسلام وجوانبه الحضارية. a2- يلم بطبيعة العلاقات التي سادت بين الدول القديمة التي تعاصرت في اليمن. a3- يتقن طرق التعامل المنهجي مع تاريخ اليمن قبل الإسلام.</p>
---	--	--

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
<p>- بحث تطبيقي فردي /جماعي - اسئلة شفوية - مشاهدة وتحليل جماعية -اختبار نصفي</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني - مجموعة النقاش الصغيرة.</p>	<p>b1- يقرأ الظواهر التاريخية بشكل علمي محايد. b3- يساهم في استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة باليمن القديم.</p>

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<p>- الاختبارات النصفية والنهائية - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - تقييم التكاليف المنزلية - تقييم المناقشة والحوار</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني - التفكير الناقد</p>	<p>C1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ اليمن القديم بكتابة تاريخية رصينة C4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت اليمن بالعالم القديم.</p>



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يساهم بتعريف العلوم المساعدة لتاريخ اليمن القديم، خصوصاً الجوانب الأثرية	- المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية - العمل الجماعي التعاوني - السمنار	- اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية - مناقشة جماعية / فردية - الحضور والمناقشة
d4- يقترح ويقدم حلولاً لمشاكل اليمن الراهنة اعتماداً على تجارب أجداده في اليمن القديم		

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - تحديد برنامج الحضور والمشاركة	1	3	a 1



			- توضيح عصور تاريخ اليمن وموقع التاريخ القديم منه.	
a 1 + a 2	3	1	- تحديد مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم (الآثار، النقوش، الكتب السماوية، مصادر الحضارات القديمة التي ذكرت اليمن، المصادر العربية الإسلامية بجوانها المختلفة) - التعريف بجغرافية اليمن التاريخية في العصر السابق للإسلام.	2 مصادر تاريخ اليمن القديم وجغرافيته التاريخية+ توزيع التكاليف
a 1 + b 1 + b 3	3	1	_ نشوء دولة سبأ - قيام عصر المكاربة وأسبابه - عودة حكام دولة سبأ إلى لقب ملك - ضعف دولة سبأ التقليدية في مارب.	3 عصر مكاربة وملوك سبأ
a 1 + b 1 + b 3	3	1	- عوامل قيام عصر ملوك سبأ وذي ريدان	4 عصر ملوك سبأ وذي ريدان



			<p>- ظهور أدوائية بني ذي ريدان وأسبابه توحد بني ذي ريدان مع دولة سبأ وظهور لقب ملك سبأ وذي ريدان - سقوط الأسرة التقليدية الحاكمة في مارب وتنازع القبائل السبئية على السلطة - حمل الأذواء الحميريين للقب ملك سبأ وذي ريدان - احتدام الصراع بين الكيانين السبئي والحميري وحمل كل طرف للقب ملك سبأ وذي ريدان - حسم الحميريين للصراع وضمهم لدولة سبأ في مارب.</p>	
a 1 + b 1 + b 3	3	1	<p>- ضم الحميريين لدولة حضر موت وإخضاعهم لكل اليمن القديم تحت سيطرتهم</p>	5 عصر تبابعة حمير



			<p>- إضافة حضرموت ويمانة إلى لقب ملك سبأ وذي ريدان واعتبار ذلك بداية لعصر التبابعة - امتداد سلطات الدولة الحميرية صوب وسط الجزيرة العربية وإضافة الأعراب إلى اللقب الملكي الحميري.</p>	
b 1 + c 4	3	1	<p>- الصراع الدولي بين البيزنطيين والفرس وانعكاسه على الأوضاع في اليمن - تأثير ذلك الصراع على الأوضاع الدينية في اليمن واحتدام الخلاف بين اليهود المدعومين من الفرس والمسيحيين المدعومين من بيزنطة والحبشة اكتساح الأحباش لليمن بدعم بيزنطي واسقاطهم</p>	<p>اليمن في ظل السيطرة الحبشة والفارسية</p>



			<p>للدولة الحميرية، واستعمارهم لليمن مدة نصف قرن - استعانة الثائر سيف بن ذي يزن بالفرس لتحرير اليمن من الأحباش، وتمكنهم من طرد الأحباش وتنصيب سيف بن ذي يزن ملكا على اليمن - تحويل الفرس اليمن إلى مستعمرة تابعة لإمبراطوريتهم الساسانية بعد مقتل الملك سيف بن ذي يزن، وحكم ولاتهم لليمن حتى ظهور الإسلام واعتناق بإذان آخر ولاتهم له.</p>	
a 1 + b 1 + b 3	3	1	<p>- نشوء دولة قنبان - توسع دولة قنبان وازدهارها - ضعف دولة قنبان وسقوطها بعد تناوش</p>	7 دولة قنبان



			حضرموت وسبأ وحمير لأراضيها.		
a 1 + b1 + b 3	3	1	- نشوء دولة أوسان - توسع دولة أوسان على حساب الدول اليمنية القديمة المعاصرة لها - احتدام الصراع بين دولة أوسان ودولة سبأ وسقوط دولة أوسان - إحياء دولة أوسان بعد ذلك وقضاء دولة قتبان عليها.	دولة أوسان	8
a 1 + b 1 + b 3	3	1	- نشوء دولة حضرموت تتبع تاريخ دولة حضرموت في عصر ما قبل الميلاد ازدهار دولة حضرموت في القرون الميلادية الثلاثة الأولى وانغماسها في الصراع المحتدم بين الممالك اليمنية القديم - سقوط دولة	دولة حضرموت	9



			حزرموت على يد الملك الحميري شمر يهرعش وتوحيد اليمن القديم كاملاً تحت سيطرة حمير .		
a 1 + b 1 + b 3	3	1	- نشوء دولة معين - الازهار التجاري لدولة معين - سقوط دولة معين على يد السبئيين .	دولة معين	10
a 3 + c 2 + d 1	3	1	- نشوء الديانة الكوكبية القديمة في اليمن وأهم ملامحها - أهم المعبودات التي عبدها اليمنيون قبل الإسلام، وارتباطها بالشمس والقمر وكوكب الزهرة - توارى الديانة الكوكبية وبروز الديانة التوحيدية في اليمن - دخول اليهودية والمسيحية إلى اليمن واحتدام الصراع بين	الديانة اليمنية القديمة	11



			اتباعهما - ظهور الإسلام ودخول اليمنيين فيه أفواجاً.	
c 2 + c 4 = d 1	3	1	- الزراعة ومهارة أهل اليمن في إنشاء منشآت الري، مثل السدود والصهاريج - الصناعة بمختلف أنواعها مثل الأدوات المنزلية والزراعية والملابس والأسلحة وأدوات الزينة والمشغولات الفضية والذهبية - تجارة اليمن وتحكم اليمنيين القدماء بطريق البخور الدولي الذي يربط بين عالم المحيط الهندي وعالم البحر المتوسط - اكتشاف البطالمة لحركة الرياح الموسمية في المحيط الهندي	الأوضاع الاقتصادية في اليمن القديم
				12



			وتحول طرق التجارة صوب البحر وانعكاس ذلك على تجارة أهل اليمن بشكل سلبي.	
$a^3 + c^2 + c^4 + d^1$	3	1	- ابتكار اليمنيون لأبجديتهم القديمة (كتابة المسند) - التعريف باللغة اليمنية القديمة بلهجاتها المختلفة - انتشار أبجدية المسند اليمنية في شمال جزيرة العرب وشرق أفريقيا - أهم الخصائص التي تميزت بها اللغة اليمنية القديمة.	13 كتابة المسند واللغة اليمنية القديمة
$a^2 + a^3 + b^1 + c^2 + c^4 + d^1$	3	1	- استعراض أهم وجوه حركة الكشوف التي شهدتها اليمن بحثاً عن آثارها ولغاتها القديم ابتداء من القرن الثامن عشر حتى القرن العشرين - أهم البعثات الأثرية	14 حركة الكشوف الأثرية في اليمن



			التي قدمت إلى اليمن - فك رموز كتابة المسند اليمنية القديمة - تأسيس علم الدراسات اليمنية القديمة.	
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	
2. استراتيجية التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية والتعاونية				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
3. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4+b1+b2+b3	14-1	10
2	بحث ميداني/تكاليف	a2+a4+b1+b2+b3+c3	14-2	10

4. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة	المخرجات التي يحققها



	التقويم النهائي				
a2+a4+b1+b2+b3+c3	10%	10	14-2	بحث ميداني / التكاليف	1
a4+b1+b2+b3	10%	10	14-1	حضور ومشاركة	2
a2+b1+b2+b3+c2+d2	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a2+b1+b2+b3+c2+d2	70%	10	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

5. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. عبدالله حسن الشيبية، 2000، دراسات في تاريخ اليمن القديم، مكتبة الوعي الثوري، تعز_ اليمن.
2. أسهمان سعيد الجرو، 2003، دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، دار الكتاب الحديث، القاهرة_ مصر.

المراجع المساعدة

1. يوسف محمد عبدالله، 1990، أوراق في تاريخ اليمن وآثاره، دار الفكر المعاصر، بيروت_ لبنان.
2. محمد عبدالقادر بافقيه، 2007، توحيد اليمن القديم، المعهد الفرنسي للعلوم الاجتماعية والآثار بصنعاء، صنعاء_ اليمن.
3. كلاوس شيمان، 2002، تاريخ الممالك القديمة في جنوب الجزيرة العربية، مركز الدراسات والبحوث اليمني، صنعاء_ اليمن.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)



6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.



خطة مقرر مادة/ تاريخ اليمن القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
أ.د. عبدالله أبو الغيث						الاسم
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)						المكان ورقم الهاتف
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	مكتب قسم التاريخ 711730073
	3					البريد الإلكتروني drabualghith@hotmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر:

1. اسم المقرر: تاريخ اليمن القديم					
2. رمز المقرر ورقمه:					
المجموع	الساعات				3. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
3				42	
4. المستوى والفصل الدراسي:					
المستوى الأول - الفصل الثاني					
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					
تاريخ العرب القديم					
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):					
لا يوجد					



7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية
8. لغة تدريس المقرر:	العربية
9. مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
III. وصف المقرر الدراسي:	
يتناول المقرر التعريف بتاريخ اليمن السابق للإسلام بشقيه السياسي والحضاري، شاملاً الدول القديمة التي قامت على أرض اليمن (سبأ، أوسان، قتبان، حضرموت، معين، حمير) والإنجازات الحضارية التي شيدها الإنسان اليمني القديم، في المجالات الدينية واللغوية والاقتصادية والمعمارية والاجتماعية. ويربط ذلك بأخر الدراسات الحديثة والاكتشافات الأثرية في اليمن.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:			
<p>a1- يعرف تاريخ اليمن قبل الإسلام وجوانبه الحضارية.</p> <p>a2- يلم بطبيعة العلاقات التي سادت بين الدول القديمة التي تعاصرت في اليمن.</p> <p>a3- يتقن طرق التعامل المنهجي مع تاريخ اليمن قبل الإسلام.</p> <p>b1- يقرأ الظواهر التاريخية بشكل علمي محايد.</p> <p>b3- يساهم في استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة باليمن القديم.</p> <p>C1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ اليمن القديم بكتابة تاريخية رصينة</p> <p>C4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت اليمن بالعالم القديم.</p> <p>d1- يساهم بتعريف العلوم المساعدة لتاريخ اليمن القديم، خصوصاً الجوانب الأثرية</p> <p>d4- يقترح ويقدم حلولاً لمشاكل اليمن الراهنة اعتماداً على تجارب أجداده في اليمن القديم</p>			
V. محتوى المقرر:			
الجانب النظري:			
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع
الساعات الفعلية			
1	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس	1
3			



		<p>- تحديد برنامج الحضور والمشاركة</p> <p>- توضيح عصور تاريخ اليمن وموقع التاريخ القديم منه.</p>		
3	2	<p>- تحديد مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم (الأثار، النقوش، الكتب السماوية، مصادر الحضارات القديمة التي ذكرت اليمن، المصادر العربية الإسلامية بجوانبها المختلفة)</p> <p>- التعريف بجغرافية اليمن التاريخية في العصر السابق للإسلام.</p>	مصادر تاريخ اليمن القديم وجغرافيته التاريخية+ توزيع التكاليف	2
3	3	<p>_ نشوء دولة سبأ</p> <p>- قيام عصر المكاربة وأسبابه</p> <p>- عودة حكام دولة سبأ إلى لقب ملك</p> <p>- ضعف دولة سبأ التقليدية في مارب.</p>	عصر مكاربة وملوك سبأ	3
3	4	<p>- عوامل قيام عصر ملوك سبأ وذي ريدان</p> <p>- ظهور أذوائية بني ذي ريدان وأسبابه</p> <p>توحد بني ذي ريدان مع دولة</p>	عصر ملوك سبأ وذي ريدان	4



		<p>سبأ وظهور لقب ملك سبأ وذي ريدان</p> <p>- سقوط الأسرة التقليدية الحاكمة في مارب وتنازع القبائل السبئية على السلطة</p> <p>- حمل الأندواء الحميريين للقب ملك سبأ وذي ريدان</p> <p>- احتدام الصراع بين الكيانين السبئي والحميري وحمل كل طرف للقب ملك سبأ وذي ريدان</p> <p>- حسم الحميريين للصراع وضمهم لدولة سبأ في مارب.</p>		
3	5	<p>- ضم الحميريين لدولة حضرموت وإخضاعهم لكل اليمن القديم تحت سيطرتهم</p> <p>- إضافة حضرموت ويمانة إلى لقب ملك سبأ وذي ريدان واعتبار ذلك بداية لعصر التبابعة</p> <p>- امتداد سلطات الدولة الحميرية صوب وسط الجزيرة العربية وإضافة الأعراب إلى اللقب الملكي الحميري.</p>	عصر تبابعة حمير	5



3	6	<p>- الصراع الدولي بين البيزنطيين والفرس وانعكاسه على الأوضاع في اليمن</p> <p>- تأثير ذلك الصراع على الأوضاع الدينية في اليمن واحتدام الخلاف بين اليهود المدعومين من الفرس والمسيحيين المدعومين من بيزنطة والحبشة</p> <p>اكتساح الأحباش لليمن بدعم بيزنطي واسقاطهم للدولة الحميرية، واستعمارهم لليمن مدة نصف قرن</p> <p>- استعانة الثائر سيف بن ذي يزن بالفرس لتحرير اليمن من الأحباش، وتمكنهم من طرد الأحباش وتنصيب سيف بن ذي يزن ملكا على اليمن</p> <p>- تحويل الفرس اليمن إلى مستعمرة تابعة لإمبراطوريتهم الساسانية بعد مقتل الملك سيف بن ذي يزن، وحكم ولاتهم لليمن حتى ظهور الإسلام واعتناق باذان آخر ولاتهم له.</p>	اليمن في ظل السيطرة الحبشة والفارسية	6
---	---	--	--------------------------------------	---



3	7		الاختبار النصفي	7
3	8	<ul style="list-style-type: none"> - نشوء دولة قنبان - توسع دولة قنبان وازدهارها - ضعف دولة قنبان وسقوطها بعد تناوش حضرموت وسبأ وحمير لأراضيها. 	دولة قنبان	8
3	9	<ul style="list-style-type: none"> - نشوء دولة أوسان - توسع دولة أوسان على حساب الدول اليمينية القديمة المعاصرة لها - احتدام الصراع بين دولة أوسان ودولة سبأ وسقوط دولة أوسان - إحياء دولة أوسان بعد ذلك وقضاء دولة قنبان عليها. 	دولة أوسان	9
3	10	<ul style="list-style-type: none"> - نشوء دولة حضرموت تتبع تاريخ دولة حضرموت في عصر ما قبل الميلاد ازدهار دولة حضرموت في القرون الميلادية الثلاثة الأولى وانغماسها في الصراع المحتدم بين الممالك اليمينية القديم - سقوط دولة حضرموت على 	دولة حضرموت	10



		يد الملك الحميري شمر يهرعش وتوحيد اليمن القديم كاملاً تحت سيطرة حمير .		
3	11	- نشوء دولة معين - الازهار التجاري لدولة معين - سقوط دولة معين على يد السبئيين .	دولة معين	11
3	12	- نشوء الديانة الكوكبية القديمة في اليمن وأهم ملامحها - أهم المعبودات التي عبدها اليمنيون قبل الإسلام، وارتباطها بالشمس والقمر وكوكب الزهرة - تواري الديانة الكوكبية وبروز الديانة التوحيدية في اليمن - دخول اليهودية والمسيحية إلى اليمن واحتدام الصراع بين اتباعهما - ظهور الإسلام ودخول اليمنيين فيه أفواجا .	الديانة اليمنية القديمة	12
3	13	- الزراعة ومهارة أهل اليمن في إنشاء منشآت الري، مثل السدود والصهاريج - الصناعة بمختلف أنواعها مثل الأدوات المنزلية والزراعية	الأوضاع الاقتصادية في اليمن القديم	13



		<p>والملابس والأسلحة وأدوات الزينة والمشغولات الفضية والذهبية</p> <p>- تجارة اليمن وتحكم اليمينيون القدماء بطريق البخور الدولي الذي يربط بين عالم المحيط الهندي وعالم البحر المتوسط</p> <p>- اكتشاف البطالمة لحركة الرياح الموسمية في المحيط الهندي وتحول طرق التجارة صوب البحر وانعكاس ذلك على تجارة أهل اليمن بشكل سلبي.</p>	
3	14	<p>- ابتكار اليمينيون لأبجديتهم القديمة (كتابة المسند) - التعريف باللغة اليمينية القديمة بلهجاتها المختلفة</p> <p>- انتشار أبجدية المسند اليمينية في شمال جزيرة العرب وشرق أفريقيا</p> <p>- أهم الخصائص التي تميزت بها اللغة اليمينية القديمة.</p>	<p>كتابة المسند واللغة اليمينية القديمة</p> <p>14</p>
3	15	<p>- استعراض أهم وجوه حركة الكشوف التي شهدتها اليمن</p>	<p>حركة الكشوف الأثرية في اليمن</p> <p>15</p>



		<p>بحثاً عن آثارها ولغاتها القديم ابتداء من القرن الثامن عشر حتى القرن العشرين - أهم البعثات الأثرية التي قدمت إلى اليمن - فك رموز كتابة المسند اليمنية القديمة - تأسيس علم الدراسات اليمنية القديمة.</p>		
3	16		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني
3. التفكير الناقد.
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. التدريبات العملية والتعاونية.
6. الزيارات الميدانية.
7. السمнар
8. التطبيق العملي
9. حل المشكلات



10. مجموعة النقاش الصغيرة
11. العمل الجماعي التعاوني
12. المحاكاة
13. استخدام التعلم الإلكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10
2	بحث ميداني/تكاليف	14-2	10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1.	بحث ميداني / التكاليف	14-2	10	10%
2.	حضور ومشاركة	14-1	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			100%

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية



1. عبدالله حسن الشيبه، 2000، دراسات في تاريخ اليمن القديم، مكتبة الوعي الثوري، تعز_ اليمن.
2. أسمهان سعيد الجرو، 2003، دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، دار الكتاب الحديث، القاهرة_ مصر.

- المراجع المساعدة:

1. يوسف محمد عبدالله، 1990، أوراق في تاريخ اليمن وآثاره، دار الفكر المعاصر، بيروت_ لبنان.
2. محمد عبدالقادر بافقيه، 2007، توحيد اليمن القديم، المعهد الفرنسي للعلوم الاجتماعية والآثار بصنعاء، صنعاء_ اليمن.
3. كلاوس شيبمان، 2002، تاريخ الممالك القديمة في جنوب الجزيرة العربية، مركز الدراسات والبحوث اليمني، صنعاء_ اليمن.

- مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)