



نموذج مواصفات مقرر: تاريخ الحروب الصليبية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: Program: بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية.

1- معلومات عامة عن المقرر : General information about the course					
1. اسم المقرر : Course Title					تاريخ الحروب الصليبية
2. رمز المقرر ورقمه : Course Code and Number					
3. الساعات المعتمدة : Credit Hours					
الإجمالي Total	تدريب Training	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	محاضرة Lecture	
3	-	-	-	3	
4. المستوى والفصل الدراسي : Study Level and Semester					المستوى الثالث / الفصل الأول
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت) : Pre-requisites (if any)					لا يوجد
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) : Co-requisites (if any)					لا يوجد
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر : Program in which the course is offered					بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية
8. لغة تدريس المقرر : Teaching Language					اللغة العربية
9. نظام الدراسة : Study System					منتظم - فصلي
10. معد (ي) مواصفات المقرر :					د. فيصل بجاش علي حميد المخلافي



11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	2021/2020م
-----	---	------------

2 - وصف المقرر: Course Description:

يعد مقرر تاريخ الحروب الصليبية من المقررات المهمة في تخصص التاريخ، وهو مقرر نظري يهدف الى إكساب الطلاب معارف ومهارات في تاريخ الحروب الصليبية إذ يقوم الطالب فيه بالتعرف على مفهوم الحروب الصليبية ودوافعها المختلفة ثم حملاتها والإمارات التي تمكن الصليبيون من تأسيسها في بلاد الشام، وهي كل من إمارة الرها، إمارة أنطاكية، إمارة بيت المقدس، إمارة طرابلس الصليبية.. كما يتعرف على دور المقاومة الإسلامية في مواجهة الصليبيين حتى نجاحها في هزيمتهم وإجلائهم عن بلاد الشام. كما يتعرف الطالب من ناحية أخرى على الآثار السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية للحروب الصليبية على العالم الإسلامي، وكذلك على العالم الأوروبي. وتستخدم طرائق الإلقاء والحوار والمناقشة في التدريس، ويتم تقويم الطالب من خلال القيام بالواجبات والأنشطة والتكاليف المصاحبة - مع الامتحان التقييمي الشفهي ، والامتحان النهائي.

3 - أهداف المقرر Course Aims:

1. تعريف الطالب بأهمية دراسة تاريخ الحروب الصليبية والأهمية التاريخية لأحداثها وتزويده بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة به.
2. تزويد الطالب بمعلومات دقيقة ومتخصصة عن تاريخ الحروب الصليبية.
3. إبراز أهم معالم تاريخ الحروب الصليبية وتأثيرها في الأحداث التاريخية العامة بجوانبها المختلفة.
4. زيادة نمو قدرات ومهارات الطلاب في فهم الأحداث التاريخية المختلفة للحروب الصليبية، وإكسابهم المقدرة على الربط بينها وتحليلها.

4 - مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

المعرفة والفهم Knowledge and Understanding	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this program, students would be able to:
a1 - يناقش الأحداث والوقائع التاريخية المتعلقة بمرحلة الحروب الصليبية. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية	A1 - يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.



a2- يحلل العلاقة بجوانبها المختلفة بين المسلمين والصليبيين في مرحلة الحروب الصليبية.	A2 - يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.
a3- يلم بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية المتعلقة بالحروب الصليبية.	A3- يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.

المهارات الذهنية Intellectual Skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
b1- يفسر وينقد النصوص والوثائق المتعلقة بأحداث الحروب الصليبية..	B1 - يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.
b2- يتتبع نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث المتعلقة بالحروب الصليبية.	B2 - يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.
b3- يوازن بين أحداث الحروب الصليبية ويعمل على تفسيرها واستخراج أهم النتائج.	B3 - يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي

المهارات العملية والمهنية Professional and Practical Skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
C1- يستخدم قواعد البحث العلمي في إعداد خطة أو بحث علمي متعلق بمرحلة الحروب الصليبية، ويمتلك القدرة على فحص محتوى الوثائق التاريخية للمرحلة ذاتها وتقديم تحليل موضوعي مستقل لخلفيتها التاريخية .	C1- يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية..



C2- يمارس الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية التي تعلمها من دراسة أحداث الحروب الصليبية والاستفادة منها في الواقع المهني وتقييم التاريخ القومي أو الدولي.	C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية...
C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا واحداث الحروب الصليبية.	C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.

المهارات العملية والمهنية Professional and Practical Skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
d1- يتواصل مع اساتذته وزملائه بشكل فعال وله القدرة على الحوار والنقاش من خلال تمكنه من مهارات اللغة العربية والانجليزية ومهارات التعامل مع الحاسب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.
d2- يعلل محتوى المادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.	D2- ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً..
d3- يتعامل مع فريق جماعي من أقرانه وزملائه في التخصص ويمتلك المهارات القيادية واللغوية.	D3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض.

5- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم باستراتيجية التدريس والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
	المحاضرة	a1 - يناقش الأحداث والوقائع



مناقشة عامة - اختبارات شفوية	-العصف الذهني الحوار والمنقاش - التكاليف الفردية	التاريخية المتعلقة بمرحلة الحروب الصليبية. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
		a2- يحلل طبيعة العلاقة بجوانبها المختلفة بين المسلمين والصليبيين في مرحلة الحروب الصليبية.
		a3- يلم بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية المتعلقة بالحروب الصليبية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CIOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CIOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CIOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CIOs
- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).	- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني. - التقارير الفردية والجماعية	b1- يفسر وينقد النصوص والوثائق المتعلقة بأحداث الحروب الصليبية
الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).	- المحاضرة - الحوار والنقاش داخل	b2- يتتبع نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث المتعلقة بالحروب الصليبية.



	القاعة	
<ul style="list-style-type: none"> - الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التكاليف الفردية - العصف الذهني 	<p>b3- يوازن بين أحداث الحروب الصليبية ويعمل على تفسيرها واستخراج أهم النتائج</p>

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات المهنية والعملية
بإستراتيجية التدريس والتقييم:
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني. 	<p>c1- يستخدم قواعد البحث العلمي في إعداد خطة أو بحث علمي متعلق بمرحلة الحروب الصليبية, ويمتلك القدرة على فحص محتوى الوثائق التاريخية للمرحلة ذاتها وتقديم تحليل موضوعي مستقل لخلفتها التاريخية .</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني. 	<p>c2- يمارس الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية التي تعلمها من دراسة أحداث الحروب الصليبية والاستفادة منها في الواقع المهني.</p>



<ul style="list-style-type: none"> - الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني 	<p>C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا واحداث الحروب الصليبية.</p>
---	---	---

<p>رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الانتقالية (العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs</p>		
<p>مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs</p>	<p>مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs</p>	<p>مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). - مناقشة جماعية/فردية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني. 	<p>d1- يتواصل مع اساتذته وزملائه بشكل فعال وله القدرة على الحوار والنقاش من خلال تمكنه من مهارات اللغة العربية والانجليزية ومهارات التعامل مع الحاسب والوسائط التكنولوجية الحديثة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني 	<p>d2- يعلل محتوى المادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية 	<p>d3- يتعامل مع فريق جماعي من أقرانه وزملائه في التخصص ويمتلك المهارات القيادية واللغوية.</p>
<p>6- كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها. Course topics and sub-topics (theoretical and practical) with contact hours and alignment to CILOs</p>		



كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر Topics/Units of Course Contents					
First: Theoretical Aspects					أولاً: الجانب النظري
مخرجات تعلم المقرر CILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع No. of Weeks	المواضيع التفصيلية Sub-topics	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	الرقم No.
b1.	3	1	- خطبة البابا أوربان. - دور القساوسة الديني - وقفة حول حقيقة الدوافع، والتظليل الديني	- الدوافع الدينية للحروب الصليبية.	1
a1 + b2 + d2	3	1	- أوضاع أوروبا السياسية. - أوضاع بيزنطى السياسية.	- الدوافع السياسية للحروب الصليبية.	2
a1 + b3 + a3	3	1	الحالة الإقتصادية لأوروبا - الإقطاع. - المجاعة. - تفكك المجتمع الغربي الى رجال دين وإقطاعيين وأقنان معدمين.	. الدوافع الإقتصادية والإجتماعية للحروب الصليبية	3
b2+b3.	3	1	- تفاصيل حملة العامة - قيادة حمل الأمراء - الأمبراطورية البيزنطية وحملة الأمراء. - حملة الأمراء في آسيا الصغرى. حملة الأمراء في بلاد الشام. - النتائج التي حققتها حملة الأمراء.	الحملة الأولى(حملة العامة،حملة الأمراء)	4
a2 + d2	3	1	- أهداف كل حملة. - قيادة كل حملة.	الحملة الصليبية (الثاني - الثامنة)	5



			الأحداث والنتائج المتعلقة بكل حملة.	
a1 + d2.	3	1	إمارة الرها الصليبية. إمارة أنطاكية الصليبية.	الإمارات الصليبية في بلاد الشام 6
C2+c3.	3	1	إمارة بيت المقدس الصليبية. إمارة طرابلس الصليبية.	الإمارات الصليبية في بلاد الشام 7
c1 + c2 + b2 + b3	3	1	. الخلافة العباسية . الخلافة الفاطمية	. المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية 8
d2.	3	1	. دور السلاجقة عماد الدين زنكي في مواجهة الصليبيين وتحرير الرها.	. المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية (إمارتي الموصل ثم حلب مركز القيادة) 9
d3 .	3	1	- نور الدين محمود في مواجهة الصليبيين وتوسيع دولته لتضم دمشق ثم القاهرة	. المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية (إمارة دمشق مركز القيادة) 10
b1.	3	1	. دور الدولة الأيوبية في مواجهة الصليبيين	. المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية (القاهرة مركز القيادة) 11
a1 + b2 + d2			. دور دولة المماليك البحرية.	. المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية. (القاهرة مركز القيادة) 12
a1 + b3 + a3	3	1	. في الحالة السياسية. . في إنكاء العواطف	. نتائج الحروب الصليبية في العالم الإسلامي. 13



			الدينية. في التأثير ببعض العادات.	
b2+b3.	3	1	في الإقتصاد والإقتصاد والسياسة. في النهضة العلمية والأدبية والحضارية. في إثارة المطامع في العالم الإسلامي.	14
	42	14		إجمالي عدد الأسابيع والساعات Total number of weeks and hours

7- استراتيجيات التدريس: Teaching Strategies

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية..

استخدام التعلم الإلكتروني

8- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

الدرجة	الأسبوع Week due	مخرجات التعلم CILOs	النشاط / التكليف Task/Assignment	الرقم No.
10%	1-14	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3	حضور ومشاركة.	1
10%	4-14	b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3	إعداد تكاليف بحثية	2
20%			الإجمالي	



9- تقييم التعلم: Learning Assessment :					
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي Weight	الدرجة Mark	الأسبوع Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم
a3+b3+c1+d1	10%	10	4-14	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	1
a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a1 + a2+b2+b3+d2	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a1 + a2+b2+ b3+d2	70%	70	14	الاختبار النهائي	5
	100%	100		المجموع	

10- مصادر التعلم: Learning Resources
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) 2 Textbooks–not more than 2 - عاشور ، سعيد عبد الفتاح ، الحركة الصليبية ، ط1 (جزءان، القاهرة : الانجلو المصرية ، 1963م) . - زكار، جوني، إسماعيل (سهيل . وفاء . إكمال) . حروب الفرنجة (الصليبية) (دمشق: منشورات جامعة دمشق، 2004م).
المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة) 4 Essential References–not less than 4 1 . أبو شامة، عبد الرحمن بن إسماعيل بن عثمان المقدسي، (ت: 665هـ/1266م)، الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية، تحقيق: سهيل زكار في الموسوعة الشاملة، الأجزاء، 17-19 (3)



<p>أجزاء، دمشق: دار الفكر، 1413هـ/1995م). 2. الصوري، وليم، من كتاب الأعمال المنجزة فيما وراء البحار، تر: سهيل زكار، في الموسوعة الشاملة، ج7، ط1 (دمشق: دار الفكر، 1990م). 3. مؤرخ مجهول، يوميات أعمال الفرنجة، تر: سهيل زكار، ج6 (دمشق: دار الفكر، 1995هـ/1416م). 4. علي عبد الحليم محمود، الغزو الصليبي والعالم الإسلامي. (ط1، القاهرة: دار الطباعة والنشر الإسلامية، 1993م).</p>	
<p>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p>	
<p>. مكتبة المصطفى . موقع الوراق . مكتبة مشكاة الإسلام. . صوت العربية</p>	<p>http://www.al-mostafa.com/index.htm http://www.alwaraq.net/index http://www.almeshkat.net/books/index.php http://www.alarabiyah.ws</p>
<p>11- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</p>	
<p>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</p>	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
4.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.



7. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات..... الخ.

خطة مقرر مادة/ تاريخ الحروب الصليبية

الجامعة: صنعاء Sana'a.

23 | 13

العميد
رئيس وحدة الجودة
د. عبد الملك عيسى

منسق البرنامج

أ.م.د. محمد مياس

مراجع توصيف المقرر

مطور توصيف المقرر

د. فيصل بجاش علي حميد المخلافي



الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية.

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: Program: بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية.

1- معلومات عن مدرس المقرر: General information about the course instructor:						
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)			د. فيصل بجاش علي حميد المخلافي			Name الاسم
الخميس Thu	الأربعاء Wed	الثلاثاء Tue	الاثنين Mon	الأحد Sun	السبت Sat	المكان ورقم الهاتف Location & phone number كلية الاداب- قسم التاريخ والعلاقات الدولية (777307166)
				√		Email البريد الإلكتروني Bagash73@gmail.com

2- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course:					
تاريخ الحروب الصليبية					1- اسم المقرر Course Title:
					2- رمز المقرر ورقمه: Course Code and Number
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours				3- الساعات المعتمدة للمقرر: Credit Hours
	تدريب Training	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	نظري Theoretical	
3				3	
المستوى الثالث/ الفصل الأول					4- المستوى والفصل الدراسي: Level and Semester
لا يوجد					5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any):



لا يوجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any)	-6
بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered:	-7
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	-8
منتظم / فصلي	نظام الدراسة:	-9
د. فيصل بجاش علي حميد	معد(ي) مواصفات المقرر:	10 -
2021/2020م	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	11 -

3- وصف المقرر الدراسي: Course Description:

يعد مقرر تاريخ الحروب الصليبية من المقررات المهمة في تخصص التاريخ، وهو مقرر نظري يهدف الى إكساب الطلاب معارف ومهارات في تاريخ الحروب الصليبية إذ يقوم الطالب فيه بالتعرف على مفهوم الحروب الصليبية ودوافعها المختلفة ثم حملاتها والإمارات التي تمكن الصليبيون من تأسيسها في بلاد الشام، وهي كل من إمارة الرها، إمارة أنطاكية، إمارة بيت المقدس، إمارة طرابلس الصليبية. كما يتعرف على دور المقاومة الإسلامية في مواجهة الصليبيين حتى نجاحها في هزيمتهم وإجلائهم عن بلاد الشام. كما يتعرف الطالب من ناحية أخرى على الآثار السياسية والإجتماعية والثقافية والإقتصادية للحروب الصليبية على العالم الإسلامي، وكذلك على العالم الأوربي. وتستخدم طرائق الإلقاء والحوار والمناقشة في التدريس، ويتم تقويم الطالب من خلال القيام بالواجبات والأنشطة والتكاليف المصاحبة - مع الامتحان التقييمي الشفهي ، والامتحان النهائي.



4- أهداف المقرر Course Aims :

1. تعريف الطالب بأهمية دراسة تاريخ الحروب الصليبية والأهمية التاريخية لأحداثها وتزويده بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة به.
2. تزويد الطالب بمعلومات دقيقة ومتخصصة عن تاريخ الحروب الصليبية.
3. إبراز أهم معالم تاريخ الحروب الصليبية وتأثيرها في الأحداث التاريخية العامة بجوانبها المختلفة.
4. زيادة نمو قدرات ومهارات الطلاب في فهم الأحداث التاريخية المختلفة للحروب الصليبية، وإكسابهم المقدرة على الربط بينها وتحليلها.

5- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: (CILOs) Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:

a1- يناقش الأحداث والوقائع التاريخية المتعلقة بمرحلة الحروب الصليبية. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.

a2- يحلل طبيعة العلاقة بجوانبها المختلفة بين المسلمين والصليبيين في مرحلة الحروب الصليبية.

a3- يلم بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية المتعلقة بالحروب الصليبية.

b1- يفسر وينقد النصوص والوثائق المتعلقة بأحداث الحروب الصليبية.

b2- يتتبع نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث المتعلقة بالحروب الصليبية.

b3- يوازن بين أحداث الحروب الصليبية ويعمل على تفسيرها واستخراج أهم النتائج.

c1- يستخدم قواعد البحث العلمي في إعداد خطة أو بحث علمي متعلق بمرحلة الحروب الصليبية، ويمتلك القدرة على فحص محتوى الوثائق التاريخية للمرحلة ذاتها وتقديم تحليل موضوعي مستقل لخلفتها التاريخية ..

c2- يمارس الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية التي تعلمها من دراسة أحداث الحروب الصليبية والاستفادة منها في الواقع المهني وتقييم التاريخ القومي أو الدولي.

C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا واحداث الحروب الصليبية..

d1- يتواصل مع اساتذته وزملائه بشكل فعال وله القدرة على الحوار والنقاش من خلال تمكنه من مهارات



اللغة العربية والانجليزية ومهارات التعامل مع الحاسب والوسائط التكنولوجية الحديثة.

d2- يعلل محتوى المادة التاريخية كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.

d3- يتعامل مع فريق جماعي من أقرانه وزملائه في التخصص ويمتلك المهارات القيادية واللغوية.



6- محتوى المقرر: Topics/Units of Course Contents

الجانِب النظري: First: Theoretical Aspects

الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية
1	- الدوافع الدينية للحروب الصليبية.	- خطبة البابا أوربان. - دور القساوسة الديني - وقفة حول حقيقة الدوافع، والتظليل الديني	1	3
2	- الدوافع السياسية للحروب الصليبية.	- أوضاع أوروبا السياسية. - أوضاع بيزنطى السياسية.	1	3
3	. الدوافع الإقتصادية والإجتماعية للحروب الصليبية	الحالة الإقتصادية لأوروبا - الإقطاع. - المجاعة. - تفكك المجتمع الغربي الى رجال دين واقطاعيين وأقنان معدمين.	1	3
4	الحملة الأولى(حملة العامة،حملة الأمراء)	- تفاصيل حملة العامة - قيادة حمل الأمراء - الأمبراطورية البيزنطية وحملة الأمراء. - حملة الأمراء في آسيا الصغرى. حملة الأمراء في بلاد الشام. - النتائج التي حققتها حملة الأمراء.	1	3
5	الحملة الصليبية (الثاني _ الثامنة)	- أهداف كل حملة. _ قيادة كل حملة. الأحداث والنتائج المتعلقة بكل حملة.	1	3
6	الإمارات الصليبية في بلاد الشام	إمارة الرها الصليبية. إمارة أنطاكيا الصليبية.	1	3
7	الإمارات الصليبية في بلاد الشام	إمارة بيت المقدس الصليبية. إمارة طرابلس الصليبية.	1	3
8	إختبار نصفي		1	3



3	1	. الخلافة العباسية . الخلافة الفاطمية	- المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية	9
3	1	- دور السلاجقة عماد الدين زنكي في مواجهة الصليبيين وتحرير الرها.	- المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية (إمارتي الموصل ثم حلب مركز القيادة)	10
3	1	- نور الدين محمود في مواجهة الصليبيين وتوسيع دولته لتضم دمشق ثم القاهرة	- المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية) إمارة دمشق مركز القيادة)	11
3	1	. دور الدولة الأيوبية في مواجهة الصليبيين	. المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية (القاهرة مركز القيادة)	12
3	1	. دور دولة المماليك البحرية.	. المقاومة الإسلامية للحملات الصليبية. (القاهرة مركز القيادة)	13
3	1	. في الحالة السياسية. . في إنكاء العواطف الدينية. . في التأثير ببعض العادات.	. نتائج الحروب الصليبية في العالم الإسلامي.	14
3	1	. في الإجتماع والإقتصاد والسياسة. . في النهضة العلمية والأدبية والحضارية. . في إثارة المطامع في العالم الإسلامي.	. نتائج الحروب الصليبية في العالم الإسلامي.	15
			إختبار نهائي	16
48	16	Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات		

7- استراتيجيات التدريس : Teaching Strategies



1. المحاضرة والعرض العلمي

2. العصف الذهني

3. التفكير الناقد.

4. الحوار والنقاش داخل الصف

5. العمل الجماعي التعاوني

6. استخدام التعلم الإلكتروني

8- الأنشطة والتكليفات : Tasks and Assignments

الرقم	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3$	1-14	10%
2	إعداد تكاليف بحثية	$b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3$	4-14	10%
	الاجمالي			20%



9- تقييم التعلم: Learning Assessment

الرقم No.	موضوعات التقويم Assessment Tasks	موعد التقويم / والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) Weight
1	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
2	اختبار نصفي	7	10	10%
3	أنشطة / تكاليف	4-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع		100	100%

10- مصادر التعلم: Learning Resources

- المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) 2 Textbooks-not more than

1- عاشور ، سعيد عبد الفتاح ، الحركة الصليبية ، ط1 (جزءان، القاهرة : الانجلو المصرية ، 1963م) .

2- زكار، جوني، إسماعيل (سهيل. وفاء. إكمال). حروب الفرنجة (الصليبية) (دمشق: منشورات جامعة دمشق، 2004م).

- المراجع المساعدة: Essential References

1- أبو شامة، عبد الرحمن بن إسماعيل بن عثمان المقدسي، (ت: 665هـ/1266م)، الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية، تحقيق: سهيل زكار في الموسوعة الشاملة، الأجزاء، 17-19 (3 أجزاء، دمشق: دار الفكر، 1413هـ/1995م) .

2- الصوري، وليم، من كتاب الأعمال المنجزة فيما وراء البحار، تر: سهيل زكار، في الموسوعة الشاملة، ج7، ط1 (دمشق: دار الفكر، 1990م).

3- مؤرخ مجهول، يوميات أعمال الفرنجة، تر: سهيل زكار، ج6 (دمشق: دار الفكر، 1416هـ/1995م).



4- علي عبد الحليم محمود، الغزو الصليبي والعالم الإسلامي. (ط1، القاهرة: دار الطباعة والنشر الإسلامية، 1993م).

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

. مكتبة المصطفى

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

. موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>

. مكتبة مشكاة الإسلام.

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

. صوت العربية

<http://www.alarabiyah.ws>

1- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1. الحضور والغياب: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر

2. الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

3. ضوابط الاختبارات والامتحانات: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.



4.	التكليفات / المهام والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ.