



نموذج مواصفات مقرر : تاريخ وادي النيل

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس

1. معلومات عامة عن المقرر:

1- اسم المقرر:	تاريخ وادي النيل			
2- رمز المقرر ورقمه:				
3- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
	3			الإجمالي 3
4- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول - الفصل الثاني			
5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	تاريخ العرب القديم			
7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية			
8- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
9- نظام الدراسة:	فصلي			
10- معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ ليبيبا عبدالله دماج			
11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م			



1. وصف المقرر:

تهدف هذه المادة: إلى تعريف الطالب بحضارة وادي النيل في عصورها التاريخية الممتدة منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصور المتأخرة، وعوامل نشوء وتطور تلك الحضارة، والدور الذي قامت به الأسرات التي حكمت تلك المنطقة، وأيضاً مدى ما وصلت إليه تلك الحضارة من تطور في شتى جوانب الحياة، وكذا علاقة تلك الممالك فيما بينها، وعلاقتها بالشعوب المجاورة لها، في المكان والزمان المحددين للمقرر.

2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 - يطلع على حضارة وادي النيل، من خلال التعرض للنواحي السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2. يوضح العلاقة بين ممالك حضارة وادي النيل، وكذا بينها وبين الدول المجاورة لها.	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية المختلفة ومقارنتها ببعضها.	B1 - يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور
b4. يكتشف نوعية العلاقة بين الملوك أو الممالك داخلياً	B4- يحدد نوعية العلاقات (شخصية، إقليمية، أو دولية) في ضوء الحوادث والتجارب التاريخية.



وإخارجياً.	
------------	--

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2 - يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية.	C2. يلم بتاريخ وادي النيل من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.
C3 - ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية	C3 - ينفذ أبحاث حول ملوك الدولة أو الممالك في وادي النيل، وكذا العلاقات بينها وبين الشعوب الأخرى.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 - يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة	d1 - يتعامل مع المصادر الكلاسيكية وقصص وسير الأنبياء، ومعرفة كيفية البحث في المواقع الإلكترونية.
D2 - ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.	d2 - يفند الكتابات التاريخية لمعرفة ما شابها من تزيف وتحريف بقصد أو بدون قصد.

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يطلع على حضارة وادي النيل القديمة، من	المحاضرة - العصف الذهني	مناقشة عامة - اختبارات شفوية



	الحوار والنقاش داخل الصف	خلال التعرض للنواحي السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
مناقشة عامة - اختبارات شفوية	المحاضرة - التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف	a2. يوضح العلاقة البيئية التي نشأت بين ممالك وادي النيل فيما بينها، وبينها والدول المجاورة.
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
-مناقشة عامة - اختبارات شفوية - تكاليف بحثية	-المحاضرة والعرض العلمي -التطبيق التدريبي	b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها.
-مناقشة عامة - اختبارات شفوية - تكاليف بحثية	-المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف -العصف الذهني	b4. يكتشف نوعية العلاقة التي اتخذها الملوك أو الممالك سواء داخلياً أو خارجياً

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
مناقشة عامة - تقديم العروض التطبيقية والتكاليف.	المحاضرة والعرض العلمي - التطبيق التدريبي	c2. يلم بتاريخ وادي النيل من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.
مناقشة عامة - تقديم العروض التطبيقية والتكاليف	-المحاضرة والعرض العلمي -التطبيق التدريبي	c3 - ينفذ أبحاث حول شخصيات أو ممالك وادي النيل أو حول العلاقات سواء داخلية أو خارجية.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر



اختبارات شفوية - تقديم عروض وتكاليف.	المحاضرة - العرض العلمي	d1 - يستطيع التعامل مع المصادر الكلاسيكية والكتب السماوية
اختبارات شفوية - تقديم عروض وتكاليف.	المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف - العرض العلمي	d2 - يفند الكتابات التاريخية لمعرفة ما شابها من تزيف وتحريف بقصد أو بدون قصد.

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - تحديد برنامج الحضور والمشاركة ودرجات أعمال الفصل.	1	3	a1
2	موقع مصر القديمة وأهميته + توزيع التكاليف	- تسمية مصر بهذا الاسم - أهمية الموقع الجغرافي لمصر - جغرافية مصر الطبيعية - بيئة وادي النيل	1	3	a1 . c1.d 1. d2
3	مصادر التاريخ المصري القديم	- الآثار المصرية القديمة - النقوش والآثار الكتابية - القوائم التاريخية والبرديات القديمة - كتابات المؤرخين	1	3	a1 . b1.d1



a1 .a2. c3.b4 . d1	3	1	-حضارة عصور ما قبل التاريخ - خطوط المصري القديم نحو الوحدة - تطور الدولة المصرية في عصر ما قبل الأسرات - تطور التقويم المصري القديم.	تاريخ مصر المبكر في عصر ما قبل الأسرات	4
a1.a2. b1 .b2	3	1	- وحدة المملكتين في الدلتا والصعيد - الأسرة الاولى - الأسرة الثانية -الكتابة المصرية القديمة	عصر بداية الأسرات الملكية	5
a1 .a2.b4	3	1	- تأسيس الدولة القديمة في مصر -نظام الحكم والسياسة الداخلية -العلاقات الخارجية -الأهرامات	عصر الدولة القديمة	6
a1 .a2.b1	3	1	-فترة الضعف والفوضى -الاسرتان السابعة والثامنة -الاسرتان التاسعة والعاشره (العصر الإهناسي) -الأدب في عصر الانتقال الأول	عصر الانتقال الأول	7
a1 .a2.b1.d2	3	1	-إعادة توحيد مصر وتأسيس الدولة الوسطى -نظام الحكم والسياسة الداخلية	عصر الدولة الوسطى	8



			-العلاقات الخارجية -التقسيم الإداري والإحصاء السكاني		
a1.a2. b3.b4.d2	3	1	-عودة الفوضى إلى مصر -مصر في زمن الهكسوس -سياسة الهكسوس الداخلية -عهد الأسرة السابعة عشرة وطرد الهكسوس من مصر	عصر الانتقال الثاني	9
a1.a2.b1.b2.d2	3	1	-عودة الحكم الوطني وتأسيس الدولة الحديثة -نظام الحكم والسياسة الداخلية -العلاقات الخارجية -البعثة التجارية إلى بلاد البونت -تأسيس الإمبراطورية المصرية	عصر الدولة الحديثة	10
A1.a2.b1.b2	3	1	-عودة الفوضى إلى مصر -السيطرة الآشورية على مصر -عودة الحكم الوطني إلى مصر الاحتلال الفارسي لمصر والثورات المتكررة ضدهم -بعض مظاهر الحضارة المصرية القديمة	العصور المتأخرة	11
a1.a2.a3.c3.	3	1	-عصور ما قبل التاريخ (قديم، وسيط، حديث) -المجموعات الحضارية في	عصور ما قبل التاريخ في شمال السودان والمجموعات الحضارية	12



			منطقة النوبة - لغة سكان السودان القديم	
a1.a2.b2.b4	3	1	- حضارة كرمة - العلاقات مع مصر - قيام دولة كوش وتحالفها مع الهكسوس	13 حضارة كرمة وقيام دولة كوش
a2.b1.c1.d1.	3	1	- مملكة نبتة - ثورة الدلتا ضد الكوشيين - عوامل انتقال العاصمة من نبتة إلى مروى - ازدهار مروى - علاقة مروى مع الفرس في مصر - علاقة مروى مع البطالمة في مصر - علاقة مروى مع الرومان في مصر - سقوط مروى وسقوطها	14 مملكة نبتة ومملكة مروى
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	
2. استراتيجية التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية (تكاليف) ..				
استخدام التعلم الإلكتروني				



3. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1.a2.b1.b4.c2.d1	1-14	10
2	بحث / تكاليف	a2.b1.b4.c3.d1.d2.d4	2-14	10

4. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث / التكاليف / عرض	2-14	10	10%	a2.b1.b4.c3.d1.d2.d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1.a2.b4.c2.d1
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2-b4-c2-d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a2.b4.c2.d1.d2
	المجموع		100	100%	

5. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1.	أحمد أرحيم هبو، 1993م، تاريخ الشرق القديم، ج 3 مصر، دار الحكمة اليمانية، صنعاء - اليمن.
المراجع المساعدة	
1.	عبدالعزیز صالح، 1984م، تاريخ الشرق الادنى القديم - مصر والعراق، ط (4)، مكتبة الانجلو المصري



القاهرة.	
2. عارف أحمد المخلافي، 2002: دراسات في تاريخ الشرق القديم، ج 3 تاريخ وادي النيل (مصر والسودان المنتمى الجامعي للنشر والتوزيع، صنعاء - اليمن.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون



الطلاب.



خطة مقرر مادة/ تاريخ وادي النيل

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: تاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						الاسم
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)			د/ ليبييا دماج			
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان رقم الهاتف قسم التاريخ والعلاقات الدولية هاتف: 775553126
				3		البريد الإلكتروني drlidrlibyada92013@gmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر:

تاريخ وادي النيل					1. اسم المقرر:
وحدة الجودة					2. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				3. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
3				3	
المستوى الأول - الفصل الثاني					4. المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
تاريخ العرب القديم					6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية					7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:



اللغة العربية	8. لغة تدريس المقرر:
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	9. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:

تهدف هذه المادة: إلى تعريف الطالب بحضارة وادي النيل في عصورها التاريخية الممتدة منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصور المتأخرة، وعوامل نشوء وتطور تلك الحضارة، والدور الذي قامت به الأسرات التي حكمت تلك المنطقة، وأيضاً مدى ما وصلت إليه تلك الحضارة من تطور في شتى جوانب الحياة، وكذا علاقة تلك الممالك فيما بينها، وعلاقتها بالشعوب المجاورة لها، في المكان والزمان المحددين للمقرر.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يطلع على حضارة وادي النيل، من خلال التعرض للنواحي السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية
a2. يوضح العلاقة البيئية التي نشأت بين ممالك وادي النيل فيما بينها، وبينها والدول المجاورة.
b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها.
b4. يكتشف نوعية العلاقة التي اتخذها الملوك أو الممالك سواء داخلياً أو خارجياً
c2. يلم بتاريخ وادي النيل من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.
c3 - ينفذ أبحاثاً حول شخصيات أو ممالك وادي النيل أو حول العلاقات سواء داخلية أو خارجية.
d1 - يستطيع التعامل مع الكتب السماوية والمصادر الكلاسيكية.
d2 - ينفذ الكتابات التاريخية لمعرفة ما شابها من تزيف وتحريف بقصد أو بدون قصد.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف		1	3
2	موقع مصر القديمة وأهميته + توزيع التكاليف	-خلفية عن المقرر -نظام التدريس -تحديد برنامج الحضور	2	3



		والمشاركة، ودرجات أعمال السنة	
3	3	-تسمية مصر بهذا الاسم - أهمية الموقع الجغرافي لمصر - جغرافية مصر الطبيعية - بيئة وادي النيل	3 مصادر التاريخ المصري القديم
3	4	-حضارة عصور ما قبل التاريخ -خطوات المصري القديم نحو الوحدة - تطور الدولة المصرية في عصر ما قبل الاسرات - تطور التقويم المصري القديم	4 تاريخ مصر المبكر في عصر
3	5	-وحدة المملكتين في الدلتا والصعيد -الاسرة الاولى - الاسرة الثانية -الكتابة المصرية القديمة.	5 عصر بداية الاسرات الملكية
3	6	-تأسيس الدولة القديمة في مصر -نظام الحكم والسياسة الداخلية -العلاقات الخارجية - الأهرامات	6 عصر الدولة القديمة
3	7		7 الامتحان النصفي
3	8	-فترة الضعف والفوضى -الاسرتان السابعة والثامنة -الاسرتان التاسعة والعاشره (العصر الإهناسي) - الأدب في عصر الانتقال الأول	8 عصر الانتقال الاول
3	9		9 عصر الدولة الوسطى
3	10	-عودة الفوضى إلى مصر - مصر في زمن الهكسوس	10 عصر الانتقال الثاني



		- سياسة الهكسوس الداخلية - عهد الاسرة السابعة عشرة وطررد الهكسوس من مصر		
3	11	- عودة الحكم الوطني وتأسيس الدولة الحديثة - نظام الحكم والسياسة الداخلية - العلاقات الخارجية - البعثة التجارية إلى بلاد البونت - تأسيس الإمبراطورية المصرية	عصر الدولة الحديثة	11
3	12	- عودة الفوضى إلى مصر - السيطرة الآشورية على مصر - عودة الحكم الوطني إلى مصر الاحتلال الفارسي لمصر والثورات المتكررة ضدهم - بعض مظاهر الحضارة المصرية القديمة	العصور المتأخرة	12
3	13	- عصور ما قبل التاريخ (قديم، وسيط، حديث) - المجموعات الحضارية في منطقة النوبة - لغة سكان السودان القديم	عصور ما قبل التاريخ في شمال السودان والمجموعات الحضارية	13
3	14	- حضارة كرمة - العلاقات مع مصر - قيام دولة كوش وتحالفها مع الهكسوس	حضارة كرمة وقيام دولة كوش	14
3	15	- مملكة نبتة - ثورة الدلتا ضد الكوشيين - عوامل انتقال العاصمة من نبتة إلى مروى	مملكة نبتة ومملكة مروى + عرض التكاليف	15



		-ازدهار مروى -علاقة مروى مع الفريس		
3	16		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

.VI استراتيجيات التدريس	
1.	المحاضرة والعرض العلمي
2.	العصف الذهني
3.	التفكير الناقد.
4.	الحوار والنقاش داخل الصف
5.	التدريبات العملية (التكاليف)
6.	استخدام التعلم الالكتروني

.VII الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	بحث / تكاليف	2-14	10

.VIII تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)



10%	10	2-14	1. بحث / التكاليف
10%	10	1-14	2. حضور ومشاركة
10%	10	7	3. اختبار نصفي
70%	70	16	4. الاختبار النهائي
100%		المجموع	

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:

1 أحمد أرحيم هبو، 1993م، تاريخ الشرق القديم، ج 3 مصر، دار الحكمة اليمانية، صنعاء - اليمن.

- المراجع المساعدة:

- 1- عبدالعزيز صالح، 1984م، تاريخ الشرق الادنى القديم - مصر والعراق، ط (4)، مكتبة الانجلو المصرية، القا
 - 2- عارف أحمد المخلافي، 2002: دراسات في تاريخ الشرق القديم، ج 3 تاريخ وادي النيل (مصر والسود
- المنتدى الجامعي للنشر والتوزيع، صنعاء - اليمن.

- مواد إلكترونية وإنترنت: