



مواصفات مقرر: تاريخ الدولة العثمانية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات دولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

1. معلومات عامة عن المقرر:

1- اسم المقرر:	تاريخ الدولة العثمانية										
2- رمز المقرر ورقمه:											
3- الساعات المعتمدة:	<table border="1"> <tr> <th>محاضرة</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table>	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	3				3
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي							
3				3							
4- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث / الفصل الخامس										
5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد										
6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	الدويلات الإسلامية في العصر العباسي الثاني، تاريخ أوروبا الحديث، تاريخ العرب الحديث										
7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية										
8- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية										
9- نظام الدراسة:	فصلي/ منتظم										
10- معد مواصفات المقرر:	أ.م.د/ أمة الغفور عبدالرحمن الأمير										
11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م										

1. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى تزويد الطالب بالمعرفة المناسبة حول تاريخ الدولة العثمانية، وذلك من خلال التعرض لنشأتها وتبعيتها للخلافة الإسلامية من خلال العمل العسكري والفتوحات على الثغور تحت راية تلك الخلافة، ثم توسعها في



أوروبا كمرحلة أولى، واستمرار توسعها مع التوسع في البلاد العربية على حساب القوى المحلية. وبجانب هذه التحركات العسكرية سيتم التعريف بالجوانب السياسية والحضارية للدولة العثمانية وتأثيراتها الداخلية والخارجية خلال مراحل نموها وحتى انحدارها والوصول إلى سقوطها وإلغاء الخلافة، وتأثيرات ذلك على تركيا الوليدة.

2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يطلع على تاريخ وحضارة سكان الأناضول وآسيا الوسطى، وحضارات الشعوب التي سيطرت عليها.	A1 يتعرف على تاريخ وحضارات الشعوب المختلفة والأمم المختلفة، من خلال الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية
a2. يناقش العلاقة بين العثمانيين فيما بينهم، والعثمانيين مع غيرهم.	A2 يفسر العلاقات بين الدول والأمم والشعوب في الفترات التاريخية

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b2. يتقصى الموقف تجاه الدور العثماني في مسألة الخلافة الإسلامية عند نشأة الدولة وفي نهايتها.	B2 يتقصى نقاط الشك ونقاط الترويج في الأحداث التاريخية
b3. يفرق بين السياسات المختلفة للسلطين المبكرين والمتأخرين للدولة، ويستنتج العوامل المؤثرة والنتائج المترتبة.	B3. يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية في الأحداث التاريخية
b4 يصنف نوعية العلاقات الداخلية والخارجية للدولة العثمانية	B4. يحدد نوعية العلاقات في ضوء الحوادث والتجارب التاريخية

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر



مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1. يستخدم سلوكيات العرض والنقاش في موضوع العرض لكتاب في إحدى مواضيع المقرر	C1 يتبع النهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش بشكل سليم.
C2 يقيم السياسات والتغيرات التي أحدثتها السلاطين المتعاقبين على الوضع والشأن الداخلي من جهة، كما يقيم السياسات والتأثيرات الحضارية على الشعوب الأخرى.	C2 يقيم التاريخ القومي والدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية
C3 يعرض تكاليف بحثية علمية حول مواضيع وقضايا مهمة في التاريخ العثماني.	C3 ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
D2. يبرر السلبيات والتجاوزات الإدارية والعسكرية في الدولة العثمانية، والسياسة المرتبطة بالسيطرة على الأراضي العربية.	D2 ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.
D4. يقدم رؤية لبعض الإشكاليات المترتبة على نتائج الحكم العثماني للبلاد العربية.	D4 يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
مناقشة، اختبارات شفوية - اختبارات تحريرية	المحاضرة والعرض العلمي، الحوار والنقاش داخل الصف	a1- يطلع على تاريخ وحضارة سكان الأناضول وآسيا الوسطى، وحضارات الشعوب التي سيطرت عليها.
مناقشة، اختبارات شفوية - اختبارات تحريرية	المحاضرة والعرض العلمي، الحوار والنقاش داخل الصف	a2. يناقش العلاقة بين العثمانيين فيما بينهم، والعثمانيين مع غيرهم.



ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
مناقشة عامة - اختبارات شفوية - بحث تطبيقي	المحاضرة والعرض - التفكير الناقد - التدريب العملي	b2. يتقنى الموقف تجاه الدور العثماني في مسألة الخلافة الإسلامية عند نشأة الدولة وفي نهايتها.
مناقشة عامة - اختبارات شفوية - بحث تطبيقي	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التدريب العملي	b3. يفرق بين السياسات المختلفة للسلطين المبكرين والمتأخرين للدولة، ويستنتج العوامل المؤثرة والنتائج المترتبة.
مناقشة عامة - اختبارات شفوية - بحث تطبيقي	المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريب العملي	b4 يصنف نوعية العلاقات الداخلية والخارجية للدولة العثمانية

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
عرض كتاب، وتقديم بحث .	المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف	c1. يستخدم سلوكيات العرض والنقاش في موضوع العرض لكتاب في إحدى مواضيع المقرر
مناقشة عامة - اختبارات شفوية - بحث تطبيقي	المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريب العملي	c2 يقيم السياسات والتغيرات التي أحدثتها السلطين المتعاقبين على الوضع والشأن الداخلي من جهة، كما يقيم السياسات والتأثيرات الحضارية على الشعوب الأخرى.
مناقشة عامة - اختبارات شفوية - بحث تطبيقي	- التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف - التطبيق العملي. واستخدام التعليم الإلكتروني	c3 يعرض تكاليف بحثية علمية حول مواضيع وقضايا مهمة في التاريخ العثماني.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
مناقشة عامة - اختبارات شفوية	المحاضرة والعرض	d2. يبرر السلبيات والتجاوزات الإدارية



العسكرية في الدولة العثمانية، والسياسة المرتبطة بالسيطرة على الأراضي العربية.	العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	- بحث تطبيقي
d4. يقدم رؤية لبعض الإشكاليات المترتبة على نتائج الحكم العثماني للبلاد العربية.	التفكير الناقد - تكليف تدريبي	مناقشة عامة - تقييم العروض التطبيقية

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	أصل الأتراك العثمانيين	التعريف بأسيا الوسطى وحضارتها، ظهور المغول ومقاومة الأتراك، وتراجع السلجوقيين.	1	3	a1, a2, c1
2	قيام الدولة واتساعها	مرحلة تأسيس الدولة وعوامل المعارضة ومحاولات التثبيت والإسقاط	1	3	b1, b3, b4
3	الدولة في معترك الصراع العالمي	الصراع مع (أوروبا، فارس، المماليك)، التوسع أوروبياً وعربياً	1	3	a2, b2, b4
4	نظام الحكم العثماني	النظام (السياسي، العسكري، الإداري، الاقتصادي)	1	3	a1 , c3, d2
5	مرحلة الانتقال (الدولة بعد سليمان القانوني)	الاهتمام بالبحر المتوسط، الصراع مع البرتغاليين، الوضع في الأستانة، الصراع مع	1	3	a2, b2, b4



			روسيا		
c3, d2	3	2	الانفتاح وتأثيرات الثورة الفرنسية، الإصلاحات في العسكرية العثمانية	حركة الإصلاح العثماني والتنظيمات الخيرية	6
	3		الإصلاح الإداري، خط شريف جلاخانه، الخط الهمايوني		
c2 - d2	3	1	شباب العثمانيين، خلع السلطان عبدالعزيز، إعلان الدستور	الحركة الدستورية + الامتحان النصفي	7
a2 – b3 – d2	3	2	الازمات الداخلية والخارجية بداية عهده، الاهتمام بالتعليم والثقافة والرقابة عليها، الموقف الأوروبي في وبعد مؤتمر برلين 1878م	عهد السلطان عبدالحميد	8
	3		حركة الجامعة الإسلامية، نمو المعارضة وظهور القومية التركية، خلع السلطان		
a2 , b4, d2	3	1	مصاعب الاتحاديين الخارجية، الاتجاه الطوراني، الحرب العالمية 1 والاتفاقيات السرية، معاهدة سيفر، المقاومة التركية	عهد الاتحاديين ونهاية الإمبراطورية العثمانية	9
.a2, b1, c2, d4	3	2	أتاتورك، إلغاء السلطنة	الحركة الوطنية التركية وبداية عصر الجمهورية	10
	3		إلغاء الخلافة، علمنة تركيا		
b1, b2 , c1, c3,	3	1	استعراض واستماع	عرض ومناقشة التكاليف	11



d4			تكاليف الطلاب	
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	
2. استراتيجية التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
التفكير الناقد.				
العصف الذهني				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات والتكاليف العملية.				
استخدام التعلم الإلكتروني				
3. الأنشطة والتكليفات:				
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
10	1-14	.a1,a2, b2,b4,c2,d2	حضور ومشاركة.	1
10	2-12	.a2,b3,c3,b4,d2,d4	بحث / تكليف	2

4. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث / تكليف	2-12	10	10%	.a2,b3,b4,d2,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	.a1,a2,c3, b2,b4,c2,d2
3	اختبار نصفي	8	10	10%	a1 – a2-b2-b3-d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1 – a2-b2-b3-d2
	المجموع		100	100%	



5. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. أحمد عبدالرحيم مصطفى: في أصول التاريخ العثماني. دار الشروق، القاهرة 1993م.

المراجع المساعدة

1. محمد فؤاد كوبرلي: قيام الدولة العثمانية، (ترجمة: أحمد السعيد سليمان). دار الكتاب العربي للطباعة والنشر (د.م) (د.ت).

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات



	التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر . 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.



خطة مقرر مادة/ تاريخ الدولة العثمانية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ.م.د/ أمة الغفور عبدالرحمن الأمير			
المكان ورقم الهاتف			قسم التاريخ والعلاقات الدولية هاتف: 777288227			
البريد الإلكتروني			AMat.alghafor.alamer@gmail.com			
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)		الاثنين		الأحد		السبت
		3				
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء				

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:			تاريخ الدولة العثمانية			
2. رمز المقرر ورقمه:			الترميز وحدة الجودة			
3. الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3		
4. المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الثالث / الفصل الخامس			
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد			
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			الدويلات الإسلامية في العصر العباسي الثاني، تاريخ أوروبا الحديث، تاريخ العرب الحديث			
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية			



اللغة العربية	8. لغة تدريس المقرر:
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	9. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى تزويد الطالب بالمعرفة المناسبة حول تاريخ الدولة العثمانية، وذلك من خلال التعرض لنشأتها وتبعيتها للخلافة الإسلامية من خلال العمل العسكري والفتوحات على الثغور تحت راية تلك الخلافة، ثم توسعها في أوروبا كمرحلة أولى، واستمرار توسعها مع التوسع في البلاد العربية على حساب القوى المحلية. وبجانب هذه التحركات العسكرية سيتم التعريف بالجوانب السياسية والحضارية للدولة العثمانية وتأثيراتها الداخلية والخارجية خلال مراحل نموها وحتى انحدارها والوصول إلى سقوطها وإلغاء الخلافة، وتأثيرات ذلك على تركيا الوليدة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يطلع على تاريخ وحضارة سكان الأناضول وآسيا الوسطى، وحضارات الشعوب التي سيطرت عليها.
- a2. يناقش العلاقة بين العثمانيين فيما بينهم، والعثمانيين مع غيرهم.
- b2. يتقصى الموقف تجاه الدور العثماني في مسألة الخلافة الإسلامية عند نشأة الدولة وفي نهايتها.
- b3. يفرق بين السياسات المختلفة للسلطين المبكرين والمتأخرين للدولة، ويستنتج العوامل المؤثرة والنتائج المترتبة.
- b4 يصنف نوعية العلاقات الداخلية والخارجية للدولة العثمانية
- c1. يستخدم سلوكيات العرض والنقاش في موضوع العرض لكتاب في إحدى مواضيع المقرر
- c2 يقيم السياسات والتغيرات التي أحدثها السلطين المتعاقبين على الوضع والشأن الداخلي من جهة، كما يقيم السياسات والتأثيرات الحضارية على الشعوب الأخرى.
- c3 يعرض تكاليف بحثية علمية حول مواضيع وقضايا مهمة في التاريخ العثماني.
- d2. يبرر السلبيات والتجاوزات الإدارية والعسكرية في الدولة العثمانية، والسياسة المرتبطة بالسيطرة على الأراضي العربية.
- d4. يقدم رؤية لبعض الإشكاليات المترتبة على نتائج الحكم العثماني للبلاد العربية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	أصل الأتراك العثمانيين	التعريف بأسيا الوسطى	1	3



		وحضارتها، ظهور المغول ومقاومة الأتراك، وتراجع السلجوقيين.	
3	2	مرحلة تأسيس الدولة وعوامل المعارضة ومحاولات التثبيت والإسقاط	2 قيام الدولة واتساعها
3	3	الصراع مع (أوروبا، فارس، المماليك)، التوسع أوروبياً وعربياً	3 الدولة في معترك الصراع العالمي
3	4	النظام (السياسي، العسكري، الإداري، الاقتصادي)	4 نظام الحكم العثماني
3	5	الاهتمام بالبحر المتوسط، الصراع مع البرتغاليين، الوضع في الأستانة، الصراع مع روسيا	5 مرحلة الانتقال (الدولة بعد سليمان القانوني)
3	6-7	الانفتاح وتأثيرات الثورة الفرنسية، الإصلاحات في العسكرية العثمانية	6 حركة الإصلاح العثماني والتنظيمات الخيرية
3		الإصلاح الإداري، خط شريف جلخان، الخط الهمايوني	
3	8		7 الاختبار النصفي
3	9	شباب العثمانيين، خلع السلطان عبدالعزیز، إعلان الدستور	8 الحركة الدستورية + الامتحان النصفي
3	10-11	الازمات الداخلية والخارجية بداية عهده، الاهتمام بالتعليم والثقافة والرقابة عليها، الموقف الأوروبي في وبعد مؤتمر برلين 1878م	9 عهد السلطان عبدالحميد
3		حركة الجامعة الإسلامية، نمو المعارضة وظهور القومية التركية، خلع السلطان	
3	12	مصاعب الاتحاديين الخارجية، الاتجاه الطوراني، الحرب	10 عهد الاتحاديين ونهاية الإمبراطورية العثمانية



		العالمية 1 والاتفاقيات السرية، معاهدة سيفر، المقاومة التركية		
3	13-14	أتاتورك، إلغاء السلطنة	الحركة الوطنية التركية وبداية عصر الجمهورية	11
3		إلغاء الخلافة، علمنة تركيا		
3	15	استعراض واستماع تكاليف الطلاب	عرض ومناقشة التكاليف	12
3	16		الاختبار النهائي	13
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. التفكير الناقد.
3. العصف الذهني
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. التدريبات والتكليفات العملية.
6. استخدام التعلم الإلكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	بحث / تكليف	2-12	10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/	الدرجة	الوزن النسبي
-------	-----------------	---------------	--------	--------------



نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)		اليوم والتاريخ		
10%	10	2-12	بحث / تكليف	1.
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2.
10%	10	8	اختبار نصفي	3.
70%	70	16	الاختبار النهائي	4.
100%	100	المجموع		

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:

1. أحمد عبدالرحيم مصطفى: في أصول التاريخ العثماني. دار الشروق، القاهرة 1993م.

- المراجع المساعدة:

1. محمد فؤاد كوبرلي: قيام الدولة العثمانية، (ترجمة: أحمد السعيد سليمان). دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، (د.ت).

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)