نموذج مواصفات مقرر: تاريخ العرب القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	تاريخ العرب القديم				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول_ الفصل الأول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	تاريخ العراق وبلد الشام القديم				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عبدالله أبو الغيث				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يتناول المقرر التعريف بتاريخ العرب قبل الإسلام بشقيه السياسي والحضاري، شاملاً الدول التي قامت في شمال الجزيرة العربية ووسطها (الأنباط، تدمر، الحضر، المناذرة، الغساسنة، كندة) إلى كانب دويلا المدن الحجازية (مكة، يثرب، الطائف)، متناولا الجوانب المرتبطة بذلك التاريخ، مثل حضارة الأقوام العربية المبكرة (عاد، ثمد، مدين)، وكذلك الملامح التي ميزت العصر الجاهلي السابق للإسلام.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1– يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة	a1 - يعرف تاريخ العرب قبل الإسلام والملامح التي ميزته.
A2– يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية	a2- يلم بمجالات الحضارة العربية القديمة وربطها بحضارات العالم القديم.
A3– يلم بمناهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته	a 3- يتعرف على أسس المعرفة التاريخية المرتبطة بعصر ما قبل الإسلام في الجزيرة العربية ويعد الأبحاث عنها.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1– يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور	b1- يحلل النصوص التاريخية في شمال جزيرة العرب ووسطها.
B3– يقارن ويصف الاستنتاجات الرئيسئة والفرعية من كل حدث تاريخي	b3- يقدر على استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة بجزيرة العرب في العصر القديم.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1– يتتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث	c1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ العرب القديم بكتابة تاريخية رصينة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

C2- يقـيم التـاريخ القـومي أو الـدولي فـي ضـوء الأحداث والمواد التاريخية	**c2- يثمن التاريخ العربي القديم في ظل التكامل بين الجانب الجغرافي والبشري.**

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنية البحث العلمي	d1-يجيد التعامل مع العلوم المساعدة لتاريخ العرب القديم.
D4- يقترح ويقدم حلول وخطط	d4 - يتبنى حلولاً للمشاكل التي تعيشها منطقة الجزيرة العربية اعتماداً على التجارب التاريخية التي درسها

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	**استراتيجية التدريس**	**مخرجات المقرر / المعرفة والفهم**
- مناقشة عامة **- اختبارات شفهية**	-المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -العمل الجماعي التعاوني -الحوار والنقاش داخل الصف	**a1- يعرف تاريخ العرب قبل الإسلام والملامح التي ميزته.** **a2- يلم بمجالات الحضارة العربية القديمة وربطها بحضارات العالم القديم.** **a 3- يتعرف على أسس المعرفة التاريخية المرتبطة بعصر ما قبل الإسلام في الجزيرة العربية ويعد الأبحاث**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		عنها.
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	**استراتيجية التدريس**	**مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية**
- بحث تطبيقي فردي/جماعي - اسئلة شفهية - مشاهدة وتحليل جماعية - اختبار نصفي	-المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني -الحوار والنقاش داخل الصف -مجموعة النقاش الصغيرة	b1- يحلل النصوص التاريخية في شمال جزيرة العرب ووسطها. b3- يقدر على استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة بجزيرة العرب في العصر القديم.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ العرب القديم بكتابة تاريخية رصينة. c2- يثمن التاريخ العربي القديم في ظل التكامل بين الجانب الجغرافي والبشري.	-المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف -العمل الجماعي التعاوني - التفكير الناقد	- الاختبارات النصفية والنهائية - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرة - تقييم التكاليف المنزلية

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1-يجيد التعامل مع العلوم المساعدة لتاريخ العرب القديم d4- يتبنى حلولاً للمشاكل التي	- المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني - السمنار	- اختبارات شفهية - - استمارة تقييم فردية - مناقشة جماعية/فردية - الحضور والمناقشة

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

تعيشها منطقة الجزيرة العربية اعتماداً على التجارب التاريخية التي درسها		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	– خلفية عن المقرر – نظام التدريس – تحديد برنامج الحضور والمشاركة ودرجات أعمال الفصل	1	3	a 1
2	مدخل إلى تاريخ العرب قبل الإسلام+ توزيع التكاليف	– مصادر تاريخ العرب القديم – الجغرافية التاريخية لجزيرة العرب – توضيح عصور تاريخ العرب وموقع التاريخ القديم منه	1	3	a 1 + a 2
3	الظهور التاريخي للعرب وطبقاتهم	– أول ذكر للعرب في المصادر التاريخية	1	3	a 1 + b 1 + b 3 + c 2

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

		– ما تم ذكره عن العرب في كتاباتهم ومصادر الشعوب المعاصرة لهم – طبقة العرب البائدة وزمنهم – طبقة العرب الباقية وحقيقة انقسامهم إلى قحطانية وعدنانية			
4	حضارات الأقوام العربية العتيقة	– حضارة قوم عاد – حضارة قوم ثمود – حضارة قوم مدين	1	3	a 1 + b 1 + c2
5	دولة الأنباط	– موقعها – نشأتها – ملوكها – نهايتها	1	3	a 1 + b 1 + b 3
6	دولة تدمر	– موقعها – نشأتها – ملوكها – نهايتها	1	3	a 1 + b 1 + b 3
7	دولة الحضر	– موقعها – نشأتها –أدوارها التاريخية وملوكها – نهايتها	1	3	a 1 + b 1 + b 3
8	دولة المناذرة	– موقعها – نشأتها – ملوكها	1	3	a 1 + b 1 + b 3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– نهايتها			
9	دولة الغساسنة	– موقعها – نشأتها – ملوكها – نهايتها	1	3	a 1 + b 1 + b 3
10	دولة كندة	– موقعها – نشأتها في دهرها الأول – دهرها الثاني وملوكها – علاقتها باليمن – نهايتها	1	3	a 1 + b 1 + b 3
11	دويلات المدن الحجازية	– مكة – يثرب – الطائف	1	3	a + a3 + b 1 + b 3
12	أيام العرب في الجاهلية	– التعريف بأيام العرب وأسباب حروبها – عددها وتقسيماتها – أهميتها – استعراض أهم تلك الأيام	1	3	a 1 + b 1 + b 3 + c 2
13	أسواق العرب في الجاهلية	– تقديم لمحة عن طرق التجارة الدولية في جزيرة العرب – التعريف بالأسواق الموسمية ودورها في المجالات الاقتصادية وغيرها من المجالات التي ارتبطت	1	3	b 4 + c 2 + d 1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		بها – استعرض أهم تلك الأسواق التي قامت في جهات الجزيرة العربية المختلفة			
14	أديان العرب في الجاهلية	– أديان العرب الوثنية (عبادة الأرواح، عبادة الأصنام، عبادة الكواكب) – الأديان التوحيدية التي ظهرت في جزيرة العرب قبل الإسلام (اليهودية، المسيحية، الحنيفية)	1	3	a 3 + c 2 + d1
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	**42**	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4+b1+b2+b3	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a3+a4_b3+c3	٢-١٤	١٠

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	الاجمالي		٢٠

٤.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-14	10	10%	a3+ _b3+c3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	b1+b2+b3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2+b1+b2+b3+c2+d2
4	الاختبار النهائي	16	10	70%	a2+b1+b2+b3+c2+d2
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. عبدالله أبوالغيث، ٢٠٠٧، بلاد العرب في التاريخ القديم، دار الكتاب الجامعي، صنعاء_ اليمن. ٢. محمد بيومي مهران، د.ت، الحضارة العربية القديمة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية_ مصر.
المراجع المساعدة
١. أحمد أرحيم هبو، ١٩٩٠، تاريخ العرب قبل الإسلام، منشورات جامعة حلب، حلب_ سوريا. ٢. عبدالعزيز صالح ١٩٩٢، تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، مكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة_مصر. ٣. فكتور سحاب، ١٩٩٢، إيلاف قريش رحلة الشتاء والصيف، المركز الثقافي العربي، بيروت_ لبنان.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته** : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر**: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر**: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر**: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع**: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش**: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال**: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى**: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ تاريخ العرب القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية

القسم: تاريخ وعلاقات دولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د. عبدالله أبوالغيث			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	مكتب قسم التاريخ_ ٧١١٧٣٠٠٧٣	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	drabualghith@hotmail.com				٣		

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	تاريخ العرب القديم				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول_ الفصل الأول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	تاريخ الشرق القديم				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول المقرر التعريف بتاريخ العرب قبل الإسلام بشقيه السياسي والحضاري، شاملاً الدول التي قامت في شمال الجزيرة العربية ووسطها (الأنباط، تدمر، الحضر، المناذرة، الغساسنة، كندة) إلى كانب دويلا المدن الحجازية (مكة، يثرب، الطائف)،

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

متناولا الجوانب المرتبطة بذلك التاريخ، مثل حضارة الأقوام العربية المبكرة (عاد، ثمد، مدين)، وكذلك الملامح التي ميزت العصر الجاهلي السابق للإسلام.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1- يعرف تاريخ العرب قبل الإسلام والملامح التي ميزته.

a2- يلم بمجالات الحضارة العربية القديمة وربطها بحضارات العالم القديم.

a 3- يتعرف على أسس المعرفة التاريخية المرتبطة بعصر ما قبل الإسلام في الجزيرة العربية ويعد الأبحاث عنها.

b1- يقرأ النصوص التاريخية في شمال جزيرة العرب ووسطها.

b3- يقدر على استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة بجزيرة العرب في العصر القديم.

c1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ العرب القديم بكتابة تاريخية رصينة.

c2- يثمن التاريخ العربي القديم في ظل التكامل بين الجانب الجغرافي والبشري.

d 1-يجيد التعامل مع العلوم المساعدة لتاريخ العرب القديم

d4- يتبنى حلولاً للمشاكل التي تعيشها منطقة الجزيرة العربية اعتماداً على التجارب التاريخية التي درسها

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
3	1	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - تحديد برنامج الحضور والمشاركة ودرجات أعمال الفصل	التعارف	**1**
3	2	- مصادر تاريخ العرب القديم - الجغرافية التاريخية لجزيرة	مدخل إلى تاريخ العرب قبل الإسلام+ توزيع التكاليف	**2**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		العرب – توضيح عصور تاريخ العرب وموقع التاريخ القديم منه		
3	3	– أول ذكر للعرب في المصادر التاريخية – ما تم ذكره عن العرب في كتاباتهم ومصادر الشعوب المعاصرة لهم – طبقة العرب البائدة وزمنهم – طبقة العرب الباقية وحقيقة انقسامهم إلى قحطانية وعدنانية	الظهور التاريخي للعرب وطبقاتهم	**3**
3	4	– حضارة قوم عاد – حضارة قوم ثمود – حضارة قوم مدين	حضارات الأقوام العربية العتيقة	**4**
3	5	– موقعها – نشأتها – ملوكها – نهايتها	دولة الأنباط	**5**
3	6	– موقعها – نشأتها – ملوكها – نهايتها	دولة تدمر	**6**
3	7		الاختبار النصفي	**7**
3	8	– موقعها	دولة الحضر	**8**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– نشأتها –أدوارها التاريخية وملوكها – نهايتها		
3	9	–موقعها – نشأتها – ملوكها – نهايتها	دولة المناذرة	**9**
3	10	– موقعها – نشأتها – ملوكها – نهايتها	دولة الغساسنة	**10**
3	11	– موقعها – نشأتها في دهرها الأول – دهرها الثاني وملوكها – علاقتها باليمن – نهايتها	دولة كندة	**11**
3	12	– مكة – يثرب – الطائف	دويلات المدن الحجازية	**12**
3	13	– التعريف بأيام العرب وأسباب حروبها – عددها وتقسيماتها – أهميتها – استعراض أهم تلك الأيام	أيام العرب في الجاهلية	**13**
3	14	– تقديم لمحة عن طرق التجارة	أسواق العرب في الجاهلية	**14**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الدولية في جزيرة العرب – التعريف بالأسواق الموسمية ودورها في المجالات الاقتصادية وغيرها من المجالات التي ارتبطت بها – استعرض أهم تلك الأسواق التي قامت في جهات الجزيرة العربية المختلفة		
3	15	– أديان العرب الوثنية (عبادة الأرواح، عبادة الأصنام، عبادة الكواكب) – الأديان التوحيدية التي ظهرت في جزيرة العرب قبل الإسلام (اليهودية، المسيحية، الحنيفية)	أديان العرب في الجاهلية	**15**
3	16		الاختبار النهائي	**16**
48	**16**	**عدد الأسابيع والساعات**		

VI. استراتيجيات التدريس
١. **المحاضرة والعرض العلمي** ٢. **العصف الذهني** ٣. **التفكير الناقد.** ٤. **الحوار والنقاش داخل الصف** ٥. **التدريبات العملية والتعاونية.** ٦. **الزيارات الميدانية.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	**10**
2	بحث ميداني/تكاليف	٢-١٤	**10**
	الاجمالي		**20**

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	٢-١٤	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%
٣.	اختبار نصفي	7	10	10%
٤.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			**100%**

IX. مصادر التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

– المراجع الرئيسة:

١. عبدالله أبوالغيث، ٢٠٠٧، بلاد العرب في التاريخ القديم، دار الكتاب الجامعي، صنعاء_ اليمن.

٢. محمد بيومي مهران، د.ت، الحضارة العربية القديمة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية_ مصر.

– المراجع المساعدة:

١. أحمد أرحيم هبو، ١٩٩٠، تاريخ العرب قبل الإسلام، منشورات جامعة حلب، حلب_ سوريا.

٢. عبدالعزيز صالح ١٩٩٢، تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، مكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة_مصر.

٣. فكتور سحاب، ١٩٩٢، إيلاف قريش رحلة الشتاء والصيف، المركز الثقافي العربي، بيروت_ لبنان.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس