



## نموذج مواصفات مقرر : تاريخ الفرس القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

### 1. معلومات عامة عن المقرر:

1- اسم المقرر:	تاريخ الفرس القديم										
2- رمز المقرر ورقمه:											
3- الساعات المعتمدة:	<table border="1"> <tr> <th>محاضرة</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table>	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	3				3
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي							
3				3							
4- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول - الفصل الثاني										
5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	-تاريخ العراق وبلاد الشام القديم										
6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	تاريخ اليمن القديم - تاريخ وادي النيل القديم										
7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية										
8- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية										
9- نظام الدراسة:	فصلي										
10- معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبدالله حسين الذيف										
11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م										

### 1. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى تعريف الطالب بالحضارة الفارسية وكيف نشأت وأسباب تطورها، وما الجوانب الحضارية التي خلفها الفرس خلال تاريخهم الطويل سواء الجوانب المادية كالعمرارة والنحت والتعدين أو الفكرية منها كالدين واللغة والآداب والفنون، وما قدموه للبشرية من اسهامات معرفية. بالإضافة إلى تعريف الطالب بنوع



ومدى العلاقات التي اقامها الفرس مع جيرانهم وكذلك مع الشعوب الأخرى وخاصة اليمن خلال سيطرتهم عليه؛ ليتمكن الطالب في النهاية من معرفة العوامل والأسباب التي أدت إلى سقوط الحضارة الفارسية واستخلاص الدروس والعبر.

## 2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يتعرف على الحضارة الفارسية من خلال التعرض للجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية، والدينية.	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة من خلال معرفة الجوانب السياسية والاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية، والدينية.
a2 - يفسر العلاقات الداخلية للفرس وكذلك علاقتهم الخارجية مع جيرانهم والشعوب الأخرى وخاصة مع اليمن القديم.	A2 - يفسر العلاقات بين الأمم في الفترات التاريخية والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.

### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية والمقارنة بينهما.	B1 يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.
b4- يحدد نوع العلاقات التي تبناها الملوك أو الممالك الفارسية سواء الداخلية أو الخارجية.	B4- يحدد نوع العلاقات ( شخصية، إقليمية ، أو دولية ).

### المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c2 – يقيم تاريخ الفرس القديم من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.	C2 – يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية.
c3 – ينفذ أبحاث حول حكام وشخصيات أو ممالك فارسية قديمة.	C3 – ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.



المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 – يتعامل مع المصادر الفارسية وكذلك المصادر الكلاسيكية والآثار والنقوش.	D1 – يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.
d2 – ينقد الكتابات التاريخية التي تبالغ في تمجيد الفرس أو التي تقلل من شأنهم واسهامهم الحضاري.	D2 – ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.
d4 – يقترح ويقدم حلول في حضارة الفرس القديمة وعلاقتهم باليمن القديم.	D4 – يقترح ويقدم حلول و مقترحات وخطط.

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يتعرف على الحضارة الفارسية من خلال التعرض للجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية، والدينية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – تكاليف - اختبارات شفوية
a2 - يفسر العلاقات الداخلية للفرس وكذلك علاقتهم الخارجية مع جيرانهم والشعوب الأخرى وخاصة مع اليمن القديم.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – اختبارات شفوية وكتابية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية والمقارنة بينهما.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – تكاليف - اختبارات شفوية
b4 – يحدد نوع العلاقات التي تبناها الملوك أو الممالك الفارسية سواء الداخلية أو الخارجية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – تكاليف - اختبارات شفوية



ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c2 – يقيم تاريخ الفرس القديم من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – تقديم العروض التطبيقية والتكاليف
c3 – ينفذ أبحاث حول حكام وشخصيات أو ممالك فارسية قديمة.	المحاضرة والعرض العلمي – تطبيق تدريبي	مناقشة عامة - تقديم العروض التطبيقية والتكاليف

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 – يتعامل مع المصادر الفارسية وكذلك المصادر الكلاسيكية، والآثار والنقوش.	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد	مناقشة عامة - تقديم العروض التطبيقية والتكاليف
d2 – ينقد الكتابات التاريخية التي تبالغ في تمجيد الفرس أو التي تقلل من شأنهم واسهامهم الحضاري.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفوية - تقديم عروض وتكاليف
d4- يقترح ويقدم حلول في حضارة الفرس القديمة وعلاقتهم باليمن .	المحاضرة والعرض- الحوار والنقاش داخل الصف- التفكير الناقد.	اختبارات شفوية- تقديم عروض وتكاليف

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تاريخ الفرس من البداية حتى العام 745 ق.م	- الموقع الجغرافي - مصادر كتابة تاريخ	1	3	a1,a2,d1



			الفرس - الأقوام التي سكنت الهضبة الإيرانية - مملكة عيلام		
a2, b4	3	1	- حروب آشور وعيلام - سقوط عيلام - دولة الميديين - تحديد التكاليف	المرحلة الثالثة من تاريخ عيلام حتى العام 645 ق.م	2
a1,a2,b4,d2	3	1	- الملوك الأخمينيين ( الهخامنشيون ) - الاستيلاء على المستعمرات اليونانية في آسيا الصغرى	الحكم الفارسي الأول	3
a1,a2,b4	3	1	نظم داريوش - الاستيلاء على البنجاب والسند - غزو أوروبا - الحرب مع اليونان - أسباب هزيمة إيران في الحرب مع اليونان	من عهد داريوش الأول إلى أردشير الثالث	4
a1,a3,d1	3	1	اتساع الدولة - النظم - العدالة والجزاءات	حضارة إيران في العصر الأخميني ( الهخامشي )	5



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- الجيش</li> <li>- الدين</li> <li>- نظام الطبقات</li> <li>- الصناعات</li> <li>- الآثار</li> <li>- اللغة</li> </ul>		
a1,a2,b1,b4	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فتوحات الاسكندر</li> <li>بعد موت داريوش</li> <li>الثالث</li> <li>-الاستيلاء على</li> <li>الممالك الشرقية لإيران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غزو الاسكندر لإيران</li> <li>وسقوط الدولة الأخمينية</li> <li>(الهخامنشية)</li> </ul>	6
a1,b4,c3	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الحرب مع بلاد الهند</li> <li>- عودة الاسكندر إلى</li> <li>إيران ووفاته</li> <li>- خلفاء الاسكندر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سلوك الاسكندر وأعماله</li> <li>- امتحان نصفي</li> </ul>	7
a1,a2,b1,c3	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البارثيون والملوك</li> <li>الأشكاثيون</li> <li>- الحروب مع الروم</li> <li>- احوال إيران في</li> <li>العصر البارثي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصر البارثي (الفرثي)</li> </ul>	8
a1, b4,d1,d2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملوك الساسانيون</li> <li>- اردشير الأول</li> <li>- شابور الأول وأعماله</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصر الفارسي الثاني</li> <li>( عصر البارسيين )</li> </ul>	9



			- من هرمز الأول إلى هرمز الثالث		
a1,a2,b4,c4,d2	3	1	- فيروز الأول - قياد الأول - ظهور مزدك - الحرب مع بيزنطة - السيطرة على اليمن	إيران في عهد فيروز الأول و خسرو الأول ( كسرى انوشروان)	10
a1,a2,b1,c4	3	1	- خسرو الثاني (كسرى برويز) - يزدجرد الثالث - الفتوحات الإسلامية- معركة القادسية والسيطرة على المدائن	إيران والفتوحات الإسلامية	11
a1,a2,b1,d2	3	1	- موقعة جلولاء - موقعة نهاوند - الحضارة الإيرانية طبقات الشعب النظم الادارية النقود التجارة	سيطرت المسلمين على ولايات إيران والحضارة الإيرانية في العصر الساساني	12
a1,b1,c3,d2	3	1	- العلاقات الخارجية للساسانيين - الدين الزردشتي - ديانة ماني - دين مزدك	العلاقات الخارجية للساسانيين و الديانات في العصر الساساني - عرض التكاليف	13



a1,b1,c3,d2	3	1	- عبادة الشمس - المسيحية - البوذية - الأخلاق والعقوبات - اللغة والكتابة - التاريخ - الفنون	بعض من جوانب الحضارة الإيرانية	14
-------------	---	---	--	-----------------------------------	----

	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		
--	----	----	--------------------------	--	--

2. استراتيجية التدريس:					
------------------------	--	--	--	--	--

المحاضرة والعرض العلمي					
------------------------	--	--	--	--	--

العصف الذهني					
--------------	--	--	--	--	--

التفكير الناقد.					
-----------------	--	--	--	--	--

الحوار والنقاش داخل الصف					
--------------------------	--	--	--	--	--

التدريبات العملية (التكاليف).					
-------------------------------	--	--	--	--	--

3. الأنشطة والتكليفات:					
------------------------	--	--	--	--	--

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1,a2,b4,c2,d1	14-1	10
2	بحث / تكاليف	a1,b1,b4,c3,d1,d4	12-2	10

4. تقييم التعلم:					
------------------	--	--	--	--	--

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
-------	---------------	---------	--------	--------------------------------------	----------------------



a1,b1,b4,c3,d1,d2,d4	10%	10	2-12	بحث / التكاليف / عرض	1
a1,a2,b4,c2,d1	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a1,b4,c2,d2	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a2,b4,c2,d1,d2	70%	70	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

### 5. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

### المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

1. حسن بيرنيا: تاريخ إيران القديم: ترجمة، محمد مور الدين والسباعي محمد السباعي، 2013.
2. طه باقر وآخرون: تاريخ إيران القديم، مطبعة جامعة بغداد، 1979م.

### المراجع المساعدة

1. عارف أحمد المخلافي، دراسات في تاريخ الشرق القديم، المنتدى الجامعي للنشر والتوزيع، صنعاء، 2002

### مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)

### 6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة



	شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.



## خطة مقرر مادة/ تاريخ الفرس القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د. عبدالله حسين الذيف			الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف			قسم التاريخ والعلاقات الدولية			
هاتف: 770937441			السبت			الخميس
البريد الإلكتروني			الأحد			الأربعاء
			الاثنين			الثلاثاء

II. معلومات عامة عن المقرر:					
1. اسم المقرر:		تاريخ الفرس القديم			
2. رمز المقرر ورقمه:					
3. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
		3			3
4. المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الأول – الفصل الأول			
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		تاريخ العراق وبلاد الشام القديم			
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		تاريخ اليمن القديم _ تاريخ وادي النيل القديم			



7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية
8. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
9. مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

### III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى تعريف الطالب بالحضارة الفارسية وكيف نشأت وأسباب تطورها، وما الجوانب الحضارية التي خلفها الفرس خلال تاريخهم الطويل سواء الجوانب المادية كالعمرارة والنحت والتعدين أو الفكرية منها كالدين واللغة والآداب والفنون، وما قدموه للبشرية من إسهامات معرفية. بالإضافة إلى تعريف الطالب بنوع ومدى العلاقات التي أقامها الفرس مع جيرانهم وكذلك مع الشعوب الأخرى وخاصة اليمن خلال سيطرتهم عليه؛ ليتمكن الطالب في النهاية من معرفة العوامل والأسباب التي أدت إلى سقوط الحضارة الفارسية واستخلاص الدروس والعبر.

### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يتعرف على الحضارة الفارسية من خلال التعرف للجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية، والدينية.
- a2 - يفسر العلاقات الداخلية للفرس وعلاقتهم الخارجية مع جيرانهم والشعوب الأخرى وخاصة مع اليمن.
- b1 يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية والمقارنة بينهما.
- 4 b- يحدد نوع العلاقات التي تبناها الملوك أو الممالك الفارسية سواء الداخلية أو الخارجية.
- c2 - يقيم تاريخ الفرس القديم من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.
- c3 - ينفذ أبحاث حول حكام وشخصيات أو ممالك فارسية قديمة.
- d1 - يتعامل مع المصادر الفارسية وكذلك المصادر الكلاسيكية والإثار والنقوش.
- d2 - ينقد الكتابات التاريخية التي تبالغ في تمجيد الفرس أو التي تقلل من شأنهم وإسهامهم الحضاري.
- d4 - يقترح ويقدم حلول في حضارة الفرس القديمة وعلاقتهم باليمن القديم

### V. محتوى المقرر:

### الجانب النظري:



الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تاريخ الفرس من البداية حتى العام 745 ق.م	- الموقع الجغرافي - مصادر كتابة تاريخ الفرس - الأقوام التي سكنت الهضبة الإيرانية - مملكة عيلام	1	3
2	المرحلة الثالثة من تاريخ عيلام حتى العام 645 ق.م	- حروب آشور وعيلام - سقوط عيلام - دولة الميديين - تحديد التكاليف	2	3
3	الحكم الفارسي الأول	- الملوك الأخمينيين (الهخامنشيون) - الاستيلاء على المستعمرات اليونانية في آسيا الصغرى	3	3
4	من عهد داريوش الأول إلى أردشير الثالث	نظم داريوش - الاستيلاء على البنجاب والسند - غزو أوروبا - الحرب مع اليونان - أسباب هزيمة إيران في الحرب مع اليونان	4	3
5	حضارة إيران في العصر الأخميني (الهخامشي)	اتساع الدولة - النظم - العدالة والجزاءات	5	3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الجيش</li> <li>- الدين</li> <li>- نظام الطبقات</li> <li>- الصناعات</li> <li>- الآثار</li> <li>- اللغة</li> </ul>		
3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فتوحات الاسكندر بعد موت داريوش الثالث</li> <li>- الاستيلاء على الممالك الشرقية لإيران</li> </ul>	غزو الاسكندر لإيران وسقوط الدولة الأخمينية (الهخامنشية)	6
3	7		الاختبار النصفي	7
3	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحرب مع بلاد الهند</li> <li>- عودة الاسكندر إلى إيران ووفاته</li> <li>- خلفاء الاسكندر</li> </ul>	سلوك الاسكندر وأعماله - امتحان نصفي	8
3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البارثيون والملوك الأشكاثيون</li> <li>- الحروب مع الروم</li> <li>- احوال إيران في العصر البارثي</li> </ul>	العصر البارثي (الفرثي)	9
3	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملوك الساسانيون</li> <li>- اردشير الأول</li> <li>- شابور الأول وأعماله</li> <li>- من هرمز الأول إلى هرمز الثالث</li> </ul>	العصر الفارسي الثاني (عصر البارسيين)	10



3	11	- فيروز الأول - قياد الأول - ظهور مزدك - الحرب مع بيزنطة - السيطرة على اليمن	إيران في عهد فيروز الأول و خسرو الأول ( كسرى انوشروان)	11
3	12	- خسرو الثاني (كسرى برويز) - يزدجرد الثالث - الفتوحات الإسلامية- معركة القادسية والسيطرة على المدائن	إيران والفتوحات الإسلامية	12
3	13	- موقعة جلولا - موقعة نهاوند - الحضارة الإيرانية طبقات الشعب النظم الادارية النقود التجارة	سيطرت المسلمين على ولايات إيران والحضارة الإيرانية في العصر الساساني	13
3	14	- العلاقات الخارجية للساسانيين - الدين الزردشتي - ديانة ماني - دين مزدك	العلاقات الخارجية للساسانيين و الديانات في العصر الساساني - عرض التكاليف	14
3	15	- عبادة الشمس - المسيحية	بعض من جوانب الحضارة الإيرانية	15



		- البوذية - الأخلاق والعقوبات - اللغة والكتابة - التاريخ - الفنون		
3	16		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

#### VI. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني
3. التفكير الناقد.
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. التدريبات العملية (التكاليف).
6. استخدام التعلم الإلكتروني

#### VII. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	بحث /تكاليف	2-12	10

#### VIII. تقييم التعلم:



الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	12-1	بحث / التكاليف	1.
10%	10	14-1	حضور ومشاركة	2.
10%	10	7	اختبار نصفي	3.
70%	70	16	الاختبار النهائي	4.
100%			المجموع	

#### IX. مصادر التعلم:

##### - المراجع الرئيسية:

1. حسن بيرنيا: تاريخ إيران القديم: ترجمة، محمد مور الدين والسباعي محمد السباعي، 2013م.
2. طه باقر وآخرون: تاريخ إيران القديم، مطبعة جامعة بغداد، 1979م.

##### - المراجع المساعدة:

- 1- عارف أحمد المخلافي، دراسات في تاريخ الشرق القديم، المنتدى الجامعي للنشر والتوزيع، صنعاء، 2002م.

##### - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)