



نموذج مواصفات مقرر: تاريخ الصراع الدولي على اليمن

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: Program: بكالوريوس

| 1- معلومات عامة عن المقرر : General information about the course : | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|
| 1. اسم المقرر : Course Title : | | | | | تاريخ الصراع الدولي على اليمن | | | | | | | | | | |
| 2. رمز المقرر ورقمه :Course Code and Number : | | | | | وحدة الجودة | | | | | | | | | | |
| 3. الساعات المعتمدة :Credit Hours : | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجمالي Total</th> <th>تدريب Training</th> <th>عملي Practical</th> <th>سمنار/تمارين Seminar/Tutorial</th> <th>محاضرة Lecture</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | الإجمالي Total | تدريب Training | عملي Practical | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | محاضرة Lecture | 3 | - | - | - | 3 |
| الإجمالي Total | تدريب Training | عملي Practical | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | محاضرة Lecture | | | | | | | | | | | |
| 3 | - | - | - | 3 | | | | | | | | | | | |
| 4. المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester : | | | | | المستوى الرابع-الفصل السابع | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت) :Pre-requisites (if any) | | | | | تاريخ اليمن القديم, تاريخ اليمن الحديث , تاريخ اليمن المعاصر | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): :Co-requisites (if any) | | | | | لا يوجد | | | | | | | | | | |
| 7. البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program in which the course is offered : | | | | | بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية | | | | | | | | | | |
| 8. لغة تدريس المقرر : Teaching : :Language | | | | | اللغة العربية | | | | | | | | | | |
| 9. نظام الدراسة: Study System : | | | | | منتظم - فصلي | | | | | | | | | | |
| 10. معد(ي) مواصفات المقرر: | | | | | أ.م.د. عبد الحكيم عبد المجيد الهجري | | | | | | | | | | |



| | | |
|---|---|------------|
| 11. | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date | 2021/2020م |
| 2 - وصف المقرر: Course Description: | | |
| <p>يتناول بالدراسة التعريف تاريخ الصراع الدولي على اليمن وأهميته التاريخية، ثم يتطرق إلى الغزو الروماني على اليمن بالإضافة إلى المحاولات الحبشية للاستيلاء على اليمن. ثم يدرس التدخل الفارسي في اليمن بالإضافة إلى الأيوبي والفاطمي في اليمن. ثم يتطرق إلى التنافس الهولندي الفرنسي في اليمن. ويستعرض بعد ذلك التدخل الإيطالي ثم التدخل العثماني في اليمن ثم يستعرض التدخل السوفيتي في اليمن، كما يتطرق أيضاً إلى التدخل المصري في اليمن، ويتناول أيضاً التدخل السعودي في اليمن، وأخيراً يتطرق التدخلات الأمريكية في اليمن.</p> | | |

| | |
|--|--|
| 4- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes | |
| المعرفة والفهم Knowledge and Understanding | |
| <p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)</p> | |
| مخرجات المقرر (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs | مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to: | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this program, students would be able to: |
| a1 - يناقش الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية | A1 - يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية. |
| a2 - يحدد أبرز الأحداث التي جرت في تاريخ الصراع الدولي على اليمن. | A2 - يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي. |
| a3 - يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن. | A3 - يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة. |

| |
|---|
| المهارات الذهنية Intellectual Skills |
|---|



| <p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)</p> | |
|--|---|
| مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs | مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to: |
| b1- يعطل الأحداث والوقائع التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن. | B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور. |
| b2- يستعرض موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن وخصائصه الموضوعية . | B2- يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية. |
| b3- يفسر قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن من زاوية نقدية منهجية وموضوعية | B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي |

| <p>المهارات العملية والمهنية Professional and Practical Skills:</p> | |
|--|---|
| <p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)</p> | |
| مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs | مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to: |
| c1- يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ الصراع الدولي على اليمن. | C1- يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية.. |
| c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع لتاريخ الصراع الدولي على اليمن. | C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية... |
| c 3- يقيم بحثاً في قضية من قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن. | C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية. |

| <p>المهارات العملية والمهنية Professional and Practical Skills:</p> | |
|--|-------------------------------------|
| <p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)</p> | |
| مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) | مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) |
| | |



| Professional and Practical Skills CILOs | Professional and Practical Skills CILOs |
|---|--|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to: |
| d1- يتفاعل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ الصراع الدولي على اليمن. | D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة. |
| d2- يعلل المادة التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير. | D2- ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.. |
| d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين. | D3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض. |
| d4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ الصراع الدولي على اليمن | D4- يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط. |

| 5- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies | | |
|---|--|---|
| أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم بإستراتيجية التدريس والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs | | |
| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | إستراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs |
| مناقشة عامة -اختبارات شفوية | المحاضرة -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف | a1 - يناقش الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن. |
| | | a2-يحدد ابرز الاحداث التي جرت في تاريخ الصراع الدولي على |



| | | |
|--|--|--|
| | | اليمن . a3- يوضح بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن . |
|--|--|--|

| ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs | | |
|--|---|--|
| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs |
| <ul style="list-style-type: none"> - الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني. | <p>b1- يعلل الاحداث والوقائع التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف | <p>b2- يميز بين موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن وخصائصه الموضوعية .</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التكاليف الفردية - العصف الذهني | <p>b3- يفسر قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن من زاوية نقدية منهجية وموضوعية</p> |

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات المهنية والعملية باستراتيجية التدريس والتقييم:



Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

| إستراتيجية التقييم Assessment Strategies | إستراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs |
|---|--|--|
| <p>الأنشطة والتكاليف المصاحبة</p> <p>- الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p> | <p>المحاضرة - الحوار والمناقشة</p> <p>التعلم الذاتي. التكاليف الفردية. العصف الذهني.</p> | <p>c1- يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ الصراع الدولي على اليمن.</p> |
| <p>الأنشطة والتكاليف المصاحبة</p> <p>- الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p> | <p>المحاضرة - التعلم الذاتي. التكاليف الفردية العصف الذهني.</p> | <p>c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ الصراع الدولي على اليمن .</p> |
| <p>الأنشطة والتكاليف المصاحبة</p> <p>- الامتحان التقييمي الشفهي , واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p> | <p>المحاضرة - العروض التقديمية. التعلم الذاتي. التكاليف الفردية العصف الذهني</p> | <p>c 3 - يقيم بحثا في قضية من قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن.</p> |

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

| مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs | مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs | مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs |
|--|--|--|
| | | |



| | | |
|---|---|--|
| <p>- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). - مناقشة جماعية/فردية.</p> | <p>- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.</p> | <p>d1- يتفاعل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية ليين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.</p> |
| <p>- الأنشطة والتكاليف المصاحبة - الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).</p> | <p>- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني</p> | <p>d2- يعلل المادة التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.</p> |
| <p>- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة</p> | <p>- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية</p> | <p>d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن ، موقفا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.</p> |
| <p>- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة</p> | <p>- المحاضرة - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية</p> | <p>d 4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ الصراع الدولي على اليمن.</p> |

6- كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

Course topics and sub-topics (theoretical and practical) with contact hours and alignment to CILOs

| First: Theoretical Aspects | | | | | أولاً: الجانب النظري |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|---|----------------------|
| مخرجات تعلم المقرر CILOs | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع ع No. of Weeks | المواضيع التفصيلية Sub-topics | وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units | الرقم No. |
| b1. | 3 | 1 | - الحملة الرومانية بقيادة اليوس جاليوس- الحلفاء الانباط-الاستيلاء على نجران ونشق وماربا-دفاع اليمنيين- فشل حملة اليوس جاليوس.احتلال عدن عام 199م | الغزو الروماني على اليمن في 24 ق.م. | 1 |
| a1 + b2 + d2 | 3 | 1 | - الحملة ضد حمير عام 127م.- التحالف الهمداني الحبشي-الحملة الاكسومية في النصف الاول من القرن الرابع الميلادي-الغزو الحبشي عام 525م- | المحاولات الحبشية للاستيلاء على اليمن | 2 |



| عهد أبرهه الحبشي | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| a1 + b3 + a3 | 3 | 1 | - علاقة سيف بن ذي يزن بالفرس - الدعم الفارسي لليمن - طرد الاحباش من اليمن -سيطرة الفرس على صنعاء | التدخل الفارسي في اليمن (531-578م) | 3 |
| b2+b3. | 3 | 1 | - وضع اليمن قبل الحملة-اسباب الحملة-السيطرة على زبيد والقضاء على دولة بني مهدي-الاستيلاء على عدن وسقوط دولة بني زريع-الاستيلاء على صنعاء وسقوط دولة بني حاتم - - الدولة الصليحية | الحملة الايوبية على اليمن (1174م) الفاطميون في اليمن | 4 |
| a2 + d2 | 3 | 1 | الحصار البحري البرتغالي على السواحل اليمنية-احتلال جزيرة سقطرى -عامر بن عبدالوهاب وتجهيزه حملة عام 1507م لمحاربة البرتغاليين-الهجوم على عدن - 1513م-اطماع البرتغاليين في عدن عام 1547م | المحاولات البرتغالية للسيطرة على اليمن (1497-1547م) | 5 |
| a1 + d2. | 3 | 1 | - اقامة علاقات تجارية هولندية (1602-1696م)- انشاء مركز تجاري في المخاء (1800م) تأسيس مركز تجاري فرنسي في المخاء -قصف الاسطول الفرنسي لمدينة المخا (1737م)-النشاط التجاري الفرنسي في اليمن (1820-1870م) | التنافس الهولندي الفرنسي على اليمن (1602-1870م) | 6 |
| C2+c3. | 3 | 1 | -المحاولات الايطالية لاقامة علاقات تجارية مع اليمن (1880م)-قصف الاسطول الايطالي لمدينتي المخا والشيخ سعيد (1912م)-توقيع علاقة صداقة ايطالية يمنية (سبتمبر 1926م)- الحد من التغلغل الايطالي في اليمن (1934م) | التدخل الايطالي في اليمن (1861-1934م) | 7 |
| c1 + c2 + b2 + b3 | 3 | 1 | 0- المقاومة اليمنية بقيادة الامام شرف الدين وابنه المظهر (1541-1572م)-توطيد السيطرة العثمانية (1571-1597م)-ثورة الامام القاسم | الوجود العثماني الاول في اليمن (1517-1635) | 8 |



| | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|----|
| | | | <p>وخروج العثمانيين من اليمن (1579-1635م)</p> <p>المقاومة اليمنية بقيادة الامام المنصور</p> <p>تولى الامام يحيى الحكم وصلاح دعان (1904م-1911م) - الحكم العثماني منذ عقد صلح دعان وحتى نهاية الحرب العالمية الاولى (1911-1918م)</p> | <p>الوجود العثماني الثاني في اليمن (1872-1918م)</p> | |
| d2. | 3 | 1 | <p>المحاولات لإقامة علاقات ودية مع اليمن (1880م) - السطول الايطالي يقصف مدينتي المخا والشيخ سعيد (1912م) - المعاهدة اليمنية الايطالية (ديسمبر 1926م) - الحد من التغلغل الايطالي في اليمن (1934م)</p> | <p>التدخل الايطالي في اليمن (1861-1934م)</p> | 9 |
| d3+d4. | 3 | 1 | <p>شركة الهند الشرقية الانجليزية وعلاقتها بعن والمخاء (1611-1661م) بعثت السير هوم بوفام الى صنعاء (1801م) - احتلال عدن (1839م) - علاقة الامام يحيى بالانجليز - معاهدة صنعاء بين الامام يحيى والانجليز (1934م) - ثورة 14 اكتوبر 1963م - الجلاء عن جنوب الوطن 1967م.</p> | <p>التدخل البريطاني في اليمن (1801-1967م)</p> | 10 |
| b1. | 3 | 1 | <p>معاهدة صنعاء بين اليمن والاتحاد السوفيتي (1928م) - الاتفاقية التجارية بين اليمن والاتحاد السوفيتي (1956م) - المد الشيوعي في جنوب اليمن</p> | <p>التدخل السوفيتي في اليمن (1923-1990م)</p> | 11 |
| a1 + b2 + d2 | | | <p>قوات محمد علي باشا تسيطر على اليمن (1840م) - السيطرة على زبيد والمخا والحديدة - التدخل المصري عند قيام الجمهورية</p> | <p>التدخل المصري في اليمن</p> | 12 |
| a1 + b3 | 3 | 1 | <p>حادثة تنومة - حادثة جبل العرو (1921م) - النزاع حول المناطق اليمنية المحتلة من قبل السعودية نجران، جيزان</p> | <p>التدخل السعودي في اليمن (منذ 1921م وحتى الان)</p> | 13 |



| | | | | |
|--------|----|----|--|---|
| + a3 | | | عسير - الدعم السعودي للإدارة ضد اليمن-الحرب اليمنية السعودية(1934م)-معاهدة الطائف بين اليمن والمملكة الربية السعودي(1934م)-الدعم السعودي للملكيين عقب قيام الجمهورية-حرب السبعين يوما- التخل السعودي في صناعة القرار اليمني- العدوان السعودي على اليمن (مارس 2015م) | |
| b2+b3. | 3 | 1 | - التبادل التجاري الامريكي مع اليمن(1804- 1822م)-ترحيل اليهود الامريكيين الى اسرائيل من قبل اللجنة الامريكية(1948-1949م)- الاهتمام باليمن منذ(1929م)-التدخلات الامريكية في السياسة اليمنية-العدوان الامريكي على اليمن (مارس 2015م) | التدخل الامريكي في اليمن 14 |
| | 42 | 14 | | إجمالي عدد الأسابيع والساعات and hours |

| 7- استراتيجيات التدريس: Teaching Strategies | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------------------|--------------|
| المحاضرة والعرض العلمي | | | | |
| العصف الذهني | | | | |
| التفكير الناقد. | | | | |
| الحوار والنقاش داخل الصف | | | | |
| التدريبات العملية.. | | | | |
| استخدام التعلم الالكتروني | | | | |
| 8- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments | | | | |
| الدرجة | الأسبوع Week due | مخرجات التعلم CILOs | النشاط / التكليف Task/Assignment | الرقم No. |
| 10 | 1-14 | a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4 | حضور ومشاركة. | 1 |



| | | | | |
|----|------|--|--------------------|---|
| 10 | 4-14 | $a1+a2+a3+b1+b2 + b3$ $+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4$ | إعداد تكاليف بحثية | 2 |
| 20 | | | الاجمالي | |

| 9- تقييم التعلم: Learning Assessment : | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|----------------|---|--------------------------|
| الرقم | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الأسبوع Week due | الدرجة Mark | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي Weight | المخرجات التي يحققها |
| 1 | الواجبات / الأنشطة/ التكاليف | 4-14 | 10 | 10% | $a3+b3+c1+d1$ |
| 2 | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% | $a1+a3+b2$ $+ b3 +c3$ |
| 3 | اختبار نصفي | 7 | 10 | 10% | $a1 +$ $a2+b2+b3+d2$ |
| 5 | الاختبار النهائي | 14 | 70 | 70% | $a1 + a2+b2$ $+b3+d2$ |
| | المجموع | | 100 | 100% | |

| 10- مصادر التعلم: Learning Resources |
|--|
| المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) Textbooks-not more than 2 |
| 1- سالم ,سيد مصطفى(1993م):تكوين اليمن الحديث اليمن والامام يحي(1904-1948م),الطبعة الرابعة,دار الامين للنشر والتوزيع,القاهرة. |
| 2- د. ولد الأمير,سيدي أحمد(2015م) , تطورات الصراع في اليمن وتداعياته, مركز الجزيرة للدراسات, الدوحة. |
| المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة) Essential References-not less than 4 |



- 1- مراد, محمد(2009م): السياسة الأمريكية تجاه الوطن العربي، ط1 ، بيروت :دار المنهل اللبناني..
- 2- الحمد, تركي (وآخرون)(2002م): الوطن العربي في السياسة الأمريكية، ط1 ، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
- 3- بن بريك, أحمد محمد (٢٠٠١ م) ، اليمن والتنافس الدولي في البحر الأحمر , دار , الثقافة العربية للنشر ، الشارقة ،
- 4- أنيس , محمد(د.ت) : الدولة العثمانية والمشرق العربي ,مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

مواد إلكترونية وإنترنت : (إن وجدت)

11- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

| | |
|----|--|
| 1. | سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر |
| 2. | الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية |
| 3. | ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. |
| 4. | التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ. |
| 5. | الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش. |
| 6. | الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه. |



7. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات..... الخ.

خطة مقرر مادة/ تاريخ الصراع الدولي على اليمن

الجامعة: صنعاء Sana'a.

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية.

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: Program: بكالوريوس

| 1- معلومات عن مدرس المقرر: General information about the course instructor | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|----------------------------|--------------|---|---|
| الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا) | | | | عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري | | | Name الاسم |
| الخميس Thu | الأربعاء Wed | الثلاثاء Tue | الاثنين Mon | الأحد Sun | السبت Sat | كلية الآداب- قسم التاريخ والعلاقات الدولية 777193470 | المكان ورقم الهاتف Location & phone number |
| | | | | √ | | alhagre2010@yahoo.com | Email البريد الإلكتروني |

| 2- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|--|--|----|
| تاريخ الصراع الدولي على اليمن | | | | اسم المقرر Course Title: | | -1 | |
| وحدة الجودة | | | | رمز المقرر ورقمه: Course Code and Number | | -2 | |
| المجموع Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | | | الساعات المعتمدة للمقرر: Credit Hours | -3 |
| | تدريب Training | عملي Practical | سمنار/ تمارين Seminar/Tutorial | نظري Theoretical | | | |



| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---------|
| 3 | | | | 3 | | |
| | | | الرابع - الفصل الاول | | المستوى والفصل الدراسي: Level and Semester | -4 |
| | | | تاريخ اليمن القديم, تاريخ اليمن الحديث , تاريخ اليمن المعاصر. | | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if :any) | -5 |
| | | | لا يوجد | | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any) | -6 |
| | | | بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية | | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered: | -7 |
| | | | اللغة العربية | | لغة تدريس المقرر: Teaching :Language | -8 |
| | | | منتظم / فصلي | | نظام الدراسة: | -9 |
| | | | أ.م.د. عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري | | معد (ي) مواصفات المقرر: | 10 - |
| | | | 2021/2020م | | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date | 11 - |

3- وصف المقرر الدراسي: Course Description :

يتناول بالدراسة التعريف تاريخ الصراع الدولي على اليمن وأهميته التاريخية، ثم يتطرق إلى الغزو الروماني على اليمن بالإضافة إلى المحاولات الحبشية للاستيلاء على اليمن. ثم يدرس التدخل الفارسي في اليمن بالإضافة إلى الأيوبي والفاطمي في اليمن. ثم يتطرق إلى التنافس الهولندي الفرنسي في اليمن. ويستعرض بعد ذلك التدخل الإيطالي ثم التدخل العثماني في اليمن ثم يستعرض التدخل السوفيتي في اليمن، كما يتطرق أيضا إلى التدخل المصري في اليمن، ويتناول أيضا التدخل السعودي في اليمن، وأخيرا يتطرق التدخلات الأمريكية في اليمن .



4- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: (CILOs) Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:

- a1- يبين الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.
- a2- يحدد ابرز الاحداث التي ارتكزت عليها جرت في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.
- a3- يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.
- b1- يعلل الاحداث والوقائع التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.
- b2- يميز بين موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن وخصائصه الموضوعية ..
- b3- يفسر قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن من زاوية نقدية منهجية وموضوعية
- c1- يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ الصراع الدولي على اليمن.
- c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.
- c 3- يقيم بحثاً في قضية من قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن.
- d1- يتفاعل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبيان من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.
- d2- يعلل المادة التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن كي يعزز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.
- d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.
- d4- يقدم خطط فيما يخص تاريخ الصراع الدولي على اليمن



5- محتوى المقرر: Topics/Units of Course Contents

الجانِب النظري: First: Theoretical Aspects

| الرقم No. | وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units | المواضيع التفصيلية Sub-topics | عدد الأسابيع No. of Weeks | الساعات الفعلية |
|--------------|---|--|------------------------------------|--------------------|
| 1 | الغزو الروماني على اليمن في 24 ق.م. | - الحملة الرومانية بقيادة اليوس جاليوس - الحلفاء الانباط-الاستيلاء على نجران ونشق وماربا-دفاع اليمنيين- فشل حملة اليوس جاليوس. احتلال عدن عام 199م | 1 | 3 |
| 2 | المحاولات الحبشية للاستيلاء على اليمن | - الحملة ضد حمير عام 127م. - التحالف الهمداني الحبشي-الحملة الاكسومية في النصف الاول من القرن الرابع الميلادي-الغزو الحبشي عام 525م- عهد أبرهه الحبشي | 2 | 3 |
| 3 | التدخل الفارسي في اليمن (531-578م) | - علاقة سيف بن ذي يزن بالفرس- الدعم الفارسي لليمن- طرد الاحباش من اليمن-سيطرة الفرس على صنعاء | 3 | 3 |
| 4 | الحملة الايوبية على اليمن (1174م) الفاطميون في اليمن | - وضع اليمن قبل الحملة-اسباب الحملة-السيطرة على زبيد والقضاء على دولة بني مهدي-الاستيلاء على عدن وسقوط دولة بني زريع-الاستيلاء على صنعاء وسقوط دولة بني حاتم | 4 | 3 |



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | - الدولة الصليحية | | |
| 3 | 5 | الحصار البحري البرتغالي على السواحل اليمنية-احتلال جزيرة سقطرى -عامر بن عبد الوهاب وتجهيزه حملة عام 1507م لمحاربة البرتغاليين-الهجوم على عدن 1513م-اطماع البرتغاليين في عدن عام 1547 - | المحاولات البرتغالية للسيطرة على اليمن(1497-1547م) | 5 |
| 3 | 6 | - اقامة علاقات تجارية هولندية(1602-1696م)-انشاء مركز تجاري في المخاء (1800م)تأسيس مركز تجاري فرنسي في المخاء -قصف الاسطول الفرنسي لمدينة المخا(1737م)- النشاط التجاري الفرنسي في اليمن(1820-1870م) | التنافس الهولندي الفرنسي على اليمن(1602-1870م) | 6 |
| | 7 | | إختبار نصفي | 7 |
| 3 | 8 | -المحاولات الايطالية لاقامة علاقات تجارية مع اليمن(1880م)-قصف الاسطول الايطالي لمدينتي المخا والشيخ سعيد(1912م)-توقيع علاقة صداقة ايطالية يمنية(سبتمبر 1926م)- الحد من التغلغل الايطالي في اليمن(1934م) | التدخل الايطالي في اليمن(1861-1934م) | 8 |
| 3 | 9 | 1- المقاومة اليمنية بقيادة الامام شرف الدين وابنه المطهر(1541-1572م)-توطيد السيطرة العثمانية(1571-1597م)-ثورة الامام القاسم وخروج العثمانيين من اليمن(1579-1635م) | الوجود العثماني الاول في اليمن(1517-1635) <hr/> الوجود العثماني الثاني في اليمن(1872-1918م) | 9 |



| | | | | |
|---|----|--|---|----|
| | | <p>- المقاومة اليمنية بقيادة الامام المنصور - تولى الامام يحيى الحكم وصلح دعان (1904-1911م) - الحكم العثماني منذ عقد صلح دعان وحتى نهاية الحرب العالمية الاولى (1911-1918م)</p> | | |
| 3 | 10 | <p>المحاولات لاقامة علاقات ودية مع اليمن (1880) - السطول الايطالي يقصف مدينتي المخا والشيخ سعيد (1912م) - المعاهدة اليمنية الايطالية (ديسمبر 1926م) - الحد من التغلغل الايطالي في اليمن (1934م)</p> | <p>التدخل الايطالي في اليمن (1861-1934م)</p> | 10 |
| 3 | 11 | <p>- شركة الهند الشرقية الانجليزية وعلاقتها بعن والمخاء (1611-1661م) بعثت السير هوم بوفام الى صنعاء (1801م) - احتلال عدن (1839م) - علاقة الامام يحيى بالانجليز - معاهدة صنعاء بين الامام يحيى والانجليز (1934م) - ثورة 14 اكتوبر 1963م - الجلاء عن جنوب الوطن 1967م.</p> | <p>التدخل البريطاني في اليمن (1801-1967م)</p> | 11 |
| 3 | 12 | <p>- معاهدة صنعاء بين اليمن والاتحاد السوفيتي (1928م) - الاتفاقية التجارية بين اليمن والاتحاد السوفيتي (1956م) - المد الشيوعي في جنوب اليمن</p> | <p>التدخل السوفيتي في اليمن (1923-1990م)</p> | 12 |
| 3 | 13 | <p>- قوات محمد علي باشا تسيطر على اليمن (1840م) - السيطرة على زبيد والمخا والحديدة - التدخل المصري عند قيام الجمهورية</p> | <p>التدخل المصري في اليمن</p> | 13 |



| | | | | |
|----|----|--|--|----|
| | | | | |
| 3 | 14 | -حادثة تنومة-حادثة جبل العرو(1921م)- النزاع حول المناطق اليمنية المحتلة من قبل السعودية نجران ,جيزان عسير- الدعم السعودي لادارسة ضد اليمن-الحرب اليمنية السعودية(1934م)-معاهدة الطائف بين اليمن والمملكة الربية السعودي(1934م)- الدعم السعودي للملكيين عقب قيام الجمهورية-حرب السبعين يوما-التخل السعودي في صناعة القرار اليمني- العدوان السعودي على اليمن (مارس 2015م) | التدخل السعودي في اليمن (منذ 1921م وحتى الان) | 14 |
| 3 | 15 | - التبادل التجاري الامريكى مع اليمن(1804-1822م)-ترحيل اليهود الامريكيين الى اسرائيل من قبل اللجنة الامريكية(1948-1949م)- الاهتمام باليمن منذ(1929م)-التدخلات الامريكية في السياسة اليمنية-العدوان الامريكى على اليمن (مارس 2015م) | التدخل الامريكى في اليمن | 15 |
| 3 | 16 | | إختبار نهائي | 16 |
| 48 | 16 | Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات | | |

6- استراتيجيات التدريس : Teaching Strategies



1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني
3. التفكير الناقد.
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. العمل الجماعي التعاوني
6. استخدام التعلم الإلكتروني

7- الأنشطة والتكليفات : Tasks and Assignments

| الرقم | النشاط/ التكليف | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة (إن وجدت) |
|-------|--------------------|--|---------|------------------|
| 1 | حضور ومشاركة. | $a1+a2+a3+b1+b2 + b3$ $+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4$ | 1-14 | 10 |
| 2 | إعداد تكاليف بحثية | $a1+a2+a3+b1+b2 + b3$ $+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4$ | 4-14 | 10 |
| | الاجمالي | | | 20 |



8- تقييم التعلم: Learning Assessment

| المخرجات التي يحققها | الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight | الدرجة Mark | موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date | موضوعات التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
|----------------------|--|----------------|---|-------------------------------------|--------------|
| $a1+a3+b2 +$ | 10% | 10 | 1-14 | حضور ومشاركة | 1 |
| $a1 + a2+b2+b3+d2$ | 10% | 10 | 7 | اختبار نصفي | 2 |
| $a3+b3+c1+d1$ | 10% | 10 | 2-12 | انشطة / تكاليف Exam/Assignment | 3 |
| $a1 + a2+b2 +b3+d2$ | 70% | 70 | 14 | الاختبار النهائي Exam | 4 |
| | 100% | 100 | | المجموع | |

9- مصادر التعلم: Learning Resources

- المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) 2 Textbooks-not more than 2
1- سالم, سيد مصطفى(1993م): تكوين اليمن الحديث اليمن والامام يحي(1904-1948م), الطبعة الرابعة, دار الامين للنشر والتوزيع, القاهرة.

2- د. ولد الأمير, سيدي أحمد(2015م) , تطورات الصراع في اليمن وتداعياته، مركز الجزيرة للدراسات، الدوحة.



- المراجع المساعدة: Essential References

- 1- مراد ,محمد(2009م): السياسة الأمريكية تجاه الوطن العربي، ط1 ، بيروت :دار المنهل اللبناني..
- 2- الحمد, تركي (وآخرون)(2002م): الوطن العربي في السياسة الأمريكية، ط1 ، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
- 3- بن بريك, أحمد محمد (٢٠٠١ م) ، اليمن والتنافس الدولي في البحر الأحمر ,دار الثقافة العربية للنشر ، الشارقة ،
- 4- أنيس , محمد(د.ت) : الدولة العثمانية والمشرق العربي ,مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)