

نموذج مواصفات مقرر : تفسير (4)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

1. معلومات عامة عن المقرر:					
1-	اسم المقرر:	تفسير (4)			
2-	رمز المقرر ورقمه:				
3-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3	-	-	-
4-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول			
5-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تفسير 1، 2، 3			
6-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد			
7-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية			
8-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
9-	نظام الدراسة:	فصلي			
10-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ حلمي المنصوري			
11-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م			

1. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورة النساء من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقديّة والتشريعية والأخلاقية والآداب ، حيث يتناول هذا المقرر تفسير سورة النساء كاملة تفسيراً تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة. ويستخدم الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهداف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

2. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على تفسير النساء وكل ما يتعلق بها من أسباب النزول والنسخ والاحكام المختلفة
2. استنباط الفوائد المختلفة من السورة سواء كانت عقديّة أو فقهية أو تفسيرية وغيرها.
3. استخدام الوسائل الحديثة من الموسوعات التفسيرية وغيرها في التوسع في تفسير الآيات واستنباط الفوائد المختلفة .
4. إفادة المجتمع من خلال بيان تفسير الآيات للمجتمع وتدريب التفسير وخاصة الآيات التي لها أحكام مرتبطة بأحوال المجتمع.

3. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورة النساء ، ببيان ما يتعلق بتفسيرها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السورة المقررة .	A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورة المقررة في ضوء علوم القرآن .	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 - يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السورة المقررة وخاصة التي تعالج القضايا المعاصرة لهذه القضايا القرآنية .	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2- يقيم الأقوال المختلفة في التفسير في ضوء ما درسه من قواعد التفسير وعلوم القرآن، وبيان كيفية الجمع بين هذه الأقوال.	C 2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعدادة بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا واقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية فيعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..	D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبآثره على بقية العلوم.	D 2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

4. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورة النساء ، ببيان ما يتعلف بتفسيرها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة التسميع للسورة
a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السورة المقررة .		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورة المقررة في ضوء علوم القرآن . b2 - يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السورة المقررة وخاصة التي تعالج القضايا المعاصرة لهذه القضايا القرآنية .	الحوار والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف الموجه	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكاليفات متنوعة

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير. c2- يقيم الأقوال المختلفة في التفسير في ضوء ما درسه من قواعد التفسير وعلوم القرآن، وبيان كيفية الجمع بين هذه الأقوال.	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم استخدام الحاسوب للاستماع لبعض القراء الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكاليفات متنوعة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية فيعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية .. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني تمثيل الأدوار . والمشاريع والتكاليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

1. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

16 | 4

العميد

نائب العميد

منسق البرنامج رئيس وحدة الجودة

مطور توصيف المقرر

أم د / عبد الله الحوثي

د /حلمي المنصوري

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	سورة النساء	الآيات من (7-1) الآيات من (8-14).	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2.,d1,d2.
2	سورة النساء	الآيات من (15-26) الآيات من (27-35)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	سورة النساء	الآيات من (36-47) الآيات من (48-59)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2.
4	سورة النساء	الآيات من (60-79)	1	3	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2.
5	امتحان نصفي		1	3	
6	سورة النساء	الآيات من(80-91) الآيات من(92-104)	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
7	سورة النساء	الآيات من (105-129) الآيات من (130-147)	2	6	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2...,d1,d2
8	سورة النساء	الآيات من(148-160) الآيات من (161- آخر السورة)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	
2. استراتيجية التدريس:					
1- الحوار والمناقشة.					
2- مجموعات النقاش.					
3- التكاليف الفردية والجماعية.					
4- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
5- التدريبات العملية.					



6- أنشطة جماعية وفردية.

7- الحوار والمناقشة.

8- استخدام التعلم الالكتروني

3. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تسميع سورة المقرر	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	طوال الفصل	3
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	a1,a2, b1,b2,c1,c2.,d1,d2,	طوال الفصل	3
3	استخراج أهم الأحكام والآداب الشرعية التي تضمنتها السورة	a1,a2, b1,b2,c1,c2.,d1,d2	15 ،8	4
4				

4. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

5. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني - متاح - .
2. التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي - متاح - .

المراجع المساعدة

- - التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، ن : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، ط 2 ، (1418 هـ) .
- الثمرات اليناعة في آيات الاحكام - للفقيه يوسف بن أحمد بن عثمان - مؤسسة الامام زيد بن علي الثقافية - متاح - .
- - نظرات في القرآن الكريم - للغزالي - متاح - .
- - المحاور الاربعة في القرآن الكريم - الشيخ / محمد الغزالي - متاح - .
- - مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط3 ، 1420 هـ .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنان) ، ط 1 ، 1415 هـ - 1994 م .
- الكشف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي - بيروت ، ط3 ، 1407 هـ .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- 2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- 3- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- 4- المواقع والمنديات والملفات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%)

<p>من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة. 	
<p>2. الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر. 	
<p>3. ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. 	
<p>4. التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. 	
<p>5. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	



6. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية	
7. سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	

خطة مقرر مادة/ تفسير 4

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:										
الاسم			د/ حلمي المنصوري			الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف		كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية			السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√					

II. معلومات عامة عن المقرر:																			
1.	اسم المقرر:	تفسير 4																	
2.	رمز المقرر ورقمه:																		
3.	الساعات المعتمدة للمقرر:	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المجموع</th> <th colspan="4">الساعات</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				المجموع	الساعات				نظري	سمنار	عملي	تدريب	42	3			
المجموع	الساعات																		
	نظري	سمنار	عملي	تدريب															
42	3																		
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول																	
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تفسير 1، 2، 3																	
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد																	
7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية																	
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية																	
9.	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية																	

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورة النساء من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ، حيث يتناول هذا المقرر تفسير سورة النساء كاملة تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة. ويستخدم الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهداف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على تفسير النساء وكل ما يتعلق بها من أسباب النزول والنسخ والاحكام المختلفة
2. استنباط الفوائد المختلفة من السورة سواء كانت عقدية أو فقهية أو تفسيرية وغيرها.
3. استخدام الوسائل الحديثة من الموسوعات التفسيرية وغيرها في التوسع في تفسير الآيات واستنباط الفوائد المختلفة .
4. إفادة المجتمع من خلال بيان تفسير الآيات للمجتمع وتدريب التفسير وخاصة الآيات التي لها أحكام مرتبطة بأحوال المجتمع.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم

- a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورة النساء ، ببيان ما يتعلف بتفسيرها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.
- a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السورة المقررة .

المهارات الذهنية

- b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورة المقررة في ضوء علوم القرآن .
- b2 - يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السورة المقررة وخاصة التي تعالج القضايا المعاصرة لهذه القضايا القرآنية .

المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.
- c2- يقيم الأقوال المختلفة في التفسير في ضوء ما درسه من قواعد التفسير وعلوم القرآن، وبيان كيفية الجمع بين هذه الأقوال.

المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية فيعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجهات القرآنية ..
- d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.



VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	سورة النساء	الآيات من (1-7) الآيات من (8-14).	2	6
2	سورة النساء	الآيات من (15-26) الآيات من (27-35)	2	6
3	سورة النساء	الآيات من (36-47) الآيات من (48-59)	2	6
4	سورة النساء	الآيات من (60-79)	1	3
5	امتحان نصفي		1	3
6	سورة النساء	الآيات من (80-91) الآيات من (92-104)	3	9
7	سورة النساء	الآيات من (105-129) الآيات من (130-147)	2	6
8	سورة النساء	الآيات من (148-160) الآيات من (161- آخر السورة)	2	6
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3
48	عدد الأسابيع والساعات		16	

VII. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة
2. الحوار والمناقشة.
3. مجموعات النقاش.
4. التكاليفات الفردية والجماعية.
5. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.



6. التدريبات العملية.
7. أنشطة جماعية وفردية.
8. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تسميع سورة المقرر	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	طوال الفصل
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2.c3,d1,d2,d3.	طوال الفصل
3	استخراج أهم الأحكام والآداب الشرعية التي تضمنتها السورة	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,d3.	15 ، 8
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
2.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:



- 1- فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني - متاح - .
- 2- التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي - متاح - .

- المراجع المساعدة:

- - التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، ن : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، ط 2 ، (1418 هـ) .
- الثمرات اليناعة في آيات الاحكام - للفيق يوسف بن أحمد بن عثمان - مؤسسة الامام زيد بن علي الثقافية - متاح - .
- - نظرات في القرآن الكريم - للغزالي - متاح - .
- - المحاور الاربعة في القرآن الكريم - الشيخ / محمد الغزالي - متاح - .
- - مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط3 ، 1420 هـ .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنان) ، ط 1 ، 1415 هـ - 1994 م .
- الكشف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي - بيروت ، ط3 ، 1407 هـ .

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- 2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- 3- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- 4- المواقع والمنديات والملفات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

- | | |
|----|--|
| 1. | سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومععدة. |
|----|--|

2.	الحضور المتأخر: <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطلاب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبغدر.
3.	ضوابط الامتحان: <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطلاب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
4.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: <ul style="list-style-type: none"> تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع: <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
5.	الغش: <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
6.	الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
7.	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. | |
|--|--|