

نموذج مواصفات مقرر : تفسير ٣

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	تفسير ٣										
٢- رمز المقرر ورقمه:											
٣- الساعات المعتمدة:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>محاضرة</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> <th>الإجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>٤٢</td> </tr> </tbody> </table>	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	٣	-	-	-	٤٢
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي							
٣	-	-	-	٤٢							
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني										
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد										
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد										
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية										
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية										
٩- نظام الدراسة:	فصلي										
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ بشرى علي يحيى العماد										
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١ م										

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورتي الانفال والنور حيث يتناول كل ما يتعلق بالسورتين من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب، ويعنى هذا المقرر بدراسة تفسير سورتي الانفال والنور تفسيراً تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهداف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتتنزل الآيات على الواقع.

٢. أهداف المقرر : Course Aims

١. التعرف على تفسير سورتي الأنفال والنور .
٢. شرح كل ما يتعلق بتفسير السورتين من أسباب النزول والمناسبات والاحكام المتعلقة بكل مقطع من مقاطع السورتين.
٣. استخراج ما يستفاد من هذه الآيات من فوائد عقديّة وأحكام علمية وأداب أخلاقية.
٤. خدمة المجتمع في بيان أهم القضايا المجتمعية وربطها بالآيات القرآنية في المقرر .

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة ويحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير السورتين بل في كل مقطع من مقاطعهما.	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن .	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النور مع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع ويبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة والعلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.



المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.	C 2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..	D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم	D 2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها .	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكاليفات متنوعة
a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة ويحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير السورتين بل في كل مقطع من		

مقاطعهما.		
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن .</p> <p>b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النور مع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع ويبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا.</p>	<p>الحوار والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف الموجه</p>	<p>التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة</p>

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .</p> <p>c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.</p>	<p>الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم استخدام الحاسوب للاستماع لبعض القراء الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم</p>	<p>التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة</p>

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..</p> <p>d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم</p>	<p>التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة</p>	<p>اختبارات شفوية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.</p>

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية
1	سورة الأنفال	الآيات من (١-١٩) الآيات من (٢٠-٣٧).	٢	٦
2	سورة الأنفال	الآيات من (٣٨-٤٧) الآيات من (٤٨-٥٥)	٢	٦
3	سورة الأنفال	الآيات من (٥٦-٦٣) الآيات من (٦٤-٧١)	٢	٦
4	سورة الأنفال	الآيات من (٧٢- آخر السورة)	١	٣
5	امتحان نصفي	١	٣	
6	سورة النور	الآيات من (١-١٠) الآيات من (١١-٢٢)	٢	٦
7	سورة النور	الآيات من (٢٣-٢٩) الآيات من (٣٠-٣٤)	٢	٦
8	سورة النور	الآيات من (٣٥-٤٥) الآيات من (٤٦-٥٤)	١	٣
9	سورة النور	الآيات من (٥٥-٦١) الآيات من (٦٢- آخر السورة)	٢	٦
10	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	١	٣
إجمالي الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

٢. استراتيجية التدريس:

١- الحوار والمناقشة.
٢- مجموعات النقاش.
٣- التكاليفات الفردية والجماعية.
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٥- التدريبات العملية.
٦- أنشطة جماعية وفردية.
٧- الحوار والمناقشة.
٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكاليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم
٣	طوال الفصل	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	تسميع سورتي المقرر	1
٣	طوال الفصل	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2.,d1,d2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	2
٤	١٥ ، ٨	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2.,d1,d2	استخراج أهم الأحكام الشرعية التي تضمنتها سورة الأنفال والآداب والأحكام التي تضمنتها سورة النور.	3
				4

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها



				الواجبات / الأنشطة / التكاليف	1
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a1,a2,b1.b2.c1.c2	20%	20	7	اختبار نصفي	3
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	10%	10	2-12	أنشطة / تكاليف	4
a1,a2,b1.b2.c1.c2	60%	60	16	الاختبار النهائي	5
	100%	100		المجموع	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١. فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني - متاح - .
- ٢ - التيسير في علم التفسير - بدر الدين الحوثي - متاح - .

المراجع المساعدة

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، ن : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، ط ٢ ، (١٤١٨ هـ) .
- التهذيب في التفسير - للحاكم الجشمي - متاح - .
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦ هـ) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٢٠ هـ .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٤٦٨ هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنان) ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .
- الكشف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨ هـ) ، دار الكتاب العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٧ هـ .
- الجامع لأحكام القرآن - الامام القرطبي - متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .

<p>٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي . ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .</p>	
<p>٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</p>	
<p>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</p>	
<p>١.</p>	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومععدة.
<p>٢.</p>	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
<p>٣.</p>	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
<p>٤.</p>	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..



٥. الغش:	<ul style="list-style-type: none">يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦. الانتحال:	تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧. سياسات أخرى:	<p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

خطة مقرر مادة/ تفسير ٣

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)				د / بشرى علي يحيى العماد		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية
				√		المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:

II. معلومات عامة عن المقرر:						
تفسير ٣				١. اسم المقرر:		
				٢. رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٤٢				٣	٤. المستوى والفصل الدراسي:	
المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا توجد				٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا توجد				٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
بكالوريوس الدراسات الاسلامية				٨. لغة تدريس المقرر:		
اللغة العربية				٩. مكان تدريس المقرر:		
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية						

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورتي الأنفال والنور حيث يتناول كل ما يتعلق بالسورتين من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب، ويعنى هذا المقرر بدراسة تفسير سورتي الأنفال والنور تفسيراً تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهداف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على تفسير سورتي الأنفال والنور.
2. شرح كل ما يتعلق بتفسير السورتين من أسباب النزول والمناسبات والاحكام المتعلقة بكل مقطع من مقاطع السورتين.
3. استخراج ما يستفاد من هذه الآيات من فوائد عقدية وأحكام علمية وآداب أخلاقية.
4. خدمة المجتمع في بيان أهم القضايا المجتمعية وربطها بالآيات القرآنية في المقرر.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم

- a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.
- a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة و يحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير السورتين بل في كل مقطع من مقاطعهما.

المهارات الذهنية

- b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن .
- b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النور مع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع و يبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا.

المهارات العملية المهنية

- c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .
- c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.

المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..
- d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.



VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	سورة الأنفال	الآيات من (١-١٩) الآيات من (٢٠-٣٧).	٢	٦
2	سورة الأنفال	الآيات من (٣٨-٤٧) الآيات من (٤٨-٥٥)	٢	٦
3	سورة الأنفال	الآيات من (٥٦-٦٣) الآيات من (٦٤-٧١)	٢	٦
4	سورة الأنفال	الآيات من (٧٢- آخر السورة)	١	٣
5		امتحان نصفي	١	٣
6	سورة النور	الآيات من (١-١٠) الآيات من (١١-٢٢)	٢	٦
7	سورة النور	الآيات من (٢٣-٢٩) الآيات من (٣٠-٣٤)	٢	٦
8	سورة النور	الآيات من (٣٥-٤٥) الآيات من (٤٦-٥٤)	١	٣
9	سورة النور	الآيات من (٥٥-٦١) الآيات من (٦٢- آخر السورة)	٢	٦
16	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكاليفات الفردية والجماعية.

٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تسميع سورتي المقرر	طوال الفصل	٣
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	طوال الفصل	٣
3	استخراج أهم الأحكام الشرعية التي تضمنتها سورة الأنفال والآداب والأحكام التي تضمنتها سورة النور.	١٥ ، ٨	٤
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%
٣	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
٤	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100

X. مصادر التعلم:

١٣ | 16

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د / عبد الله الحوثي

د/ بشرى العماد

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

- المراجع الرئيسية:

- ١- فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني - متاح - .
- ٢- التيسير في علم التفسير - بدر الدين الحوثي - متاح - .

- المراجع المساعدة:

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، ن : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، ط ٢ ، (١٤١٨ هـ) .
 - التهذيب في التفسير - للحاكم الجشمي - متاح - .
 - مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦هـ) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٢٠ هـ .
 - الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٤٦٨ هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنان) ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .
 - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨ هـ) ، دار الكتاب العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٧ هـ .
- الجامع لأحكام القرآن - الامام القرطبي - متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الإلكترونية .
- ٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٣- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
 - الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.
 - إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.

٢.	الحضور المتأخر: <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطلاب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبغدر.
٣.	ضوابط الامتحان: <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطلاب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: <ul style="list-style-type: none"> تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع: <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	الغش: <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦.	الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. | |
|--|--|