



توصيف مقرر التربية الإسلامية (1)

(أ) المعلومات العامة عن المقرر:

DR112	2. رمز المقرر ورقمه:	التربية الإسلامية (1)	1. اسم المقرر:
الإجمالي 2	تدريب	عملية	3. الساعات المعتمدة:
		سمنار	4. المستوى والفصل الدراسي:
		محاضرة 2	5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
المستوى الأول/ الفصل الأول			6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد			7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
لا يوجد			8. لغة تدريس المقرر:
برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) في أثناء الخدمة		اللغة العربية	9. نظام الدراسة:
فصلي		انتظام	10. أسلوب الدراسة في البرنامج:
كلية التربية/ قسم الدراسات الإسلامية		د/ يحيى حسين النونو د/ أحمد يحيى العوامي د/ أحمد علي القماشني د/ عبد السلام عيده المخلافي	11. مكان تدريس المقرر:
تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:			12. اسم معد مواصفات المقرر:
13.			

(ب) وصف المقرر:

يعد مقرر التربية الإسلامية (1) من المقررات الدراسية الأساسية النظرية في إطار برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) في أثناء الخدمة؛ لأنه يكسب الدارسين المفاهيم والمصطلحات والمعلومات والاحكام والقيم المرتبطة بأهم القضايا العقدية والأصولية والفقهية والخلقية التي تؤهلهم للاداء التدريسي المتميز في التربية الإسلامية وينعكس ذلك على سلوكيات المتعلمين وقيمهم واتجاهاتهم الإيجابية ويركز بشكل أساسي على الإيمان والعبادات والأدلة الاجمالية وأحكامها، وأهم موضوعات المرحلة المكية من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

(ج) مخرجات التعلم:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر
بعد الإنتهاء بنجاح من دراسة هذا المقرر سيكون الدارس قادرا على أن:
a1 يوضح طبيعة التربية الإسلامية وتكامل فروعها بتحديد العلاقة فيما بينها من خلال مصادرها المعتمدة
a2 يوضح الأدلة الشرعية الاجمالية وأهم مسائل العبادات والأخلاق ومراحل الدعوة المكية وربطها بمصادرها
b1 يستنبط الاحكام الشرعية والدروس والعبر المستفادة من الأدلة الشرعية بتطبيق القواعد والأصول المعتمدة في ذلك
d1 يستخدم مصادر المعرفة المناسبة لموضوعات المقرر التربوية الإسلامية
d2 يتعامل مع تلاميذه و افراد المجتمع المحيط به بقيم العدل والمساواة وحسن الخلق

كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بارقامها ورموزها)
بعد الإنتهاء بنجاح من دراسة هذا البرنامج سيكون الدارس قادرا على أن:
A1 يظهر معرفة واسعة بمحتوى المنهج المقرر في الصفوف (1-3)
B2 يظهر قدرات تحليلية وتقديمه أثناء التعامل مع المواد المقرر في هذا البرنامج.
D1: يوظف مصادر المعرفة في البحوث والتطبيقات في التعلم الذاتي.
D4: يظهر التزاما بالعدل الاجتماعية والاعتناء بتلاميذه وحمايتهم.

د) مخرجات التعلم:

أولاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

م	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1	a1 يوضح طبيعة التربية الإسلامية وتكامل فروعها بتحديد العلاقة فيما بينها من خلال مصادرها المعتمدة	الإلقاء الفاعل (المحاضرة) الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	اختبارات تحريرية ذات إجابات قصيرة، واختيار من متعدد. - التكاليفات والواجبات والتقارير - اختبارات شفوية - عروض الدارسين للتكاليفات والواجبات
2	a2 يوضح الأدلة الشرعية الاجمالية واهم مسائل العبادات والأخلاق ومراحل الدعوة المكية وربطها بمصادرها	الإلقاء الفاعل خرائط المفاهيم العرض (التدريب العملي) الأسلوب القصصي	- الاختبارات التحريرية ذات الإجابات القصيرة والاختيار من متعدد والصح والخطأ - التكاليفات والتقارير والبحوث. - الملاحظة: لتقييم العرض العملي.

ثانياً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

م	مخرجات المقرر / المعرفة الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1	b1 يستنبط الأحكام الشرعية والدروس والعبر المستفادة من الأدلة الشرعية بتطبيق القواعد والأصول المعتمدة في ذلك	- الإلقاء الفاعل (المحاضرة) - الحوار والمناقشة - العصف الذهني التعلم التعاوني	- الاختبارات التحريرية ذات الإجابات القصيرة والاختيار من متعدد. - التكاليفات والأنشطة الفردية والجماعية ملاحظة تفاعل الدارسين

ثالثاً: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

م	مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1	d1 يستخدم مصادر المعرفة المناسبة لموضوعات مقرر التربية الإسلامية	- الزيارة للمكتبات - طرائق التحليل	- التكاليفات والواجبات الفردية والجماعية. - العرض الشفهي للدارسين.
2	d2 يتعامل مع تلاميذه وفراد المجتمع المحيط به بقيم العدل والمساواة وحسن الخلق	- تقديم المشورة في إطار الزملاء - الدراسة الذاتية	- ملاحظة أداء الدارس في جانب تعامله مع زملائه وتلاميذه.

هـ) تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمساق مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

أولاً: الجانب النظري:

الرقم	مخرجات تعلم المقرر	وحدات/موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	a1, a2, b1, d1,	لعقيدة الإسلامية	أولاً: الإيمان: 1. أصوله اجمالاً والدليل ذلك 2. أركان الإيمان تفصيلاً - الإيمان بالله: معناه، متضمناته، الأدلة عليه، ثمراته - الإيمان بالملائكة: منهم الملائكة، أدلته، ثمراته. - الإيمان بالكتب: معناه، أدلته، مكانة القرآن بين الكتب، ثمراته. - الإيمان بالرسول: معناه، مقتضاه، الحاجة إلى الرسل، ثمراته. - الإيمان باليوم الآخر: مفهومه، براهينه، ثمراته.	1	2
2	a1, a2, b1, d1,		1	2	
3	a1, a2, b1, d1,		1	2	

مواصفات مقرر مفاهيم التربية

الرقم	مخرجات تعلم المقرر	وحدات/موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
4	a1,a2, b1, d1,		- الإيمان بالقدر: مفهومه، أدلته، مقتضياته، ثمراته. ثانياً: الشرك أقسامه وأنواعه ثالثاً: النفاق أقسامه وأنواعه	1	2
5	a1, a2, b1 d1,	فقه العبادات	- الطهارة: قضاء الحاجة وآدابها. - الوضوء: فرائضه، سننه، مكروهاته، نواقضه. - الغسل: التيمم.	1	2
6	a1, a2, b1, d1, d2		الصلاة: أركانها، شروطها، واجباتها، سننها.	1	2
8	a1, a2, b1, d1, d2	فقه العبادات	- صلاة الجماعة، والجمعة، والعيدين، والجنائز	1	2
9	a1, a2, b1, d1, d2		- الزكاة: مفهومها، شروطها، الأموال التي تجب فيها، مصارفها. زكاة الفطر.	1	2
10	a1, a2, b1, d1,		أولاً: الأدلة الشرعية المتفق عليها بين جمهور المسلمين: القرآن الكريم، السنة، الإجماع، القياس	1	2
11	a1, a2, b1, d1,		ثانياً: الأحكام الشرعية:	1	2
12	a1, a2, b1, d1,	أصول الفقه	1. تعريف الحكم الشرعي وأقسامه. 2. الحكم التكليفي وأقسامه: الواجب، المندوب،	1	2
13	a1, a2, b1, d1,		- الحرام، المكروه، المباح. - الحكم الوضعي وأقسامه: معناه، السبب	1	2
14	a1, a2, b1, d1,		- الشروط، المانع، الرخصة والعزيمة، الصحة والبطلان	1	2
15	a1, a2, b1, d1, d2	السيرة النبوية	- شخصية الرسول: نسبه، مرضعته، شق صدره، بحيرة الراهب، بناء الكعبة، صدقه، أمانته، زواجه. - بعثته ومراحل دعوته المكية. - بعض السابقين الأولين في الإسلام وما لاقوه من اضطهاد.	1	2
إجمالي الأسابيع والساعات					
				14	28

(و) استراتيجية التدريس:

الإلقاء الفاعل (المحاضرة) والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي، وخرائط المفاهيم، والعرض (التدريب العملي، والأسلوب القصصي، والعصف الذهني، والزيارة للمكتبات، وطرائق التحليل، وتقديم المشورة في إطار الزملاء، والدراسة الذاتية.

(ز) التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف / النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	- جمع أمثلة عن التكامل في التربية الإسلامية بفروعها المختلفة.	a2, b1, d4	6	5
	- جمع المفاهيم المتعلقة بالتربية الإسلامية	a1	10	5
3	- عمل لائحة بالمقارنة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.	a2	11	5
4	- تصنيف أحكام العبادات التي تم دراستها وفق الحكم التكليفي.	a2	12	5
5	- البحث عن حديث من أحاديث العبادات في كتاب سبل السلام أو نيل الأوطار للبحث عن كيف استنبط العلماء الأحكام منها.	b1	12	5
6	- عمل تحليل لواجباته وحقوقه كعلم.	d2	13	5
	الإجمالي			30

ح) جدولة طرق/ أدوات التقويم خلال الفصل الدراسي

المرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	طرق/ أدوات التقويم	الرقم
a1, a2. b1, d1. d2, d3, d4	%10	10	مدة الفصل	المشاركة والتفاعل	1
a2, a2, b1, d4	%15	15	6	التكليفات والأنشطة والبحوث الفردية	2
d1	%15	15	9	التكليفات والأنشطة الجماعية	3
a1.a2, b1, d1,	%20	20	8	الاختبار النصفي	5
a1, a2. b1, d1. d2, d3, d4	%40	40	16	الاختبار النهائي	6
	%100	100			

ط) مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

سيد سابق: (2003م)، فقه السنة، دار الفتح للإعلام العربي، مكتبة الوعي الثوري، تعز.	1
عبد الوهاب خلاف: (2003م)، علم أصول الفقه، دار الحديث، القاهرة	2

المراجع المساندة:

صفي الرحمن المباركفوري: (د.ت)، الرحيق المختوم، دار القلم، بيروت، الطبعة الثانية.	1
أبو زكريا يحيى بن شرف النووي دمشقي (1979م)، رياض الصالحين، تحقيق محمد الصادق بسيس، ط1	2

الكتب والمراجع الإثرائية : (الدوريات العلمية...الخ)

حسن محمد مقبولي الأهدل: (1989م)، مصطلح الحديث ورجاله، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، الطبعة الأولى	1
عبد الكريم زيدان: (1998م) الوجيز في أصول الفقه، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة السابعة	2
محمد نعيم ياسين: (2009م) الإيمان، أركانه، حقيقته، نواقضه: دار الاندلس الجديدة للنشر والتوزيع، مصر	3
محمد الغزالي: خلق المسلم: دار البيان، الكويت. (د.ت)	4
محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفنوي، المعروف بابن النجار: (1993م)، شرح الكوكب المنير، المسمى بمختصر التحرير، أو المختبر المبتكر شرح المختصر في أصول الفقه، تحقيق: محمد الزحيلي، ونزيه حماد، مكتبة العبيكان، الرياض	5
صفي الدين محمد بن عبد الرحيم الأرموي الهندي: (1999م) نهاية الوصول في دراية الأصول، تحقيق: صالح بن سليمان اليوسف، وسعد بن سالم السريح، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الطبعة الثانية.	6
على القليصي: (1988م)، أحكام الصلوات الخمس، مكتبة الإرشاد، صنعاء، الطبعة الأولى	7
أبو الحسين يحيى بن أبي الخير بن سالم العمراني: (2000م)، البيان في مذهب الشافعي، شرح كتاب المهذب، اعتنى به قاسم محمد النوري، دار المنهاج، بيروت، الطبعة الأولى	8
أكرم ضياء العمري: (1994م)، السيرة النبوية الصحيحة، محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة السادسة.	9
أبو محمد عبد الملك ابن هشام: (د.ت)، سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، راجع أصولها وضبط غريبها ووضع فهرسها محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.	10
محمد الغزالي: (د.ت)، فقه السيرة النبوية، خرج حديثه محمد ناصر الدين الألباني، عالم المعرفة	11

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

http://shamela.ws/index.php/main المكتبة الشاملة	1
http://www.saaaid.net /مكتبة صيد الفوائد	2
http://www.al-mostafa.com /مكتبة المصطفى	3
http://kt-b.com /جامع الكتب المقررة	4
http://www.alsunnah.com/library /شبكة السنة النبوية	5

ي) الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

- يلتزم الدارس بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الدارسين للقسم ويحرم الدارس من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	1
- يسمح للدارس حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي. - إذا زاد عن ثلاث مرات تأخر الدارس يحذر شفويًا من أستاذ المقرر. - وعند عدم التزام الدارس يمنع من المحاضرة إذا تأخر عن ربع ساعة.	الحضور التأخر:	2

- في حال تأخر الدارس عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يمكن لأستاذ المقرر السماح له بدخول الامتحان.
- في حال تغيب الدارس عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر بعد التأكد من وجاهة سبب الغياب أن يتخذ ما يراه مناسباً، اعلاج الحالة.
- لا يسمح للدارس دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان
- إذا تغيب الدارس عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

ضوابط
الامتحان:

3

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.
- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها.
- إذا تأخر الدارس في تسليم التكاليفات عند الموعد المحدد تخصم عليه (5%) من الدرجة المخصصة للتكليف عن كل يوم تأخير...
- إذا تأخر الدارس في تسليم التكاليفات حتى موعد الامتحان النهائي فيحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.

التعيينات
والمشاريع:

4

- في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في الامتحان سواء النصفى أو النهائي فتطبق لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.

الغش:

5

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية دارس لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك

الانتحال:

6

خطة تدريس مقرر التربية الإسلامية (1)

(أ) معلومات عن استاذ المقرر:

الاسم:	المكان:	
رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:	
الساعات المكتتبية (3/أسبوعياً):	السبت	الأحد
	الاثنين	الثلاثاء
	الأربعاء	الخميس

(ب) معلومات عن المقرر:

اسم المقرر:	التربية الإسلامية (1)	رمز المقرر ورقمه:	DR112
الساعات المعتمدة للمساق:	2	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول/ الفصل الأول
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	اللغة العربية	مكان تدريس المقرر:	كلية التربية / قسم مناهج الدراسات الإسلامية
اللغة تدريس المقرر:	اللغة العربية	برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) في أثناء الخدمة	
الإجمالي	2	الساعات	نظري 2
			سمنار
			عملي
			تدريب

(ج) وصف المقرر الدراسي:

يعد مقرر التربية الإسلامية (1) من المقررات الدراسية الأساسية النظرية في إطار برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) في أثناء الخدمة؛ لأنه يكسب الدارسين المفاهيم والمصطلحات والمعلومات والاحكام والقيم المرتبطة بأهم القضايا العقدية والأصولية والفقهية والخلقية التي تؤهلهم للأداء التدريسي المتميز في التربية الإسلامية وينعكس ذلك على سلوكيات المتعلمين وقيمهم واتجاهاتهم الإيجابية ويركز بشكل أساسي على الإيمان والعبادات والأدلة الاجمالية وأحكامها، وأحاديث الأخلاق، وأهم موضوعات المرحلة المكية من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

(د) مخرجات تعلم المقرر:

بعد الانتهاء بنجاح من دراسة هذا المقرر سيكون الدارس قادراً على أن:

- يوضح طبيعة التربية الإسلامية وتكامل فروعها بتحديد العلاقة فيما بينها من خلال مصادرها المعتمدة
- يوضح الأدلة الشرعية الاجمالية وأهم مسائل العبادات والأخلاق ومراحل الدعوة المكية وربطها بمصادرها
- يستنبط الأحكام الشرعية والدروس والعبر المستفادة من الأدلة الشرعية بتطبيق القواعد والأصول المعتمدة في ذلك
- يستخدم مصادر المعرفة المناسبة لموضوعات المقرر التربية الإسلامية
- يتعامل مع تلاميذه وأفراد المجتمع المحيط به بقيم العدل والمساواة وحسن الخلق

(هـ) محتوى المقرر:

الرقم	الموضوعات النظرية:	الموضوعات التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) لعقيدة الإسلامية	أولاً: الإيمان: 3. أصوله اجمالاً والدليل ذلك	1	2

		4. أركان الإيمان تفصيلاً - الإيمان بالله: معناه، متضمناته، الأدلة عليه، ثمراته - الإيمان بالملائكة: منهم الملائكة، أدلته، ثمراته. - الإيمان بالكتب: معناه، أدلته، مكانة القرآن بين الكتب، ثمراته. - الإيمان بالرسول: معناه، مقتضاه، الحاجة إلى الرسل، ثمراته. - الإيمان باليوم الآخر: مفهومه، براهينه، ثمراته. - الإيمان بالقدر: مفهومه، أدلته، مقتضياته، ثمراته.		
2	1	ثانياً: الشرك أقسامه وأنواعه ثالثاً: النفاق أقسامه وأنواعه		2
2	1	- الطهارة: قضاء الحاجة وآدابها. - الوضوء: فرائضه، سننه، مكروهاته، نواقضه. - الغسل: التيمم.	فقه العبادات	3
2	1	- الصلاة: أركانها، شروطها، واجباتها، سننها. - صلاة الجماعة، والجمعة، والعيد، والجنابة	فقه العبادات	4
2	1	- الزكاة: مفهومها، شروطها، الأموال التي تجب فيها، مصارفها. زكاة الفطر.		
2	1	- أولاً: الأدلة الشرعية المتفق عليها بين جمهور المسلمين: القرآن الكريم، السنة، الإجماع، القياس		
2	1	ثانياً: الأحكام الشرعية: - تعريف الحكم الشرعي وأقسامه - الحكم التكليفي وأقسامه: الواجب، المندوب، الحرام، المكروه، المباح.	أصول الفقه	5
2	1	- الحكم الوضعي وأقسامه: معناه، السبب		
2	1	- الشروط، المانع، الرخصة والعزيمة، الصحة والبطان		
2	1	- شخصية الرسول: نسبه، مرضعاته، شق صدره، بحيرة الراهب، بناء الكعبة، صدقه، أمانته، زواجه. - بعثته ومرآل دعوته المكية. - بعض السابقين الأولين في الإسلام وما لاقوه من اضطهاد.	السيرة النبوية	6
28	14	عدد الأسابيع والوحدات		

و) استراتيجية التدريس:

الإلقاء الفاعل (المحاضرة) والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي، وخرائط المفاهيم، والعرض (التدريب العملي، والأسلوب القصصي، والعصف الذهني، والزيارة للمكتبات، وطرائق التحليل، وتقديم المشورة في إطار الزملاء، والدراسة الذاتية

ز) التقييمات والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف / النشاط	الرقم
5	6	a2, b1, d4	- جمع أمثلة عن التكامل في التربية الإسلامية بفروعها المختلفة.	1
5	10	a1	- جمع المفاهيم المتعلقة بالتربية الإسلامية	
5	11	a2	- عمل لائحة بالمقارنة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.	3
5	12	a2	- تصنيف أحكام العبادات التي تم دراستها وفق الحكم التكليفي.	4
5	12	b1	- البحث عن حديث من أحاديث العبادات في كتاب سبل السلام أو	5

5	13	d2	نيل الأوطار للبحث عن كيف استنبط العلماء الأحكام منها. - عمل تحليل لواجباته وحقوقه كعلم. الإجمالي	6
30				

ح) تقويم التعلم:

الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم اليوم والتاريخ	مهام التقويم	الرقم
10%	10	مدة الفصل	المشاركة والتفاعل	1
15%	15	6	التكاليف والأنشطة والبحوث الفردية	2
15%	15	9	التكاليف والأنشطة الجماعية	3
20%	20	7	الاختبار النصفى	5
40%	40	16	الاختبار النهائي	6
100%	100		المجموع	

ط) مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية :

سيد سابق: (2003م)، فقه السنة، دار الفتح للإعلام العربي، مكتبة الوعي الثوري، تعز.	1
عبد الوهاب خلاف: (2003م)، علم أصول الفقه، دار الحديث، القاهرة	2

المراجع المساعدة:

صفي الرحمن المباركفوري: (د.ت)، الرحيق المختوم، دار القلم، بيروت، الطبعة الثانية.	1
أبو زكريا يحيى بن شرف النووي (الدمشقي) (1979م)، رياض الصالحين، تحقيق محمد الصادق بسيس، ط1	2

مراجع إثرانية:

حسن محمد مقبولي الأهدل: (1989م)، مصطلح الحديث ورجاله، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، الطبعة الأولى	1
عبد الكريم زيدان: (1998م) الوجيز في أصول الفقه، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة السابعة	2
محمد نعيم ياسين: (2009م) الإيمان، أركانه، حقيقته، نواقضه: دار الأندلس الجديدة للنشر والتوزيع، مصر	3
محمد الغزالي: خلق المسلم: دار البيان، الكويت. (د.ت)	4
محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحى، المعروف بابن النجار: (1993م)، شرح الكوكب المنير، المسمى بمختصر التحرير، أو المختبر المبتكر شرح المختصر في أصول الفقه، تحقيق: محمد الزحيلي، ونزيه حماد، مكتبة العبيكان، الرياض	5
صفي الدين محمد بن عبد الرحيم الأرموي الهندي: (1999م) نهاية الوصول في دراية الأصول، تحقيق: صالح بن سليمان اليوسف، وسعد بن سالم السريح، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الطبعة الثانية.	6
على الفليصي: (1988م)، أحكام الصلوات الخمس، مكتبة الإرشاد، صنعاء، الطبعة الأولى	7
أبو الحسين يحيى بن أبي الخير بن سالم العمراني: (2000م)، البيان في مذهب الشافعي، شرح كتاب المهذب، اعتنى به قاسم محمد النوري، دار المنهاج، بيروت، الطبعة الأولى	8
أكرم ضياء العمري: (1994م)، السيرة النبوية الصحيحة، محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة السادسة.	9
أبو محمد عبد الملك ابن هشام: (د.ت)، سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، راجع أصولها وضبط غريبها ووضع فهرسها محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.	10
محمد الغزالي: (د.ت)، فقه السيرة النبوية، خرج حديثه محمد ناصر الدين الألباني، عالم المعرفة	11

إنترنت:

المكتبة الشاملة http://shamela.ws/index.php/main	1
مكتبة صيد القوائد http://www.saaaid.net	2
مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com	3
جامع الكتب المقررة http://kt-b.com	4
شبكة السنة النبوية http://www.alsunnah.com/library	5

(ي) الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الدارس بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الدارسين للقسم ويحرم الدارس من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. 	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يسمح للدارس حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي. - إذا زاد عن ثلاث مرات تأخر الدارس يحذر شفويًا من أستاذ المقرر. - وعند عدم التزام الدارس يمنع من المحاضرة إذا تأخر عن ربع ساعة. 	<p>الحضور المتأخر:</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - في حال تأخر الدارس عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يمكن لأستاذ المقرر السماح له بدخول الامتحان. - في حال تغيب الدارس عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر بعد التأكد من وجهة سبب الغياب أن يتخذ ما يراه مناسباً، اعلاج الحالة. - لا يسمح للدارس دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الدارس عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. 	<p>ضوابط الامتحان:</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها. - إذا تأخر الدارس في تسليم التكاليفات عند الموعد المحدد تخصم عليه (5%) من الدرجة المخصصة للتكليف عن كل يوم تأخير... - إذا تأخر الدارس في تسليم التكاليفات حتى موعد الامتحان النهائي فيحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. 	<p>التعيينات والمشاريع:</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في الامتحان سواء النصفى أو النهائي فتطبق لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الدارس بالغش في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف. 	<p>الغش:</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية دارس لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك 	<p>الانتحال:</p>	<p>6</p>

ملحق (1)

تحليل مخرجات التعلم واستراتيجيات التعليم والتعلم والأنشطة والتقويم (التربية الإسلامية 1)

1- مخرجات التعلم:

a1: يوضح طبيعة التربية الإسلامية وتكامل فروعها، بتحديد العلاقة فيما بينها من خلال مصادرها المعتمدة في ذلك.

تحليل مخرج التعلم إلى مكوناته:

- يذكر مفهومات التربية الإسلامية التي وردت في الكتب المقررة على التلاميذ
- يضرب أمثلة توضح مفاهيم التربية الإسلامية.
- يحدد خصائص مفهومات التربية الإسلامية في الكتب المقررة
- يحدد العلاقة بين فروع التربية الإسلامية
- يربط بين فروع التربية الإسلامية المختلفة.
- يذكر المصادر ذات العلاقة بموضوعات التربية الإسلامية
- يذكر المصادر التي توضح طبيعة التربية الإسلامية والعلاقة بينها.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

- الإلقاء الفاعل (المحاضرة): لشرح مفهومات التربية الإسلامية وخصائصها.
- الحوار والمناقشة: المناقشة في مجموعات صغيرة لاستنباط لتجديد العلاقة بين فروع التربية الإسلامية وتكاملها.
- التعلم الذاتي: تكليف الدارس بالبحث عن المصادر التي لها علاقة بتوضيح علوم الشريعة الإسلامية والعلاقة فيما بينهما.

التكاليف والأنشطة:

- تكليف الدارسين بجمع أمثلة عن التكامل في التربية الإسلامية بفروعها المختلفة.
- تكليف الدارسين: بعمل قائمة بالمصادر المعتمدة في التربية الإسلامية.
- تكليف الدارس بجمع المفاهيم المتعلقة بالتربية الإسلامية

استراتيجيات التقويم:

- اختبارات تحريرية ذات إجابات قصيرة، واختيار من متعدد. واختبارات شفوية
- تقييم التكاليف والواجبات والتقارير
- اختبارات نصفية ونهائية.
- تقييم عروض الدارسين للتكاليف والتقارير.

2- مخرجات التعلم:

a2: يوضح الأدلة الشرعية الإجمالية وأهم مسائل العبادات ومراحل الدعوة المكية وربطها بمصادرها.

تحليل مخرج التعلم إلى مكوناته:

- يحدد الأدلة الشرعية المعتمدة.
- يبرهن على حجية الأدلة الشرعية الإجمالية.
- يحدد مسائل العبادات المرتبطة بتلاميذ الصفوف (1-3)
- يوضح أحكام الطهارة والصلاة والزكاة.
- يذكر لمحة موجزة عن حياة السول (ص) قبل البعثة.
- يوضح مراحل الدعوة في الفترة المكية.

استراتيجية التعليم والتعلم:

- المحاضرة (الإلقاء الفاعل): لبيان حجية الأدلة الشرعية وشروط الاستدلال بها.
- خرائط المفاهيم: لتوضيح المفاهيم في العبادات وعلاقتها ببعضها ببعض.
- العرض (التدريب العملي): للتدريب على أحكام العبادات.
- الأسلوب القصصي: لعرض أحداث السيرة النبوية المطهرة.

التكاليف والأنشطة:

- تكليف الدارسين: في مجموعات لعمل لائحة بالمقارنة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.
- تكليف الدارسين: تصنيف أحكام العبادات التي تم دراستها وفق الحكم التكليفي.

استراتيجيات التقويم:

- الاختبارات التحريرية ذات الإجابات القصيرة والاختيار من متعدد والصح والخطأ
- تقييم التكاليف والتقارير والبحوث.
- الملاحظة: لتقييم العرض العملي.

3- مخرجات التعلم:

b1: يستنبط الأحكام الشرعية والدروس والعبر المستفادة من الأدلة الشرعية وأحداث السيرة النبوية بتطبيق القواعد والأصول المعتمدة في ذلك.

تحليل مخرج التعلم إلى مكوناته:

- يتعرف على مصادر الأحكام الشرعية.
- يحدد طرق الاستنباط من الأدلة الشرعية ومراتب الأحكام
- يعطي أمثلة لكيفية استنباط الأحكام من أدلتها.
- يستخرج الدروس والعبر من مراحل الدعوة في الفترة المكية.

استراتيجية التعليم والتعلم:

- الإلقاء الفاعل (المحاضرة): للتعريف بمصادر الأحكام الشرعية وكيفية استنباط الأحكام الشرعية منها.
- الحوار والمناقشة: لمناقشة الأمثلة التي أعطاها الطلاب لاستنباط الأحكام والعبر.
- العصف الذهني: لتدريب الدارسين للعبر والدروس المستفادة.

التكاليف والأنشطة:

- يكلف كل دارس بالبحث عن حديث من أحاديث العبادات في كتاب سبل السلام أو نيل الأوطار للبحث عن كيف استنبط العلماء الأحكام منها.

استراتيجيات التقويم:

- الاختبارات التحريرية ذات الإجابات القصيرة والاختيار من متعدد والصح والخطأ.
- تقييم التكاليف والتقارير الفردية والجماعية.
- الملاحظة: لملاحظة تفاعل الدارسين في الحوار والمناقشة.

4- مخرجات التعلم:

d1: يستخدم مصادر المعرفة المناسبة لموضوعات مقرر التربية الإسلامية.

تحليل مخرج التعلم إلى مكوناته:

- يصنف الكتب والمصادر بحسب موضوعاتها.
- يميز بين المصادر والمراجع من حيث القيمة العلمية لكل مصدر
- يعطي أمثلة للمصادر الإلكترونية المرتبطة بالتربية الإسلامية.

استراتيجية التعليم والتعلم:

- الزيارة للمكتبات: لعمل قائمة بعمل بالكتب والمصادر مصنفة حسب انتمائها الموضوعي.
- طرائق التحليل: ويتم العمل في مجموعات تقويم كل مجموعة بتحليل كتاب وتقديم تقرير عنه.

التكاليف والأنشطة:

- تكليف الدارسين: البحث عن مدى توافر المصادر الحديثة في مجال التربية الإسلامية.
- عرض الدارسين لنتائج التكاليف والواجبات السابقة.

استراتيجيات التقويم:

- الاختبارات التحريرية ذات الإجابات القصيرة والاختيار من متعدد والصح والخطأ.
- تقييم التكاليف والواجبات الفردية والجماعية.
- تقييم العروض العملية للدارسين
- تقييم العرض الشفهي للدارسين.

5- مخرجات التعلم:

d2: يتعامل مع تلاميذه وأفراد المجتمع المحيط به بقيم العدالة والمساواة وحسن الخلق.

تحليل مخرج التعلم إلى مكوناته:

- يعرف حقوق تلاميذه وحقوق زملاء وحقوق المجتمع عليه.
- يقدم نموذجاً في حسن الخلق في التعامل مع الآخرين.
- يقدر الفروق الفردية بين تلاميذه ويتعامل معهم على أساسها.

استراتيجية التعليم والتعلم:

- تقديم المشورة في إطار الزملاء: وذلك تقديم الأداء والسلوك والتعامل مع التلاميذ والزملاء.
- الدراسة الذاتية لمعرفة مجال اهتمام الدارسين.

التكاليف والأنشطة:

- تكليف الدارسين: بعمل تحليل لواجباته وحقوقه كمعلم.
- تكليف الدارسين: بعمل تصنيف لتلاميذ الصف الذي يدرسه من حيث الفروق الفردية في الجانب المعرفي.

استراتيجيات التقويم:

- تقييم التكاليف والتقارير للدارسين.
- ملاحظة أداء الدارس في جانب تعامله مع زملائه وتلاميذه.

ملحق (2)

مصنوفة تسكين مخرجات التعلم في وحدات وموضوعات مقرر التربية الإسلامية (1)

م	الوحدات الرئيسية	مخرجات تعلم المقرر																مفردات المقرر	عدد الأسابيع	عدد الساعات	
		d6	d5	d4	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b2	b1	a2				a1
1	العقيدة الإسلامية						⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	أولاً: الإيمان: 5. أصوله أجمالاً والدليل عليه 6. أركان الإيمان تفصيلاً - الإيمان بالله: معناه، متضمناته، الأدلة عليه، ثمراته	1	2
							⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	- الإيمان بالملائكة: منهم الملائكة، أدلته، ثمراته - الإيمان بالكتب: معناه، أدلته، مكانة القرآن بين الكتب، ثمراته. - الإيمان بالرسول: معناه، مقتضاه، الحاجة إلى الرسل، ثمراته.	1	2
							⊙	⊙									⊙	⊙	⊙	- الإيمان باليوم الآخر: مفهومه، براهينه، ثمراته. - الإيمان بالقدر: مفهومه، أدلته، مقتضياته، ثمراته.	1
2	فقه العبادات						⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	ثانياً: الشرك أقسامه وأنواعه ثالثاً: النفاق أقسامه وأنواعه - الطهارة: فضاء الحاجة وأدائها. - الوضوء: فرائضه، سننه، مكروهاته، نواقضه. - الغسل: التيمم.	1	2
							⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	- الصلاة: أركانها، شروطها، واجباتها، سننها. - اختيار نصف الفصل	1	2
3	فقه العبادات						⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	- صلاة الجماعة، والجمعة، والعيد، والجنائز - الزكاة: مفهومها، شروطها، الأموال التي تجب فيها، مصارفها. زكاة الفطر.	1	2
							⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	أولاً: الأدلة الشرعية المتفق عليها بين جمهور المسلمين: القرآن الكريم، السنة، الإجماع، القياس	1	2
4	أصول الفقه						⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	ثانياً: الأحكام الشرعية: - تعريف الحكم الشرعي وأقسامه - الحكم التكليفي وأقسامه: الواجب، المندوب، الحرام، المكروه، المباح. - الحكم الوضعي وأقسامه: معناه، السبب	1	2
							⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	- الشروط، المانع، الرخصة والعزيمة، الصحة والبطالان - شخصية الرسول: نسبه، مرضعته، شق صدره، بحيرة الراهب، بناء الكعبة، صدقه، أمانته، زواجه.	1	2
							⊙	⊙								⊙	⊙	⊙	- بعثته ومرآحل دعوته المكية.	1	2
					⊙	⊙									⊙	⊙	⊙	الاختبار النهائي		1	2
																			المجموع	16	32