



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

توصيف مقرر: الثقافة الإسلامية

Course Specification of: Islamic culture

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
الثقافة الإسلامية Islamic culture		اسم المقرر Course Title	
UR006		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	0	0	2
المستوى الأول/ الفصل الأول First Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
منظلم عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	
أ.م. د. هدى علي العماد.		اشراف ومراجعة supervision	
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلبة المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والامام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
 - a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
 - a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
 - a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
 - b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
 - b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
 - b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
 - c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
 - c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
 - d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
 - d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
 - d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
A3	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
A2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
B3	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
C5	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
D2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
D3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.	b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
		c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
		c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
		d1	يعمل ضمن الفريق الواحد.
		d2	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجومي	د. محمد الهجومي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.	d3	
---	----	--

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
A		
a1	اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
a2	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
a3	- العصف الذهني.	
a4		

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
B		
b1	حل المشكلات.	- اسئلة شفوية.
b2	- العروض الايضاحية.	- التدريب على الالقاء.
b3		

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

مخرجات تعلم المقرر (المهارية المهنية والعملية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
C		
c1	التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
c2	- العروض الايضاحية.	- تكليف بحث.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
D		
d1	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
d2	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
d3	- العصف الذهني.	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية					
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	2	4	a2- b2- c1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة فضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.			
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.			
	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.			
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله					
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	2	4	a1- b2
	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه إليها.			

منسق البرنامج:	رئيس القسم د.محمد الهجامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

			ثالثاً: نتائج وتدايعات ضعف إيماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من إيمانك.	
d2	2	1	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربية قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما نتكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمائتها وكرامتها واستقلالها.
d2	2	1	اولاً: الإيمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.
b1	1	1	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.
c2	1		اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.

الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم

b2	2	1	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعيد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم
----	---	---	--	---	---

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. يعتمد رئيس الجامعة
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

		2	1	<p>أولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة						
	a4	2	1	<p>أولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. أولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير						
	b3	2	1	<p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. أولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور						
	b1	2	1	<p>أولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة</p>	<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	
أ.د. هدى علي العماد			



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

				المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	أولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					
b1	2	1	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).	
			المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	
d3	2	1	المبحث الثالث: المنافقون أخطر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	
			المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	
		14 أسبوعاً	28 ساعة	الاجمالي	

الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1		-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د.محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
اللقاء الفاعل.
الحوار والمناقشة.
حل المشكلات.
العصف الذهني.
التعلم التعاوني.
المهام والتكاليف.
ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
30	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	2a2- b1- c
2	الأنشطة والتكاليف	W3- w13	30	%30	1- c2a2- b

منسق البرنامج:	رئيس القسم د.محمد الهجامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

رقم	اختبار أول	W6	5	%5	2- c3a
3	اختبار منتصف الفصل <td>W8<td>15<td>%15<td>- c2- a2-b22a1- b</td></td></td></td>	W8 <td>15<td>%15<td>- c2- a2-b22a1- b</td></td></td>	15 <td>%15<td>- c2- a2-b22a1- b</td></td>	%15 <td>- c2- a2-b22a1- b</td>	- c2- a2-b22a1- b
4	اختبار ثالث <td>W12<td>5<td>%5<td>- b1- d23a</td></td></td></td>	W12 <td>5<td>%5<td>- b1- d23a</td></td></td>	5 <td>%5<td>- b1- d23a</td></td>	%5 <td>- b1- d23a</td>	- b1- d23a
5	الاختبار النهائي <td>W16<td>40<td>%40<td>1-d2- b2- d2- a1a</td></td></td></td>	W16 <td>40<td>%40<td>1-d2- b2- d2- a1a</td></td></td>	40 <td>%40<td>1-d2- b2- d2- a1a</td></td>	%40 <td>1-d2- b2- d2- a1a</td>	1-d2- b2- d2- a1a
6	اجمالي الدرجة <td></td> <td>100<td>%100</td><td></td></td>		100 <td>%100</td> <td></td>	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%)، ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلبة الخاصة بذلك.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د.محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

خطة المقرر الدراسي (الثقافة الإسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية (3 / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
1	1	1				البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر General information about the course				
1	اسم المقرر Course Title	الثقافة الإسلامية Islamic culture		
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	UR006		
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة		
		الإجمالي Total	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical
		2	0	0
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester		
5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None		
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	الصراع مع العدو الإسرائيلي None		
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج		
8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية		
9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام		

منسق البرنامج:	رئيس القسم د.محمد الهجامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلبة المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والامام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
 - يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
 - يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
 - يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
 - يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
 - يدلل على انواع الوعد والوعد في القرآن الكريم.
 - يفسر أساليب الغزو الفكري.
 - يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
 - يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
 - يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
 - يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
 - يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية					
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	2	4	a2- b2- c1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.			

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	د. سعد إبراهيم العلوي	د. بشير أحمد مفرح
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

			<p>أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.</p>	<p>المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من أي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية</p>	
			<p>أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.</p>	<p>المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.</p>	
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله					
a1- b2	4	2	<p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تثليثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر إلا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>	<p>المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.</p>	
a2			<p>أولاً: تكرر وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا إله إلا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا إله إلا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه إليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف إيماننا بلا إله إلا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من إيمانك.</p>	<p>المبحث الثاني: فاعلم أنه لا إله إلا الله:</p>	<p>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</p>
d2	2	1	<p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضريبة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نطمع الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما نتكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.</p>	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	
أ.د. هدى علي العماد			



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

d2	2	1	<p>أولاً: الإيمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الإنسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	<p>المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.</p>	
b1	1	1	<p>أولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	<p>المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.</p>	
c2	1		<p>أولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: أفهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>	
الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم					
b2	2	1	<p>أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعيد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>	<p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>
	2	1	<p>أولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	
أ.د. هدى علي العماد			



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
a4	2	1	<p>أولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافع الفكر الاستشراقي الى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التعريب. أولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري.</p> <p>المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
			<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>		
b3	2	1	<p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف.</p> <p>المبحث الثاني: التكفير.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
			<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>		
b1	2	1	<p>أولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة</p> <p>المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن</p>	<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>
			<p>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.</p>		
b1	2	1	<p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).</p>	<p>المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد</p> <p>المبحث الثاني: الشباب ودوره في</p>	<p>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن</p>
			<p>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.</p>		

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

الاجمالي	بناء المجتمعات .	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	1	2	d3
		المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.			
الاجمالي	28 ساعة	14 أسبوعاً				

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
اللقاء الفاعل.	
الحوار والمناقشة.	
حل المشكلات.	
العصف الذهني.	
التعلم التعاوني.	
المهام والتكاليف.	
ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د.محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد رئيس الجامعة		أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
30	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	15	%15	2a2- b1- c
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	20	%20	1- c2a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%5	2- c3a
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c2- a2-b22a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	- b1- d23a
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	1-d2- b2- d2- a1a
	اجمالي الدرجة		100	%100	

منسق البرنامج:	رئيس القسم د.محمد الهجامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم الفيزياء

program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: فيزياء

عاشرأ: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
2	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
3	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
4	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
5	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلبة الخاصة بذلك.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د.محمد الهجامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		