



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

توصيف مقرر: التربية الإسلامية

1. معلومات عامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	التربية الإسلامية			
2.	رمز المقرر ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محااضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2		1	
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول- الفصل الثاني			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الثقافة الإسلامية.			
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	جميع البرامج في كلية التربية			
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	معد (ي) مواصفات المقرر:	د/ علي يحيى شرف الدين			
		د/ عبدالله يحيى أبو شيحة			
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020م			

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

#### ii. وصف المقرر:

يعد هذا المقرر أحد متطلبات الكلية والذي يهدف إلى اكساب الطالب المفاهيم والمعارف التربوية، والمهارات الفكرية والعملية الإيمانية والقيم والاتجاهات الوطنية والقدرة على مواجهة كافة التحديات والمخاطر في كل المجالات المتعلقة، بمفهوم الهوية الإيمانية اليمنية (أهميتها، مبادئها خصائصها) وفق الهدي القرآني، والهدي النبوي. ومدى استهداف الهوية الإيمانية اليمنية، وأساليب أعداء الأمة لإبعادها عن هويتها الإيمانية، والدور المشرف لليمنين عبر التاريخ، وماهي الطرق والأساليب للحفاظ على هويتنا الإيمانية وتنميتها وتماسكها.

#### مخرجات التعلم: يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

a1 يظهر معرفة بالمفاهيم الأساسية للتربية الإسلامية ومبادئها ومقومات وخصائص وقيم وأخلاقيات الهوية الإيمانية، وعلاقة التربية بالهوية الإيمانية.

a2 يبين مكانة وعظمة وأهمية اليمنيين في القرآن الكريم والهدي النبوي، والأدوار والموافق التاريخية لليمنيين قبل وبعد الإسلام.

b1 يذكر أسباب وأساليب استهداف الهوية الإيمانية للشعب اليمني

b2 يحدد التحديات والمخاطر التي تواجه الهوية الإيمانية اليمنية لإبعادها عن قرآنها ونبيها وأعلامها وحضارتها وتاريخها الإسلامي، ووسائل الحفاظ على هويتها الإيمانية ونماذج ومكاسب التمسك بها.

c1 يكون وعي ثقافي واتجاه إيجابي للاعتزاز والحفاظ على الهوية الإيمانية اليمنية والحيلولة دون ذوبانها.

c2 يعد بحثاً في التحديات والمؤامرات التي تحاك لطمس الهوية الإيمانية.

d1 يشارك في أنشطة تعزز استخدام المنهج القرآني والعلمي في الواقع العملي.

d2 يستخدم وسائل مصادر المعرفة المختلفة (كالإنترنت، والحاسوب والبحث والتحليل والنقد والتفكير وحل المشكلات) لمواجهة أشكال العولمة الثقافية والحرب الناعمة على هويتنا الإيمانية اليمنية.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. محمد الهجامي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

**program Specification: teacher of CHimetry**

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر		كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)	
a1	يظهر معرفة بالمفاهيم الأساسية للتربية الإسلامية ومبادئها ومقومات وخصائص وقيم وأخلاقيات الهوية الإيمانية، وعلاقة التربية بالهوية الإيمانية.	A2	يظهر فهماً سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية، مثل المنهج والتدريس واستراتيجياته، وأدوات التقويم، وتقنيات التعلم....
a2	يبين مكانة وعظمة وأهمية اليمنيين في القرآن الكريم والهدي النبوي، والأدوار والمواقف التاريخية لليمنيين قبل وبعد الإسلام.		
b1	يذكر أسباب وأساليب استهداف الهوية الإيمانية للشعب اليمني	B1	يتبع الخطوات العلمية في تخطيط طريقة التدريس وتنفيذها.
b2	يحدد التحديات والمخاطر التي تواجه الهوية الإيمانية اليمنية لإبعادها عن قرآنها ونبيا وأعلامها وحضارتها وتاريخها الإسلامي، ووسائل الحفاظ على هويتها الإيمانية ونماذج ومكاسب التمسك بها.		

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

رابعاً: مواصفات مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
يكون وعي ثقافي واتجاه إيجابي للاعتزاز والحفاظ على الهوية الإيمانية اليمنية والحيلولة دون ذوبانها.	C1
c1	
يعد بحثاً في التحديات والمؤامرات التي تحاك لطمس الهوية الإيمانية.	D1
c2	
يشارك في أنشطة تعزز استخدام المنهج القرآني والعلمي في الواقع العملي.	D1
d1	
يستخدم وسائل مصادر المعرفة المختلفة (كالإنترنت، والحاسوب والبحث والتحليل والنقد والتفكير وحل المشكلات) لمواجهة أشكال العولمة الثقافية والحرب الناعمة على هويتنا الإيمانية اليمنية.	D1
d2	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

III. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يظهر معرفة بالمفاهيم الأساسية للتربية الإسلامية ومبادئها ومقومات وخصائص وقيم وأخلاقيات الهوية الإيمانية، وعلاقة التربية بالهوية الإيمانية.	المحاضرة التفاعلية. المناقشة والحوار. العصف الذهني.	اختبار الإجابة القصيرة والمشاركة والتفاعل في الصف.
a2 يبين مكانة وعظمة وأهمية اليمنيين في القرآن الكريم والهدي النبوي، والأدوار والمواقف التاريخية لليمنيين قبل وبعد الإسلام.	المحاضرة التفاعلية، قراءة وتلخيص للمبادئ والحقوق من دستور الجمهورية اليمنية.	اختبار الإجابة القصيرة ومشاركة صفية بحث تعاوني

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يذكر أسباب وأساليب استهداف الهوية الإيمانية للشعب اليمني	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	تقييم الأداء. التعزيز والتحفيز تقييم التكليف.
b2 يحدد التحديات والمخاطر التي تواجه الهوية الإيمانية	عصف ذهني، تعلم تعاوني	المشاركة الفاعلة.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. محمد الهمامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

اختبار شفهي	المحاضرة الفاعلة	اليمنية لإبعادها عن قرآنها ونبيها وأعلامها وحضارتها وتاريخها الإسلامي، ووسائل الحفاظ على هويتها الإيمانية ونماذج ومكاسب التمسك بها.
-------------	------------------	---

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يكون وعي ثقافي واتجاه إيجابي للاعتزاز والحفاظ على الهوية الإيمانية اليمنية والحيلولة دون ذوبانها. وتماسكنا.	ممارسة تمثيل الأدوار الالقاء والمناقشة والحوار	تقييم التكاليف والأدوار حل المشكلات
c2 يعد بحثا في التحديات والمؤامرات التي تحاك لطمس الهوية الإيمانية.	الالقاء الفاعل المشاركة الفعالة في الحوار تمثيل الأدوار.	البحث التعاوني تقييم التكاليف والأدوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يشارك في أنشطة تعزز استخدام المنهج القرآني والعلمي في الواقع العملي.	الإلقاء الفاعل المصادر الأساسية ضرب أمثلة واقعية	استمارة ملاحظات تقييم المشاركات الفاعلة.

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. محمد الهجامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

مفكرة ملاحظات تقييم المشاركات الفاعلة. اختبار قصير	المشاركة الفعالة في الحوار وتمثيل الأدوار عرض تقديبي	د2 يستخدم وسائل مصادر المعرفة المختلفة (كالإنترنت، والحاسوب والبحث والتحليل والنقد والتفكير وحل المشكلات) لمواجهة أشكال العولمة الثقافية والحرب الناعمة على هويتنا الإيمانية اليمنية.
--	--	--

IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية للبحث	مباحث /موضوعات المقرر	الفصول
a1, b2, 2a c1, d2,d1,	2	1	- مفهوم (التربية – الهوية – الإيمان). - مفهوم الهوية الإيمانية - عظمة الأيمان وأهميته	المبحث الأول: مدخل إلى الهوية الإيمانية	الفصل الأول: التربية
a1,2a b2, d3, d2, e1	2	1	- لكل شعب هوية - واقع الأمة المؤمنة - اختبار الله للأمة في إيمانها	المبحث الثاني: التربية والهوية الإيمانية	والهوية الإيمانية

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. محمد الهمامي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

الجامعة	الكلية	القسم	البرنامج	الوصف
				- الهوية الإيمانية والهوية الإسلامية
	المبحث الثالث :		a1,a3, f3 ,a4 c1,c3	- التحرر من العبودية للطاغوت - القيمة الإنسانية والأخلاقية - الوعي والبصيرة
	المبحث الأول:		d2 a1, 'a4 e3,a5, e1	- اليمنيون في الهدي القرآني - اليمنيون في الهدي النبوي - امتياز الشعب اليمني بالهوية الإيمانية - اهتمام الرسول الأعظم وأهل البيت باليمنيين
	المبحث الثاني:		b2,a3 b1, f2, b3,	- تبع اليماني والأوس والخزرج - إسلام الأوس والخزرج - دخول أهل اليمن في الإسلام (جمعة رجب) - نشر الإسلام بتقديم النموذج الأفضل - نماذج إيمانية يمانية
	المبحث الأول:		a3,c1,b3 d1, e3,	- الأسباب الفكرية والعقائدية - الأسباب السياسية - الأسباب الاقتصادية - الأسباب الجغرافية
	المبحث الثاني:		a1, a5 c1, c2,	- العولة والحرب الناعمة - التضليل والتشويه

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هادي علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

الرمز	عدد الساعات	عدد الساعات	المحتوى	المستوى	الوصف
f2,			- استبدال الهوية الإيمانية - تغذية الصراعات الحزبية والمذهبية - العناوين المضللة والمخادعة - الإعلام المظلل - إبعاد الأمة عن مصادر أيمانها	الهوية الإيمانية	الهوية الإيمانية
, d3, a5, a4 'c3 e3	4	2	- القدوة الحسنة وفق رؤية قرآنية - تعزيز دور التربية في الحفاظ على الهوية الإيمانية - تأصيل وترسيخ الهوية الإيمانية في المناهج الدراسية - الوحدة الإيمانية	المبحث الأول: كيفية الحفاظ على الهوية الإيمانية	الفصل الرابع
a4. b1 'e3'f1 'd2'c2 'e1	2	1	- التغلب على الأخطار والتحديات - تماسك البناء الداخلي - العزة والكرامة - الاستعداد لمواجهة الأعداء والتغلب عليهم	المبحث الثاني: مكاسب التمسك بالهوية الإيمانية	وسائل الحفاظ على
b2'a3 'd3'f1'c3 e2	2	1	- نموذج قوم بلقيس - نموذج الأنصار (الأوس والخزرج) - نموذج الشعب اليمني	المبحث الثالث: نماذج لمكاسب التمسك بالهوية الإيمانية	الهوية الإيمانية ومكاسيها
-----	2	1	تسليم التكاليف والمراجعة	الاختبار النصفى	الاختبار

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. محمد الهمامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس			



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimstry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

النسفي	وتسليم التكاليف والمراجعة	اختبار نهائي	الكل
			28
		14	
إجمالي الأسابيع والساعات			

### ثانيا: الجانب العملي:

### تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
15.	بحث ميداني	1 <sup>st</sup>	2	a2- a3-e1-f1
16.	إعداد وكتابة الرسائل والتقارير	2 <sup>nd</sup>	2	a1-b1-d2-b3-e3
17.	الاتصال الإلكتروني مع أصدقائه - بحث	3 <sup>rd</sup>	2	F1-f2-e3-c1
18.	بحث تعاوني	5 <sup>th</sup>	2	E2e2-c2a3
19.	الاجتبار النسفي ( أن وجد)	7 <sup>th</sup>	2	
			10	
إجمالي الأسابيع والساعات			5	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهجامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. يعتمد رئيس الجامعة
د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimistry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

V. استراتيجيات التدريس:	
تمثيل الأدوار	
المحاضرة التفاعلية	
المناقشة والحوار	
التعلم التعاوني	
المشاريع الجماعية	
حل المشكلات	
المحاضرة الفاعلة.	
المناقشة والحوار.	
المصادر الأساسية (القرآن الكريم – الأحاديث النبوية الصحيحة- قراءة في المشروع القرآني)	
قراءة وتلخيص للمبادئ والحقوق من دستور الجمهورية اليمنية.	
عروض ، آيات ، فيديو وصور.	
العصف الذهني	
لعب دور نموذج القدوة الحسنة.	
البحث في الوثائق والنصوص والمصادر.	
عرض التقارير و أعمال التكليف ومناقشتها	
المشاركات الصفية	

### الأنشطة والتكليفات:

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهمامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. يعتمد رئيس الجامعة
د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	بحوث فردية وجماعية	يقدم بحوث فردي وجماعي في الهوية الإيمانية	6	10%
2	مشروع فردي ( اتصال الالكتروني / بحث /تلخيص لكتاب)	يقدم مشروع فردي في الهوية الإيمانية ( اتصال الالكتروني / بحث)	7	5%
3	يكتب مقالة عن دور اليمينيون قبل وبعد الإسلام	يكتب نماذج ومواقف يمنية	8	5%
4	يكتب الشخصيات والآيات والأحاديث عن اليمن	تلخيص الشخصيات والآيات والأحاديث عن اليمن	5	5%
5	اختبار نصفي	تقييم الأداء	9	15%
6	نهائي	الكل	---	60%
	الإجمالي			100

.VI تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	1,3,6,9	15%	15%	
2	اختبار أول	4	5%	5%	
3	اختبار منتصف الفصل	7	15%	15%	

منسق البرنامج:	رئيس القسم د.محمد الهمامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

4	اختبار ثاني	12	%5	%5
5	الاختبار النهائي	16	%60	%60
6				
7			%100	%100

#### VII. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. القرآن الكريم والهدي النبوي عن أهل اليمن.
2. فاضل محسن الشرقي، 2018م، قراءة في المشروع القرآني، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية اليمني، الجمهورية اليمنية

#### المراجع المساعدة

1. ملزمة الهوية الإيمانية ألقاها السيد /حسين بدرالدين الحوثي، (2002) م اليمن – صعدة
2. ملازم الشهيد القائد حسين بدرالدين الحوثي رضوان الله عليه، الطبعة الكاملة.
3. محاضرات للسيد عبد الملك بدرالدين الحوثي، عن الهوية وجمعة رجب وغيرها.
4. الإيمان يمان، يحيى قاسم عواضه، 2020.
5. معجم اللغة العربية المعاصر، القاهرة، 2011، مصر.
6. كتاب يمانيون حول الرسول.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د.محمد الهجامي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

<http://www.zaidiah.com/studies/6994>

<https://tipyan.com/the-leaders-of-the-west-destroy-islam-and-destroy-its-people>

<http://articles.islamweb.net/media/index.php?id=63232&lang=A&page=article>

### .VIII الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر

2. الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

3. ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.

4. التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.

5. الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.

6. الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.

7. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. محمد الهمامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

خطة مقرر التربية الإسلامية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف						السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
البريد الإلكتروني						√ √

I. معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	التربية الإسلامية					
2. رمز المقرر ورقمه:						
3. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
4. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الثاني					
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الثقافة الإسلامية					
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد					
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	جميع البرامج في كلية التربية لباكوريوس					

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. محمد الهمامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:	8.
الحرم الجامعي.	مكان تدريس المقرر:	9.

### II. وصف المقرر الدراسي:

يعد هذا المقرر أحد متطلبات الكلية والذي يهدف إلى اكساب الطالب المفاهيم والمعارف التربوية، والمهارات الفكرية والعملية الإيمانية والقيم والاتجاهات الوطنية والقدرة على مواجهة كافة التحديات والمخاطر في كل المجالات المتعلقة، بمفهوم الهوية الإيمانية اليمنية (أهميتها، مبادئها) وفق الهدي القرآني، والهدي النبوي. ومدى استهداف الهوية الإيمانية اليمنية، وأساليب أعداء الأمة لإبعادها عن هويتها الإيمانية، والدور المشرف لليمنين عبر التاريخ، وماهي الطرق والأساليب للحفاظ على هويتنا الإيمانية وتنميتها وتماسكها.

### مخرجات التعلم: يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

- a1 يظهر معرفة بالمفاهيم الأساسية للتربية الإسلامية ومبادئها ومقومات وخصائص وقيم وأخلاقيات الهوية الإيمانية، وعلاقة التربية بالهوية الإيمانية.
- a2 يبين مكانة وعظمة وأهمية اليمنيين في القرآن الكريم والهدي النبوي، والأدوار والمواقف التاريخية لليمنيين قبل وبعد الإسلام.
- b1 يذكر أسباب وأساليب استهداف الهوية الإيمانية للشعب اليمني
- b2 يحدد التحديات والمخاطر التي تواجه الهوية الإيمانية اليمنية لإبعادها عن قرآنها ونبيها وأعلامها وحضارتها وتاريخها الإسلامي، ووسائل الحفاظ على هويتها الإيمانية ونماذج ومكاسب التمسك بها.
- c1 يكون وعي ثقافي واتجاه إيجابي للاعتزاز والحفاظ على الهوية الإيمانية اليمنية والحيولة دون ذوبانها.
- c2 يعد بحثاً في التحديات والمؤامرات التي تحاك لطمس الهوية الإيمانية.

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. محمد الهمامي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

d1 يشارك في أنشطة تعزز استخدام المنهج القرآني والعلمي في الواقع العملي.

d2 يستخدم وسائل مصادر المعرفة المختلفة (كالإنترنت، والحاسوب والبحث والتحليل والنقد والتفكير وحل المشكلات) لمواجهة أشكال العولمة الثقافية والحرب الناعمة على هويتنا الإيمانية اليمنية.

### III. محتوى المقرر:

#### الجانب النظري:

الفصول	مباحث المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
الفصل الأول: التربية والهوية الإيمانية	المبحث الأول: مدخل إلى الهوية الإيمانية	- مفهوم (التربية – الهوية – الإيمان). - مفهوم الهوية الإيمانية - عظمة الإيمان وأهميته	1	2
	المبحث الثاني: علاقة التربية بالهوية الإيمانية	- كل أمة لها هوية - هوية الشعب اليمني - واقع الأمة المؤمنة - اختبار الله للأمة في إيمانها - علاقة هويتنا بالهوية الإسلامية.	1	
	المبحث الثالث: مبادئ الهوية	- التحرر من العبودية	1	2

منسق البرنامج:

رئيس القسم  
د. محمد الهمامي

وحدة الجودة  
د. بشير أحمد مفرح

عميد الكلية  
أ.د. سعد إبراهيم العلوي

يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

يعتمد رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

**program Specification: teacher of CHimetry**

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

الإيمانية.	للطاغوت		
	- القيم الإنسانية والأخلاقية - الوعي والبصيرة.		
الفصل الثاني: الإيمان يمان والحكمة يمانية	- اليمانيون في الهدي القرآني - اليمانيون في الهدي النبوي - امتياز الشعب اليمني بالهوية الإيمانية - اهتمام الرسول الأعظم وأهل البيت باليمنيين	2	4
المبحث الثاني: اليمانيون سبقهم ووعيمهم الإيماني.	- تبع اليماني والأوس والخزرج - إسلام الأوس والخزرج - دخول أهل اليمن في الإسلام (جمعة رجب) - نشر الإسلام بتقديم النموذج الأفضل - نماذج إيمانية يمانية	1	2
المبحث الأول: أسباب استهداف الهوية الإيمانية للشعب اليمني	- الأسباب الفكرية والعقائدية	2	4

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. محمد الهمامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس			



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

**program Specification: teacher of CHimetry**

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

		- الأسباب السياسية - الأسباب الاقتصادية - الأسباب الجغرافية		الفصل الثالث: استهداف الهوية الإيمانية
4	2	- العولمة والحرب الناعمة - التضليل والتشويه - استبدال الهوية الإيمانية - تغذية الصراعات الحزبية والمذهبية - العناوين المضللة والمخادعة - الإعلام المظلل. - إبعاد الأمة عن مصادر أيمانها	المبحث الثاني: أساليب استهداف الهوية الإيمانية	
2	1	- القدوة الحسنة وفق رؤية قرآنية - تعزيز دور التربية في الحفاظ على الهوية الإيمانية - تأصيل وترسيخ الهوية الإيمانية في المناهج	المبحث الأول: وسائل الحفاظ على الهوية الإيمانية	الفصل الرابع: وسائل الحفاظ على

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. محمد الهجامي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

الدراسية	الوحدية الإيمانية	الهوية الإيمانية ومكاسيها
2	1	- التغلب على الأخطار والتحديات. - تماسك البناء الداخلي - العزة والكرامة - الاستعداد لمواجهة الأعداء والتغلب عليهم
2	1	- نموذج الأنصار ( الأوس والخزرج) - نموذج الشعب اليمني
2	1	تسليم التكليف والمراجعة
		الاختبار النهائي
28	14	الإجمالي

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. محمد الهمامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	بحث ميداني	1 <sup>st</sup>	2
2.	إعداد وكتابة الرسائل والتقارير	2 <sup>nd</sup>	2
3.	الاتصال الإلكتروني مع أصدقائه - بحث	3 <sup>rd</sup>	2
4.	بحث تعاوني	5 <sup>th</sup>	2
		6 <sup>th</sup>	
	إجمالي الأسابيع والساعات	5	10

استراتيجيات التدريس	
تمثيل الأدوار المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني المشاريع الجماعية حل المشكلات المحاضرة الفاعلة. المناقشة والحوار. العصف الذهني	المصادر الأساسية (الآيات - والأحاديث- من هدي القرآن الكريم) قراءة وتلخيص للمبادئ والحقوق من دستور الجمهورية اليمنية. عروض، آيات، فيديو وصور. لعب دور نموذج القدوة الحسنة. البحث في الوثائق والنصوص والمصادر. عرض التقارير و أعمال التكليف ومناقشتها المشاركات الصفية

منسق البرنامج:	رئيس القسم د. محمد الهمامي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

I. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	بحوث فردية وجماعية	يقدم بحوث فردية وجماعية في الهوية الإيمانية	10%
2	مشروع فردي ( اتصال الالكتروني / بحث /تلخيص لكتاب)	يقدم مشروع فردي في الهوية الإيمانية ( اتصال الالكتروني / بحث)	5%
3	يكتب مقالة عن دور اليمينون قبل وبعد الإسلام	يكتب نماذج ومواقف يمنية	5%
4	يكتب الشخصيات والآيات والأحاديث عن اليمن	تلخيص الشخصيات والآيات والأحاديث عن اليمن	5%
5	اختبار نصفي	تقييم الأداء	15%
6	الاختبار نهائي	الكل	60%
	الإجمالي		100

II. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1.	الواجبات ، والأنشطة، والتكاليف	جميع الأسابيع	15	15%
2.	اختبار قصير (أول)	4	5	5%
3	اختبار تحريري نصفي	7	15	15%
4	اختبار قصير (ثاني)	9	5	5%
5	اختبار تحريري نهائي	-	60	60%
	المجموع		100%	100%

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
د. محمد الهمامي	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	د. هدى علي العماد
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

### توصيف برنامج: معلم كيمياء

### program Specification: teacher of CHimetry

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

#### III. مصادر التعلم:

##### المراجع الرئيسية:

1. القرآن الكريم والهدى النبوي عن أهل اليمن.
2. فاضل محسن الشرقي، 2018م، قراءة في المشروع القرآني، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية اليمني، الجمهورية اليمنية.

##### المراجع المساعدة:

- ملزمة الهوية الإيمانية ألقاها السيد /حسين بدرالدين الحوثي، (2002) م اليمن – صعدة.  
ملازم الشهيد القائد حسين بدرالدين الحوثي رضوان الله عليه، الطبعة الكاملة.  
محاضرات للسيد عبد الملك بدرالدين الحوثي، عن الهوية وجمعة رجب وغيرها. مان  
الإيمان يمان، يحيى قاسم عواضه، 2020  
معجم اللغة العربية المعاصر، القاهرة، 2011، مصر.  
كتاب يمانيون حول الرسول.

مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت).

<http://www.zaidiah.com/studies/6994>

<https://tipyan.com/the-leaders-of-the-west-destroy-islam-and-destroy-its-people>

<http://articles.islamweb.net/media/index.php?id=63232&lang=A&page=article>

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. محمد الهجامي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

توصيف برنامج: معلم كيمياء

**program Specification: teacher of CHimetry**

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: العلوم برنامج: الكيمياء

IV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب:
2.	الحضور المتأخر:
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
4.	التكليفات / المهام والمشاريع:
5.	الغش:
6.	الانتحال:
7.	سياسات أخرى

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم د. محمد الهمامي	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	