



**مواصفات المقرر: منهج الأنشطة لطفل الروضة**

**Course Specification of: .....**

i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course					
اسم المقرر Course Title		منهج الأنشطة لطفل الروضة			1.
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		...			2.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3	0	1	2		
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester			4.
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		مناهج رياض الأطفال + بيئات التعلم لطفل الروضة			5.
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		الألعاب التربوية لطفل الروضة			6.
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		جميع البرامج في الكلية			7.
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية			8.
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام			9.
معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		أ.د علي حمود شرف الدين			10.
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval					11.

**ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.**

ii. وصف المقرر: Course Description	
<p>هو منهج نشاط ذاتي محوره الطفل حيث تتجه عملية التعلم من داخل الطفل إلى الخارج، ليتحقق التفاعل بين عناصر أربعة هي ( الطفل، الخبرة المباشرة وغير المباشرة، البيئة المحيطة بالطفل والمجتمع، المعلمة التي تمنحه المحبة والعطف والحنان ويحتوي هذا المقرر على مواقف وخبرات وأنشطة وأساليب ووسائل تتجه في مجموعها نحو تحقيق التكامل في مظاهر نمو الطفل المختلفة ويتميز هذا المنهج في الروضة بالتكامل والشمولية والمرونة والاستمرارية.</p>	



### iii. مخرجات تعلم المقرر المقدر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

-a1	يظهر معرفة وفهم سليم بمفهوم منهج الأنشطة وخصائصه لطفل الروضة
-a2	يشرح أسس بنا المنهج وفلسفته
-b1	يميز بين الأنواع المختلفة للمناهج المقدمة لطفل الروضة.
-b2	يقيم المهارات والمفاهيم التي يجب ان تنميها الأنشطة التعليمية لطفل الروضة.
-c1	يوظف الأنشطة التعليمية في تنمية مهارات الطفل
-c2	يستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم جوانب النمو والتعلم لدى طفل الروضة.
-d1	يطور بيئة تعليمية مناسبة لكل نشاط من الأنشطة .
-d2	يؤدي المهام والأنشطة التعليمية بمفرده وضمن فريق بكفاءة مراعيًا في ذلك التشريعات القانونية والأخلاقية المتعلقة بمهنته.

### iv. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيه التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- أسئلة مقال يه وأ سؤال موضوعية	- الإلقاء والمحااضرة، العصف الذهني	-a1 . يظهر معرفة وفهم سليم بمفهوم منهج الأنشطة وخصائصه لطفل الروضة
		-a2 يشرح أسس بنا المنهج وفلسفته

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- التقييم الممتد على	- العصف الذهني- الاستقصاء	-b1 . يميز بين الأنواع المختلفة للمناهج المقدمة لطفل الروضة.



الأداء	-b2	يقيم المهارات والمفاهيم التي يجب ان تتميها الأنشطة التعليمية لطفل الروضة.
--------	-----	--

### ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- توظيف مهارات التفكير - التحليل - التركيب- التقييم	- إستراتيجية المناقشة المنظمة:	-c1 يوظف الأنشطة التعليمية في تنمية مهارات الطفل.
		-c2 . يستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم جوانب النمو والتعلم لدى طفل الروضة.

### رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- المناقشة الصفية - ملاحظة الطالب - الواجب البيتي والتكاليف ( نشاط، بحوث، أسئلة شفوية، سلوك)	- إستراتيجية الكرسي الساخن - إستراتيجية لعمال الجماعي	-d1 . يطور بيئة تعليمية مناسبة لكل نشاط من الأنشطة .
		-d2 يؤدي المهام والأنشطة التعليمية بمفرده وضمن فريق بكفاءة مراعيًا في ذلك التشريعات القانونية والأخلاقية المتعلقة بمهنته.

### v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

#### أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
A2-b2-c1-a1-	2	1 W	(مقدمة +تعريف بالمقرر)	تمهيد	1
A2-b2-c1	2	1w	مفهوم المنهج وأنواعه في الروضة الأهداف التربوية لمنهج النشاط خصائص منهج النشاط	الأهداف والخصائص	2
-b1-c1-d1-A1-	2	1w	فلسفة منهج النشاط في الروضة أسس بناء منهج النشاط في الروضة	فلسفة المنهج وأسسه	3



أسس تنمية مهارات الطفل					
a2-B2-D2					
A1- b1-c1-d1-A1-a2-B2-D1-a2	2	1W	- أنواعه (الدينية، البدنية، التعبير والتواصل، الفنيّة، الحسائية، اللعب الحر)، - أنواعه (الإبداعية، البيئية، الجمالية) - مراحل تطوره وتكوينه	مجالات منهج الأنشطة تابع / مجالات منهج الأنشطة	4 5
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	معرفة خصائص النمو في مرحلة طفل الروضة: التفكير □ العلاقة بين التفكير واللغة-اللغة والمفاهيم	منهج النشاط وطبيعة نمو الطفل	6
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	-أركان التعلم تعريفها وأهميتها. -الأركان التعليمية البيئة الحاضنة لمنهج الأنشطة - أركان التعلم النشاط (ركن اللغة، الفن - العلوم، الحركة، الإبداع)	بيئة التعلم النشاط لدى طفل الروضة	6
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	- دور المعلمة في ركن التعلم النشاط - مهارات معلمة الروضة لتخطيط الأنشطة التعليمية في الروضة.	دور المعلمة في منهج النشاط □	7
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	شروط ومحددات منهج الأنشطة في الروضة.	محددات منهج الأنشطة □	8
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	تقويم أداء الطفل في منهج النشاط	تقويم طفل الروضة	9
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	- تطبيقات عملية ميدانية	تطبيقات عملية	10
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	- تطبيقات عملية ميدانية	تطبيقات عملية	11
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	- مراجعة عامة لما سبق	مراجعة	12
b1-c1-d1-A1-a2-B2-D2	2	1W	الامتحان النهائي	تقويم	13



14	مراجعة	-	مراجعة لما سبق
2	1W	2	
إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			
29	14	29	

ثانيا:موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ نزول ميداني لتقويم برامج ومناهج الطفولة المبكرة وررياض الأطفال.	1
D1-a1-a2-c1-c2	1	1	▪ ندوة جماعية لتنمية مهارات ا لدارس ليمبر عن أذكاره بوضوح وموضوعية	2
A1-c1-c2	1	1	▪ تطبيق عملي لخريطة ذهنية توضح وتلخص الأنواع المختلفة لمناهج الطفولة	3
A1-C1-C2-c2	1	1	▪ جدول مقارنة بين منهج النشاط وبقية المناهج المختلفة.	4
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ جلسة عصف ذهني مع الدارسين حول المقارنة السابقة والوصول إلى نتائج	5
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ تطبيق عملي بالقاعة لتنمية مهارات الدارس أثناء أداءه في بيئة التعلم والتعليم المختلفة.	6
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ تطبيق عملي بالقاعة لخطوات كتابة بحث علمي	7
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ تدريب عملي لتصميم خطة بحث مبدئية على إحدى مشكلات الطفل التعليمية	8
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ تطبيق عملي لأهم مهارات واختصارات البحث العلمي الإلكتروني	9
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ تدريب عملي جماعي لعملية توثيق مراجع البحوث العلمية	10
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ تدريب عملي لتصميم خطة بحث مبدئية لتعليم الطفل في احد الأركان التعليمية	11
A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2	1	1	▪ تطبيق عملي لكتابة أهم أخلاقيات الباحث العلمي الجيد ومواصفاته	12
			▪	13
			▪	
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				
12	12	12		

### استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:



- المحاضرة والإلقاء
- عرض تقديمي
- أسلوب دراسة الحالة
- التعلم الإلكتروني
- أسلوب حل المشكلات
- الاستقراء والاستنتاج
- التعلم التعاوني
- حلقات النقاش
- العصف الذهني
- التعلم الذاتي
- الحوار والنقاش داخل القاعة
- العمل في مجموعات صغيرة
- التفكير الناقد
- - التدريس المصغر.
- 

#### vi. الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	نشاط بحثي عن أهم مشكلات واجهة الدارس أثناء تطبيق منهج النشاط في الروضة.	فردى	5	3	A1-a2-b1- b2-c1-c2- d1-d2
2	تكليف بحثي عن أسلوب التعليم في أركان التعلم مقارنه بالمنهج التقليدي	تعاوني	5	6	A1-a2-b1- b2-c1-c2- d1-d2
3	تكليف بحثي يكتشف مشكلات الطفل المختلفة وأثرها تعلمه	تعاوني	10	10	A1-a2-b1- b2-c1-c2- d1-d2
4					
5					
إجمالي الدرجة Total Score					

#### vii. تقييم التعلم: Learning Assessment

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	3w-6w- 10w		% 10	A1-a2-b1-b2-c1- c2-d1-d2



A1-a2-b1-b2-c1-	% 5		W6	كوز (1) Quiz	2
A1-a2-b1-b2-c1-	% 20		W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
A1-a2-b1-b2-c1- c2-d1-d2	% 5		W10	كوز (2) Quiz	4
A1-a2-b1-b2-c1- c2-d1-d2	% 20		W12	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
A1-a2-b1-b2-c1- c2-d1-d2	% 40		W15	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
	%100			<b>Total الإجمالي</b>	

مصادر التعلم Learning Resources:	
<b>1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):</b>	
- محمد متولي قنديل 2005 - مهارات التواصل بين المدرسة والبيت - دار الفكر - عمان ، إبراهيم أحمد مسلم 2004 □ تخطيط المناهج - دار الفكر - عمان.	
- عزة خليل 2005- الأنشطة في رياض الأطفال- دار الفكر - القاهرة	
<b>2. المراجع المساندة Essential References:</b>	
- محمد الخوالدة 2003 . المنهج الإبداعي الشامل في الطفولة المبكرة . دار المسيرة - عمان.	
<b>3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...</b>	
• <a href="https://o6u.edu.eg/uploads/Education/2019/Chil">https://o6u.edu.eg/uploads/Education/2019/Chil</a>	

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<b>التكليفات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليفات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.



5	<p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عنالموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p> <p><b>الغش:Cheating:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>
6	<p><b>الانتحال:Plagiarism:</b></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p><b>سياسات أخرى:Other policies:</b></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ</p>