



نموذج مواصفات مقرر: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: التاريخ والعلاقات الدولية

1. معلومات عامة عن المقرر:

| 1- اسم المقرر:                                | تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر   |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
|---|---|--------|-------|----------|-------|----------|---|--|--|--|---|
| 2- رمز المقرر ورقمه:                          |   |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
| 3- الساعات المعتمدة:                          | <table border="1"> <tr> <th>محاضرة</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table> | محاضرة | سمنار | عملي     | تدريب | الإجمالي | 3 |  |  |  | 3 |
| محاضرة  | سمنار   | عملي   | تدريب | الإجمالي |       |          |   |  |  |  |   |
| 3   |   |        |       | 3        |       |          |   |  |  |  |   |
| 4- المستوى والفصل الدراسي:                    | المستوى الثالث / الفصل الأول  |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
| 5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | لا يوجد   |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
| 6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):              | لا يوجد   |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
| 7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:              | بكالوريوس التاريخ والعلاقات الدولية   |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
| 8- لغة تدريس المقرر:                          | اللغة العربية   |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
| 9- نظام الدراسة:                              | فصلي/ منتظم   |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
| 10- معد(ي) مواصفات المقرر:                    | د/ نجوى عبداللطيف عبدالله مطهر  |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |
| 11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:              | 2021/2020م  |        |       |          |       |          |   |  |  |  |   |

1. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا، والتكالب الاستعماري، والحركة الوطنية في القارة الأفريقية، والوجود الأمريكي . السوفيتي في القارة، والتغلغل الصهيوني فيها، والعلاقات الأفريقية . العربية، والعلاقات الأفريقية . الآسيوية، دراسة علاقة أفريقيا بأمريكا اللاتينية، وفكرة الوحدة الأفريقية وتطورها.



## 2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

| مخرجات المقرر (معرفة وفهم)   | مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)   |
|--|--|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:                                     | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:                               |
| a1- يكتسب مجموعة شاملة من المعارف عن تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر.                        | <b>A1 يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم السابقة.</b>                                       |
| a2 يمتلك معرفة تاريخية بالامتداد الزمني والمكاني للأحداث في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر. | <b>A2 يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية.</b>                         |
| a3 يعرف تأثير التيارات الفكرية المعاصرة المستحدثة في أفريقيا من قبل الحركات الاستعمارية.   | <b>A3 يتعرف على حركة الشعوب وتأثيراتها وتأثرها بالمقومات المادية والمذاهب الفكرية.</b> |

### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

| مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)  | مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)                           |
|---|--|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:                  | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: |
| b1 - يحلل بعض الوقائع التاريخية في قضايا تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر. | <b>B1 يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.</b>     |

### المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

| مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)  | مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)                    |
|--|--|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:                                   | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: |
| c1 يستخدم مهارات البحث التاريخي لدراسة أحد موضوعات تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر         | <b>C1 يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي</b>              |
| c2 يظهر بمستوى عال من الثقافة والقدرة على النقاش في قضايا تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر. | <b>C2 يستخدم سلوكيات العرض والنقاش بشكل سليم</b>         |

### المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

| مخرجات المقرر (مهارات عامة)                            | مخرجات البرنامج (مهارات عامة)                            |
|--|--|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: |



|   |   |
|---|---|
| d1 يتقن مهارات تقنية المعلومات في التواصل مع الآخرين.   | D1 يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة. |
| d2 يطلع على أحدث الدراسات في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر من خلال تقنية المعلومات، ويقوم بنقدها. | D2 ينقد السلبيات التاريخية.                         |

### 3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| مخرجات المقرر / المعرفة والفهم   | استراتيجية التدريس   | استراتيجية التقييم             |
|--|--|--------------------------------|
| a1 - يكتسب مجموعة شاملة من المعارف عن تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر.                         | المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف                | - مناقشة عامة - اختبارات شفوية |
| a2 - يمتلك معرفة تاريخية بالامتداد الزمني والمكاني للأحداث في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر. | المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الذهني الحوار والنقاش داخل الصف | - مناقشة عامة - اختبارات شفوية |
| a3 - يعرف تأثير التيارات الفكرية المعاصرة المستحدثة في أفريقيا.                              | المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الذهني الحوار والنقاش داخل الصف | - مناقشة عامة - اختبارات شفوية |

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| مخرجات المقرر / المهارات الذهنية                                      | استراتيجية التدريس                        | استراتيجية التقييم                          |
|---|---|---|
| b1 يحلل بعض الوقائع التاريخية في قضايا تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر. | المحاضرة والعرض العلمي - التطبيق التدريبي | مناقشة عامة - اختبارات شفوية - تكاليف بحثية |

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية                                | استراتيجية التدريس                        | استراتيجية التقييم                                     |
|--|---|--|
| c1. يستخدم مهارات البحث التاريخي لدراسة أحد موضوعات تاريخ إفريقيا الحديث | المحاضرة والعرض العلمي - التطبيق التدريبي | مناقشة عامة . تقديم العروض التطبيقية والتكاليف البحثية |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | والمعاصر.  |
| مناقشة عامة . تقديم العروض التطبيقية والتكاليف البحثية | المحاضرة والعرض العلمي - التطبيق التدريبي | c2- يظهر بمستوى عال من الثقافة والقدرة على مناقشة قضايا تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر. |

| رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:                      |   |   |
|---|---|---|
| مخرجات المقرر   | استراتيجية التدريس  | استراتيجية التقييم                              |
| d1 - يتقن مهارات تقنية المعلومات في التواصل مع الآخرين.   | المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف | - اختبارات شفوية - تقديم عروض والتكاليف البحثية |
| d2 . يطلع على أحدث الدراسات في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر من خلال تقنية المعلومات، ويقوم بنقدها. | المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف . التفكير الناقد              | - اختبارات شفوية - تقديم عروض والتكاليف البحثية |

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر |                                 |   |              |                 |                      |
|----------------------------------|---------------------------------|---|--------------|-----------------|----------------------|
| أولاً: الجانب النظري             |                                 |   |              |                 |                      |
| الرقم                            | وحدات/ موضوعات المقرر           | المواضيع التفصيلية  | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية | مخرجات تعلم المقرر   |
| 1                                | حركة الكشف الجغرافية في أفريقيا | . معرفة القارة جغرافياً وسكانياً                          | 1            | 3               | a1+a2+a3+d1          |
| 2                                | التكالب الاستعماري              | . أطماع الأوربيين في أفريقيا أسباب توجه الغرب نحو أفريقيا | 1            | 3               | a1+a2+a3+b1+c1+d1+d2 |



|             |   |   |  |   |    |
|-------------|---|---|--|---|----|
| a1+a2+a3+d2 | 3 | 1 | . سياسة المستعمر<br>في أفريقيا                                   | نظم الحكم الاستعماري                                    | 3  |
| a1+a3+d1    | 3 | 1 | طرق أسر العبيد<br>. أسباب ظهور تجارة<br>العبيد في أفريقيا        | تجارة العبيد  | 4  |
| a3+ b1      | 3 | 1 | . التعرف على<br>المستعمرات<br>البرتغالية في أفريقيا              | الحركة الوطنية في<br>المستعمرات البرتغالية              | 5  |
| a3 b1       | 3 | 1 | التعرف على<br>المستعمرات<br>الأسبانية والهولندية<br>في أفريقيا   | الحركة الوطنية في<br>المستعمرات الأسبانية<br>والهولندية | 6  |
| a3+ b1      | 3 | 1 | . التعرف على<br>المستعمرات<br>البلجيكية والألمانية<br>في أفريقيا | الحركة الوطنية في<br>المستعمرات البلجيكية<br>والألمانية | 7  |
| a3+ b1      | 3 | 1 | . التعرف على<br>المستعمرات<br>الإيطالية في أفريقيا               | الحركة الوطنية في<br>المستعمرات الإيطالية               | 8  |
| a3+ b1      | 3 | 1 | . التعرف على<br>المستعمرات الفرنسية<br>في أفريقيا                | الحركة الوطنية في<br>المستعمرات الفرنسية                | 9  |
| a3+ b1      | 3 | 1 | التعرف على<br>المستعمرات<br>البريطانية في أفريقيا                | الحركة الوطنية في<br>المستعمرات البريطانية              | 10 |



|                        |    |    |   |                                       |    |
|------------------------|----|----|---|---------------------------------------|----|
| a1+ a2+ d2             | 3  | 1  | . دخول أمريكا إلى أفريقيا<br>. التنافس الأمريكي السوفيتي على أفريقيا                                      | الوجود الأمريكي . السوفيتي في أفريقيا | 11 |
| a1+ a2+ a3+ b1+c1+ d1  | 3  | 1  | . العلاقات الأفريقية العربية في العصر الإسلامي<br>. الروابط السياسية والاجتماعية بين العرب والأفارقة      | . العلاقات الأفريقية العربية          | 12 |
| a1+ a2+ a3+ b1+ d2     | 3  | 1  | . تجارة العبيد  | علاقة أفريقية بآسيا وأمريكا اللاتينية | 13 |
| a3+ b1+ c2+ d2         | 3  | 1  | . ظهور الثورات الأفريقية ضد المستعمرين<br>. نضال الأفارقة في الاستقلال<br>. محاولة توحيد القارة الأفريقية | تطور فكرة الوحدة الأفريقية            | 14 |
|                        | 42 | 14 | إجمالي الأسابيع والساعات  |                                       |    |
| 2. استراتيجية التدريس: |    |    |   |                                       |    |
| المحاضرة والعرض العلمي |    |    |   |                                       |    |
| العصف الذهني           |    |    |   |                                       |    |
| التفكير الناقد.        |    |    |   |                                       |    |



| الحوار والنقاش داخل الصف      |                  |                  |         |        |
|-------------------------------|------------------|------------------|---------|--------|
| التدريبات العملية والتعاونية. |                  |                  |         |        |
| العمل الجماعي التعاوني        |                  |                  |         |        |
| المحاكاة                      |                  |                  |         |        |
| استخدام التعلم الالكتروني     |                  |                  |         |        |
| 3. الأنشطة والتكليفات:        |                  |                  |         |        |
| الرقم                         | النشاط / التكليف | مخرجات التعلم    | الأسبوع | الدرجة |
| 1                             | حضور ومشاركة     | $a1+a2+b1+c2$    | 1-14    | 10     |
| 2                             | تكاليف بحثية     | $a1+c1+c2+d1+d2$ | 3-14    | 10     |

| 1. تقييم التعلم: |                      |         |        |                                      |                      |
|------------------|----------------------|---------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| الرقم            | أنشطة التقييم        | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
| 1                | بحث / عرض / التكاليف | 3-14    | 10     | %10                                  | $a2+b1+c1+c2+d1+d2$  |
| 2                | حضور ومشاركة         | 1-14    | 10     | %10                                  | $a1+a2+b1+c2$        |
| 3                | اختبار نصفي          | 7       | 10     | %10                                  | $a1+a2+b1+d2$        |
| 5                | الاختبار النهائي     | 16      | 70     | %70                                  | $a2+b2+c1+c2+d1+d2$  |
|                  | المجموع              |         | 100    | %100                                 |                      |

|  |  |
|--|--|
| 2. مصادر التعلم:   |  |
| (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). |  |
| المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)                     |  |



- 1- أ.د / جلال يحيى : تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، الإسكندرية، 1984م.  
2 - عبد الله عبدالرازق، وشوقي عطاء الله الجمل: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة ، 2001م.

### المراجع المساعدة

1. رأفت غنيمي الشيخ: أفريقيا في التاريخ المعاصر، القاهرة ، 1982.
2. زاهر رياض: الاستعمار الأوربي لأفريقيا في العصر الحديث، القاهرة، 1960م.
3. المؤرخ الأفريقي . الرابطة الأفريقية . الصحفي الأفريقي . التقرير الاستراتيجي الأفريقي

### مواد إلكترونية وإنترنت : (إن وجدت)

-1

### 3. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر .

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
2. الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
3. ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
4. التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
5. الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6. الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ



خطة مقرر مادة/ تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: التاريخ والعلاقات الدولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:

| I. معلومات عن مدرس المقرر:     |          |          |         |                         |       |  |
|--------------------------------|----------|----------|---------|-------------------------|-------|--|
| الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا) |          |          |         | د/ نجوى عبد اللطيف مطهر |       | الاسم  |
| الخميس                         | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد                   | السبت | كلية الاداب – قسم التاريخ والعلاقات الدولية .<br>777741717 |
|                                |          | √        |         |                         |       | البريد الإلكتروني<br>ahmed342342@yahoo.com                 |

II. معلومات عامة عن المقرر:

|                              |         |      |       |      |  |                             |
|------------------------------|---------|------|-------|------|--|-----------------------------|
|                              |         |      |       |      | 1. اسم المقرر: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر   |                             |
|                              |         |      |       |      | 2. رمز المقرر ورقمه:                           |                             |
| المجموع                      | الساعات |      |       |      | 3  | 3. الساعات المعتمدة للمقرر: |
|                              | تدريب   | عملي | سمنار | نظري |  |                             |
| 3                            |         |      |       |      |  |                             |
| المستوى الثالث / الفصل الأول |         |      |       |      | 4. المستوى والفصل الدراسي:                     |                             |
| لا يوجد                      |         |      |       |      | 5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):  |                             |
| لا يوجد                      |         |      |       |      | 6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): |                             |



|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | بكالوريوس التاريخ والعلاقات الدولية |
| 8. لغة تدريس المقرر:                             | اللغة العربية                       |
| 9. مكان تدريس المقرر:                            | كلية الآداب والعلوم الانسانية       |

### III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق إلى حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا، والتكالب الاستعماري، والحركة الوطنية في القارة الأفريقية، والوجود الأمريكي . السوفيتي في القارة، والتغلغل الصهيوني فيها، والعلاقات الأفريقية . العربية، والعلاقات الأفريقية . الآسيوية، دراسة علاقة أفريقيا بأمريكا اللاتينية، وفكرة الوحدة الأفريقية وتطورها.

### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1 - يكتسب مجموعة شاملة من المعارف عن تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر .
- a2 - يمتلك معرفة تاريخية بالامتداد الزمني والمكاني للأحداث في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر .
- a3 - يعرف تأثير التيارات الفكرية المعاصرة المستحدثة في أفريقيا من قبل الحركات الاستعمارية .
- b1 - يحلل بعض الوقائع التاريخية في قضايا تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر .
- c1 - يستخدم مهارات البحث التاريخي لدراسة أحد موضوعات تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر
- c2 - يظهر بمستوى عال من الأخلاقيات وانضباط السلوك في مناقشة قضايا تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر .
- d1 - يتقن مهارات تقنية المعلومات في التواصل مع الآخرين .
- d2 - يطلع على أحدث الدراسات في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر من خلال تقنية المعلومات، ويقوم بنقدها .

### V. محتوى المقرر:

#### الجانب النظري:

| الرقم | وحدات المقرر | المواضيع التفصيلية | الأسبوع | الساعات الفعلية |
|-------|--------------|--------------------|---------|-----------------|
|-------|--------------|--------------------|---------|-----------------|



|   |    |  |   |    |
|---|----|--|---|----|
| 3 | 1  | . معرفة القارة جغرافياً وسكانياً                             | حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا                  | 1  |
| 3 | 2  | . أطماع الأوربيين في أفريقيا<br>أسباب توجه الغرب نحو أفريقيا | التكالب الاستعماري                                | 2  |
| 3 | 3  | . سياسة المستعمر في أفريقيا                                  | نظم الحكم الاستعماري                              | 3  |
| 3 | 4  | طرق أسر العبيد<br>. أسباب ظهور تجارة العبيد في أفريقيا       | تجارة العبيد                                      | 4  |
| 3 | 5  | . التعرف على المستعمرات<br>البرتغالية في أفريقيا             | الحركة الوطنية في المستعمرات البرتغالية           | 5  |
| 3 | 6  | التعرف على المستعمرات<br>الأسبانية والهولندية في أفريقيا     | الحركة الوطنية في المستعمرات الأسبانية والهولندية | 6  |
| 3 | 7  |  | الاختبار النصفي                                   | 7  |
| 3 | 8  | . التعرف على المستعمرات<br>البلجيكية والألمانية في أفريقيا   | الحركة الوطنية في المستعمرات البلجيكية والألمانية | 8  |
| 3 | 9  | . التعرف على المستعمرات<br>الإيطالية في أفريقيا              | الحركة الوطنية في المستعمرات الإيطالية            | 9  |
| 3 | 10 | . التعرف على المستعمرات<br>الفرنسية في أفريقيا               | الحركة الوطنية في المستعمرات الفرنسية             | 10 |
| 3 | 11 | التعرف على المستعمرات<br>البريطانية في أفريقيا               | الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية           | 11 |
| 3 | 12 | . دخول أمريكا إلى أفريقيا<br>. التنافس الأمريكي السوفيتي     | الوجود الأمريكي . السوفيتي في أفريقيا             | 12 |



|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
|    |    | على أفريقيا  |   |
| 3  | 13 | . العلاقات الأفريقية العربية في<br>العصر الإسلامي<br>. الروابط السياسية والاجتماعية<br>بين العرب والأفارقة   | 13 العلاقات الأفريقية . العربية             |
| 3  | 14 | . تجارة العبيد   | 14 علاقة أفريقية بآسيا وأمريكا<br>اللاتينية |
| 3  | 15 | . ظهور الثورات الأفريقية ضد<br>المستعمرين<br>. نضال الأفارقة في الاستقلال<br>. محاولة توحيد القارة الأفريقية | 15 تطور فكرة الوحدة الأفريقية               |
| 3  | 16 |  | 16 الاختبار النهائي                         |
| 48 | 16 | عدد الأسابيع والساعات  |   |

#### VI. استراتيجيات التدريس

|                                  |
|----------------------------------|
| 1. المحاضرة والعرض العلمي        |
| 2. العصف الذهني                  |
| 3. التفكير الناقد.               |
| 4. الحوار والنقاش داخل الصف      |
| 5. التدريبات العملية والتعاونية. |
| 6. الزيارات الميدانية.           |
| 7. السمنار                       |
| 8. التطبيق العملي.               |
| 9. حل المشكلات                   |



10. مجموعة النقاش الصغيرة
11. العمل الجماعي التعاوني
12. المحاكاة
13. استخدام التعلم الالكتروني

#### VII. الأنشطة والتكليفات:

| الرقم | النشاط/ التكليف | الأسبوع | الدرجة (إن وجدت) |
|-------|-----------------|---------|------------------|
| 1     | حضور ومشاركة    | 1-14    | 10               |
| 2     | تكاليف بحثية    | 3-14    | 10               |

#### VIII. تقييم التعلم:

| الرقم | موضوعات التقييم  | موعد التقييم/<br>اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي<br>(نسبة الدرجة إلى درجة<br>التقييم النهائي) |
|-------|------------------|---------------------------------|--------|---|
| 1.    | حضور ومشاركة     | 1-14                            | 10     | 10%   |
| 2.    | اختبار نصفي      | 7                               | 10     | 10%   |
| 3     | انشطة / تكاليف   | 3-14                            | 10     | 10%   |
| 4     | الاختبار النهائي | 16                              | 70     | 70%   |
|       | المجموع          |                                 | 100    | 100%  |

#### IX. مصادر التعلم:

##### - المراجع الرئيسية:

1. أ.د / جلال يحيى : تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، الإسكندرية- 1984م.
2. عبد الله عبدالرازق، وشوقي عطاء الله الجمل: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة ، 2001م.



- المراجع المساعدة:

- 3 رأفت غنيمي الشيخ: أفريقيا في التاريخ المعاصر، القاهرة ، 1982.
4. زاهر رياض: الاستعمار الأوربي لأفريقيا في العصر الحديث، القاهرة، 1960م.
- 5 المؤرخ الأفريقي . الرابطة الأفريقية . الصحفي الأفريقي . التقرير الاستراتيجي الأفريقي

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)