نموذج مواصفات مقرر: الصرف (٢)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: اللغة العربية وآدابها

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الصرف (٢)				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثاني، الفصل: الثاني.				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الصرف (١)				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي/انتظام				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبد الكريم عايض صالح ناجي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر مجموعة من موضوعات الصرف العربي حيث يعمل على دراسة القضايا الصرفية المتعلقة بالأسماء، فيدرس الاسم في اللغة العربية من حيث كونه ينقسم إلى مذكر ومؤنث، وضوابط تأنيثه وتذكيره، وعلامات التأنيث، ومواطن ورودها في المذكر، ومواطن خلو المؤنث عن تلك العلامات، وكل القضايا المتعلقة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بالتذكير والتأنيث في الأسماء، ثم يتناول تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع سلامة، وما يتعلق بذلك من قضايا، ويدرس جمع التكسير، مفهومه، وصوره، ودلالاته، وما يتعلق به من قضايا، ثم يدرس التصغير في اللغة العربية، مفهومه، وصوره، ودلالاته، وأغراضه، وقضاياه، ثم يدرس النسب، مفهومه، وكيفياته، وعلاماته، وقضاياه، ثم يتناول الإعلال والإبدال، مفهوما، وصورا، وقضايا، ثم يدرس الإدغام مفهومه، ومواطنه وحروفه، وصور رسمه ونطقه، وما يتعلق بذلك من قضايا.

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1- يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات في المجالات المختلفة.	**a1 - يعرف مفاهيم التذكير والتأنيث في الأسماء والإفراد والتثنية والجمع، وجموع التكسير، والتصغير، والنسب، والإعلال والإبدال، والإدغام.**
A2- يقدم أفكارا في البحوث العلمية بحيادية وموضوعية.	**a2- يعرض القضايا المتعلقة بتذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتثنيتها وجمعها، وتصغيرها، ونسبتها، والإعلال والإبدال والإدغام.**
A3- يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	**a3- يشرح قضايا التذكير والتأنيث والتثنية والجمع والتصغير والنسب والإعلال والإبدال والإدغام في اللغة العربية.**
A4- يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	**a4- يفرق بين رؤى علماء الصرف القدماء والمحدثين في الظواهر الصرفية المتعلقة بموضوعات المقرر، وما أضافته الدراسات الصرفية المقارنة حديثا من تحليلات لتلك الظواهر الصرفية.**

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1- يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	**b1- يدرس الأبنية الصرفية ذات العلاقة بموضوعات المقرر في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء الصرفية ويقدر قيمتها.**
B2- ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	**b2- يبني الصيغ الصرفية المتعلقة بموضوعات المقرر بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها.**
B3- يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عمله أو مجتمعه.	**b3- يتحقق من آراء علماء الصرف في موضوعات المقرر ويوازن بينها.**
B4- يخطط لإعداد البرامج الثقافية قبل تنفيذها.	**b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يطبق معارفه التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى.	**c1- يكتشف الصيغ الصرفية - التي تدخل في إطار مفردات هذا المقرر - الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعاله التواصلية.**
C2- يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	**c2- يطبق الاجراءات التواصلية في الكشف عن قيمة كل صيغة صرفية - درسها في إطار مفردات هذا المقرر - من خلال أثرها التواصلي.**
C3- ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقا لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.	**c3- يصمم خططا بحثية صرفية تتناول القضايا المتعلقة بتذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتثنيتها وجمعها، وجموع التكسير، وتصغير الأسماء، والنسب، والإعلال والإبدال والإدغام.**
C4- يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات منهجية مناسبة.	**c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى الصرفية المرتبطة بقضايا تذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتأنيثها وجمعها، والتصغير، والنسب، والإعلال والإبدال والإدغام.**

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1- يمتلك القدرة على التعلم الذاتي وتطوير الذات.	**d1- ينقد ما ينتجه من صيغ صرفية مرتبطة بمفردات المقرر، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى السلامة الصرفية من ناحية، ونضج واكتمال الرؤية الصرفية من ناحية ثانية.**
D2- يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.	**d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر الصيغ الصرفية - المدروسة في مفردات هذا المقرر - في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها صرفيا.**
D3- يتقن مهارات العمل بأنواعه.	**d3- يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.**
D4- يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.	**d4- يتفاعل مع محيطه وبيئته عبر ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا المتعلقة بمفردات هذا المقرر.**

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يعرف مفاهيم التذكير والتأنيث في الأسماء والإفراد والتثنية والجمع، وجموع التكسير، والتصغير، والنسب، والإعلال والإبدال،	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- **مناقشة عامة** - **اختبارات شفهية**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

والإدغام. a2- يعرض القضايا المتعلقة بتذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتثنيتها وجمعها، وتصغيرها، ونسبتها، والإعلال والإبدال والإدغام. a3- يشرح قضايا التذكير والتأنيث والتثنية والجمع والتصغير والنسب والإعلال والإبدال والإدغام في اللغة العربية. a4- يفرق بين رؤى علماء الصرف القدماء والمحدثين في الظواهر الصرفية المتعلقة بموضوعات المقرر، وما أضافته الدراسات الصرفية المقارنة حديثا من تحليلات لتلك الظواهر الصرفية.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يدرس الأبنية الصرفية ذات العلاقة بموضوعات المقرر في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء الصرفية ويقدر قيمتها. b2- يبني الصيغ الصرفية المتعلقة بموضوعات المقرر بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها. b3- يتحقق من آراء علماء الصرف في موضوعات المقرر ويوازن بينها. b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني	– بحث تطبيقي فردي /جماعي – أسئلة شفهية – اختبار نصفي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

c1- يكتشف الصيغ الصرفية - التي تدخل في إطار مفردات هذا المقرر - الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعاله التواصلية. c2- يطبق الاجراءات التواصلية في الكشف عن قيمة كل صيغة صرفية - درسها في إطار مفردات هذا المقرر - من خلال أثرها التواصلي. c3- يصمم خططا بحثية صرفية تتناول القضايا المتعلقة بتذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتثنيتها وجمعها، وجموع التكسير، وتصغير الأسماء، والنسب، والإعلال والإبدال والإدغام. c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى الصرفية المرتبطة بقضايا تذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتأنيثها وجمعها، والتصغير، والنسب، والإعلال والإبدال والإدغام.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد – الحوار والنقاش داخل الصف	– تقييم مشاركة الطلبة في القاعات – الملاحظة المباشرة – الاختبارات التحريرية (نصفية) – تطبيقات تحليلية

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d1- ينقد ما ينتجه من صيغ صرفية مرتبطة بمفردات المقرر، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى السلامة الصرفية من ناحية، ونضج واكتمال الرؤية الصرفية من ناحية ثانية. **d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر الصيغ الصرفية - المدروسة في مفردات هذا المقرر - في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها صرفيا.** d3- **يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.** **d4- يتفاعل مع محيطه وبيئته عبر ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا المتعلقة بمفردات هذا المقرر.**	- المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العصف الذهني	- **اختبارات شفهية** - **مناقشة جماعية /فردية** - **اختبارات تحريرية**

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	التعارف وسياسة المقرر	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
2	تذكير الأسماء	مفهوم التذكير والتأنيث في اللغة	1	3	a1+a2+a3+a4+

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	وتأنيثها	العربية، وضوابط تأنيث الاسم وتذكيره، وعلامات التأنيث، ومواطن ورودها في المذكر، ومواطن خلو المؤنث عن تلك العلامات، واختلاف اللهجات في التذكير والتأنيث، وكل القضايا المتعلقة بتذكير الأسماء وتأنيثها في اللغة العربية			b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
3	تذكير الأسماء وتأنيثها	حركة التأليف في التذكير والتأنيث، والمؤلفات في ذلك قديما وحديثا، وآراء العلماء قديما وحديثا في هذه الظاهرة	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
4	إفراد الاسم وتثنيته وجمعه	إفراد الاسم وتثنيته وجمعه جمع سلامة، وما يتعلق بذلك من قضايا	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
5	جمع التكسير	جمع التكسير: مفهومه، وصوره، ودلالاته، وما يتعلق به من قضايا	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
6	التصغير	التصغير في اللغة العربية: مفهومه، وصوره، ودلالاته، وأغراضه، وقضاياه	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
7	النسب	النسب: مفهومه، وكيفياته،	1	3	a1+a2+a3+a4+

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وعلاماته، وقضاياه			b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
8	الإعلال والإبدال	الإعلال والإبدال في اللغة العربية: مفهومه، وصوره، وقضاياه	2	6	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
9	الإدغام	الإدغام في اللغة العربية، مفهومه، ومواطنه وحروفه، وصور رسمه ونطقه، وقضاياه	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
10	تطبيقات صرفية١	١- تطبيقات صرفية على التذكير والتأنيث ٢- تطبيقات صرفية على الإفراد والتثنية والجمع. ٣- تطبيقات صرفية على جمع التكسير.	2	6	c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
11	تطبيقات صرفية٢	١- تطبيقات صرفية على التصغير. ٢- تطبيقات صرفية على النسب.	1	3	c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
12	تطبيقات صرفية٣	١- تطبيقات صرفية على الإعلال والإبدال. ٢- تطبيقات صرفية على الإدغام.	1	3	c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
إجمالي الأسابيع والساعات:			**14**	**42**	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي –
العصف الذهني –
التفكير الناقد–
الحوار والنقاش داخل الصف –

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4	1: 14	10
2	بحث ميداني/تكاليف	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4	2 : 14	10
٣	الاجمالي			20

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2 : 14	10	10%	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

					d1+d2+d3+d4
2	حضور ومشاركة	1 : 14	10	10%	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
3	اختبار نصفي	8	10	10%	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. د. عبده الراجحي، ١٩٨٤م، التطبيق الصرفي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. ٢. د. محمد فاضل السامرائي، ٢٠١٣م، الصرف العربي أحكام ومعان، دار ابن كثير، دمشق.
المراجع المساعدة
١. د. عبد اللطيف محمد الخطيب، ٢٠٠٣م، المستقصى في علم التصريف، دار المعرفة، الكويت. ٢. راجي الأسمر، ١٩٩٧م، المعجم المفصل في علم الصرف، دار الكتب العلمية، بيروت.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- 2- 3-
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ الصرف (٢)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: اللغة العربية وآدابها

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. عبد الكريم عايض صالح ناجي			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم: اللغة العربية وآدابها هاتف: ٧٧١١٢٤٢٦٦	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	Krimmontaser@gmail.com	١	١	١			

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	الصرف (٢)				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثاني، الفصل: الثاني.				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	الصرف (١)				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				
III. وصف المقرر الدراسي:						

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يتناول هذا المقرر مجموعة من موضوعات الصرف العربي حيث يعمل على دراسة القضايا الصرفية المتعلقة بالأسماء، فيدرس الاسم في اللغة العربية من حيث كونه ينقسم إلى مذكر ومؤنث، وضوابط تأنيثه وتذكيره، وعلامات التأنيث، ومواطن ورودها في المذكر، ومواطن خلو المؤنث عن تلك العلامات، وكل القضايا المتعلقة بالتذكير والتأنيث في الأسماء، ثم يتناول تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع سلامة، وما يتعلق بذلك من قضايا، ويدرس جمع التكسير، مفهومه، وصوره، ودلالاته، وما يتعلق به من قضايا، ثم يدرس التصغير في اللغة العربية، مفهومه، وصوره، ودلالاته، وأغراضه، وقضاياه، ثم يدرس النسب، مفهومه، وكيفياته، وعلاماته، وقضاياه، ثم يتناول الإعلال والإبدال، مفهوما، وصورا، وقضايا، ثم يدرس الإدغام مفهومه، ومواطنه وحروفه، وصور رسمه ونطقه، وما يتعلق بذلك من قضايا.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

المعرفة والفهم

a1- أن يعرف الطالب مفاهيم التذكير والتأنيث في الأسماء والإفراد والتثنية والجمع، وجموع التكسير، والتصغير، والنسب، والإعلال والإبدال، والإدغام.

a2- أن يعرض القضايا المتعلقة بتذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتثنيتها وجمعها، وتصغيرها، ونسبتها، والإعلال والإبدال والإدغام.

a3- أن يشرح قضايا التذكير والتأنيث والتثنية والجمع والتصغير والنسب والإعلال والإبدال والإدغام في اللغة العربية.

a4- أن يفرق بين رؤى علماء الصرف القدماء والمحدثين في الظواهر الصرفية المتعلقة بموضوعات المقرر، وما أضافته الدراسات الصرفية المقارنة حديثا من تحليلات لتلك الظواهر الصرفية.

المهارات الذهنية

b1- أن يدرس الأبنية الصرفية ذات العلاقة بموضوعات المقرر في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء الصرفية ويقدر قيمتها.

b2- أن يبني الصيغ الصرفية المتعلقة بموضوعات المقرر بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها.

b3- أن يتحقق من آراء علماء الصرف في موضوعات المقرر ويوازن بينها.

b4- أن يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.

المهارات المهنية والعملية

c1- أن يكتشف الصيغ الصرفية - التي تدخل في إطار مفردات هذا المقرر - الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعاله التواصلية.

c2- أن يطبق الاجراءات التواصلية في الكشف عن قيمة كل صيغة صرفية - درسها في إطار مفردات هذا المقرر - من خلال أثرها التواصلي.

c3- أن يصمم خططا بحثية صرفية تتناول القضايا المتعلقة بتذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتثنيتها وجمعها، وجموع التكسير، وتصغير الأسماء، والنسب، والإعلال والإبدال والإدغام.

c4- أن يمارس النقد التحليلي للرؤى الصرفية المرتبطة بقضايا تذكير الأسماء وتأنيثها، وإفرادها وتأنيثها وجمعها، والتصغير، والنسب، والإعلال والإبدال والإدغام.

المهارات العامة

d1- أن ينقد ما ينتجه من صيغ صرفية مرتبطة بمفردات المقرر، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى السلامة الصرفية من ناحية، ونضج واكتمال الرؤية الصرفية من ناحية ثانية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d2- أن يقيم حضور ووظيفة وأثر الصيغ الصرفية - المدروسة في مفردات هذا المقرر - في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها صرفيا.
d3- أن **يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.**
d4- أن يتفاعل مع محيطه وبيئته عبر ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا المتعلقة بمفردات هذا المقرر.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

رم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف وسياسة المقرر	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3
2	تذكير الأسماء وتأنيثها	مفهوم التذكير والتأنيث في اللغة العربية، وضوابط تأنيث الاسم وتذكيره، وعلامات التأنيث، ومواطن ورودها في المذكر، ومواطن خلو المؤنث عن تلك العلامات، واختلاف اللهجات في التذكير والتأنيث، وكل القضايا المتعلقة بتذكير الأسماء وتأنيثها في اللغة العربية.	2	3
3	تذكير الأسماء وتأنيثها	حركة التأليف في التذكير والتأنيث، والمؤلفات في ذلك قديما وحديثا، وآراء العلماء قديما وحديثا في هذه الظاهرة	3	3
4	إفراد الاسم وتثنيته وجمعه	إفراد الاسم وتثنيته وجمعه جمع سلامة، وما يتعلق بذلك من قضايا	4	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

5	جمع التكسير	جمع التكسير: مفهومه، وصوره، ودلالاته، وما يتعلق به من قضايا	5	3
6	التصغير	التصغير في اللغة العربية: مفهومه، وصوره، ودلالاته، وأغراضه، وقضاياه	6	3
7	النسب	النسب: مفهومه، وكيفياته، وعلاماته، وقضاياه	7	3
8	الاختبار النصفي		8	1
9	الإعلال والإبدال	الإعلال والإبدال في اللغة العربية: مفهومه، وصوره، وقضاياه	9-10	6
10	الإدغام	الإدغام في اللغة العربية: مفهومه، ومواطنه وحروفه، وصور رسمه ونطقه، وقضاياه	11	3
11	تطبيقات صرفية١	١- تطبيقات صرفية على التذكير والتأنيث ٢- تطبيقات صرفية على الإفراد والتثنية والجمع. ٣- تطبيقات صرفية على جمع التكسير.	12-13	6
12	تطبيقات صرفية٢	١- تطبيقات صرفية على التصغير. ٢- تطبيقات صرفية على النسب.	14	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

13	تطبيقات صرفية٣	١- تطبيقات صرفية على الإعلال والإبدال. ٢- تطبيقات صرفية على الإدغام.	15	3
14	الاختبار النهائي		16	2
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس
١. **المحاضرة والعرض العلمي-**
٢. **العصف الذهني-**
٣. **التفكير الناقد-**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف-**

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	**حضور ومشاركة.**	**1-14**	**10**
2	**بحث ميداني/تكاليف**	**2-14**	**10**
3	**الاجمالي**		**20**

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**بحث ميداني / التكاليف**	2 -14	10	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢.	**حضور ومشاركة**	14- 1	10	10%
٣.	**اختبار نصفي**	8	10	10%
٤.	**الاختبار النهائي**	16	70	70%
	المجموع		**100**	**100%**

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١. د. عبده الراجحي، ١٩٨٤م، التطبيق الصرفي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.

٢. د. محمد فاضل السامرائي، ٢٠١٣م، الصرف العربي أحكام ومعان، دار ابن كثير، دمشق.

- المراجع المساعدة:

١. د. عبد اللطيف محمد الخطيب، ٢٠٠٣م، المستقصى في علم التصريف، دار المعرفة، الكويت.

٢. راجي الأسمر، ١٩٩٧م، المعجم المفصل في علم الصرف، دار الكتب العلمية، بيروت.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس