



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

معلومات عامة عن المقرر:				
التربية العملية (2)		اسم المقرر:		
-		رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي		عملي	سمنار	محاضرة وتدريب
2				2
الساعات المعتمدة:				
المستوى والفصل الدراسي:				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
مهارات التعليم والتعلم، أساليب تدريس، بناء المناهج- علم النفس(التعلم / النمو)				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
البكالوريوس				
لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
نظام الدراسة:				
النظام فصلي				
معد(ي) مواصفات المقرر:				
د/ عبدالله الرازحي 777647642 د/ علي علي قطينه 775523361				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
16 / يونيو / 2020				

وصف المقرر:
<p>صمم مقرر التربية العملية (1) لإتاحة الفرصة للطالب/المعلم للتدريب على ممارسة المهارات التدريسية، واكتساب خبرات مهنية من خلال إتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأدواره، ويمثل الجانب التطبيقي للجوانب النظرية التي تم اكتسابها، ويتضمن المقرر مواقف تدريبية تحتوي على مشاهدات لنماذج تدريسية مسجلة، وملاحظة مواقف تدريسية، وتنفيذ دروس مصغرة داخل الكلية، ومن ثم الحصول على تغذية راجعة وتقييم مباشر من قبل زملائه والأساتذ المشرف، والتي من خلالها سيتمكن من إظهار قدراته على تطبيق المعارف والمعارف والمفاهيم العلمية، والمبادئ والقوانين والنظريات التربوية والنفسية، التي اكتسبها أثناء فترة الدراسة الجامعية، كما يهيئ المقرر الفرصة للطالب المعلم للتعرف على البيئة المدرسية، وكيفية التعامل مع الطلبة والتغلب على المشكلات التي تواجهه في مجال التدريس، وممارسة مهنة التدريس، بما يساعده على اكتساب اتجاهات إيجابية نحو المهنة، وإكسابه الثقة المطلوبة لممارسة مهنة التدريس الفعلي في الميدان.</p>

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

مخرجات التعلم:
من المتوقع أن يكون (الطالب المعلم) بعد الانتهاء من تنفيذ المقرر قادراً على أن: a1 يظهر فهماً سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية: (المنهج، التدريس واستراتيجياته، وأدوات التقويم، وتقنيات التعلم،...) a2 يبين أهمية ترسيخ المبادئ والقيم الإيمانية في نفوس الطلبة. b1 يحدد متطلبات التعلم واشتقاق الأهداف التعليمية، وانتقاء الأنشطة والأساليب المناسبة، وممارسة مهارات إدارة الصف وتنظيمه ... b2 يذكر خصائص واتجاهات الطلبة والبيئة المحيطة بالعملية التعليمية، c1 يطبق المهارات والكفايات الأدائية اللازمة لمهنة التدريس في مجال التخصص. c2 يوظف المعارف والمفاهيم المبادئ والنظريات التربوية في خطوات التدريس d1 يشارك في أنشطة تنمي مهارات التفاعل الإيجابي مع عناصر العملية التعليمية في الموقف الصفّي. d2 يستخدم وسائل مصادر المعرفة المختلفة (كالإنترنت، والحاسوب والبحث والتحليل والنقد والتفكير وحل المشكلات) في التعليم التعاوني ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفيّة.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
a1 يظهر فهماً سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية: (المنهج، التدريس واستراتيجياته، وأدوات التقويم، وتقنيات التعلم،...).	A2 يظهر فهماً سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية، مثل المنهج والتدريس واستراتيجياته، وأدوات التقويم، وتقنيات التعلم....
a2 يبين أهمية ترسيخ المبادئ والقيم الإيمانية في نفوس الطلبة.	
b1 يحدد متطلبات التعلم واشتقاق الأهداف التعليمية، وانتقاء الأنشطة والأساليب المناسبة، وممارسة مهارات إدارة الصف وتنظيمه.	B1 يتبع الخطوات العلمية في تخطيط طريقة التدريس وتنفيذها.
b2 يذكر خصائص واتجاهات الطلبة والبيئة المحيطة بالعملية التعليمية.	
c1 يطبق المهارات والكفايات الأدائية اللازمة لمهنة التدريس في مجال التخصص.	C1 يخطط لوحدة ودروس تعليمية ملائمة لقدرات جميع التلاميذ وحاجاتهم.
c2 يوظف المعارف والمفاهيم المبادئ والنظريات التربوية في خطوات التدريس.	
d1 يشارك في أنشطة تنمي مهارات التفاعل الإيجابي مع عناصر العملية التعليمية في الموقف الصفّي.	D1 يوظف مصادر المعرفة في البحوث والتكاليف والتعلم الذاتي.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	كتابة مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج (تكتب بأرقامها ورموزها)
يستخدم وسائل مصادر المعرفة المختلفة (كالإنترنت، والحاسوب والبحث والتحليل والنقد والتفكير وحل المشكلات) في التعليم التعاوني ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صافية.	d2

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر فهماً سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية: (المنهج، التدريس واستراتيجياته، وأدوات التقييم، وتقنيات التعلم،...).	- التعلم الإلكتروني. - المحاضرة والإلقاء - عرض تقديمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل القاعة - التعلم التعاوني - أسلوب حل المشكلات - التدريس المصغر	- الامتحانات التحريرية - النصفية والنهائية. - الامتحانات الشفهية. - التقارير والتكاليف الفردية والجماعية. - مشاريع إلكترونية - الملاحظة المباشرة. - النماذج التطبيقية. - تقييم المناقشة والحوار
a2 يبين أهمية ترسيخ المبادئ والقيم الإيمانية في نفوس الطلبة.		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 : يحدد متطلبات التعلم واشتقاق الأهداف التعليمية، وانتقاء الأنشطة والأساليب المناسبة، وممارسة مهارات إدارة الصف وتنظيمه .	- التعلم الإلكتروني. - المحاضرة والإلقاء - عرض تقديمي - العصف الذهني	- الامتحانات التحريرية - النصفية والنهائية. - الامتحانات الشفهية. - التقارير والتكاليف الفردية والجماعية.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
أ.د. هدى علي العماد		د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاريع إلكترونية</li> <li>- الملاحظة المباشرة.</li> <li>- النماذج التطبيقية.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-التفكير الناقد.</li> <li>- الحوار والنقاش داخل القاعة</li> <li>-التعلم التعاوني</li> <li>- أسلوب حل المشكلات</li> <li>- التدريس المصغر</li> </ul>	<p>b2 يذكر خصائص واتجاهات الطلبة والبيئة المحيطة بالعملية التعليمية،</p>
--	---	--

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>c1 يطبق المهارات والكفايات الأدائية اللازمة لمهنة التدريس في مجال التخصص.</p> <p>c2 يوظف المعارف والمفاهيم المبادئ والنظريات التربوية في خطوات التدريس</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- المحاضرة والإلقاء</li> <li>- عرض تقديمي</li> <li>-العصف الذهني</li> <li>-التفكير الناقد.</li> <li>- الحوار والنقاش داخل القاعة</li> <li>-التعلم التعاوني</li> <li>- أسلوب حل المشكلات</li> <li>- التدريس المصغر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية</li> <li>-الشفوية والنهائية.</li> <li>-الامتحانات الشفهية.</li> <li>-التقارير والتكاليف الفردية والجماعية.</li> <li>- مشاريع إلكترونية</li> <li>- الملاحظة المباشرة.</li> <li>- النماذج التطبيقية.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار</li> </ul>

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>d1 يشارك في أنشطة تنمي مهارات التفاعل الإيجابي مع عناصر العملية التعليمية في الموقف الصفّي.</p> <p>d2 يستخدم وسائل مصادر المعرفة المختلفة (كالإنترنت، والحاسوب والبحث والتحليل والنقد والتفكير وحل المشكلات) في التعليم التعاوني ودراسة حالة حول نماذج لمشكلات صفيّة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-المحاضرة والإلقاء</li> <li>- عرض تقديمي</li> <li>-العصف الذهني</li> <li>-الحوار والنقاش داخل القاعة</li> <li>-العمل في مجموعات صغيرة</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>-الاستقراء والاستنتاج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الشفهية والنهائية.</li> <li>- الامتحانات الشفهية.</li> <li>-التقارير والتكاليف الفردية والجماعية.</li> <li>- الملاحظة المباشرة.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار.</li> </ul>

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري: تكتب (مواضيع) المحاضرات والتدريب					
الرقم	(مواضيع) العملي	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف بالمقرر ومتطلباته وأنشطته وطبيعة تقويمه وأدواره المعلم وأخلاقيات مهنة التدريس.	اللقاء التعريفي بدليل التربية العملية مناقشة مواصفات المعلم الناجح- أدوار المعلم - أخلاقيات مهنة التدريس.	W 1	2	a1 a2
2	المصطلحات التربوية وقواعد التدريس.	المصطلحات التربوية المهمة مثل: التربية- التدريس- التعلم- التعليم- طريقة التدريس- أسلوب التدريس، (الخ...)	W 2	2	a2 b1 b2
3	مهارات التخطيط للتدريس	مهارات التخطيط للتدريس الأهداف السلوكية ( طبيعتها- أنواعها- صياغتها).	W 3	2	b1 b2 c1 c2
4	مهارات تنفيذ وتقويم التدريس	مهارات تنفيذ الدروس مهارات الأسئلة الصفية مهارات التفاعل الإيجابي مهارات الإدارة الصفية	W 4	2	
	مهارات التقويم	مهارات تقويم التدريس أدوات وأساليب والتقويم بناء الاختبارات ( أنواعها- طبيعتها- سلبيات وإيجابيات) -تفسير نتائجها.	W 5	2	c1 c2

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

a1 a2 b2 c1 c2	2	W 6	اختبار نصفي	اختبار نصفي	
d1 d2	2	W 7	,, ضبط الصف وتنظيمه, تنظيم عناصر الدرس تطبيق أدوات التقييم استخدام التغذية الراجعة, إثارة الدافعية للتعلم, التمهيد والتهيئة للدرس, اختتام الدرس, الملاحظة وتقييم الدرس, استخدام مصادر المعلومات.	مشاهدة نماذج تدريس مسجلة فديو	
b2 c1 c2	2	W 8	- تنفيذ مواقف تدريسية مصغرة داخل قاعة المحاضرة للمواد الدراسية المختلفة تقديم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف التدريسية المصغرة.	تنفيذ مواقف تدريسية داخل الكلية (تدريس مصغر), وتقييم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف.	5
b2 c1 c2	2	W 9	تنفيذ مواقف تدريسية مصغرة داخل قاعة المحاضرة للمواد الدراسية المختلفة	تنفيذ مواقف تدريسية داخل الكلية (تدريس مصغر), وتقييم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف.	6
d1 d2 b2 c1 c2	2	W 10	تقديم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف التدريسية المصغرة.	تنفيذ مواقف تدريسية داخل الكلية (تدريس مصغر), وتقييم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف.	
d1 d2 c2	2	W 11	تنفيذ مواقف تدريسية مصغرة داخل قاعة المحاضرة للمواد الدراسية المختلفة	تنفيذ مواقف تدريسية داخل الكلية (تدريس مصغر), وتقييم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف.	
a1 a2 b2 c1 c2	2	W 12	اختبار نهائي	اختبار نهائي	
	24	12		إجمالي الأسابيع والساعات	

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

استراتيجية التدريس:
المحاضرات النظرية القصيرة المدعمة بالحوار والمناقشة.
التدريب العملي على مواقف التدريب
للقاءات التفاعلية، الحوار والمناقشة، المحاكاة
إعداد التكاليف والواجبات وحفظها في ملف الإنجاز.
مشاركة الطالب من خلال تقديم عروض تقديمية أمام زملاء.
الحوار والمناقشة الجماعية بين الطلاب والأستاذ المشرف.-
عرض نماذج دروس مسجلة ومصورة
مشاركة الطالب بمجموعات تعاونية للتدريب على المهارات التخطيط والتفويض لدروس مختلفة..
تدريبات لممارسة مهارات التقويم الذاتي والجماعي.

## الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
	التفاعل والمشاركة في المحاضرات	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	1Th 2th 3th	%20

الرقم	طرق/ أدوات التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكاليف/الواجبات	W2-W6-W9	20	%20	a1- c1- d1-a2- b1-c2- b2- d2-
2	اختبار قصير (أول)	W6	5	%5	a1- a4- c1- d1- a2- c2- a3- b1
3	اختبار منتصف الفصل	W9	10	%10	a1 - c1- d1- a2- c2 - b1- b2 - d2-
4	اختبار قصير (ثان)	W10	5	%5	b1- b2 - c2- - d2
5	الاختبار النهائي	W12	60	%60	a1- c1- d1-a2- c2- b1- b2- d2-
			100	%100	

## مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

دندش، فايز و عبد الحفيظ، الأمين: ( 2003 ) دليل التربية العملية وإعداد المعلمين ، الطبعة الأولى ، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية يحي محمد نبهان (2008). مهارات التدريس.(ط1). دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.
المراجع المساعدة عبد الله حسن الموسوي (2005). الدليل إلى التربية العملية، عالم الكتب الحديث ، أربد، الأردن. عبد الرحمن صالح عبد الله (2004). التربية العملية ومكانتها في برامج تربية المعلمين، دار وائل للنشر، الأردن، عمان. أحمد سيف حيدر (2005) . دليل التربية العملية، كلية التربية ، جامعة ذمار . عبد الودود هزاع (2004) . دليل التربية العملية، كلية التربية ، جامعة الحديدة.
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)
<a href="http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/start.aspx">http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/start.aspx</a> <a href="http://pubcouncil.kuniv.edu.kw/joe/Arabic/Default.asp">http://pubcouncil.kuniv.edu.kw/joe/Arabic/Default.asp</a> <a href="http://www.zu.edu.eg/ssegstaff/foemagmain.html">http://www.zu.edu.eg/ssegstaff/foemagmain.html</a> <a href="http://www.zu.edu.eg/ssegstaff/foemagmain.html">http://www.zu.edu.eg/ssegstaff/foemagmain.html</a>
مصادر أخرى: دليل التربية العملية للطالب المعلم. دليل التربية العملية للمدرسين. نماذج دروس مسجلة ومصورة. خطط دراسية (جاهزة) لدروس من مواد دراسية مختلفة. بطاقة ملاحظة ومشاهدة الدروس.

سياسات المقرر:	
1	سياسة حضور الفصل: الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات واللقاءات والتدريس المصغر والتدريب في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور ( 75% ) من ساعات المقرر، علماً أن المادة تتطلب حضور جميع المحاضرات. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
2	حالات التأخير: ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من 10% إلى 20% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر هو مؤشر على الاستهتار من شأنه تعطيل أداء المدرس وعمل فريق الطلبة، وسيتم خصم 50% من درجة الحضور. الطالب يظل مسئولاً عن الأشياء التي فاتته، بسبب تأخره.
3	الانتظام وحضور الامتحان: سيكون هناك اختبار وواجبات وأعمال وتكاليف وتقارير وتدريب للطلبة قد يحرم منها الطالب. يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

	يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
4	التكاليف والمشاريع: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: يحدد وقت لتسليم التكاليف والأعمال والواجبات والتقارير وتقديمها في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم المطلوب منه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. إذا تأخر الطالب عن تقديم التكاليف والأعمال والواجبات والتقارير في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاركة الفاعلة من جميع الطلبة، وعلى الطالب أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة. تشجيع الطلبة على الاستفادة من جميع الموارد، والمنشورات الدورية، والإنترنت، وما إلى ذلك. التواصل مع أستاذ المقرر فيما يختص بالتكاليف.
5	الغش: يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. أما الغش في الامتحان النهائي فسيتم تطبيق لوائح الجامعة على أي طالب يثبت قيامه بالغش، والتي تنص على أن: الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
6	الانتحال: يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو الأفكار ويدعي أو تقديمها كما لو كانوا الخاصة بك". على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، والابتعاد عن الغش أو سرقة أعمال غيره. الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك. دون التشهير به أمام زملائه. تشجيع الطلبة على استخدام البرامج والإفادة من الخدمات التي تقدمها بعض مواقع الإنترنت لكشف الانتحال. الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (37) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية.. وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.
7	: سياسات أخرى: على أستاذ المقرر مراعاة التالي: تعويض المحاضرات التي تغيب عنها عضو هيئة التدريس لعذر قاهر. احترام الكرامة الإنسانية للطلاب والتعامل معه باحترام وتقدير. العدل بين الطلبة أثناء المناقشة وفي وضع الدرجات دون تمييز بينهم. ومن مهام الطلبة وواجباتهم الآتي: احترام الأستاذ وتقديره والتعامل معه بأخلاق وآداب طالب العلم . الالتزام بالقوانين واللوائح الجامعية . تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الأستاذ وزملائه الآخرين. لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد		د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
		يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

### خطة تدريس مقرر: التربية العملية (2)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د علي علي صلاح قطينه د عبدالله حسن الرازحي			
المكان ورقم الهاتف			775523361 777647642			
البريد الإلكتروني			as674313@gmail.com aalrazehy@gmail.com			
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا)
-	-	-	-	-	-	-

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:		التربية العملية (2)				
رمز المقرر ورقمه:		-				
الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات				
		نظري	سمنار	عملي	المجموع	
		وتدريب				
		2				2
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثالث - الفصل الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		مهارات التعليم والتعلم، أساليب تدريس، أساسيات المناهج- علم النفس (التعلم / النمو)				
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد				
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		البكالوريوس				
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية				
مكان تدريس المقرر:		معامل وقاعات الكلية				

وصف المقرر الدراسي:	
صمم مقرر التربية العملية (1) لإتاحة الفرصة للطالب/المعلم للتدريب على ممارسة المهارات التدريسية، واكتساب خبرات مهنية من خلال إتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأدواره، ويمثل الجانب التطبيقي للجوانب النظرية التي تم اكتسابها، ويتضمن المقرر مواقف تدريبية تحتوي على مشاهدات لنماذج تدريسية مسجلة، وملاحظة مواقف تدريسية، وتنفيذ دروس مصغرة داخل الكلية، ومن ثم الحصول على تغذية راجعة وتقييم مباشر من قبل زملائه والأساتذ المشرف، والتي من خلالها سيتمكن من إظهار قدراته على تطبيق المعارف والمعارف والمفاهيم العلمية، والمبادئ القوانيين والنظريات التربوية والنفسية، التي اكتسبها أثناء فترة الدراسة الجامعية، كما يهيئ المقرر الفرصة للطالب المعلم للتعرف على البيئة المدرسية، وكيفية التعامل مع الطلبة والتغلب على المشكلات التي تواجهه في مجال التدريس، وممارسة مهنة التدريس، بما يساعده على اكتساب اتجاهات إيجابية نحو المهنة، وإكسابه الثقة المطلوبة لممارسة مهنة التدريس الفعلي في الميدان.	

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من تنفيذ المقرر قادرا على:	
من المتوقع أن يكون (الطالب المعلم) بعد الانتهاء من تنفيذ المقرر قادرا على:	
A1 أن يظهر فهماً سليماً للمفاهيم التربوية الرئيسية: (المنهج، التدريس واستراتيجياته، وأدوات التقويم، وتقنيات التعلم،...).	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

A 2 ترسيخ المبادئ والقيم الإيمانية الحقيقية في نفوس الطلبة.  
B1 القدرة على تحديد متطلبات التعلم واشتقاق الأهداف التعليمية، وانتقاء الأنشطة والأساليب المناسبة، وممارسة مهارات إدارة الصف وتنظيمه ...  
B2 يمتلك القدرة معرفة خصائص وميول ورغبات واتجاهات الطلبة والبيئة المحيطة بالعملية التعليمية، والاستفادة منها في تحقيق أهداف المادة التي يدرسها.  
C1 يتقن المهارات والكفايات الأدائية اللازمة لمهنة التدريس في مجال التخصص مثل: تخطيط الدروس وتنفيذها وتقييمها والقيام بمسؤولياته المهنية بعد التخرج.  
C 2 أن يوظف المعارف والمفاهيم المبادئ والنظريات التربوية حول خطوات التدريس (التخطيط، التنفيذ، التقييم) في مواقف تعليم وتعلم حقيقية.  
D1 تجويد وتطوير مهاراته التدريسية، من خلال توظيف مصادر المعرفة في البحوث والتعلم الذاتي في تطوير العملية التعليمية والتعلمية.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري: تكتب (مواضيع) المحاضرات والتدريب					
الرقم	(مواضيع) العملي	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف بالمقرر ومتطلباته وأنشطته وطبيعة تقويمه وأدواره المعلم وأخلاقيات مهنة التدريس.	اللقاء التعريفي بدليل التربية العملية مناقشة مواصفات المعلم الناجح- أدوار المعلم - أخلاقيات مهنة التدريس.	W 1	2	a1 a2
2	المصطلحات التربوية وقواعد التدريس.	المصطلحات التربوية المهمة مثل: التربية- التدريس- التعلم- التعليم- طريقة التدريس- أسلوب التدريس، (الخ...)	W 2	2	a2 b1 b2
3	مهارات التخطيط للتدريس	مهارات التخطيط للتدريس الأهداف السلوكية (طبيعتها- أنواعها- صياغتها).	W 3	2	b1 b2 c1 c2
4	مهارات تنفيذ وتقييم التدريس	مهارات تنفيذ الدروس مهارات الأسئلة الصفية مهارات التفاعل الإيجابي مهارات الإدارة الصفية	W 4	2	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
أ.د. هدى علي العماد	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي
	يعتمد رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

c1 c2	2	W 5	مهارات تقويم التدريس أدوات وأساليب والتقويم بناء الاختبارات ( أنواعها- طبيعتها- سلبيات وإيجابيات) -تفسير نتائجها.	مهارات التقويم	
a1 a2 b2 c1 c2	2	W 6	اختبار نصفي	اختبار نصفي	
d1 d2	2	W 7	,, ضبط الصف وتنظيمه, تنظيم عناصر الدرس تطبيق أدوات التقويم 'استخدام التغذية الراجعة' إثارة الدافعية للتعلم, التمهيد والتهيئة للدرس, اختتام الدرس, الملاحظة وتقويم الدرس, استخدام مصادر المعلومات.	مشاهدة نماذج تدريس مسجلة فديو	
b2 c1 c2	2	W 8	- تنفيذ مواقف تدريسية مصغرة داخل قاعة المحاضرة للمواد الدراسية المختلفة تقويم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف التدريسية المصغرة.	تنفيذ مواقف تدريسية داخل الكلية (تدريس مصغر), وتقويم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف.	5
b2 c1 c2	2	W 9	تنفيذ مواقف تدريسية مصغرة داخل قاعة المحاضرة للمواد الدراسية المختلفة	تنفيذ مواقف تدريسية داخل الكلية (تدريس مصغر), وتقويم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف.	6
d1 d2 b2 c1 c2	2	W 10	تقويم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف التدريسية المصغرة.	تنفيذ مواقف تدريسية داخل الكلية (تدريس مصغر), وتقويم أداء الطلبة وفق بطاقة ملاحظة في هذه المواقف.	
d1 d2 c2	2	W 11	تنفيذ مواقف تدريسية مصغرة داخل قاعة	تنفيذ مواقف تدريسية داخل الكلية (تدريس مصغر), وتقويم أداء	

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة د. بشير أحمد مفرح	رئيس القسم	منسق البرنامج:
يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

التقويم النهائي					
a1- c1- d1-a2- b1-c2- b2- d2-	%20	20	W2-W6-W9	التكليفات/الواجبات	1
a1- a4- c1- d1- a2- c2- a3- b1	%5	5	W6	اختبار قصير (أول)	2
a1 - c1- d1- a2- c2 - b1- b2 - d2-	%10	10	W9	اختبار منتصف الفصل	3
b1- b2 - c2- - d2	%5	5	W10	اختبار قصير (ثان)	4
a1- c1- d1-a2- c2- b1- b2- d2-	%60	60	W12	الاختبار النهائي	5
	%100	100			

### مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:  
دندش، فايز و عبد الحفيظ، الأمين: ( 2003 ) دليل التربية العملية وإعداد المعلمين ، الطبعة الأولى ، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.  
يحي محمد نبهان (2008). مهارات التدريس.(ط1). دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.

### المراجع المساعدة:

عبد الله حسن الموسوي (2005). الدليل إلى التربية العملية، عالم الكتب الحديث ، أربد، الأردن.  
عبد الرحمن صالح عبد الله (2004). التربية العملية ومكانتها في برامج تربية المعلمين، دار وائل للنشر، الأردن، عمان.  
أحمد سيف حيدر (2005) . دليل التربية العملية، كلية التربية ، جامعة ذمار.  
عبد الودود هزاع (2004) . دليل التربية العملية، كلية التربية ، جامعة الحديدة.

### مواد إلكترونية وإنترنت:

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/start.aspx>  
<http://pubcouncil.kuniv.edu.kw/joe/Arabic/Default.asp>  
<http://www.zu.edu.eg/ssegstaff/foemagmain.html>  
<http://www.zu.edu.eg/ssegstaff/foemagmain.html>

### مصادر أخرى:

دليل التربية العملية للطالب.  
نماذج دروس مسجلة ومصورة.  
خطط دراسية (جاهزة) ، لدروس من مواد دراسية مختلفة.  
بطاقة ملاحظة ومشاهدة لبعض الدروس.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسة الحضور الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات واللقاءات والتدريس المصغر والتدريب في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور ( 75% ) من ساعات المقرر، علماً أن المادة تتطلب حضور جميع المحاضرات. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.	
2 حالات التأخير ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من 10% إلى 20% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر هو مؤشر على الاستهتار من شأنه تعطيل أداء المدرس وعمل فريق الطلبة، وسيتم خصم 50% من درجة الحضور. الطالب يظل مسئولاً عن الأشياء التي فاتته، بسبب تأخره.	
3 الانتظام وحضور الامتحان سيكون هناك اختبار وواجبات وأعمال وتكاليف وتقارير وتدريبات للطلبة قد يحرم منها الطالب. يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الإمتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	
4 التكاليف والمشاريع يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: يحدد وقت لتسليم التكاليف والأعمال والواجبات والتقارير وتقديمها في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم المطلوب منه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. إذا تأخر الطالب عن تقديم التكاليف والأعمال والواجبات والتقارير في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاركة الفاعلة من جميع الطلبة، وعلى الطالب أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة. تشجيع الطلبة على الاستفادة من جميع الموارد، والمنشورات الدورية، والإنترنت، وما إلى ذلك. التواصل مع أستاذ المقرر فيما يخص بالتكاليف.	

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: التربية العملية (2)

5

ng: الغش

يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.

الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.

أما الغش في الامتحان النهائي فسيتم تطبيق لوائح الجامعة على أي طالب يثبت قيامه بالغش، والتي تنص على أن: الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.

6

الانتحال:

يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو الأفكار ويدعي أو تقديمها كما لو كانوا الخاصة بك." على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك. دون التشهير به أمام زملائه. تشجيع الطلبة على استخدام البرامج والإفادة من الخدمات التي تقدمها بعض مواقع الإنترنت لكشف الانتحال. الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (37) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية.. وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.

ومن مهام الطلبة واجباتهم الآتي:

احترام الأستاذ وتقديره والتعامل معه بأخلاق وآداب طالب العلم .

الالتزام بالقوانين واللوائح الجامعية .

تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.

التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الأستاذ وزملائه الآخرين.

لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.

إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

منسق البرنامج:	رئيس القسم	وحدة الجودة	عميد الكلية
يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	د. بشير أحمد مفرح	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	يعتمد رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس