



٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. تزويد الطالب بكل ما يتعلق بتفسير كتاب الله.
٢. إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالتفسير من تعريفه وأنواعه ومصادره وأساليبه وطرقه.
٣. تمكين الطالب من معرفة اختلاف المفسرين وأنواعه وكيفية الترجيح بينها.
٤. الارتقاء بوعي الطلاب من خلال تقديم حلول ابتكارية مناسبة لبعض المشاكل المتعلقة بالمجتمع وربط التفسير بهذه القضايا.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a1- يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2- يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه .	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجددة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي وعلماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	a1- يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم. a2- يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه .
---	--	--

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة - التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي و علماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم. b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان كيفية تفسير كتاب الله وفق قواعد التفسير . c2 - يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفهية. الملاحظة.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات .	d1- يدرس حاجة المجتمع إلى بيان كيفية تفسير كتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أصول التفسير.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.	المشاريع والتكليفات. المناقشة	d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكاليف الجماعية وفي استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفسير وتصنيفها.
---	----------------------------------	---

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مبادئ هذا العلم	التعريف اللغوي والاصطلاحي. فائدة وثمرة دراسة هذا العلم وموضوعه. المراجع التي تناولته.	٢	٦	a1,a2, b1,b2,c1,c2,d1,d2
2	مصادر التفسير	- تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بأقوال أهل البيت - تفسير القرآن بأقوال الصحابة. - تفسير القرآن بأقوال التابعين. - تفسير القرآن باللغة العربية - التفسير بالرأي والاجتهاد.	٣	٩	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3	أساليب واتجاهات التفسير وطريقة السلف في ذلك	- أساليب التفسير. - اتجاهات التفسير.	٢	٤	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



			- طريقة السلف بالتفسير. - اقتباسات من كتب أهل البيت		
4	امتحان نصفي	١		٣	
5	اختلاف المفسرين وأسبابه	٣	- اختلاف المفسرين. - أسباب اختلاف المفسرين.	٩	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
6	قواعد التفسير	٤	- تعريف القواعد التفسيرية وفائدة العلم بها. - أقسام القواعد التفسيرية.	١٢	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
7	الامتحان النهائي	١	الامتحان النهائي	٣	
إجمالي الأسابيع والساعات				٤٨	١٦
٢. استراتيجية التدريس:					
١- الحوار والمناقشة.					
٢- مجموعات النقاش.					
٣- التكاليف الفردية والجماعية.					
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
٥- التدريبات العملية.					
٦- أنشطة جماعية وفردية.					
٧- الحوار والمناقشة.					
٨- استخدام التعلم الإلكتروني					
٣. الأنشطة والتكاليف:					
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشــــــــــــــــــــــــــــرا ف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العمادرئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



٤	طوال الفصل	a1,b2,c1,d1,d2	اختيار تفسير من التفسير وبيان وتحليل نوعه وأسلوبه.	1
٣	الرابع عشر	a1,a2,b1,c1,c2,d1,d2	كتابة خمس آيات من القرآن الكريم ثم تفسيرها بالقرآن، وخمس آيات تم تفسيرها بالسنة ، وتوضيح ذلك.	2
٣	طوال الفصل	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	استخراج ثلاث صور من الاختلاف في تفسير سورة الأحزاب وبيان نوعها .	3
				4

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس



<ul style="list-style-type: none"> لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. 	
<p>٤ . التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. 	
<p>٥ . الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	
<p>٦ . الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p>٧ . سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. 	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



■ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٩	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .
III. وصف المقرر الدراسي:		
<p>يهدف هذا المقرر إلى ان يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بكيفية تفسير كتاب الله تعالى حيث يتناول دراسة علم أصول التفسير من حيث أنواع التفسير ومصادره وأساليبه، وطرقه ويعتني ببيان أنواع الاختلاف الواقع في التفسير، ويوضح أسباب اختلاف المفسرين، ويدرس القواعد العامة والترجيحية للتفسير وتدعيم ذلك بالأمثلة التفصيلية .</p>		
IV. أهداف المقرر:		
يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:		
<p>١ - تزويد الطالب بكل ما يتعلق بتفسير كتاب الله. ٢- إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالتفسير من تعريفه وانواعه ومصادره وأساليبه وطرقه. ٣ - تمكين الطالب من معرفة اختلاف المفسرين وأنواعه وكيفية الترجيح بينها. ٤ - الارتقاء بوعي الطلاب من خلال تقديم حلول ابتكارية مناسبة لبعض المشاكل المتعلقة بالمجتمع وربط التفسير بهذه القضايا.</p>		

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:		
<p>a1 - يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم. a2 - يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه . b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي وعلماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم. b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير. c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان كيفية تفسير كتاب الله وفق قواعد التفسير . c2 - يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع. d1 - يدرس حاجة المجتمع إلى بيان كيفية تفسير كتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أصول التفسير.</p>		

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكاليفات الجماعية وفي استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفسير وتصنيفها.				
VI. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مبادئ هذا العلم	التعريف اللغوي والاصطلاحي. فائدة وثمرة دراسة هذا العلم وموضوعه. المراجع التي تناولته.	٢	٦
2	مصادر التفسير	- تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بأقوال أهل البيت. - تفسير القرآن بأقوال الصحابة. - تفسير القرآن بأقوال التابعين. - تفسير القرآن باللغة العربية - التفسير بالرأي والاجتهاد.	٣	٩
3	أساليب واتجاهات التفسير وطريقة السلف في ذلك	- أساليب التفسير. - اتجاهات التفسير. - طريقة السلف بالتفسير. - اقتباسات من كتب أهل البيت	٢	٤
4	امتحان نصفي		١	٣
5	اختلاف المفسرين وأسبابه	- اختلاف المفسرين. - أسباب اختلاف المفسرين.	٣	٩
6	قواعد التفسير	- تعريف القواعد التفسيرية وفائدة العلم بها. - أقسام القواعد التفسيرية.	٤	١٢
16	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكيلفات الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكيلفات:

الرقم	النشاط/ التكيلف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	اختيار تفسير من التفاسير وبيان وتحليل نوعه وأسلوبه.	طوال الفصل	٤
2	كتابة خمس آيات من القرآن الكريم ثم تفسيرها بالقرآن، وخمس آيات تم تفسيرها بالسنة، وتوضيح ذلك.	الرابع عشر	٣
3	استخراج ثلاث صور من الاختلاف في تفسير سورة الأحزاب وبيان نوعها .	طوال الفصل	٣

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي
-------	-----------------	---------------------------------	--------	--------------

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)				
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	١.
20%	20	7	اختبار نصفي	٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
%100	100		المجموع	

X. مصادر التعلم:
- المراجع الرئيسية: ١. التفسير والمفسرون - د/ محمد حسين الذهبي - دار الحديث - القاهرة ط١ - ٢٠١٥ م ٢. منهج أبحاث المفسرين - د/ أحمد الشراوي ، د/ سعيد اسماعيل صيني .
- المراجع المساعدة: ١- التنوير في أصول التفسير للدكتور عبدالسلام مقبل المجيدي - متاح - . ٢- فصول في أصول التفسير , مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي، ١٤٣٢هـ
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) ١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع . ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي الاصدار الثاني . ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة بالمقرر.

٥- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. هدى العماد	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
	إشـــــــــــــــــــــــراف	



▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.	٢
الحضور المتأخر: ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.	٣
ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	٤
التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع: ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..	٥
الغش: ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أستاذه. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.	

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

إشـــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

