توصيف مقرر: أسس الجغرافيا البشرية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

البرنامج: الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الجغرافيا البشرية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول- الفصل الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الجغرافيا والجيوانفورماتكس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية مع مفردات باللغة الإنجليزية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي- منتظم				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. محمد صالح الحاج				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

١. وصف المقرر:
يعرض المقرر الجغرافيا البشرية والبداية الاولي للنشاطات الإنسانية ودراسة الانسان القديم وتطوره تعامله مع الارض حتى بداية الثورة الصناعية وكذا تحليل اثر الثورة الصناعية في التغيرات الهائلة لحياة الانسان الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والأخلاقية وما رافقه في تغيير هائل للغطاء الارضي واستخدام الارض ومعرفه أثر التنوع الطبيعي على النشاط الاقتصادي والانتاج الثقافي للأرض (الجغرافيا الثقافية)ونشاط السكان في المناطق الجبلية والمناطق الساحلية أو سكان الجزر ونشاطهم في الزراعة والصناعة ونمط البناء والسكن والموروث الثقافي وغيرها

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1. يعرّف المفاهيم الأساسية للتخطيط والتنمية، وعلاقتها بالجغرافيا والعلوم الاخرى	**a1. يوضح اثر التطورات الحديثة في التدهور البيئي الحاصل مثل الاحتباس الحراري ...الخ الى جانب معرفه أثر التنوع الطبيعي على النشاط الاقتصادي والانتاج الثقافي للأرض (الجغرافيا الثقافية) ونشاط السكان في المناطق**

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1 يجمع الاستبيانات واستمارات المسح والملاحظات الميدانية ويحلل البيانات الكمية والنوعية لمختلف الانشطة البشرية والطبيعية السكانية .	b1 يجمع بين القدرة في التفكير وطرح الأسئلة ويشخص المشكلة الجغرافية والبيئية التي يدرسها ويقترح الحلول المناسبة لها

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1. يتبع خطوات تحليل الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية، باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد (الجيوإنفورماتكس)	c1 يوظف نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد لتحديد وتحليل اثر النشاطات الإنسانية وتنوعها ومعرفه اثار التدخل الانساني في البيئة الطبيعية ومواردها المختلفة

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1. يتابع المستجدات المتطورة لإمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في دراسة الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية .	d1 يستخدم شبكة المعلومات ويتابع المستجدات في الحاسوب والبرامج الجغرافية

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يعرف اثر التطورات الحديثة في	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني	مناقشة عامة –اختبارات شفهية

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

التدهور البيئي الحاصل مثل الاحتباس الحراري ...الخ الى جانب معرفه أثر التنوع الطبيعي على النشاط الاقتصادي والانتاج الثقافي للأرض (الجغرافيا الثقافية)ونشاط السكان في المناطق	الحوار والنقاش داخل الصف	

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يجمع بين القدرة في التفكير وطرح الأسئلة ويشخص المشكلة الجغرافية والبيئية التي يدرسها ويقترح الحلول المناسبة لها	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي–	بحث تطبيقي فردي /جماعي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 يوظف نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد لتحديد وتحليل اثر النشاطات الإنسانية وتنوعها ومعرفه اثار التدخل الانساني في البيئة الطبيعية ومواردها المختلفة	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف	- تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية لقضايا البيئة محليا وعالميا

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يستخدم شبكة المعلومات ويتابع المستجدات في الحاسوب والبرامج الجغرافية	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	- اختبارات شفهية - استمارة تقييم فردية

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف بالمادة- أهمية دراسة ماده الجغرافيا البشرية	دراسة المراجع العلمية الاولى لظهور الانسان على الأرض	الأول	3	a1
2	تعريف بالمادة- أهمية دراسة ماده الجغرافيا البشريه٢	نظريات نشوء الانسان والاكتشافات الاولى الأثرية.	الثاني	3	a1,b1
3	البداية الاولي للنشاطات الإنسانية على الارض .	. تحليل الدراسات الحديث عن ان اليمن هي الموطن الاول للإنسان وليس شرق افريقيا حرفه الصيد-ظهور النار-العصر البرونزي -	الثالث	3	a1,b1
4	دراسة الانسان –المدراس الفلسفية	المدرسة الإمكانية والحتمية	الرابع	3	a1,b1
5	فروع الجغرافيا البشرية	الموارد الاقتصادية التوزيع الجغرافي في العالم، تنوع وتباين الموارد الطبيعية في العالم الصناعات الاستراتيجية-وغيرها	الخامس	3	a1,b1
6	الاقتصادية	النقل، التجارة الدولية، الصناعة، الخ	السادس	3	a1,b1
7	الاجتماعية والثقافية	الثقافية، السياسية، السلالات، والتركيز على الانتاج الثقافي للأرض	السابع	3	a1,b1,c1
8	تنوع وتباين الموارد الطبيعية في العالم	دراسة التنوع الاقتصادي –امثله من دول العالم في الجنوب والشمال	الثامن	3	a1,b1,c1
9	الاتجاهات الحديثة للجغرافيا البشرية	ظهور فروع جديده للجغرافيا البشرية.	التاسع	3	a1,b1,c1
10	الثورة الصناعية	دراسة تأثيرها على حياه الانسان والتغيرات الهائلة المدمرة على	العاشر	٣	a1,b1,c1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الارض			
11	الثورة الصناعية	ظهور ما يسمى بالتنمية المستدامة و مؤتمر قمه الأرض	الحادي عشر	3	a1,b1,c1
12	دراسة تطبيقية ١	العمران والبيئة + الهجرة الداخلية ونمو المدن	الثاني عشر	3	c1,d1
13	دراسة تطبيقية٢	تقييم الأثر البيئي للمشروعات +دراسة تحليلية لخرائط الغطاء الأرضي والاحتباس الحراري	الثالث عشر	3	c1,d1
١٤	دراسة تطبيقية٣ تقنيات الجديدة للجغرافيا البشرية	الجغرافيا الثقافية ونظم المعلومات الجغرافي والاستشعار عن بعد	الرابع عشر	3	d1
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1,b1,c1+d1	1-14	%١٠
2	بحث ميداني./عروض وتكاليف	b1,c1+d1	٣-١٤	%10

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة	المخرجات التي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

					يحققها
				إلى درجة التقويم النهائي	
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-14	10	10%	b1,c1+d1
2	حضور ومشاركة	1-14	١٠	%١٠	a1,b1,c1+d1
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1,b1,c1+d1
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a1,b1,c1+d1
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
-SA Marston, JP Jones III (2005) Human geography without scale, Wiley, USA -Jones, M Jones, R ; Woods, M (2019) Geography-Space-Politics, the Amazon, USA
المراجع المساعدة
الاطلاع على احث ماكتب في الموضوع وتنزيله مباشره
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
google earth.com-1
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
١. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢. **الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣. **ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ أسس الجغرافيا البشرية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

البرنامج: الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	محمد صالح احمد الحاج			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الاداب٧٧٧٤٠٤٦٠٩	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	Dr-alhaj@yahoo.com					√	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	الجغرافيا البشرية				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي: الاول-منتظم	المستوى الأول – الفصل الأول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	الجغرافيا والجيوإنفورماتكس				

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية مع بعض المصطلحات الإنجليزية للمادة
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يعرض المقرر الجغرافيا البشرية والبداية الاولي للنشاطات الإنسانية ودراسة الانسان القديم وتطوره تعامله مع الارض حتى بداية الثورة الصناعية وكذا تحليل اثر الثورة الصناعية في التغيرات الهائلة لحياه الانسان الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والأخلاقية وما رافقه في تغيير هائل للغطاء الارضي واستخدام الارض ومعرفه أثر التنوع الطبيعي على النشاط الاقتصادي والانتاج الثقافي للأرض (الجغرافيا الثقافية) ونشاط السكان في المناطق الجبلية والمناطق الساحلية أو سكان الجزر ونشاطهم في الزراعة والصناعة ونمط البناء والسكن والموروث الثقافي وغيرها

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1. يوضح اثر التطورات الحديثة في التدهور البيئي الحاصل مثل الاحتباس الحراري ...الخ الى جانب معرفه أثر التنوع الطبيعي على النشاط الاقتصادي والانتاج الثقافي للأرض (الجغرافيا الثقافية) ونشاط السكان في المناطق.

b1 يجمع بين القدرة في التفكير وطرح الأسئلة ويشخص المشكلة الجغرافية والبيئية التي يدرسها ويقترح الحمول المناسبة لها

c1 يوظف نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد لتحديد وتحليل اثر النشاطات الإنسانية وتنوعها ومعرفه اثار التدخل الانساني في البيئة الطبيعية ومواردها المختلفة

d1 يستخدم شبكة المعلومات ويتابع المستجدات في الحاسوب والبرامج الجغرافية

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعريف بالمادة- أهمية دراسة ماده الجغرافيا البشرية	دراسة المراجع العلمية الاولى لظهور الانسان على الارض	الأول	3
2	تعريف بالمادة- أهمية دراسة ماده الجغرافيا البشرية	نظريات نشوء الانسان والاكتشافات الاولى الأثرية	الثاني	3
3	البداية الاولي للنشاطات الإنسانية على الارض .	. تحليل الدراسات الحديثة عن ان اليمن هي الموطن الاول للإنسان وليس شرق افريقيا حرفه الصيد-ظهور النار-العصر البرونزي.	الثالث	3
4	دراسة الانسان –المدراس الفلسفية	المدرسة الإمكانية والحتمية	الرابع	3
5	فروع الجغرافيا البشرية	الموارد الاقتصادية التوزيع الجغرافي في العالم، تنوع	الخامس	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		وتباين الموارد الطبيعية في العالم الصناعات الاستراتيجية-وغيرها		
6	الاقتصادية	النقل، التجارة الدولية، الصناعة، الخ	السادس	3
7	الاجتماعية والثقافية	الثقافية، السياسية، السلالات، والتركيز على الانتاج الثقافي للأرض	السابع	3
8	الاختبار النصفي .		الثامن	3
9	الاتجاهات الحديثة للجغرافيا البشرية	ظهور فروع جديده للجغرافيا البشرية	التاسع	3
10	دراسة تطبيقية ١	مشكلة المياه في اليمن	العاشر	3
11	الثورة الصناعية	دراسة تأثيرها على حياه الانسان والتغيرات الهائلة المدمرة على الارض	الحادي عشر	3
12	تدهور الغطاء الارضي في العالم	ظهور ما يسمى بالتنمية المستدامة و مؤتمر قمه الارض	الثاني عشر	3
13	دراسة تطبيقية٢	العمران والبيئة + الهجرة الداخلية ونمو المدن	الثالث عشر	3
14	دراسة تطبيقية٢ تخفيف الاثر البيئي للنشاطات البشرية	تقييم الأثر البيئي للمشروعات +دراسة تحليلية لخرائط الغطاء الأرضي والاحتباس الحراري	الرابع عشر	3
15	دراسة تطبيقية٣ تقنيات الجديدة للجغرافيا البشرية	الجغرافيا الثقافية ونظم المعلومات الجغرافي والاستشعار عن بعد	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	١٠%
٢	إعداد تكاليف بحثية	1-14	١٠%

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	حضور ومشاركة	1-14	١٠	١٠%
٤	الاختبار النهائي	1-14	70	٧٠%
	المجموع			١٠٠ %

IX. مصادر التعلم:

-SA Marston, JP Jones III (2005) Human geography without scale, Wiley, USA
-Jones, M Jones, R ; Woods, M (2019) Geography-Space-Politics, the Amazon, USA

الاطلاع على احث ما كتب في الموضوع وتنزيله مباشره

– مواد إلكترونية وإنترنت:
Wikipedia

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. الحضور والغياب:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع:
٥.	الغش:
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس