



مواصفات مقرر: البلاغة القرآنية

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
البلاغة القرآنية Quranic rhetoric		اسم المقرر Course Title		1.
...		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		2.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			3.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2	0		2	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester				4.
المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester				
البلاغة القرآنية (1) None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		5.
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		6.
قسم القرآن الكريم وعلومه		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		7.
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		8.
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System		9.
أ. د محمد حسين محمد خاقو أ. انتصار منصور المحطوري		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		10.
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		11.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات البلاغية المتعلقة بعلم البيان وربطها بأساليب القرآن الكريم لإظهار جوانب من الإعجاز البلاغي في الموضوعات البلاغية المتعلقة بعلم البيان, وذلك من أجل إظهار المقاصد القرآنية المستنبطة من آياته المتضمنة المفاهيم البلاغية لعلم البيان.	



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1-	يعرف المفاهيم البلاغية المتعلقة بعلم البيان (التشبيه - الاستعارة - المجاز - الكناية).
a2-	يوضح الفروق بين أنواع التشبيه - الاستعارة - المجاز - الكناية من خلال أمثلة في القرآن الكريم .
b1-	يحلل النصوص القرآنية لإظهار النظم القرآني في المفاهيم البلاغية المتعلقة بعلم البيان.
b2-	يميز بين الأغراض البلاغية للأساليب القرآنية المتضمنة مفاهيم علم البيان.
c1-	يستخدم المهارات البلاغية المتعلقة بعلم البيان في استنباط المقاصد القرآنية .
c2-	يطبق المهارات البلاغية لإظهار جوانب الإعجاز القرآني البياني من خلال المفاهيم البلاغية لعلم البيان.
d1-	يتواصل مع الآخرين بأساليب البلاغية المتعلقة بعلم البيان في تحدث والكتابة.
d2-	يصمم أبحاثاً تتعلق بإظهار جوانب الإعجاز القرآني في أساليب القرآن المتضمنة مفاهيم علم البيان.

iv. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- تقييم آراء الطلبة أثناء حوارهم ومناقشتهم. - الاختبار التحريري النصفية.	- المناقشة الجماعية - الحوار والخبرات المفاهيمية.	a1- يعرف المفاهيم البلاغية المتعلقة بعلم البيان (التشبيه - الاستعارة - المجاز - الكناية).
		a2- يوضح الفروق بين أنواع التشبيه - الاستعارة - المجاز - الكناية من خلال أمثلة في القرآن الكريم.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- التقييم المرحلي النصفية من خلال أنشطة مختلفة. - تقويم الوجبات	- حل المشكلات - التعلم التعاوني	b1- يحلل النصوص القرآنية لإظهار النظم القرآني في المفاهيم البلاغية المتعلقة بعلم البيان.
		b2- يميز بين الأغراض البلاغية للأساليب القرآنية المتضمنة مفاهيم علم البيان.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- التقييم النهائي - الاختبارات المقالية والموضوعية	- العصف الذهني - الطريقة الاستقرائية الاستنباطية	c1- يستخدم المهارات البلاغية المتعلقة بعلم البيان في استنباط المقاصد القرآنية.
		c2- يطبق المهارات البلاغية لإظهار جوانب الإعجاز القرآن البياني من خلال المفاهيم البلاغية لعلم



البيان.		
رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- تقويم الأبحاث والتكاليف - الملخصات والأعمال المنجزة	- الطريقة التعاونية - الطريقة الحوار والمناقشة	-d1 يتواصل مع الآخرين بالأساليب البلاغية المتعلقة بعلم البيان في تحدث والكتابة.
		-d2 يصمم أبحاثاً تتعلق بإظهار جوانب الإعجاز القرآني في أساليب القرآن المتضمنة مفاهيم علم البيان.

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	التشبيه	<ul style="list-style-type: none"> تعريفه - أركانه - أنواعه - أدواته أغراضها البلاغية التشبيهية إظهار جوانب من الإعجاز القرآني في الأساليب التشبيهية 	1-2-3 W	6	A1,a2,b,b2,c1c2,d1,d2
2	الاستعارة	<ul style="list-style-type: none"> تعريفها - أنواعها - أركانها إظهار جوانب من الإعجاز القرآني في أساليبها 	4-5-6 W	6	A1,a2,b,b2,c1c2,d1,d2
		الاختبار النصفي	7 W	2	
3	المجاز وأنواعه (المرسل - العقلي)	<ul style="list-style-type: none"> تعريفه - أنواعه - الفرق بينه وبين الاستعارة أغراضه البلاغية إظهار جوانب من الإعجاز القرآني في أساليب المجاز 	8-9 - 10 W	6	A1,a2,b,b2,c1c2,d1,d2
4	الكناية	<ul style="list-style-type: none"> تعريفها - أنواعها - الفرق بين الكناية والتعريض الأغراض البلاغية إظهار جوانب من الإعجاز القرآني في أساليبها 	11-12 W	4	A1,a2,b,b2,c1c2,d1,d2



26	12	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester
----	----	---

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المناقشة الجماعية ▪ الحوار والخرايط المفاهيمية. ▪ حل المشكلات ▪ التعلم التعاوني ▪ العصف الذهني ▪ الطريقة الاستقرائية الاستنباطية ▪ الطريقة التعاونية ▪ الطريقة الحوار والمناقشة 	

.vi الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	تكليف بأبحاث عن استخدام المهارات البلاغية في اظهار جوانب من الاعجاز القرآني	فردى - تعاونى	10		A2,b2,c1,c2, d1,d2.
2	تكليف بحث باستخدام المهارات البلاغية في التذوق الجمالى في الشعر العربى	فردى	10	كل الأسابيع	A2,b2,c1,c2, d1,d2.
			20	اجمالي الدرجة Total Score	

.vii تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	2- 11 W	25	%20	A1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
2	حضور ومشاركة		10	%10	A1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	7W	15	% 15	A1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
4	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	12W	50	%50	A1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
				%100	الإجمالى Total



مصادر التعلم Learning Resources:

1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s):

- 1- بسيوني, عبد الفتاح فيود, من بلاغة النظم القرآني, القاهرة , مؤسسة المختار, 1413 هـ - 2010 م.
- 2- الحجوي, محمد, في رحاب القرآن الكريم دراسة في البيان والتراكيب, الرباط , منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, 1431 هـ - 2010 م.

2. المراجع المساندة (Essential References:

- 3- قاسم , محمد أحمد, محي الدين ديب, علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني, طرابلس , المؤسسة الحديثة.
- 4- الزملكاني, عبد الواحد , التبيان في علم البيان, تحقيق: أبو القاسم عبد العظيم, الهند , المطبعة السلفية, ط1, 1407 هـ - 1987 م.
- 5- العلوي اليمني, يحيى بن حمزة, الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز, بيروت, دار الكتب العلمية, ط1, 1402 هـ - 1983 م.

3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- www. Google. Com.

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:
	- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy:
	- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:
	- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التكليفات والمشاريع Assignments & Projects:
	- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating:
	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism:
	- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies:
	- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ



جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية: كلية التربية
القسم/ البرنامج: جميع برامج البكالوريوس في الكلية



العام الجامعي: 2019-2020م

خطة مقرر: البلاغة القرآنية (2)

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
(/ أسبوعيا)		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			أ. د. محمد حسين محمد خاقو أ. انتصار منصور المحطوري	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	الاسم Name
				2	2	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
البلاغة القرآنية(2)		اسم المقرر Course Title	
...		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2			2
المستوى الأول_ الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
البلاغة القرآنية(1)		المتطلبات السابقة للمقرر Pre-requisites	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
قسم القرآن الكريم وعلومه		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
كلية التربية		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات البلاغية المتعلقة بعلم البيان وربطها بأساليب القرآن الكريم لإظهار جوانب من الإعجاز البلاغي في الموضوعات البلاغية المتعلقة بعلم البيان, وذلك من أجل إظهار المقاصد القرآنية المستنبطة من آياته المتضمنة المفاهيم البلاغية لعلم البيان.



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- يعرف المفاهيم البلاغية المتعلقة بعلم البيان (التشبيه - الاستعارة - المجاز - الكناية).
يوضح الفروق بين أنواع التشبيه - الاستعارة - المجاز - الكناية من خلال أمثلة في القرآن الكريم .
يحلل النصوص القرآنية لإظهار النظم القرآني في المفاهيم البلاغية المتعلقة بعلم البيان.
يميز بين الأغراض البلاغية للأساليب القرآنية المتضمنة مفاهيم علم البيان.
يستخدم المهارات البلاغية المتعلقة بعلم البيان في استنباط المقاصد القرآنية.
يطبق المهارات البلاغية لإظهار جوانب الإعجاز القرآني البياني من خلال المفاهيم البلاغية لعلم البيان.
يتواصل مع الآخرين بالأساليب البلاغية المتعلقة بعلم البيان في تحدث والكتابة.
يصمم أبحاثاً تتعلق بإظهار جوانب الإعجاز القرآني في أساليب القرآن المتضمنة مفاهيم علم البيان.

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	التشبيه	■ تعريفه - أركانه- أدواته	W1	2
		■ أنواعه	W2	2
		■ أغراضها البلاغية التشبيه -أظهار جوانب من الإعجاز القرآني في أساليب التشبيه	W3	2
2	الاستعارة	■ تعريفها - أنواعها - أركانها	W4	2
		■ الأغراض البلاغية	W5	2
		■ اظهار جوانب من الإعجاز القرآني في أساليب الاستعارة	W6	2
		الاختبار النصفى	7W	2
	المجاز	■ تعريفه - أنواعه - العلاقة بينه وبين الاستعارة	W8	2
		■ الفرق بين المجاز المرسل والمجاز العقلي - أغراضه البلاغية	w9	2
		■ اظهار جوانب من الإعجاز القرآني في أساليب المجاز	W10	2
4	الكناية	■ تعريفها - أنواعها- الفرق بين الكناية والتعريض	w11	2
		■ أغراضها البلاغية - اظهار جوانب من الإعجاز القرآني في أساليب الكناية	w 12	2
		■ الاختبار النهائي	w 13	2
		عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	12	26



.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المناقشة الجماعية
- الحوار والخرائط المفاهيمية.
- حل المشكلات
- التعلم التعاوني
- العصف الذهني
- الطريقة الاستقرائية الاستنباطية
- الطريقة التعاونية
- الطريقة الحوار والمناقشة

.VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	حضور ومشاركة	فردى - تعاوني	10	كل الأسابيع
2	أنشطة وتكليف	فردى - تعاوني	15	أسبوع عمل فردى والأسبوع التالى تعاوني
3	اختبار نصفي	فردى	15	
4	اختبار نهائي (مقالى - موضوعي)	فردى	60	
	إجمالي الدرجة Total Score 0		100	

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	6-11 W		%15
2	حضور ومشاركة	11- W		%10
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	7W		%15
6	اختبار تحريري نهائي	12W		%60
	المجموع Total			100 %



viii. مصادر التعلم Learning Resources:

4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- 1- بسيوني, عبد الفتاح فيود, من بلاغة النظم القرآني, القاهرة , مؤسسة المختار, 1413هـ - 2010م.
- 2- الحجوي, محمد, في رحاب القرآن الكريم دراسة في البيان والتراكيب, الرباط , منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, 1431هـ - 2010م.

5. المراجع المساندة Essential References:

- 3- قاسم , محمد أحمد, محي الدين ديب, علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني, طرابلس , المؤسسة الحديثة.
- 4- الزملكاني, عبد الواحد , التبيان في علم البيان, تحقيق: أبو القاسم عبد العظيم, الهند , المطبعة السلفية, ط1, 1407هـ - 1987م.
- 5- العلوي اليمني, يحيى بن حمزة, الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز, بيروت, دار الكتب العلمية, ط1, 1402هـ - 1983م.

6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites

- www. Google. Com.

ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية: كلية التربية
القسم/ البرنامج: جميع برامج البكالوريوس في الكلية