

نموذج مواصفات مقرر : بلاغة ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	بلاغة ٢
٢- رمز المقرر ورقمه:	
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة
	٣
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول
	بلاغة ١
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	اللغة العربية
٨- لغة تدريس المقرر:	فصلي
٩- نظام الدراسة:	أ م د/ عبد الله يحيى الحوثي
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١ م
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بعلم المعاني مع دراسة موضوعات علم المعاني دراسة تعنى بفهم النصوص القرآنية، والأدبية، وتحليل وكشف جمالها في علم المعاني. ويتناول هذا المقرر مفهوم علم المعاني وجهود العلماء العرب فيه، وأثره في الكلام والمصطلحات المتعلقة به، ويتضمن المقرر تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء، ومؤكادات الخبر، وأقسام الإنشاء،

19 | ١

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

الطلبي وغير الطلبي، والفصل والوصل، الايجاز والاطناب، المساواة.

٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. التعرف على علم المعاني، نشأته، وأهم المؤلفات فيه وتطوره وأقسامه.
٢. شرح الخبر والإنشاء وأقسام كل منها مع بيان ذلك الشرح بالأمثلة.
٣. استخدام هذا العلم بكفاءة في بيان أجه البلاغة في القرآن الكريم.
٤. إفادة المجتمع ببيان أثر هذا العلم في بيان اعجاز القرآن الكريم بشكل خاص وكلام العرب بشكل عام .

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها.	A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 – يربط بين التعريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها.	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 – يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2 - يحلل الآيات القرآنية والأبيات الشعرية ويستنتج شواهدا البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.	C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداد بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا واقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم المعاني في الاعجاز القرآني.	D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يلقي نصاً مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.	D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية
a2 - يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها.	على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	تقييم التقارير والواجبات والتكاليفات الجماعية والفردية التكاليفات وإعداد المادة العلمية .

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين التعاريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية.
b2 – يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.	-العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.
c2 – يحلل الآيات القرآنية والأبيات الشعرية ويستنتج شواهد البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.	التعليم التعاوني. حل المشكلات .	

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكاليف. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يلقي نصاً مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.		

١ . كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	المفاهيم والمصطلحات	- مفهوم علم المعاني. - مباحث علم المعاني - أثر علم المعاني في بلاغة الكلام	٢	٦	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2
2	تقسيم الكلام إلى الخبر والانشاء	- الخبر، أنواعه، أغراض الخبر. ١-مؤكدات الخبر. ٢- خروج الخبر عن معناه الأصلي. ٣-أقسام الانشاء. ٤-الانشاء الطلبي والانشاء غير الطلبي	٢	٦	a1,a2,b1,b2, c1,c2, d1,d2
3	أساليب الانشاء الطلبي	- الأمر، مفهومة، خروج الأمر عن معناه الأصلي. - النهي، مفهومة، خروج النهي عن معناه الأصلي. - الاستفهام، مفهومة، أدواته، خروج الاستفهام عن	٣	٩	a1,a2,b1,b2, c1,c2,c3d1,d2,

			<p>المعنى الأصلي.</p> <p>- النداء، مفهومه، حروفه، خروج النداء عن المعنى الأصلي.</p> <p>- التمني، مفهومه، خروج التمني عن المعنى الأصلي.</p>		
	٣	١	امتحان نصفي		4
a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2	٦	٢	<p>- مفهوم القصر - طرق القصر - تقسيم القصر بحسب الحقيقة والإضافة.</p> <p>- تقسيم القصر باعتبار طرفية. - طرق القصر. - مفهوم الوصل والفصل.</p> <p>- موضع الفصل وجوباً.</p> <p>- مواضع الوصل وجوباً.</p>	القصر الفصل والوصل	5
a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2	٩	٣	<p>- مفهوم الايجاز والاطناب والمساواة.</p> <p>- اقسام الايجاز،</p>	الإيجاز والإطناب والمساواة	6



			الشواهد البلاغية. - أنواع الاطناب واغراضه البلاغية. - المساواة، أهميتها البلاغية	
a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2,	٦	٢	- الجناس وأنواعه - السجع - التقسيم. - لزوم ما يلزم - المطابقة - المقابلة - المبالغة - التورية - الاستطراد، -	- مباحث علم البديع. - المحسنات اللفظية. المحسنات المعنوية.
	٣	١	الامتحان النهائي	8 الامتحان النهائي
	٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات	
٢. استراتيجية التدريس:				
١- الحوار والمناقشة.				
٢- مجموعات النقاش.				
٣- التكاليفات الفردية والجماعية.				
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.				
٥- التدريبات العملية.				
٦- أنشطة جماعية وفردية.				



٧- الحوار والمناقشة.

٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل ملخص يحدد الدراسات البلاغية الأولى وجهود العلماء العرب فيها	a1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,	الرابع	٣
2	عمل بحث يبين فيه أثر بلاغة القرآن في الكلام وابرز الاعجاز فيها	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,	الثاني عشر	٣
3	عمل موازنة بين موضوعات البلاغة (١) والبلاغة (٢) علم المعاني وعلم البيان	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,	الخامس عشر	٤
4				

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	



٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١- النحو والبلاغة (٢)، أ د/ محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء، ط (بدون)

المراجع المساعدة

- ١- علم المعاني، أ.د. عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان .
- ٢- البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار العلم، القاهرة .
- ٣- علوم البلاغة / د / محمد أحمد قاسم ، د/ محي الدين ديب - المؤسسة الحديثة للكتاب - طرابلس لبنان.
- ٤- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق عبدالمنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنديات والملفات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.
- إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.

٢. الحضور المتأخر:

- ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.
- يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.

٣. ضوابط الامتحان:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. 	
<p>٤. التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. 	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	
<p>٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p>٧. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. 	



▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

19 | 11

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

خطة مقرر مادة/ بلاغة ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:					
الاسم				أ م د/ عبد الله يحيى الحوثي .	
المكان ورقم الهاتف				كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية	
البريد الإلكتروني				√	
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت

II. معلومات عامة عن المقرر:

II. معلومات عامة عن المقرر:				
١. اسم المقرر:				
بلاغة ٢				
٢. رمز المقرر ورقمه:				
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:				
المجموع	الساعات			
	تدريب	عملي	سمنار	نظري
٤٢				٣
٤. المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول				
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
بلاغة ١				
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
لا توجد				
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				
بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨. لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
٩. مكان تدريس المقرر:				
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .				

١٢ | 19

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بعلم المعاني مع دراسة موضوعات علم المعاني دراسة تعنى بفهم النصوص القرآنية، والأدبية، وتحليل وكشف جمالها في علم المعاني. ويتناول هذا المقرر مفهوم علم المعاني وجهود العلماء العرب فيه، وأثره في الكلام والمصطلحات المتعلقة به، ويتضمن المقرر تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء، ومؤكادات الخبر، وأقسام الإنشاء، الطلبي وغير الطلبي، والفصل والوصل، الإيجاز والأطناب، المساواة.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على علم المعاني، نشأته، وأهم المؤلفات فيه وتطوره وأقسامه.
2. شرح الخبر والإنشاء وأقسام كل منها مع بيان ذلك الشرح بالأمثلة.
3. استخدام هذا العلم بكفاءة في بيان أجه البلاغة في القرآن الكريم.
4. إفادة المجتمع ببيان أثر هذا العلم في بيان اعجاز القرآن الكريم بشكل خاص وكلام العرب بشكل عام .

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

- a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.
a2 – يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها..

المهارات الذهنية

- b1 – يربط بين التعاريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها.
b2 – يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.

المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتدوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني.
c2 – يحلل الآيات القرآنية والأبيات الشعرية ويستنتج شواهدا البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.

المهارات العامة

- d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني.
d2 - يلقي نصا مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.

VI. محتوى المقرر:



الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	المفاهيم والمصطلحات	- مفهوم علم المعاني. - مباحث علم المعاني - أثر علم المعاني في بلاغة الكلام	٢	٦
2	تقسيم الكلام إلى الخبر والانشاء	- الخبر، أنواعه، أغراض الخبر. -٥ مؤكدات الخبر. -٦ خروج الخبر عن معناه الأصلي. -٧ أقسام الانشاء. -٨ الانشاء الطلبي والانشاء غير الطلبي	٢	٦
3	أساليب الانشاء الطلبي	- الأمر، مفهومة، خروج الأمر عن معناه الأصلي. - النهي، مفهومة، خروج النهي عن معناه الأصلي. - الاستفهام، مفهومة، أدواته، خروج الاستفهام عن المعنى الأصلي. - النداء، مفهومة، حروفه، خروج النداء عن المعنى الأصلي. - التمني، مفهومة، خروج التمني عن المعنى	٣	٩

19 | ١٤

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



		الأصلي.		
٣	١	امتحان نصفي		4
٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القصر - طرق القصر - تقسيم القصر بحسب الحقيقة والاضافة. - تقسيم القصر باعتبار طرفية. - طرق القصر. - مفهوم الوصل والفصل. - موضع الفصل وجوباً. - مواضع الوصل وجوباً. 	<p>القصر الفصل والوصل</p>	5
٩	٣	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الايجاز والاطناب والمساواة. - اقسام الايجاز، الشواهد البلاغية. - أنواع الاطناب واغراضه البلاغية. - المساواة، أهميتها البلاغية 	الإيجاز والإطناب والمساواة	6
٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> - الجناس وأنواعه - السجع - التقسيم. - لزوم ما يلزم - المطابقة - المقابلة - المبالغة 	<ul style="list-style-type: none"> - مباحث علم البديع. - المحسنات اللفظية. - المحسنات المعنوية. 	7

19 | ١٥

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



		التورية - الاستطراد، -		
٣	١		الاختبار النهائي	8
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات		

VII. استراتيجيات التدريس	
١.	المحاضرة
٢.	الحوار والمناقشة.
٣.	مجموعات النقاش.
٤.	التكليفات الفردية والجماعية.
٥.	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦.	التدريبات العملية.
٧.	أنشطة جماعية وفردية.
٨.	استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل ملخص يحدد الدراسات البلاغية الأولى وجهود العلماء العرب فيها	الرابع	٣
2	عمل بحث يبين فيه أثر بلاغة القرآن في الكلام وابرار الاعجاز فيها	الثاني عشر	٣
3	عمل موازنة بين موضوعات البلاغة (١) والبلاغة (٢)	الخامس عشر	٤

19 | ١٦

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د / عبد الله الحوثي

أ م د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



		علم المعاني وعلم البيان	
			4

IX. تقييم التعلم:				
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	١.
20%	20	7	اختبار نصفي	٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
%100	100		المجموع	

X. مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية:	
- النحو والبلاغة (٢)، أ د / محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء، ط (بدون)	
- المراجع المساعدة:	
١- علم المعاني، أ.د. عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان .	
٢- البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار العلم، القاهرة .	
٣- علوم البلاغة / د / محمد أحمد قاسم ، د / محي الدين ديب - المؤسسة الحديثة للكتاب - طرابلس لبنان.	
٤- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق عبدالمنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، القاهرة.	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .	
٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .	
٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .	

٤- المواقع والمننديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: <ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	الحضور المتأخر: <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	ضوابط الامتحان: <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: <ul style="list-style-type: none"> تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع: <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	الغش:



<ul style="list-style-type: none">▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.	
.٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية	
.٧. سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: <ul style="list-style-type: none">▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	