







الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة كلية التربية صنعاء

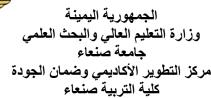
توصيف مقرر: مفاهيم العلوم ومهاراتها (1)

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

Gene	أولاً: المعلومات العامة عن المقرر General Information about the Course					
(ہاراته (1	العلوم وم	مفاهيم		اسم المقرر: Course Title	.1
		DR351			رمز المقرر ورقمه: "Course Hours	.2
الاجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	.3
2	NA	1	NA	1	Credit Hours	
س	سِل الخام	لث – الفد	ستوى الثاا	71	المستوى والفصل الدراسي: Study Level and Semester	.4
		لا يوحد			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): Pre-requisites (if any)	.5
لايوحد					المُتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): Co-requisites (if any)	.6
برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) في أثناء الخدمة			أهيل معلمي	برنامج ت	البرنامج الذي يتم فيه تدريس المقرر: Program (s) in which the course is offered	.7
اللغة العربية			بية	اللغة العر	لغة تدريس المقرر: Language of teaching the course	.8
النظام الفصلي			صلي	النظام الف	نظام الدراسة: Study System	.9
د/ محمد عبد الولي الهجامي د/ عبد الله جلعوز د/ ازهار محمد غليون			، جلعوز	د/ عبد الله	معد توصيف المقرر: Prepared By	.10
					اشراف ومراجعة: Supervision	.11
					تاریخ اعتماد مواصفات المقرر: Date of Approval	.12

ب) وصف المقرر:

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:	
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشیر أحمد مفرح		
الجامعة	يعتمد رئيس	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		
مد عباس	أ.د. القاسم مح	أ.م.د. هدى علي العماد		











جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

يعتبر مقرر مفاهيم العلوم ومهاراته (1) لمعلمي الصفوف الاولية (1-3) مقرر تكاملي يسعى إلى تقديم المفاهيم العلمية ذات ألأهمية للطالب في فهم وتفسير بعض الظواهر البيولوجية والمفاهيم المرتبطة بحياته وبيئته و التي تساعده في حياته المهنية، حيث يقدم للطالب بعض المفاهيم الأساسية في علم الاحياء، مثل النباتات والحيوانات في البيئة من حولنا، و بعض المفاهيم الأساسية في تنوع الكائنات الحية والسلاسل الغذائية في البيئة من حولنا. ويركز الجانب العملي للمقرر على إجادة استخدام المجهر الضوئي، ودراسة عينات مختلفة كنماذج من الفطريات والنباتات والحيوانات اللافقارية والفقارية ، ويعد هذا المقرر مقررا أساسيا لطلبة برنامج تأهيل معلمي الصفوف الاولية (1-3) اثناء الخدمة.

ج) مخرجات التعلم:

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج التي يسهم المقرر في تحقيقها بحسب خارطة المنهج

A1- يظهر معرفة واسعة بمحتوى المنهج المقرر في الصفوف (3-1).

B2- يظهر قدرات تحليلية وتقويمية اثناء التعامل مع المواد المقررة في هذا البرنامج.

C1- يخطط وحدات ودروس تعليمية ملائمة لقدرات جميع التلاميذ وحاجاتهم.

ح. يتواصل بفاعلية ويستخدم وسائط متنوعة لتحفيز التلاميذ نحو تحقيق الاهداف التعليمية.

D1- يوظف مصادر المعرفة في البحوث والتكاليف والتعلم الذاتي.

D3- يجيد مهارات التواصل والعمل في فريق وفي مواقف حياتية مختلفة.

D4- يظهر التزاما بالعدالة الاجتماعية والاعتناء بتلامذته وحمايتهم.

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر

a1- يوضح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلوم البيولوجية المرتبطة بمنهج العلوم في الصفوف (1- 3).

a2- يعدد الصفات العامة للحيوانات والنباتات من حولنا ويذكر امثلة لها.

a3- يشرح مكونات النظام البيئي والعلاقات الحيوية والسلسلة الغذائية والتلوث البيئي، كما يعدد العناصر الغذائية الرئيسة.

b1- يقارن بين الصفات العامة للنباتات والحيوانات، كما يقارن بين النباتات كمنتجات والحيوانات كمستهلكات.

62- يميز بين الحيوانات الفقارية واللافقارية ونسبها إلى أقسامها.

c1- ينفذ التجارب العملية المرتبطة بمنهج العلوم في الصفوف (1-3) ويستخدم المجهر بمهارة في التعرف على انواع الخلايا والكشف عن بعض الكائنات وحيدة الخلية مثل البكتيريا

c2 يستخدم تقنيات ومصادر التعلم المناسبة لتدريس العلوم في الصفوف (1- 3) كما يستخدم الطرق المعملية في تصنيف العينات النباتية و الحيوانية و ينسبها الى اقسامها.

d1- يستخدم المصادر والموسوعات وتكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالعلوم البيولوجية لإعداد التقارير أو الأبحاث والتكاليف إما بشكل فردي أو من خلال فريق عمل.

د) مخرجات التعلم:

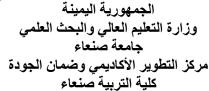
أولا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستر اتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	
a1- يوضح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلو	
البيولوجية المرتبطة بمنهج العلوم في الصفوف	

استراتيجية التدريس
المحاضرة
العروض الإيضاحية.

استراتيجية التقويم	
المشاركة في النقاش.	
الاختبارات الشفهية.	

_				
	عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشير أحمد مفرح	
	الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
	مد عباس	أ.د. القاسم مح	س علي العماد	أ.م.د. هده











جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

اختبارات نصفية ونهائية. تقييم المشاريع الفردية والجماعية. المشاركة في النقاش. اختبارات شفهية. اختبارات نصفية ونهائية. تقييم التقارير الفردية	الحوار والمناقشة الشفهية. التعلم التعاوني المحاضرات العروض الإيضاحية. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي والتعاوني	a2 - يعدد الصفات العامة للحيوانات والنباتات من حولنا ويذكر امثلة لها.	2
اختبارات نصفية ونهائية. تقييم التقارير الفردية والجماعية.	المحاضرات العروض الإيضاحية. الحوار والمناقشة.	a3- يشرح مكونات النظام البيئي والعلاقات الحيوية والسلسلة الغذائية والتلوث البيئي، كما يعدد العناصر الغذائية الرئيسة.	3

ة التدريس والتقويم:

جية	ن مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتي	ىكير	ثانیا: تس
1	مخرجات المقرر / المعرفة الذهنية		م
	b1- يقارن بين الصفات العامة للنباتات والحيوانات ، كما يقارن بين النباتات كمنتجات والحيوانات كمستهلكات.		1
	b2- يميـز بـين الحيو انــات الفقاريــة واللافقاريــة ونسبها إلى أقسامها.		2

استراتيجية التدريس المحاضرات و المناقشة.

العروض الإيضاحية لعينات نباتية وحيوانية وتعريفها. التعلم الذاتي والتعاوني.

المحاضرات و المناقشة. العروض الإيضاحية لعينات حيوانية وتعريفها. التعلم الذاتي والتعاوني.

استراتيجية التقويم

ملاحظة تفاعل الطلبة في النقاش اثناء الدرس. اختبارات نصفية ونهائية. تقييم التقارير الفردية والجماعية. ملاحظة تفاعل الطلبة في النقاش اثناء الدرس. اختبارات نصفية ونهائية. تقييم التقارير الفردية والجماعية.

ثالثا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستر اتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة المهنية والعملية		م
فذ التجارب العملية المرتبطة بمنهج العلوم سفوف (1-3) ويستخدم المجهر بمهارة في على انواع الخلايا والكشف عن بعض ت وحيدة الخلية مثل البكتيريا والبرامسيوم.	في الص التعرف	1
ستخدم تقنيات ومصادر التعلم المناسبة للعلوم في الصفوف (1-3) كما يستخدم ق المعملية في تصنيف العينات النباتية إنية وينسبها الى اقسامها.	لتدريس الطـر	2

استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس

تقييم الاداء و الملاحظة في المعمل. تقييم المهارات العملية. عرض النتائج ومناقشتها مع المدرس والزملاء. اختبارات نصفية ونهائية. تقييم الاداء والملاحظة في المعمل. تقييم المهارات العملية. عرض النتائج ومناقشتها مع المدرس والزملاء.

من المدرس. التدريب العملي في المعمل.
المحاضرة والمناقشة.
العروض العملية الإيضاحية
من المدرس.
التدريب العملي في المعمل.

التعلم التعاوني أثناء التجريب

المحاضرة والمناقشة.

العروض العملية الإيضاحية

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشير أحمد مفرح	
الجامعة	به ب	د. بسير المحد مسرع لأكاديمي وضمان الجودة ي علي العماد	



استر اتيجية التقويم

مناقشه التقارير مع

الطلبة.

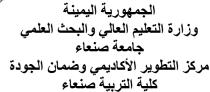
تقييم التقارير والمشاريع

الفردية والجماعية.









توصيف مقرر: مفاهيم العلوم ومهاراتها (1)

	علم صف اثناء الخدمة	برنامج: ۵	قسم: التعليم الأساسي	كلية: التربية صنعاء	عامعة: صنعاء
--	---------------------	-----------	----------------------	---------------------	--------------

اختبارات نصفية ونهائية. القيام بالرحلات العلمية.

رابعا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر d1- يستخدم المصادر والموسوعات وتكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالعلوم البيولوجية لإعداد التقارير أو الأبحاث والتكاليف إما بشكل فردي أو 1 من خلال فريق عمل.

استراتيجية التدريس

المحاضرة والحوار والمناقشة. في استخدام المصادر والموسوعات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات.

العروض الإيضاحية من المدرس

هـ) تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها
 بمخرجات التعلم المقصودة للمساق مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

اولا: الجانب النظري:

الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/موضوعات المقرر	مخرجات تعلم المقرر	الرقم
1	1	- مقدمة عامة - تعريف علم البيولوجي - الصفات العامة للكائنات الحية.	العلوم البيولوجية: مفاهيمها ، مجالاتها	a1,d1	1
3	3	مبادئ تصنيف الكائنات الحية: - البكتيريا، الفيروسات، الفطريات - الطلائعيات: (الأوليات والطحالب) - المملكة النباتية - المملكة الحيوانية	التنوع الحيوي	a1,a2 ,b1,b2,d1	2
3	3	- الخصائص العامة للنباتات - امثلة لعينات نباتية وتصنيفها. - الشكل الظاهري للنبات : اجزاء النبات (البذور، الجذور، الساق ، الاوراق ، الازهار)	النباتات من حولنا	a2,b1,d1	3
3	3	- الخصائص العامة للحيوانات - امثلة لعينات حيوانية وتصنيفها. - مميزات الحيوانات اللافقارية والفقارية.	الحيوانات من حولنا	a2,b1,b2,d1	4

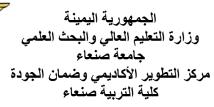
عميد الكلية	* * J		مدرس المقرر:	
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي أ.د. سعد إبراهيم العلوي			
الجامعة	يعتمد رئيس	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		
مد عباس	أ.د. القاسم مح	ى علي العماد	أ.م.د. هدء	











جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

3	3	- التغذية في الكائنات الحية. - السلسلة الغذائية. - النباتات كمنتجات. - الحيو انات كمستهلكات - التلوث البيئي	النظام البيئي من حولنا	a1,a2,a3 ,b1,b2,d1	5			
1	1	انواع العلاقات البيولوجية: التنافس – الافتراس – التطفل – تبادل المنفعة – الترمم.	العلاقات البيولوجية بين الكائنات الحية	a1,a2,a3 ,b1,b2,d1	6			
14	14	إجمالي الأسابيع والساعات						

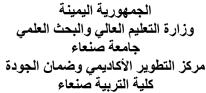
وحدة الجودة عميد الكلية		رئيس القسم د. بشير أحمد مفرح	مدرس المقرر:	
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي أ.د. سعد إبراهيم العلوي			
الجامعة	يعتمد رئيس	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		
مد عباس	أ.د. القاسم مح	ى علي العماد	أ.م.د. هد:	











جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

ثانيا: الجانب العملي:

مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع
c1,d1	4	2
c2,d1	2	1
c1,c2,d1	6	3
	24	12

	
التجارب المعملية	الرقم
- ارشادات السلامة المعملية.	1
- الميكروسكوب الضوئي: مكوناته واستخداماته.	
 دراسة أنواع مختلفة من الخلايا مثل: 	
الخلايا الطلائية (باستخدام مسحة من الفم) - سحبة دم - قشرة	
البصل - البراميسيوم – البكتيريا.	
- انواع المحاليل: محلول متعادل ، ومحلول عالي التركيز ،	
ومحلول منخفض التركيز .	
 الشكل الظاهري للنبات: دراسة الأجزاء المختلفة للنبات من 	2
البيئة	
- التعرف على انواع: (الجذور، السيقان، الأوراق، الأزهار).	
- دراسة عينات نباتية وتصنيفها.	3
- عينات من الحيوانات اللافقارية وتصنيفها.	4
- عينات من الحيوانات الفقارية وتصنيفها.	5
- تشريح بعض الفقاريات مثل (الأسماك، البرمائيات، الطيور	6
والثدييات) والتعرف على أجزاءها.	
إجمالي الأسابيع والساعات	

ز) استراتيجية التدريس:

- المحاضرات.
- الحوار والمناقشة.
- التعلم الذاتي والتعاوني
- العروض الإيضاحية من المدرس في استخدام المصادر والموسوعات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات.
 - العروض العملية الإيضاحية لعينات نباتية وحيوانية وتعريفها.
 - التدريب العملي في المعمل.

ح) التعيينات والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف / النشاط	الرقم
10	1st – 13th	c1-c2	الملاحظة في المعمل.	1
10	1st – 15th	a1,a2,a3, b1,b2, d1	المشاركة في النقاش. ملاحظة تفاعل الطلبة في النقاش اثناء الدرس.	2
			مرحصه تفاعل الصبه في اللهاس الناع الدر س. المشاركة في المشاريع الفردية والجماعية.	

عميد الكلية	وحدة الجودة عميد الكلية		مدرس المقرر:	
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي أ.د. سعد إبراهيم العلو			
الجامعة	يعتمد رئيس	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		
مد عباس	أ.د. القاسم مح	أ.م.د. هدى علي العماد		









الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: مفاهيم العلوم ومهاراتها (1)

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف / النشاط	الرقم
10	1st – 15th	a1,a2,a3,b1 ,b2, c1, c2, d1	كتابة التقارير.	3
			كتابة النقارير العملية حول استخدام المجهر الضوئي.	
			كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض الصفات العامة	
			للكائنات الحية.	
			كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض الصفات العامة	
			للنباتات والحيوانات.	
			كتابة التقارير العملية حول تصنيف الكائنات الحية.	
			كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض العلاقات بين	
			الكائنات الحية.	
			إعداد ورقة بحثية فصلية.	
			واجبات بحثية فردية وجماعية عن بعض المفاهيم	
			البيولوجية المتعلقة بالمقرر بالاستعانة بالبحث في شبكة	
			المعلومات الدولية (الانترنت).	
30	1st – 13th	c1-c2	القيام بالتجارب العملية.	
			- المبكر وسكوب الضوئي: مكوناته واستخداماته.	
	1st-2nd		- دراسة أنواع مختلفة من الخلايا.	
			- انواع المحاليل.	
			 الشكل الظاهري للنبات: دراسة الأجزاء المختلفة للنبات 	
	3rd – 4th		منِ البيئة التعرف على انواع: (الجذور، السيقان،	4
			الأوراق، الأزهار).	
	5th - 6th		- دراسة عينات نباتية وتصنيفها	
	8th – 9th		- عينات من الحيوانات اللافقارية وتصنيفها.	
	10th		- عينات من الحيوانات الفقارية وتصنيفها.	
	11th – 13th		- تشريح بعض الفقاريات مثل (الأسماك، البرمائيات،	
	11111 - 13111		الطيور والثدييات) والتعرف على أجزاءها.	

ط) طرق/ ادوات التقويم خلال الفصل الدراسي

المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	طرق/ أدوات التقويم	الرقم
a1,a2,a3,b1 ,b2,c1,c2, d1	10 %	10	1st – 15th	كتابة تقارير	1
a1,a2,a3,b1,b2,d1	10 %	10	1st – 15th	المشاركة في النقاش	2
c1,c2	10 %	10	1st – 13th	الملاحظة في المعمل	3
c1,c2	10 %	10	7th	إختبار عملي نصفي	4
c1,c2	20 %	20	14th	إختبار عملي نهائي	5
a1,a2	15 %	15	8th	إختبار تحريري نصفي	6

وحدة الجودة عميد الكلية		رئيس القسم	مدرس المقرر:	
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندع <i>ي</i>	د. بشیر أحمد مفرح		
الجامعة	يعتمد رئيس	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		
مد عباس	أ.د. القاسم مح	أ.م.د. هدى علي العماد		













لم صف اثناء الخدمة	برنامج: معا	تعليم الأساسي	قسم: الله	كلية: التربية صنعاء	جامعة: صنعاء —
a1,a2,a3	25 %	25	16th	ِ تحريري نهائي	7 إختبار

ي) مصادر التعلم:

الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالى والبحث العلمى جامعة صنعاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة كلية التربية صنعاء

المر اجع الرئيسية:

عبد الكريم ناشر وآخرون، (2004)، أساسيات علوم الحياة، دار الشوكاني صنعاء اليمن. مسعى الجميلي، و سامي عبد الحافظ، و عبد الكريم عبد المحمود ناشر (2004)، التدريبات العملية لأساسيات علوم الحياة، دار الشوكاني صنعاء اليمن.

المراجع المساندة:

- نبيه عبدالرحمن باعشن و د. زراق بن عيسى الفيفي، (سنة 1426هـ 2005 م)، مقدمة علم الحياة (الجزء الأول التركيب و الوظيفة) الطبعة الثالثة ، السعودية ، الناشر: المؤلف . جده : ص.ب 80203 . 2
- نبيه عبدالرحمن باعشن و د. زراق بن عيسى الفيفي، (سنة 1428هـ 2007 م)، مقدمـة علـم الحيـاة الجـزء العملـى (الجـزء الأُول) الطُّبعة الثالثة، السعودية ، الناشر: المؤلف . جده : ص.ب 80203 .

الكتب والمراجع الإثرائية:

- كليفلاند ب وآخرون, ترجمة أ. د. مصطفى المفتى وأخرون, (1998)، الأساسات المتكاملة لعلم الحيوان: ثلاثة اجزاء، الدار العّربية للنشرّ واَلتّوزَيع. ر... أحمد حماد الحسيني وأميل شنوده دميان، (2005)، بيولوجية الحيوان العملية (الجزء الأول والثاني والثالث) ، الطبعة السابعة ، مصر ، دار المعارف المصرية. 2
 - 3

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت.

- http://www.marefa.org/inde□.php/ http://www.course-notes.org/Biology/Slides/Campbells_Biology_7th_Edition
 - http://ar.wikipedia.org/wiki/ 3

مواد تعلم أخرى:

2

أجهزة ومواد للعروض العملية في قاعة المحاضرة. مجسمات و لوحات. 2 أفلام علمية.

ك) الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

	- يتطلب المقرر حضور جميع المحاضرات والدروس العملية. - يحرم الطالب من المقرر اذا تجاوز غيابه %30 من عدد المحاضرات النظرية و %30 من الدروس العملية.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	1
	- لا يسمح للطالب دخول المحاضرة بعد تجاوز 10 دقائق من دخول الاستاذ المحاضر.	الحضور المتأخر:	2
i			

- تحدد السياسات المعتمدة في القسم حالات الغياب عن الامتحان و تأخر الطالب عن الامتحان. - تغيب الطالب عن الاختبار النصفي يحرمه من درجة الاختبار النصفي ولا يتم إعادته.	ضوابط الامتحان:		3
		-	

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشیر أحمد مفرح	
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
مد عباس	أ.د. القاسم مح	ى علي العماد	أم.د. هدء







جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

- تسلم التكاليف والمشاريع الاسبوع الثاني عشر وتخصم درجة عن كل يوم تأخير ولا يقبل اي تكليف بعد أاختبار المقرر. تكليف بعد أاختبار المقرر. - تسلم تقارير التجارب العملية أسبوعيا بعد اتمام أداء الطالب للتجربة.	التعيينات و المشاريع:	4
- عقوبة الغش في الاختبار النصفي تحرم الطالب من المقرر. - عقوبة الغش في الاختبار النصفي والنهائي تخضع لسياسة الكلية التي ينتمي لها القسم.	الغــــش:	5
- عقوبة الانتحال في الاختبار النصفي تحرم الطالب من المقرر . - عقوبة الانتحال في الاختبار النصفي والنهائي تخضع لسياسة الكلية التي ينتمي لها القسم.	الانتحال:	6
- تعريف الطالب بتوصيف المقرر بداية أول محاضرة وتزويد كل طالب بنسخة منه. - إلتزام أستاذ المقرر بتوصيف المقرر والأنشطة وأساليب التقويم المقترحة. - احترام الكرامة الإنسانية للطالب والتعامل معه باحترام وتقدير.	سياسات أخرى:	7

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندع <i>ي</i>	د. بشیر أحمد مفرح	
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
مد عباس	أ.د. القاسم مح	ى علي العماد	أ.م.د. هدء

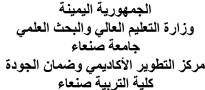












قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء

رر الدراسي لمفاهيم العلوم ومهاراته (1)

	ا) معلومات عن استاذ المقرر:
المـكـــان:	الاســـــم:
البريد الإلكتروني: الثلاثاء الأربعاء الخميس	رقم الهاتف:
الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	الساعات المكتبية (3/أسبوعياً):
	أ) معلومات عن المقرر:
رمز المقرر ورقمه:	اسم المقرر: مفاهيم العلوم ومهاراته (1)
الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الساعات المعتمدة للمساق:
المستوى الثالث — الفصل الخامس	المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) أثناء الخدمة	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
مكان تدريس كلية التربية / صنعاء	لغة تدريس المقرر: العربية

ب) وصف المقرر الدراسي:

يعتبر مقرر مفاهيم العلوم ومهاراته (1) لمعلمي الصفوف الاولية (1-3) مقرر تكاملي يسعى إلى تقديم المفاهيم العلمية ذات ألأهمية للطالب في فهم وتفسير بعض الظواهُر البيولوجية والمفاهيم المرتبطة بحياته وبيئته و التي تساعده في حياته المهنية، حيث يقدم للطالب بعض المفاهيم الأساسية في علم الاحياء، مثل النباتات والحيوانات في البيئة من حولنا، و بعض المفاهيم الأساسية في تنوع الكائنات الحية والسلاسل الغذائية في البيئة من حولنا. ويركز الجانب العملي للمقرر على إجادة استخدام المجهر الضوئي، ودراسة عينات مجهريه مختلفة، وكذلك تصنيف بعض الكائنات الحية ودراسة عينات مختلفة كنماذج من الفطريات والنباتات والحيوانات اللافقارية والفقاريه، ويعد هذا المقرر مقررا أساسيا لطلبة برنامج تأهيل معلمي الصفوف الاولية (1-3) اثناء الخدمة.

ج) مخرجات تعلم المقرر:

a1- يوضح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلوم البيولوجية المرتبطة بمنهج العلوم في الصفوف (1- 3). a2- يعدد الصفات العامة للحيوانات والنباتات من حولنا ويذكر امثلة لها.

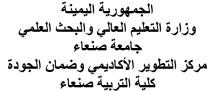
عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندع <i>ي</i>	د. بشیر أحمد مفرح	
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
مد عباس	أ.د. القاسم مح	ى علي العماد	أ.م.د. هدء











جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

- a3- يشرح مكونات النظام البيئي والعلاقات الحيوية والسلسلة الغذائية والتلوث البيئي، كما يعدد العناصر الغذائية الرئيسة. b1- يقارن بين الصفات العامة للنباتات والحيوانات، كما يقارن بين النباتات كمنتجات والحيوانات كمستهلكات.
 - b2- يميز بين الحيوانات الفقارية واللافقارية ونسبها إلى أقسامها.
- c1- ينفذ التجارب العملية المرتبطة بمنهج العلوم في الصفوف (1- 3) ويستخدم المجهر بمهارة في التعرف على انواع الخلايا والكشف عن بعض الكائنات وحيدة الخلية مثل البكتيريا والبرامسيوم.
- c2- يستخدم تقنيات ومصادر التعلم المناسبة لتدريس العلوم في الصفوف (1- 3) كما يستخدم الطرق المعملية في تصنيف العينات النباتية والحيوانية وينسبها الى اقسامها.
- d1- يستخدم المصادر والموسوعات وتكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالعلوم البيولوجية لإعداد التقارير أو الأبحاث والتكاليف إما بشكل فردي أو من خلال فريق عمل.

د) محتوى المقرر:

الموضوعات النظرية:

الساعات الفعلية	الأسبوع	الموضوعات التفصيلية	الوحدات (الموضوعات الرئيسية)	الرقم
1	1	- مقدمة عامة - تعريف علم البيولوجي - الصفات العامة للكائنات الحية.	العلوم البيولوجية: مفاهيمها - مجالاتها	1
3	3	مبادئ تصنيف الكائنات الحية: - البكتيريا، الفيروسات، الفطريات - الطلائعيات: (الأوليات والطحالب) - المملكة النباتية - المملكة الحيوانية	التنوع الحيوي	2
3	3	- الخصائص العامة للنباتات - امثلة لعينات نباتية وتصنيفها. - الشكل الظاهري للنبات : اجزاء النبات (البذور، الجذور، الساق، الاوراق، الازهار)	النباتات من حولنا	3
3	3	- الخصائص العامة للحيوانات - امثلة لعينات حيوانية وتصنيفها. - مميزات الحيوانات اللافقارية والفقارية.	الحيوانات من حولنا	4
3	3	- التغذية في الكائنات الحية. - السلسلة الغذائية. - النباتات كمنتجات. - الحيوانات كمستهلكات - التلوث البيئي	النظام البيئي من حولنا	5
1	1	انواع العلاقات البيولوجية:	العلاقات البيولوجية	6

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندع <i>ي</i>	د. بشیر أحمد مفرح	
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
عمد عباس	أ.د. القاسم مح	ى علي العماد	أ.م.د. هد:









الجمهورية اليمينة الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: مفاهيم العلوم ومهاراتها (1)

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

		التنافس – الافتراس – التطفل – تبادل المنفعة – الترمم.		بين الكائنات الحية		
14	14	عدد الأسابيع والساعات	>			
				ان المعالية	11	ثاندا-

الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	الرقم التجارب المعملية
4	2	1 - ارشادات السلامة المعملية.
		- الميكر وسكوب الضوئي: مكوناته واستخداماته.
		- در اسة أنواع مختلفة من الخلايا مثل:
		الخلايا الطلائية (باستخدام مسحة من الفم) – سحبة دم - قشرة البصل - البراميسيوم –
		البكتيريا.
		- انواع المحاليل: محلول متعادل ، ومحلول عالي التركيز ، وأخر منخفض التركيز.
4	2	 الشكل الظاهري للنبات: دراسة الأجزاء المختلفة للنبات من البيئة التعرف على
		انواع: (الجذور، السيقان، الأوراق، الأزهار).
4	2	3 - دراسة عينات نباتية وتصنيفها.
4	2	4 - عينات من الحيوانات اللافقارية وتصنيفها.
2	1	5 - عينات من الحيوانات الفقارية وتصنيفها.
6	3	6 - تشريح بعض الفقاريات مثل (الأسماك، البرمائيات، الطيور والثدييات) والتعرف على
		أجزاءها.
24	12	إجمالي الأسابيع والساعات

هـ) استراتيجية التدريس:

- العروض الإيضاحية من المدرس في استخدام المصادر والموسوعات	- المحاضرات.
وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات.	- الحوار والمناقشة.
 العروض العملية الإيضاحية لعينات نباتية وحيوانية وتعريفها. 	- التعلم الذاتي والتعاوني
 التدريب العملي في المعمل. 	

و) المهام والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	التكليف / النشاط	الرقم
10	1st - 13th	الملاحظة في المعمل.	1
10	1st - 15th	المشاركة في النقاش.	
		ملاحظة تفاعل الطلبة في النقاش اثناء الدرس.	2
		المشاركة في المشاريع الفردية والجماعية.	

	عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة أ.د. داوود داوود المندع <i>ي</i>	رئيس القسم د. بشير أحمد مفرح	مدرس المقرر:
Ī	الجامعة	یعتمد رئیس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة ى علي العماد	_







الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء بـــــ مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: مفاهيم العلوم ومهاراتها (1)

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

الدرجة	الأسبوع	التكليف / النشاط	الرقم
10	1st – 15th	كتابة التقارير .	
		كتابة التقارير العملية حول استخدام المجهر الضوئي.	
		كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض الصفات العامة للكائنات الحية.	
		كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض الصفات العامة للنباتات والحيوانات.	
		كتابة التقارير العملية حول تصنيف الكائنات الحية.	3
		كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض العلاقات بين الكائنات الحية.	
		إعداد ورقة بحثية فصلية.	
		واجبات بحثية فردية وجماعية عن بعض المفاهيم البيولوجية المتعلقة بالمقرر	
		بالاستعانة بالبحث في شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	
30	1st – 13th	القيام بالتجارب العملية.	
		- الميكروسكوب الضوئي: مكوناته واستخداماته.	
	1st-2nd	- دراسة أنواع مختلفة من الخلايا.	
		- انواع المحاليل.	
	3rd – 4th	- الشكل الظاهري للنبات: دراسة الأجزاء المختلفة للنبات من البيئة التعرف على	
	310 1111	انواع: (الجذور، السيقان، الأوراق، الأزهار).	4
	5th - 6th	- دراسة عينات نباتية وتصنيفها.	
	8th – 9th	- عينات من الحيوانات اللافقارية وتصنيفها.	
	10th	- عينات من الحيوانات الفقارية وتصنيفها.	
	11th –	- تشريح بعض الفقاريات مثل (الأسماك، البرمائيات، الطيور والثدييات) والتعرف	
	13th	على أجزاءها.	

ز) تقويم التعلم:

مهمات التقييم

الرقم

الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى

درجة التقييم النهائي)

موعد التقييم

الدرجة اليوم والتاريخ

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشیر أحمد مفرح	
الجامعة	يعتمد رئيس	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
أ.د. القاسم محمد عباس		ى علي العماد	أ.م.د. هدء







جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

10 %	10	1st – 15th	كتابة تقارير	1	
10 %	10	1st – 15th	المشاركة في النقاش	2	
10 %	10	1st – 13th	الملاحظة في المعمل	3	
10 %	10	7th	إختبار عملي نصفي	4	
20 %	20	14th	إختبار عملي نهائي	5	
15 %	15	8th	إختبار تحريري نصفي	6	
25 %	25	16th	إختبار تحريري نهائي	7	
100 %	100	المجموع			

ي) مصادر التعلم:

الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالى والبحث العلمى جامعة صنعاء

كلية التربية صنعاء

المراجع الرئيسية:

- عبد الكريم ناشر وآخرون، (2004)، أساسيات علوم الحياة، دار الشوكاني صنعاء اليمن. 2
- مسعى الجميلي، و سامي عبد الحافظ، وعبد الكريم عبد المحمود ناشر (2004)، التدريبات العملية لأساسيات علوم الحياة، دار الشوكاني صنعاء اليمن.

المراجع المساندة:

2

- نبيه عبدالرحمن باعشن و د. زراق بن عيسي الفيفي، (سنة 1426هـ 2005 م)، مقدمة علم الحياة (الجزء الأول التركيب و الوظيفة) الطبعة الثالثة ، السعودية ، الناشر: المؤلف . جده : ص.ب 80203 .
- نبيه عبدالرحمن باعشن و د. زراق بن عيسى الفيفي، (سنة 1428هـ 2007م)، مقدمة علم الحياة الجزء العملي (الجزء الأول) الطبعة الثالثة، السعودية ، الناشر: المؤلف. جده: ص.ب 80203.

الكتب والمراجع الإثرائية:

- كليفلاند ب وآخرون, ترجمة أ. د. مصطفى المفتى وأخرون, (1998)، الأساسات المتكاملة لعلم الحيوان: ثلاثـة اجـزاء، الـدار العربية للنشر والتوزيع.
- أحمد حماد الحسيني واميل شنوده دميان، (2005)، بيولوجية الحيوان العملية (الجزء الأول والثاني والثالث) ، الطبعة السابعة 2 ، مصر ، دار المعارف المصرية.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت.

- http://www.marefa.org/inde \Boxed.php/ http://www.course-notes.org/Biology/Slides/Campbells_Biology_7th_Edition 2
 - http://ar.wikipedia.org/wiki/

مواد تعلم أخرى:

أجهزة ومواد للعروض العملية في قاعة المحاضرة. مجسمات و لوحات. 2 أفلام علمية.

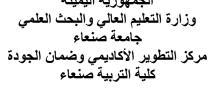
عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندع <i>ي</i>	د. بشیر أحمد مفرح	
الجامعة	يعتمد رئيس	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
أ.د. القاسم محمد عباس		أ.م.د. هدى علي العماد	











جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

ك) الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

	Ţ	· · · ·	. •	
- يتطلب المقرر حضور جميع المحاضرات والدروس العملية. - يحرم الطالب من المقرر اذا تجاوز غيابه %30 من عدد المحاضرات النظرية و %30 من الدروس العملية.		سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	1	
- لا يسمح للطالب دخول المحاضرة بعد تجاوز 10 دقائق من دخول الاستاذ المحاضر.]	الحضور المتأخر:	2	
- تحدد السياسات المعتمدة في القسم حالات الغياب عن الامتحان و تأخر الطالب عن الامتحان. - تغيب الطالب عن الاختبار النصفي يحرمه من درجة الاختبار النصفي ولا يتم إعادته.		ضوابط الامتحان:	3	
- تسلم التكاليف والمشاريع الاسبوع الثاني عشر وتخصم درجة عن كل يوم تأخير ولا يقبل اي تكليف بعد أاختبار المقرر. - تسلم تقارير التجارب العملية أسبوعيا بعد اتمام أداء الطالب للتجربة.		التعيينات و المشاريع:	4	
- عقوبة الغش في الاختبار النصفي تحرم الطالب من المقرر. - عقوبة الغش في الاختبار النصفي والنهائي تخضع لسياسة الكلية التي ينتمي لها القسم.		الغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	5	
- عقوبة الانتحال في الاختبار النصفي تحرم الطالب من المقرر. - عقوبة الانتحال في الاختبار النصفي والنهائي تخضع لسياسة الكلية التي ينتمي لها القسم.		الانتحال:	6	
- تعريف الطالب بتوصيف المقرر بداية أول محاضرة وتزويد كل طالب بنسخة منه. - إلتزام أستاذ المقرر بتوصيف المقرر والأنشطة وأساليب التقويم المقترحة. - احترام الكرامة الإنسانية للطالب والنعامل معه باحترام وتقدير.		سياسات أخرى:	7	

ľ	عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيسِ القسم	مدرس المقرر:
	أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندع <i>ي</i>	د. بشیر أحمد مفرح	
	يعتمد رئيس الجامعة		يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
	أ.د. القاسم محمد عباس		أ.م.د. هدى علي العماد	









الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: مفاهيم العلوم ومهاراتها (1)

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

ملحـق (1)

موائمة مخرجات التعلم و انشطة التعلم وإستراتيجية التدريس والتقويم مقرر العلوم-(1) لمعلمي الصفوف الاولية (1-3) اثناء الخدمة

مخرج التعلم: a1- يوضح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلوم البيولوجية المرتبطة بمنهج العلوم في الصفوف (1- 3).

أنشطة التعلم:

- تلخيص الحقائق والمفاهيم.
- تعلیل وتفسیر الظواهر والأحداث.
 - تقديم أمثلة تطبيقية.

		• 10 10 10
إستراتيجية التقويم	الواجبات والتكاليف	إستراتيجية التدريس
- الاختبارات الشفهية. - اختبارات نصفية ونهائية. - تقييم المشاريع الفردية والجماعية.	- إعداد مقال علمي مرتبط بتنمية المفاهيم و المهارات العلمية للتلميذ واجبات بحثية فردية وجماعية عن بعض المفاهيم البيولوجية المتعلقة بالمقرر بالاستعانة بالبحث في شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	- المحاضرة - العروض الإيضاحية. - الحوار والمناقشة الشفهية. - التعلم التعاوني
	. , ,	

مخرج التعلم: a2- يعدد الصفات العامة للحيوانات والنباتات من حولنا ويذكر امثلة لها.

أنشطة التعلم:

- حل بعض التدريبات في التصنيف.
- المقارنة بين صفات الكائنات الحية الحيوانية والنباتية .
 - تقديم أمثلة لتصنيف الكائنات الحية.

إستراتيجية التقويم	الواجبات والتكاليف	إستراتيجية التدريس
 اختبارات شفهیة. 	- كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض	- المحاضرات
 اختبارات نصفية ونهائية. 	الصفات العامة للكائنات الحية.	- العروض الإيضاحية.
 تقييم التقارير الفردية والجماعية. 	 الواجبات المنزلي. 	- الحوار والمناقشة.
 المشاركة في النقاش. 		- التعلم الذاتي والتعاوني

مخرج التعلم: a3- يشرح مكونات النظام البيئي والعلاقات الحيوية والسلسلة الغذائية والتلوث البيئي، كما يعدد العناصر الغذائية الرئيسة.

أنشطة التعلم:

- حل بعض التدريبات في السلاسل الغذائية.
- المقارنة بين طرق التغذية في الكائنات الحية المختلفة .
 - تعليل وتفسير الظواهر والأحداث.
 - تقديم أمثلة تطبيقية من البيئة المحيطه.

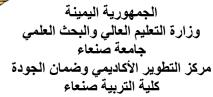
		• 11 11 0 11 11 11
إستراتيجية التقويم	الواجبات والتكاليف	إستراتيجية التدريس
- اختبارات نصفية ونهائية.	- كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض	- المحاضرات
 تقييم التقارير الفردية والجماعية. 	العلاقات بين الكائنات الحية.	- العروض الإيضاحية.
	 الواجبات المنزلي. 	- الحوار والمناقشة.

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشیر أحمد مفرح	
الجامعة	يعتمد رئيس	لأكاديمي وضمان الجودة	يعتمد مركز التطوير ا
مد عباس	أ.د. القاسم مح	ى علي العماد	أ.م.د. هد:









جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

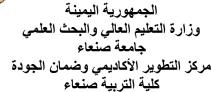
عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشير أحمد مفرح	
The state of the s	يعتمد رئيس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة ي علي العماد	_











جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

مخرج التعلم: b1- يقارن بين الصفات العامة للنباتات والحيوانات، كما يقارن بين النباتات كمنتجات والحيوانات كمستهلكات. الغذائية أنشطة التعلم: - المقارنة بين صفات الكائنات الحية المختلفة . - حل بعض التدريبات في تصنيف الكائنات الحية المختلفة. تقديم أمثلة لتصنيف الكائنات الحية.

إستراتيجية التقويم	الواجبات والتكاليف	إستراتيجية التدريس
- ملاحظة تفاعل الطلبة في النقاش	- كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض	 المحاضرات و المناقشة
اثناء الدرس.	الصفات العامة للنباتات والحيوانات.	- العروض الإيضاحية لعينــات نباتيــة
 اختبارات نصفیة ونهائیة. 	- إعداد مقال علمي مرتبط بتنمية المفاهيم	وحيوانية وتعريفها.
 تقييم التقارير الفردية والجماعية. 	والمهارات العلمية لأتلميذ	- التعلم الذاتي والتعاوني.
	- واجبات بحثية فردية وجماعية عن بعض	
	المفاهيم البيولوجية المتعلقة بالمقرر بالاستعانة	
	بالبحث في شبكة المعلومات الدولية	
	(الانترنت).	
		·

مخرج التعلم: b2- يميز بين الحيوانات الفقارية واللافقارية ونسبها إلى أقسامها.

أنشطة التعلم:

- المقارنة بين الحيوانات الفقارية واللافقارية .
- حل بعض التدريبات في تصنيف الحيوانات الفقارية واللافقارية.
 - تقديم أمثلة لتصنيف الحيو إنات الفقارية و اللافقارية

	- تقليم المناه الفطوريات المفارية والمرتفارية								
إستراتيجية التقويم	الواجبات والتكاليف	إستراتيجية التدريس							
- ملاحظة تفاعل الطلبة في النقاش اثناء الدرس. - اختبار ات نصفية ونهائية. - تقييم التقارير الفردية والجماعية.	- كتابة تقارير فردية وجماعية حول بعض الصفات العامة للنباتات والحيو انات إعداد مقال علمي مرتبط بتنمية المفاهيم والمهارات العلمية للتلميذ واجبات بحثية فردية وجماعية عن بعض المفاهيم البيولوجية المتعلقة بالمقرر بالاستعانة بالبحث في شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	- المحاضرات و المناقشة - العسروض الإيضاحية لعينات حيوانية وتعريفها التعلم الذاتي والتعاوني.							

مخرج التعلم: c1- ينفذ التجارب العملية المرتبطة بمنهج العلوم في الصفوف (1- 3) ويستخدم المجهر بمهارة في التعرف على انواع الخلايا والكشف عن بعض الكائنات وحيدة الخلية مثل البكتيريا والبرامسيوم.

أنشطة التعلم:

- القيام بالتجارب العملية المتعلقة باستخدام المجهر.
 - جمع عبنات نباتية وحيوانية وتعريفها وحفظها

- جمع عينات نبانية وخيوانية وتعريفها وخفضها							
إستراتيجية التقويم	الواجبات والتكاليف	إستراتيجية التدريس					
 تقييم الاداء والملاحظة في المعمل. 	- كتابة التقارير العملية حول استخدام المجهر	 المحاضرة والمناقشة. 					
 تقييم المهارات العملية. 	الضوئي.	- العروض العملية الإيضاحية من					
 عـرض النتـائج ومناقشـتها مـع 	- تصميم تجارب بديلة من البيئة او بالاستعانة	المدرس.					
المدرس والزملاء	بالبحث في شبكة الانترنت.	 التدريب العملي في المعمل. 					

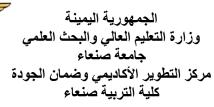
عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشير أحمد مفرح	
الجامعة	يعتمد رئيس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة ى علي العماد	_











حامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

عج: معلم صف الناء الحدمه	عاء فسنم: التعليم الإساسي برياد	جامعه: صنعاء كليه: التربيه صد
- اختبارات عملية نصفية ونهائية.		
ما يستخدم الطرق المعملية في تصنيف	ر التعلم المناسبة لتدريس العلوم في الصفوف (1- 3) كا	مخرج التعلم: c2- يستخدم تقنيات ومصادر
	مها	العينات النباتية والحيوانية وينسبها الى اقسا
	er di consenti	أنشطة التعلم:
		- القيام بالتجارب العملية المتعلقة بتصنيف - جمع عينات نباتية وحيوانية وتعريفها و
ווידי ודי ביל ולדה י	رحطه. الواجبات والتكاليف	استراتيجية التدريس
إستراتيجية التقويم		
 تقييم الاداء والملاحظة في المعمل. 	- كتابة التقارير العملية حول تصنيف الكائنات	- المحاضرة والمناقشة.
- تقييم المهارات العملية. - عــرض النتـــائج ومناقشـــتها مــع	الحية. - تصميم تجارب بديلة من البيئة او بالاستعانة	- العروض العملية الإيضاحية من المدرس.
المدرس والزملاء.	- تعميم عبارب بيت من البيت الوب المستعدد بالبحث في شبكة الانترنت.	المعارس. - التدريب العملي في المعمل.
 اختبارات عملية نصفية ونهائية. 	. 5	- التعلم التعاوني أثناء التجريب
		العملي.
		 القيام بالرحلات العلمية.
جية لإعداد التقارير أو الأبحاث والتكاليف	سوعات وتكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالعلوم البيولو.	مخرج التعلم: d1- يستخدم المصادر والموا
		إما بشكل فردي أو من خلال فريق عمل.
		أنشطة التعلم:
	لقة بالمقرر باستخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات.	
موسوعات العلميه وتطبيقات تكنولوجيا	هر البيولوجية المتعلقة بالمقرر باستخدام المصادر واا	
	1000	المعلومات.
إستراتيجية التقويم	الواجبات والتكاليف	إستراتيجية التدريس
- مناقشه التقارير مع الطلبة.	- كتابة النقارير العلمية الفردية والجماعية حول	- المحاضرة والحوار والمناقشة.
 تقييم التقارير والمشاريع الفردية 	بعض الموضوعات في المقرر.	- العروض الإيضاحية من المدرس
والجماعية.	- المشاركة في المشاريع الفردية والجماعية. - مرفة ردالة فصارة	في استخدام المصادر والموسوعات و تطييقات تكنو لوحدا المعلومات

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشير أحمد مفرح	
	یعتمد رئیس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة ب علي العماد	_









الجمهورية اليمينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: مفاهيم العلوم ومهاراتها (1)

جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

ملحق (2)

برنامج تأهيل معلمي الصفوف (1-3) أثناء الخدمة

<u>In-Serves Qualification of Teachers (Grades 1-3) Program</u>

مقرر العلوم-(1) لمعلمي الصفوف الاولية (1-3) أثناء الخدمة

الساعات	الاسابيع		مخرجات المقرر			حتوى المقرر	م				
المعتمدة	الاستابيع	d1	c2	c1	b2	b1	a3	a2	a1	المفر دات	موضوع الوحدة
1	1	0							0	- مقدمة عامة - تعريف علم البيولوجي - الصفات العامة للكائنات الحية.	1- العلوم البيولوجية: مفاهيمها - مجالاتها
3	3	0			0	0		0	0	مبادئ تصنيف الكاننات الحية: - البكتيريا، الفيروسات، الفطريات - الطلائعيات: (الأوليات والطحالب) - المملكة النباتية - المملكة الحيوانية	2- التنوع الحيوي
3	3	0				0		0		- الخصائص العامة للنباتات - امثلة لعينات نباتية وتصنيفها. - الشكل الظاهري للنبات: اجزاء النبات (البذور، الجذور، الساق، الاوراق، الازهار)	3- النباتات من حولنا
3	3	0			0	0		0		- الخصائص العامة للحيوانات - امثلة لعينات حيوانية وتصنيفها. - مميزات الحيوانات اللافقارية والفقارية.	4- الحيوانات من حولنا
3	3	0			0	0	0	0	0	- التغذية في الكائنات الحية. - السلسلة الغذائية. - النباتات كمنتجات. - الحيوانات كمستهلكات - الغلاف الحيوي: الحياة في الماء ، الحياة على اليابسة. - التلوث البيئي	5- النظام البيئي من حولنا
1	1	0			0	0	0	0	0	انواع العلاقات البيولوجية: التنافس – الافتر اس – التطفل – تبادل المنفعة – الترمم.	6- العلاقات البيولوجية بين الكائنات الحية

عميد الكلية أ.د. سعد إبراهيم العلوي	وحدة الجودة أ.د. داوود داوود المندعي	رئيس القسم د. بشير أحمد مفرح	مدرس المقرر:	
-	يعتمد رئيس	يعتمد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		
مد عباس	أ.د. القاسم مح	س علي العماد	أ.م.د. هدء	

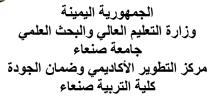












جامعة: صنعاء كلية: التربية صنعاء قسم: التعليم الأساسي برنامج: معلم صف اثناء الخدمة

14	14	عدد الأسابيع والوحدات

عميد الكلية	وحدة الجودة	رئيس القسم	مدرس المقرر:
أ.د. سعد إبراهيم العلوي	أ.د. داوود داوود المندعي	د. بشير أحمد مفرح	
The state of the s	يعتمد رئيس أ.د. القاسم مح	لأكاديمي وضمان الجودة ي علي العماد	_