



**مواصفات المقرر: علم التجويد (2)**  
**Course Specification of: .....**

i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course					
علم التجويد 2 Tajweed (2)		اسم المقرر Course Title		1.	
...		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		2.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	2		
المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		4.	
علم التجويد 1 None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		5.	
قرآن كريم 2 None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		6.	
كلية التربية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		7.	
عربي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		8.	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System		9.	
د مجاهد يحيى محمد هادي		معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		10.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		11.	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر: Course Description	
<p>يعتبر مقرر علم التجويد 2 من المقررات الأساسية في برنامج القرآن الكريم وعلومه، ويتضمن المقرر مخارج الحروف وصفاتها، وأحكام التفخيم والترقيق، والادغامات، والحذف والاثبات، وهاء التأنيث، والمقطوع والموصول، وهمزتا القطع والوصل، وما ينبغي مراعاته لحفص. ويركز المقرر أساساً على تطبيق الأحكام التجويدية، ليتمكن الدارس من تعليم القرآن الكريم بمهارة وإتقان.</p>	

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن :	
a1-	يظهر معرفة بمخارج الحروف وصفاتها، والأحكام المتعلقة بالتفخيم والترقيق والادغامات



a2-	يذكر المسائل المتعلقة بالمقطوع والموصول والحذف والاثبات وهاء التأنيث وما ينبغي مراعاته لحفص
b1-	يصنف الاحرف الهجائية من حيث القوة والضعف
b2-	يميز بين همزتي القطع والوصل
c1-	يوظف مصادر المعرفة في ضبط المصاحف من حيث المقطوع والموصول وما كتب بالتاء المفتوحة والمربوطة في هاء التأنيث
c2-	يقوم أخطاء النطق في مخارج الحروف وصفاتها عند تعليم القرآن الكريم
d1-	يكسر حاجز الخوف عند القراءة أمام الآخرين
d2-	يتقبل النقد الموجه له عند تصحيح الاخطاء، ويتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات

iv. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- اختبارات – تقييم التكاليف - الملاحظة – اختبارات	- المحاضرة- التكاليف - التعلم التعاوني- الخرائط الذهنية	a1- يظهر معرفة بمخارج الحروف وصفاتها، والاحكام المتعلقة بالتفخيم والترقيق والادغامات
		a2- يذكر المسائل المتعلقة بالمقطوع والموصول والحذف والاثبات وهاء التأنيث وما ينبغي مراعاته لحفص
ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- اختبارات – تقييم أداء مجموعات العمل اختبارات - الملاحظة	- التحليل – مجموعات العمل - الحوار والمناقشة	b1- يصنف الاحرف الهجائية من حيث القوة والضعف
		b2- يميز بين همزتي القطع والوصل
ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- تقييم البحث-تقييم المشاركة - تقييم أداء مجموعات العمل- الملاحظة	- أوراق العمل – ورش العمل - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة	c1- يوظف مصادر المعرفة في مراجعة ضبط المصاحف من حيث المقطوع والموصول وما كتب بالتاء المفتوحة والمربوطة في هاء التأنيث
		c2- يقوم أخطاء النطق في مخارج الحروف وصفاتها عند تعليم القرآن الكريم



رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء	- التدريبات العملية	-d1 يكسر حاجز الخوف عند القراءة أمام الآخرين
- تقييم المجموعات- التقييم الذاتي	- المجموعات التعاونية- التعلم الذاتي	-d2 يتقبل النقد الموجه له عند تصحيح الأخطاء، ويتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1-b1-c1	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة- عدد المخارج</li> <li>المخارج الخاصة- بيان حروف كل مخرج</li> </ul>	مخارج الحروف	1
a1- b1- c1- d1- d2	6	3w	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعنى- الفوائد- عددها</li> <li>تقسيم الصفات من حيث القوة والضعف+تطبيق على سورة المجادلة</li> <li>التفخيم والترقيق+ تطبيق على سورة الحشر</li> </ul>	صفات الحروف	2
a2- b2- c2- d1- d2	14	7w	<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع الادغام وحكم كل نوع+ تطبيق على سورة الممتحنة</li> <li>همزنا القطع والوصل + تطبيق على سورة الصف</li> <li>الحذف والاثبات + تطبيق على سورة الملك</li> <li>"هاء التانيث" ما اتفق على قراءته بالإفراد+ تطبيق على سورة القلم والحاقة</li> <li>"هاء التانيث" ما اختلف في إفراده وجمعه+ تطبيق على بعض المواضع في القرآن</li> <li>ما ينبغي مراعاته لحفص</li> </ul>	الادغام والهمز والحذف وهاء التانيث وما يراعى لحفص	3
a2- c2- d2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما اتفق على قطعه+ تطبيق على مواضع القطع في القرآن</li> <li>ما اتفق على وصله + تطبيق على مواضع الوصل في القرآن</li> </ul>	المقطوع والموصول	4
	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order



				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
	28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
	<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة</li><li>التكاليف</li><li>التعلم التعاوني</li><li>الخرائط الذهنية</li><li>التحليل</li><li>مجموعات العمل</li><li>الحوار والمناقشة</li><li>اوراق العمل</li><li>ورش عمل</li><li>التدريبات العملية</li><li>التعلم الذاتي</li></ul>

vi. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	إعداد قائمة بمخارج الحروف العامة والخاصة	فردى	3	2
2	إعداد خريطة ذهنية بمواضع القطع والوصل في القرآن الكريم	تعاونى	4	13
3	إعداد اوراق عمل حول مصطلحات الضبط في المصاحف	تعاونى	3	10-12
4				



					5
إجمالي الدرجة Total Score					

.vii تقييم التعلم Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion النهائية of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-a2- c1	% 10	10	w3-w13- w14	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
a1-b1	% 5	5	W6	كوز (1) Quiz	2
a1-b1-	% 20	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
a2-b2-	% 5	5	W12	كوز (2) Quiz	4
-c1-c2-d1-d2	% 20	20	W15	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
a1-a2-b1-b2	% 40		W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
	%100			<b>Total الإجمالي</b>	

مصادر التعلم Learning Resources
<b>1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):</b> العقد الفريد في علم التجويد للدكتور عبدالحق القاضي غاية المرید في علم التجويد للشيخ عطية نصر
<b>2. المراجع المساندة Essential References:</b> احكام القرآن للشيخ الحصري هداية القارئ للشيخ المرصفي
<b>3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc....</b> ملتقى أهل القرآن ملتقى أهل التفسير

.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
<b>1</b>	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.



2	<p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p> <p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <p>- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
4	<p><b>التكليفات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ</p>



جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية: كلية التربية  
القسم/ البرنامج: جميع برامج البكالوريوس في الكلية