

## نموذج مواصفات مقرر : توحيد ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

### ١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	توحيد ٢										
٢- رمز المقرر ورقمه:											
٣- الساعات المعتمدة:	<table border="1"> <tr> <th>محاضرة</th> <th>سمنار</th> <th>عملي</th> <th>تدريب</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>٤٢</td> </tr> </table>	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	٣	-	-	-	٤٢
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي							
٣	-	-	-	٤٢							
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول										
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	توحيد ١										
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد										
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية										
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية										
٩- نظام الدراسة:	فصلي										
١٠- معد (ي) مواصفات المقرر:	د/ حليلة جحاف										
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١ م										

### ١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالرسول والرسالات، والمعجزات والنبوات وكل ما يتعلق بهذه المواضيع، حيث يحتوي المقرر على بيان الحاجة الى الرسل، وتعريف النبوة والرسالة والفرق بينهما، والصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث، وكل ما يتعلق بالعصمة، والمعجزة والفرق بينها وبين السحر والكرامة، واثبات نبوة محمد

صلى الله عليه وآله وسلم، وبيان معجزاته، ويختتم المقرر ببيان شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم.

## ٢. أهداف المقرر : Course Aims

١. التعرف على الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم وعلى رسالاتهم، بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم بصورة خاصة.

٢. ذكر معجزات الرسل وأهمية هذه المعجزات ، وما خص الله به الرسل من العصمة وغيرها.

٣. الربط بين الرسل ومعجزاتهم وبيان أهمية المعجزات للرسل وفائدتها مع أقوامهم.

٤. خدمة المجتمع ببيان أهم الشبه على الرسل بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم بصورة خاصة وكيفية تنفيذها والرد عليها .

## ٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

### المعرفة والفهم:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

### المهارات الذهنية:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 – يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع الأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما.	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين النبوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسل، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.

B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.
---

### المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسائل والرسائل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها .
C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعدادة بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.	C2 - يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسائل والرسائل والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

### المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1: يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.
D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسائل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالم، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

### ٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.	المحاضرات. الحوار والمناقشة	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية
a2 - يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد	التعليم الذاتي. التعليم الجماعي.	التقارير التقييم الصفي



	العرض المرئي وعروض الشرائح	صلى الله عليه وآله وسلم.
<b>ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
الاختبارات النهائية الاختبارات النصفية تقييم الأداء تقييم التدريب	المحاضرات الحوار والمناقشة التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	b1 - يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع الأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما. b2 - يقوم بعدة مقارنات بين النبوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسل، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء .

<b>ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليفات. ملاحظة الأداء.	التكاليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسالات والرسل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها . c2 - يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسل والرسالات والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.

<b>رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفاهية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكاليفات. المناقشة	d1 - يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	موضوعات المقرر /وحدات/	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الرسل والرسالات	الحاجة الى الرسل وحدة المرسل والرسالة . أثر الايمان بالرسول . الولاية لله وللرسول . ولاعلام الهدى .	٢	٦	a1,a2,b1,c1,c2, ,d1,d2,
2	الرسل والرسالات	اثبات النبوة	١	٣	a1,a2,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2
3	الرسل والرسالات	تعريف النبوة والرسالة لغة واصطلاحاً والفرق بينهما	١	٣	a1,a2, ,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2,
4	الرسل والرسالات	حسن البعثة	١	٣	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
5	الرسل والرسالات	الصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث	١	٣	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
6	الرسل والرسالات	العصمة: تعريفها ووقتها وفاعلها	١	٣	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
7		-امتحان نصفي	١	٣	
8	المعجزات، والنبوات	المعجزة: تعريفها والفرق بينها وبين السحر والكرامة	١	٣	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d2,
9	المعجزات، والنبوات	دلالة المعجز على صدق المدعي للنبوة	١	٣	a2,,b2,c1,c2,c3,d1,d2,
10	المعجزات، والنبوات	اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم	١	٣	a1,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
11	المعجزات، والنبوات	معجزات محمد صلى الله عليه وآله وسلم	٢	٦	a2,,b2,c1,c2,d1,d2,



a1,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,	٦	٢	شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم	المعجزات، والنبوات	12
	٣	١	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	13
	٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		
٢. استراتيجية التدريس:					
١- الحوار والمناقشة.					
٢- مجموعات النقاش.					
٣- التكاليفات الفردية والجماعية.					
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
٥- التدريبات العملية.					
٦- أنشطة جماعية وفردية.					
٧- الحوار والمناقشة.					
٨- استخدام التعلم الالكتروني					
٣. الأنشطة والتكاليفات:					
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم	
٣	طوال الفصل	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	يلخص أهم مسائل الرسل والرسالات والمعجزات وعلاقتها بالنبوات في ملخص يحتوي على أهم مواضيع الجانبين.	1	
٣	طوال الفصل	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	حل الأسئلة في نهاية كل درس والمتعلقة بكل موضوع.	2	
٤	الرابع عشر	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	ذكر أهم المسائل في الرسل والرسالات والمعجزات التي يحتاج الناس للإجابة عنها وكيف يمكن الإجابة عليها.	3	
				4	

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
١. ملزمة في التوحيد (٢)، د/ حليلة جحاف.	
٢. القول السديد في عقائد أهل العدل والتوحيد - علي بن عبد الله الشرفي - متاح - .	
المراجع المساعدة	
١- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر . بيروت . لبنان . ط١ . ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .	
٢- ابن الوزير . محمد بن إبراهيم: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع . المطبعة السلفية . القاهرة . ١٣٤٩هـ .	
٣- ابن بدر الدين .الحسين، ينابيع النصيحة في العقائد الصحيحة (ت:٦٦٣هـ) . تحقيق : د. مرتضى زيد المحطوري . مكتبة بدر . صنعاء . ط٢ ، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م	
٤- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: التمهيد في شرح معالم العدل والتوحيد . تحقيق . هشام حنفي	

<p>سيد . مكتبة الثقافة الدينية . القاهرة . ط ١ . ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م .</p> <p>٥- ابن حمزة . المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد . دار الفكر المعاصر . بيروت . لبنان . ط ١ . ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م .</p> <p>٦- يحيى بن الحسين - المجموعة الفاخرة - متاح - .</p> <p>٧- يحيى بن حمزة - الفائق في تنزيه الخالق - متاح - .</p>	
<p><b>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b></p>	
<p>١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .</p> <p>٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .</p> <p>٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .</p> <p>٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .</p>	
<p><b>٦ . الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر .</b></p>	
<p><b>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</b></p>	
<p><b>١ .</b></p>	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul>
<p><b>٢ .</b></p>	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li> </ul>
<p><b>٣ .</b></p>	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>
<p><b>٤ .</b></p>	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ</li> </ul>

<p>المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li> </ul> <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..</li> </ul>	
<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.</li> <li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>	<p>٥.</p>
<p>الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	<p>٦.</p>
<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li> <li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li> <li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li> <li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li> </ul>	<p>٧.</p>

## خطة مقرر مادة/ توحيد ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

### I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د/ حليلة جحاف			الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف			كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية			
البريد الإلكتروني						√

### II. معلومات عامة عن المقرر:

توحيد ٢					١. اسم المقرر:
					٢. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
٤٢				٣	
المستوى الثاني الفصل الدراسي الاول					٤. المستوى والفصل الدراسي:
توحيد ١					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا توجد					٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس الدراسات الاسلامية					٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					٩. مكان تدريس المقرر:

### III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالرسل والرسالات، والمعجزات والنبوات وكل ما يتعلق بهذه المواضيع، حيث يحتوي المقرر على بيان الحاجة الى الرسل، وتعريف النبوة والرسالة والفرق بينهما، والصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث، وكل ما يتعلق بالعصمة، والمعجزة والفرق بينها وبين السحر والكرامة، واثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبيان معجزاته، ويختتم المقرر ببيان شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم.

### IV. أهداف المقرر:

#### يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم وعلى رسالاتهم، بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم بصورة خاصة.
2. ذكر معجزات الرسل وأهمية هذه المعجزات، وما خص الله به الرسل من العصمة وغيرها.
3. الربط بين الرسل ومعجزاتهم وبيان أهمية المعجزات للرسول وفائدتها مع أقوامهم.
4. خدمة المجتمع ببيان أهم الشبه على الرسل بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم بصورة خاصة وكيفية تفنيدها والرد عليها.

### V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

#### المعرفة والفهم

- a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.
- a2- يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

#### المهارات الذهنية

- b1- يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع الأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما.
- b2- يقوم بعدة مقارنات بين النبوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسول، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء.

### المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسائل والرسائل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها .  
c2 - يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسائل والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.

### المهارات العامة

- d1 - يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول علمية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.  
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.

### VI. محتوى المقرر:

### الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الرسائل والرسائل	الحاجة الى الرسل وحدة المرسل والرسالة . أثر الايمان بالرسول . الولاية لله وللرسول ولأعلام الهدى .	٢	٦
2	الرسائل والرسائل	اثبات النبوة	١	٣
3	الرسائل والرسائل	تعريف النبوة والرسالة لغة واصطلاحا والفرق بينهما	١	٣
4	الرسائل والرسائل	حسن البعثة	١	٣
5	الرسائل والرسائل	الصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث	١	٣
6	الرسائل والرسائل	العصمة: تعريفها ووقتها وفاعلها	١	٣
7		-امتحان نصفي	١	٣
8	المعجزات، والنبوات	المعجزة: تعريفها والفرق بينها وبين السحر والكرامة	١	٣
9	المعجزات، والنبوات	دلالة المعجز على صدق المدعي للنبوة	١	٣
10	المعجزات، والنبوات	اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم	١	٣
11	المعجزات، والنبوات	معجزات محمد صلى الله عليه وآله وسلم	٢	٦
12	المعجزات، والنبوات	شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم	٢	٦

٣	١	الاختبار النهائي	13
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات	

VII. استراتيجيات التدريس	
١.	المحاضرة
٢.	الحوار والمناقشة.
٣.	مجموعات النقاش.
٤.	التكليفات الفردية والجماعية.
٥.	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦.	التدريبات العملية.
٧.	أنشطة جماعية وفردية.
٨.	استخدام التعلم الإلكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يلخص أهم مسائل الرسل والرسالات والمعجزات وعلاقتها بالنبوات في ملخص يحتوي على أهم مواضيع الجانبين.	طوال الفصل	٣
2	حل الأسئلة في نهاية كل درس والمتعلقة بكل موضوع.	طوال الفصل	٣
3	ذكر أهم المسائل في الرسل والرسالات والمعجزات التي يحتاج الناس للإجابة عنها وكيف يمكن الإجابة عليها.	الرابع عشر	٤
4			

IX. تقييم التعلم:			
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/	الدرجة
	الوزن النسبي		

16 | ١٣

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د/ عبد الله الحوثي

د/ حليلة جحاف

أم د. محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)		اليوم والتاريخ		
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	١.
20%	20	7	اختبار نصفي	٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
%100	100		المجموع	

### X. مصادر التعلم:

#### - المراجع الرئيسية:

- ١- ملزمة في التوحيد (٢)، د/ حليلة جحاف.
- ٢- القول السديد في عقائد أهل العدل والتوحيد - علي بن عبد الله الشرفي - متاح - .

#### - المراجع المساعدة:

- ١- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر . بيروت. لبنان . ط١ . ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ٢- ابن الوزير . محمد بن إبراهيم: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع . المطبعة السلفية. القاهرة. ١٣٤٩هـ.
- ٣- ابن بدر الدين .الحسين، ينابيع النصيحة في العقائد الصحيحة (ت:٦٦٣هـ) . تحقيق : د. مرتضى زيد المحطوري. مكتبة بدر. صنعاء. ط٢ ، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م
- ٤- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: التمهيد في شرح معالم العدل والتوحيد . تحقيق . هشام حنفي سيد . مكتبة الثقافة الدينية . القاهرة . ط١ . ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م.
- ٥- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر . بيروت. لبنان . ط١ . ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ٦- يحيى بن الحسين - المجموعة الفاخرة - متاح - .
- ٧- يحيى بن حمزة - الفائق في تنزيه الخالق - متاح - .

#### - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنديات والملفات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

### ٣- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul>
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li> </ul>
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</li> <li>▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li> </ul> <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن</li> </ul>

١٥ | 16

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د/ عبد الله الحوثي

د/ حليلة جحاف

أم د. محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li><li>لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li><li>الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.</li><li>الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.</li><li>إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li></ul>	
٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية	
<p>٧. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li><li>التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li><li>لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li><li>إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li></ul>	