



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

توصيف مقرر: أخلاقيات المعلم والمتعلم

1. معلومات عامة عن المقرر:					
أخلاقيات المعلم والمتعلم					1. اسم المقرر:
FA301					2. رمز المقرر ورقمه:
					3. الساعات المعتمدة:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
2				2	
المستوى الثالث - الفصل الثاني					4. المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
متطلب كلية اجباري لجميع برامج كليات التربية					7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
العربية					8. لغة تدريس المقرر:
فصلي <input type="checkbox"/> نظام الترم					9. نظام الدراسة:
د. غالب حمود محمد عامر					10. معد مواصفات المقرر:
أ.د/سعد العلوي					11. اشراف:

1	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

12.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2022
-----	------------------------------	------

II. وصف المقرر:		
<p>يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب المعلم بالأخلاقيات التي دعا إليها الإسلام وأسسها وخصائصها وأهميتها ووسائل اكتسابها، وبيان أسلوب القرآن الكريم والسنة النبوية في الدعوة لمحاسن الأخلاق، وكيفية بناء أخلاقيات المعلم والمتعلم، وتوضيح نماذج من الشخصيات الإسلامية من الأنبياء والمرسلين وأعلام الهدى وكيفية تعاملهم وأخلاقياتهم في التعليم والتعلم، والوقوف على أهم الأخلاق المحمودة والمذمومة للمعلم والمتعلم، وكذلك غرس الأخلاق الحميدة والولاء والانتماء وحب الوطن من خلال مجموعة الحلول والتطبيقات التي تساعد في تنمية الأخلاق الحميدة ومحاربة الأخلاق غير الحميدة.</p>		
III. مخرجات التعلم:		
<p>تعريف الطالب الجامعي بأخلاقيات المهنة ومكانتها في الإسلام وتطبيقاتها في حياة الأنبياء والمرسلين واعلام الهدى ومن تبعهم من عباد الله الصالحين، وفي نظام الجمهورية اليمنية؛ ليقوم الطالب المعلم بممارستها في حياته العملية، ولتعزز التزامه بها في نفسه وبيئة عمله، لكونها من أهم أسباب النجاح في عمله وحياته.</p>		
IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a ₁ - معرفة الأخلاق الإسلامية، وأسسها، وخصائصها، ووسائل اكتسابها.	- المحاضرات التفاعلية - المناقشة والحوارات - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - واجبات منزلية
a ₂ - بيان جملة من الصفات والأخلاقيات الأساسية للمعلم والمتعلم.		

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس	2
------------	---	--	---	---------------------------------------	---



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

		<p>a₃- توضيح أهمية الأخلاق الإسلامية، للمعلم والمتعلم والتلازم بينها وبين العمل.</p> <p>a₄- معرفة مكانة الأخلاق في الإسلام.</p>
--	--	---

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>b₁ - تلخيص أهم الأخلاق في الفكر الإسلامي التي يجب أن يتحلى بها المعلم والمتعلم، وأثر الالتزام بالأخلاق في سلوك الفرد والمجتمع.</p> <p>b₂ - التمييز بين الأخلاقيات الإيجابية والسلبية للمعلم والمتعلم وآثار كل منهما على العمل.</p> <p>b₃ - استنباط الأخلاق الإسلامية للمعلم والمتعلم من أدلتها مع الربط بين الأخلاق والعبادات.</p>	<p>- سؤال مفتوح</p> <p>- المناقشة والحوارات</p> <p>- العصف الذهني</p>	<p>- كتابة ملخص.</p> <p>- نشاط مقارنة.</p> <p>- خمس اخلاق لكل طالب</p>

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

3	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
الانجاز تقييم وتقدير ممارسة	تقييم الواقع بناء بطاقة اخلاق للمعلم بناء بطاقة اخلاق للمتعلم	C ₁ - المشاركة في أنشطة تطوعية تعزز الأخلاق ، للمعلم والمتعلم. C ₂ - تطبيق الأخلاق الإسلامية ومنها التعاون مع زملائه في عدة مجالات. C ₃ - الالتزام بأخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم في نفسه، وبيئة عمله، وارشاد الآخرين إلى التحلي بها.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية.	المحاضرات التفاعلية المناقشة والحوارات العصف الذهني	d ₁ - يحرص على أن تكون نظرة للإنسان والحياة نظرة واسعة بسعة القرآن الكريم والذي يعد أوسع من الدنيا والآخرة والكون بأكمله.
انجاز مقال. كل طالب يقيم زميلة	التدريب التجريب والانتاج	d ₂ - يستخدم الحاسوب في كتابة مقال عن أهمية الاخلاق
المناقشة سؤال مفتوح اسأل نفسك	المناقشة والحوارات العصف الذهني	d ₃ - يتواصل مع الاخرين بطرق متعددة.

4	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

مواضيع محتوى المقرر					
الجانب النظري - العملي					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	
1	مفهوم الأخلاق ومكانتها في الاسلام:	تعريف أخلاقيات المعلم والمتعلم من خلال القرآن الكريم وأعلام الهدى لغة واصطلاحاً. - أسسها. - خصائصها. - أهميتها ومكانتها العظيمة في الاسلام.	1	2	a4-c3
2	الحاجة إلى أخلاقيات المعلم والمتعلم:	- لمواجهة الحرب الناعمة. - تحمل المسؤولية. - اصلاح التعليم. - الالتزام بمنع الغش.	1	2	a4-b4-c3
3	بناء الأخلاق ، :	- المقصود ببناء الأخلاق ، - مراحل تكوين الأخلاق ، - وسائل بناء الأخلاق ،	1	2	a4-b4-c3
4	مقومات أخلاقيات المهنة للمعلم والمتعلم وضوابطها في الإسلام.	- مقومات أخلاقيات المهنة: الدين- الضمير - المصلحة- الأنظمة اللوائح. -الضوابط الشرعية لمهنة المعلم والمتعلم: المشروعية □ المسؤولية □ القدرة و الاستطاعة- الالتزام.	1	2	a4-b4-c3-d3
5	الاخلاق المهنية في الاسلام تنقسم الى قسمين:	الاخلاق المحمودة التي يجب الالتزام بها: الإخلاص في العمل، الحلم والصفح وبشاشة الوجه، الصبر والتحمل، العدل والموضوعية	1	2	a4-b4-c3-d3

5	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

			في معاملة الطلبة, القيام بالأسؤولية, الامانة, الاتقان, الالتزام بالوقت, الوفاء, حفظ اسرار العمل, الرقابة الذاتية, النصح للعاملين.... الاخلاق المذمومة التي يجب الابتعاد عنها: الغش, التقصير في العمل, إضاعة الوقت, استغلال الوظيفة لغير المصلحة العامة, افشاء اسرار العمل, الرشوة, الوشاية, التزوير.....		
	2	1	- طرق تعزيز الاخلاق المحمودة: (ربط المعلمين بهدى الله تعالى, تطوير المعلمين- تحقيق الرضى الموظفي, تقديم الحوافز والتشجيع, الرقابة والتقييم المستمر..) - طرق معالجة الاخلاق المذمومة (القدوة الحسنة, ربط المعلمين بهدى الله تعالى, التوعية, استخدام الرقابة الالهية, تطبيق النظام, ايقاع الجزاء المناسب)	طرق تعزيز الاخلاق المحمودة ومعالجة الاخلاق المذمومة:	6
b4- c3-d3	4	2	- النبي صلى الله عليه واله ك معلم. - موسى عليه السلام مع الخضر. - ابراهيم واسماعيل عليهم السلام. - لقمان الحكيم عليه السلام مع ابنه. - الامام على عليه السلام مع ابنائه.	صور من أخلاق الأنبياء عليهم السلام:	7
b4-	4	2	أخلاقيات المعلم تتمثل في الاتي: - أخلاقيات خاصة به نحو خالقه	أهم أخلاقيات المعلم التي يجب أن يلتزم بها:	8
6	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية



c3-d3		<p>ونف سه مذ بها: (التد قوى, الا خلاص, ال صبر, ال صدق, الامانة....).</p> <p>- أخلاق يات المعلم مع طلابه ومذ بها: (ال قدوة الح سنة, التواضع, ال عدل, الر فق, الرحمة, الصبر, الارشاد,...).</p> <p>- أخلاقيات المعلم مع الأسرة ومنها: (يع مل المعلم ع لى التعاون والتشاور مع الأسرة ب شأن كل أمر يهم م ستقبل ال طلاب أو يؤثر في م سيرتهم العلمية, وفي كل تغيير ي طراً على سلوكهم, أو أي أمر بالغ النفع والأهمية).</p> <p>- المعلم والمجتد مع المدرسي ومذ بها: (أن تقوم العلاقة بينها ما ع لى الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد, ويدرك المعلم أن احترام قواعده ال سلوك ا لموظفي والال تزام بالأنظمة والتعليمات وتنفيذها والمشاركة الإيجابية في نشاطات المدرسة وفعالياتها المختلفة أركان أساسية في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية,...).</p> <p>- المعلم والمجتد مع: (ي عزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينهم ووطنهم, كما يذمي لديهم أهمية التفاهل الإيجابي مع الثقافات الأخرى الموافقة للقران الكريم, ويعمل</p>	
-------	--	--	--



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

			جاهدا لتسود المحبة والاحترام بين المواطنين جميعا وب ينهم وبين ولي الأمر منهم، تحقيقا لأ من ا لموطن وا استقراره، - ويعمل كل ما في وسعه لتثقيف وتعليم أبناء وطنه مما يؤدي إلى التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه الشمائل الحميدة بين طلابه...).		
b4- c3-d3	2	1	تزكية النفس وتطهيرها من جميع النيات السيئة، التأدب مع الأساتذة والإداريين واحترامهم، حسن معاملة زملاء دا خل الف صل وخارجة، التزام الصدق والأمانة والنظام، الاجتهاد في المذاكرة والتعلم، التحلي بالصبر والهمة العالية، ترك الغش والخداع، احترام ممتلكات المؤسسة ومرافقها العامة، التشجيع بروح الحوار والتسامح، استغلال الوقت وتنظيمه لمزيد من تصيل العلم والمعرفة.....	أهم أخلاقيات المتعلم التي يجب أن يلتزم بها:	9
b4- c3-d3	2	1	المصدر الديني (القرآن الكريم وأعلام الهدى) - المصدر العلمي - المصدر الاجتهادي - المصدر الاقصادي - المصدر التنظيمي (الإداري).	المصادر الأخلاقية لمهنة المعلم المسلم في نظام التعليم:	10
	24	12			
ثانيا: الجانب العملي:					

8	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
إجمالي الأسابيع والساعات				

v. استراتيجيات التدريس:				
1. طريقة المحاضرة.				
2. ضرب الامثال.				
3. أسلوب القصص.				
4. طريقة الحوار والمناقشة.				
5. حل المشكلات.				
6. عرض التكاليف والأبحاث ومناقشة الطلبة حول أخلاقيات المعلم والمتعلم.				

vi. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
	تكاليف اسبوعية	ربط الاخلاق بالواقع	7-3	10
	تكليف فصلي	استيعاب الطالب للمادة	10	10

vii. تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	
1	حضور ومشاركة	10	10%	
2	تكاليف	20	20%	
3	الاختبار النصفى	20	20%	

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

	50%	50		الاختبار النهائي	4
	100				5

VIII. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
1. القرآن الكريم.	
2. للسيد العلامة بدر الدين الحوثي عليه السلام (2004)، التيسير في التفسير، مؤسسة الامام الهادي، اليمن.	
3. للسيد حسين بدر الدين الحوثي عليه السلام (2004)، مكارم الاخلاق للمعلم، مؤسسة الامام الهادي، اليمن.	
المراجع المساعدة	
1. سعيد إسماعيل (2000)، الحرب الناعمة في التعليم، دار النور، بيروت.	
2. عبدالرحمن حنيفة الميداني (2008)/ الاخلاق الإسلامية واسسها، دار القيم، القاهرة.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
المكتبة الزيدية الشاملة www.anazaidi.com/catplay.php?catsmktba=78	

I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1. الحضور والغياب: سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	

10	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

2.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباراه من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.