



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية - صنعاء

توصيف مقرر: مهارات التعليم والتعلم

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:		مهارات التعليم والتعلم				
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	محاضرة	الإجمالي
	2	-	-	-	14	24
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثالث والفصل الدراسي الاول او الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		عام				
لغة تدريس المقرر:		عربي				
نظام الدراسة:		فصلي				
معد (ي) مواصفات المقرر:		ا.د. ردمان محمد سعيد / ا. زينب شرف الدين				
مراجعة:		د. بشير احمد مفرح				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		مايو - 2020م				

وصف المقرر: 1.

يعد هذا المقرر من المقررات الرئيسة للبرنامج المهني لإعداد المعلم حيث تم تصميمه لتطوير المعرفة والقدرة على ممارسات استراتيجيات تدريس نموذجية تفاعلية تتواءم مع متطلبات عملية التعليم والتعلم لمهارات القرن الحادي والعشرين، ويركز على مجموعة متنوعة من المفاهيم والاستراتيجيات والأساليب والأنشطة واستخدام التقنيات والشبكات الالكترونية بما يحقق دعم وإثراء المهارات، والقدرات والاتجاهات للتعليم والتعلم في التعليم الاساسي والثانوي. ويغطي المقرر عدد من الموضوعات ذات العلاقة بتأهيل واعداد الطالب/ المعلم مثل: مقدمة عامة عن التدريس والتعلم واستراتيجيتيهما وانماط التعلم وتصميم الدرس وتخطيطه وادوات تقويم تعلم المتعلمين وتوثيق تعلمهم.

1	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	---------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية الصناعية

مخرجات التعلم: II.

A. المعرفة والفهم

من خلال اجتياز المقرر سيكون الطالب/ المعلم قادرا على أن:

- a1. يستوعب المهارات والمفاهيم التي تحقيق أهداف التعلم بالاعتماد على المعرفة بمجالات المحتوى، والمناهج الدراسية، والمهارات المتعددة التخصصات، بالإضافة إلى معرفة خصائص المتعلمين ووسائل الاتصال.
- a2. يظهر معرفة وفهم باختلاف أنماط التعلم وكيف تتطور بشكل فردي داخل وعبر المجالات المعرفية واللغوية والاجتماعية والانفعالية والبدنية.
- a3. يظهر معرفة وفهم بكيفية ربط المفاهيم واستخدام اختلافات وجهات النظر لإشراك المتعلمين في التفكير النقدي والإبداعي، وحل المشكلات التعاونية المتعلقة بالقضايا المحلية والعالمية الأصيلة.

B. المهارات الذهنية

من خلال اجتياز المقرر سيكون الطالب/ المعلم قادرا على أن:

- b 1. يحلل بمهارة عالية طبيعة المعرفة (مفاهيم، مهارات، تعميمات)، وكيف ينبغي أن تدرس وكيفية تعليم المتعلمين لها.
- b 2. يحدد مجموعة متنوعة من أنماط التعلم الشائعة لتشجيع المتعلمين على تطوير فهم عميق لمجالات المحتوى، وبناء المهارات لتطبيق المعرفة بطرق ذات معنى وبما يناسب البيئة.
- b3. يصمم ويطور خبرات خاصة بالتعلم وتقييماته، وتضمينها الأدوات والموارد الرقمية التي تعزز الطلبة لتعلم مهارات الإبداع وحل المشكلات.

C. المهارات المهنية والعملية

من خلال اجتياز المقرر سيكون الطالب/ المعلم قادرا على أن:

- C1. يستعمل وسائط متنوعة لتحفز التلاميذ لتحقيق الأهداف التعليمية الشاملة لموضوعات تخصصه مثل أفلام

2	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

تعليمية ، برمجيات ، نماذج ، وأدوات وأجهزة حديثة.

c2. يستخدم المعلم فهم الاختلافات الفردية والثقافات المتنوعة والمجتمعات لضمان بيئات تعلم شاملة تمكن كل متعلم من التعلم بكفاءة.

c3. يستخدم أساليب التقييم المتعددة لمشاركة المتعلمين في نموهم ، ورصد تقدمهم ، وتوجيه اتخاذ قرار المعلم والمتعلم.

D. المهارات العامة

من خلال اجتياز المقرر سيكون الطالب/ المعلم قادرا على أن:

d1. يعمل المعلم مع الآخرين لخلق بيئات تدعم الفرد والتعلم التعاوني ، والتي تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي والانخراط النشط في التعلم ومعايير التحفيز الذاتي.

d2. ينخرط في التعلم المهمي المستمر ويستخدم الأدلة لتقييم ممارساته باستمرار ، لا سيما آثار خياراته وإجراءاته على الآخرين (المتعلمين والمهنيين الآخرين ، والمجتمع) .

d3. اكتساب الاتجاهات التي تساعد على تيسير التعليم وإقامة علاقات إنسانية جيدة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم III.

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يستوعب المهارات والمفاهيم التي تحقيق أهداف التعلم بالاعتماد على المعرفة بمجالات المحتوى، والمناهج الدراسية ، والمهارات المتعددة التخصصات، بالإضافة إلى معرفة خصائص المتعلمين ووسائل الاتصال.	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات	واجبات منزلية فردية وجماعية، وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة) امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية
a2 يظهر معرفة وفهم باختلاف أنماط التعلم وكيف تتطور	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية	واجبات منزلية فردية وجماعية وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة)

3	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية	العصف الذهني حل المشكلات	بشكل فردي داخل وعبر المجالات المعرفية واللغوية والاجتماعية والانفعالية والبدنية .
واجبات منزلية فردية وجماعية وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة) امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات	3a يظهر معرفة وفهم بكيفية ربط المفاهيم واستخدام اختلافات وجهات النظر لإشراك المتعلمين في التفكير النقدي والإبداعي، وحل المشكلات التعاونية المتعلقة بالقضايا المحلية والعالمية الأصلية.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1 b. يحلل بمهارة عالية طبيعة المعرفة (مفاهيم، مهارات، تعميمات)، وكيف ينبغي أن تدرس وكيفية تعليم المتعلمين لها.	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه (افلام تعليمية للتعرف على المهارات التعليمية المستخدمة) تدريس مصغر ضمن مجموعات	واجبات منزلية فردية وجماعية وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة) امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية جماعية، من قبل المدرس)
2 b. يحدد مجموعة متنوعة من أنماط التعلم الشائعة	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية	واجبات منزلية فردية وجماعية وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة)

4	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية ,جماعية، من قبل المدرس)	العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات	لتشجيع المتعلمين على تطوير فهم عميق لمجالات المحتوى ، وبناء المهارات لتطبيق المعرفة بطرق ذات معنى وبما يناسب البيئة.
واجبات منزلية فردية وجماعية وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة) امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية ,جماعية, من قبل المدرس) تسليم خرائط ذهنية لمهارات التعلم ضمن مجموعات	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات	b3. يصمم ويطور خبرات خاصة بالتعلم وتقييماته ، وتضمينها الأدوات والموارد الرقمية التي تعزز الطلبة لتعلم مهارات الإبداع وحل المشكلات.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

5	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

<p>واجبات منزلية فردية وجماعية وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة) امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية ,جماعية, من قبل المدرس) بطاقات ملاحظة الأداء (ذاتية ,جماعية, معلم)</p>	<p>المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات</p>	<p>C1.يستعمل وسائط متنوعة لتحفز التلاميذ لتحقيق الأهداف التعليمية الشاملة لموضوعات تخصصه مثل أفلام تعليمية ، برمجيات ، نماذج ، وأدوات وأجهزة حديثه.</p>
<p>واجبات منزلية فردية وجماعية وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة) امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية ,جماعية, من قبل المدرس) بطاقات ملاحظة الأداء (ذاتية ,جماعية, معلم)</p>	<p>المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات</p>	<p>C2.يستخدم المعلم فهم الاختلافات الفردية والثقافات المتنوعة والمجتمعات لضمان بيئات تعلم شاملة تمكن كل متعلم من التعلم بكفاءة.</p>
<p>واجبات منزلية فردية وجماعية وتقارير بحثية (أوراق عمل مسلمة) امتحان شفوي اختبارات موضوعية ومقالية مناقشات تفاعلية صفية تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية ,جماعية, من قبل المدرس) بطاقات ملاحظة الأداء (ذاتية ,جماعية, معلم)</p>	<p>المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات</p>	<p>C3. يستخدم أساليب التقييم المتعددة لمشاركة المتعلمين في نموهم ، و رصد تقدمهم ، وتوجيه اتخاذ قرار المعلم والمتعلم.</p>

6	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1. يعمل المعلم مع الآخرين لخلق بيئات تدعم الفرد والتعلم التعاوني ، والتي تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي والانخراط النشط في التعلم ومعايير التحفيز الذاتي.	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات	تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية ,جماعية, من قبل المدرس) بطاقات ملاحظة الأداء (ذاتية ,جماعية, معلم) ملف لإنجازات المختارة
d2. ينخرط في التعلم المهمي المستمر ويستخدم الأدلة لتقييم ممارساته باستمرار، لا سيما آثار خياراته وإجراءاته على الآخرين (المتعلمين والمهنيين الآخرين ، والمجتمع)	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات	تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية ,جماعية, من قبل المدرس) بطاقات ملاحظة الأداء (ذاتية ,جماعية, معلم) ملف لإنجازات المختارة
d3. اكتساب الاتجاهات التي تساعد على تيسير التعليم وإقامة علاقات إنسانية جيدة.	المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات	تقييم أداء تجارب التدريس المصغر (ذاتية ,جماعية, من قبل المدرس) بطاقات ملاحظة الأداء (ذاتية ,جماعية, معلم) ملف لإنجازات المختارة

7	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد كتابة IV. الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة عامة عن التعليم والتعلم	مفهوم استراتيجيات التعلم - تصنيف استراتيجيات التعلم -أنواع التعلم -مفهوم التدريس -المفهوم الحديث للتدريس -العملية التدريسية مفهوم الاستراتيجيات - العلاقة بين الاستراتيجيات والطريقة	1	2	a1,b1,c1

8

رئيس الجامعة
أ.د/القاسم محمد عباس

مركز التطوير الأكاديمي
وضمان الجودة
أ.د/ هدى علي العماد

عميد الكلية:
أ.د/ سعد إبراهيم العلوي

نائب العميد لشؤون الجودة
د. بشير أحمد مفرح

متطلب كلية



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

			والأسلوب		
a1,b1,c1	2	1	- مواصفات الاستراتيجية الجيدة في التدريس - مكونات استراتيجية التدريس - معايير اختيار استراتيجية التدريس الملائمة	مقدمة عامة عن التعليم والتعلم	2
a1,a2,b1,b2 ,c2,d3	2	1	- نماذج من أنماط التعلم	أنماط التعلم	3
a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	2	1	-إطار التعلم في القرن الحادي والعشرين - تدريس مهارات القرن الحادي والعشرين (مهارات التعلم والتجديد، مهارة التفكير الناقد)	تصميم التدريس للتعلم في القرن الحادي والعشرين	4
a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	2	1	(مهارة حل المشكلات مهارات المعلومات والاعلام والتكنولوجيا، مهارات العمل والحياة)	تصميم التدريس للتعلم في القرن الحادي والعشرين	5
a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	2	1	- تخطيط تصميم الدرس والتشارك مع الطلبة في الخطة الدراسية	مهارات التدريس الفعال : مهارة التحليل والتخطيط الدرس وادواته	6
a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	2	1	ماهية التهيئة مفهوم التهيئة انواع التهيئة	مهارة التهيئة	7

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	2	1	ماهية التمهيد مفهوم التمهيد انواع التمهيد	مهارة التمهيد	8
a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	2	1	ماهية استخدام الوسائل الصفية كيفية استخدام الوسائل الصفية انواع الوسائل الصفية	مهارة استخدام الوسائل الصفية	9
a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	2	1	ماهية طرح الاسئلة والتشويق الصفوي مفهوم طرح الاسئلة والتشويق الصفوي كيفية طرح الاسئلة والتشويق الصفوي	مهارة طرح الاسئلة والتشويق الصفوي	10
a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	2	1	_مفردة من مهارات التعلم انشاء مجموعة من - فرص التعلم	تدريس مصغر ضمن مجموعات	11
a3,b1,b3,c2,c3,d1,d2,d3	2	1	_أنظمة التقويم واجراءاته وعملياته	تقويم تعلم المتعلمين وتوثيق تعلمهم	12
a3,b1,b3,c2,c3,d1,d2,d3	2	1	_توظيف نتائج التقويم _التأمل الذاتي	تقويم التعلم للمتعلمين وتوثيق تعلمهم	13
c1,c2,d1,d2,d3	2	1	نماذج من افلام تعليمية نموذجية	عرض افلام تعليمية نموذجية	14
	28	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

10	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

--	--	--

الجانب العملي: ثانياً:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	افلام تعليمية	1	2	a1,a3,b1,c1,c2,c3,d1,d2,d3
2.	عروض تقديمية	1	2	a1,a3,b1,c1,c2,c3,d1,d2,d3
3.	تدريس مصغر	1	2	a1,a3,b1,c1,c2,c3,d1,d2,d3
إجمالي الأسابيع والساعات		3	6	

استراتيجية التدريس: V.	
المحاضرات (الإلقاء) المناقشة الصفية العصف الذهني حل المشكلات عروض تقديمه تدريس مصغر ضمن مجموعات	

الأنشطة والتكليفات: VI.				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة صفية	a1,a2,a3,b1,b2,b3,d1,d2,d3	مستمر	5
2	ملف انجاز (تكليف وتقارير بحثية جماعية وفردية)	a1,a2,a3,b1,b2,b3,d1,d2,d3	مستمر	10
3	اختبار شفوي	a1,a2,a3,b1,b2,b3 ,d1,d2,d3	مستمر	5
4	تجارب أداء تدريس مصغر	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c3,d1,d2,d3	8	5

11	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	---------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

تقييم التعلم: VII.

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	1_12	5	5%	a1,a2,a3,b1,b2,b3
2	اختبار أول	-	-	-	-
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,a3,b1,b2,b3
4	اختبار ثالث	-	-	-	-
5	الاختبار النهائي	حسب الجدول	60	60%	a1,a2,a3,b1,b2,b3

مصادر التعلم: VIII.

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
1. سوز بيرز (2014) تدريس مهارات القرن الحادي والعشرين أدوات عمل، مكتب التربية العربي. 2. عبد الحميد شاهين (2012) استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم.
المراجع المساعدة
1_ محمد عودة (2006) اعداد معلم المراحل الأساسية، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة. 2_ عادل المغذوي () اساليب التقييم في ضوء استراتيجيات التدريس الحديثة.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
لا يوجد

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
--

12	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: 12 أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

2.	يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية الحضور المتأخر :
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
4.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ

13	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: 13 أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

خطة مقرر مهارات التعليم والتعلم

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف						الاسم
البريد الإلكتروني						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

III. معلومات عامة عن المقرر:							I
اسم المقرر:						1	
رمز المقرر ورقمه:						2	
الساعات المعتمدة للمقرر:						3	
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب	الاجمالي		
28	2	-	-	-	14		
المستوى والفصل الدراسي:						4	
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):						5	
لا يوجد							
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):						6	
لا يوجد							
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						7	
عام							
لغة تدريس المقرر:						8	
عربي							
مكان تدريس المقرر:						9	
مبنى كلية التربية							
IV. وصف المقرر الدراسي:							

14	رئيس الجامعة أ.د./القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	---------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

يعد هذا المقرر من المقررات الرئيسة للبرنامج المهني لإعداد المعلم حيث تم تصميمه لتطوير المعرفة والقدرة على ممارسات استراتيجيات تدريس نموذجية تفاعلية تتواءم مع متطلبات عملية التعليم والتعلم لمهارات القرن الحادي والعشرين، ويركز على مجموعة متنوعة من المفاهيم والاستراتيجيات والأساليب والأنشطة واستخدام التقنيات والشبكات الالكترونية بما يحقق دعم وإثراء المهارات، والقدرات والاتجاهات للتعليم والتعلم في التعليم الاساسي والثانوي. ويغطي المقرر عدد من الموضوعات ذات العلاقة بتأهيل واعداد الطالب/ المعلم مثل: مقدمة عامة عن التدريس والتعلم واستراتيجيتهما وانماط التعلم وتصميم الدرس وتخطيطه وادوات تقويم تعلم المتعلمين وتوثيق تعلمهم.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: V.

A. المعرفة والفهم

من خلال اجتياز المقرر سيكون الطالب/ المعلم قادرا على أن:

- a1. يستوعب المهارات والمفاهيم التي تحقيق أهداف التعلم بالاعتماد على المعرفة بمجالات المحتوى، والمناهج الدراسية، والمهارات المتعددة التخصصات، بالإضافة إلى معرفة خصائص المتعلمين ووسائل الاتصال.
- a2. يظهر معرفة وفهم باختلاف أنماط التعلم وكيف تتطور بشكل فردي داخل وعبر المجالات المعرفية واللغوية والاجتماعية والانفعالية والبدنية .
- a3. يظهر معرفة وفهم بكيفية ربط المفاهيم واستخدام اختلافات وجهات النظر لإشراك المتعلمين في التفكير النقدي والإبداعي، وحل المشكلات التعاونية المتعلقة بالقضايا المحلية والعالمية الأصيلة.

B. المهارات الذهنية

من خلال اجتياز المقرر سيكون الطالب/ المعلم قادرا على أن:

15	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: 15 أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

- b 1. يحلل بمهارة عالية طبيعة المعرفة (مفاهيم، مهارات، تعميمات)، وكيف ينبغي أن تدرس وكيفية تعليم المتعلمين لها.
- b 2. يحدد مجموعة متنوعة من أنماط التعلم الشائعة لتشجيع المتعلمين على تطوير فهم عميق لمجالات المحتوى، وبناء المهارات لتطبيق المعرفة بطرق ذات معنى وبما يناسب البيئة.
- b3. يصمم ويطور خبرات خاصة بالتعلم وتقييماته، وتضمينها الأدوات والموارد الرقمية التي تعزز الطلبة لتعلم مهارات الإبداع وحل المشكلات.

C. المهارات المهنية والعملية

من خلال اجتياز المقرر سيكون الطالب/ المعلم قادرا على أن:

- C1. يستعمل وسائط متنوعة لتحفز التلاميذ لتحقيق الأهداف التعليمية الشاملة لموضوعات تخصصه مثل أفلام تعليمية، برمجيات، نماذج، وأدوات وأجهزة حديثة.
- c2. يستخدم المعلم فهم الاختلافات الفردية والثقافات المتنوعة والمجتمعات لضمان بيئات تعلم شاملة تمكن كل متعلم من التعلم بكفاءة.
- c3. يستخدم أساليب التقييم المتعددة لمشاركة المتعلمين في نموهم، ورصد تقدمهم، وتوجيه اتخاذ قرار المعلم والمتعلم.

D. المهارات العامة

من خلال اجتياز المقرر سيكون الطالب/ المعلم قادرا على أن:

- d1. يعمل المعلم مع الآخرين لخلق بيئات تدعم الفرد والتعلم التعاوني، والتي تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي والانخراط النشط في التعلم ومعايير التحفيز الذاتي.
- d2. ينخرط في التعلم المهني المستمر ويستخدم الأدلة لتقييم ممارساته باستمرار، لا سيما آثار خياراته وإجراءاته على الآخرين (المتعلمين والمهنيين الآخرين، والمجتمع).
- d3. اكتساب الاتجاهات التي تساعد على تيسير التعليم وإقامة علاقات إنسانية جيدة.

16	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: 16 أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عامة عن التعليم والتعلم	= مفهوم استراتيجيات التعلم - تصنيف استراتيجيات التعلم - أنواع التعلم - مفهوم التدريس - المفهوم الحديث للتدريس - العملية التدريسية مفهوم الاستراتيجية - العلاقة بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب	الاول	2
2	مقدمة عامة عن التعليم والتعلم	- مواصفات الاستراتيجية الجيدة في التدريس - مكونات استراتيجية التدريس - معايير اختيار استراتيجية التدريس الملائمة	الثاني	2
3	أنماط التعلم	- نماذج من أنماط التعلم	الثالث	2
4	تصميم التدريس للتعلم في القرن الحادي والعشرين	- إطار التعلم في القرن الحادي والعشرين - تدريس مهارات القرن الحادي والعشرين (مهارات التعلم والتجديد، مهارة التفكير الناقد)	الرابع	2
5	تصميم التدريس للتعلم في القرن الحادي والعشرين	(مهارة حل المشكلات مهارات المعلومات والاعلام والتكنولوجيا، مهارات العمل والحياة)	الخامس	2
6	مهارات التدريس الفعال : مهارة التحليل والتخطيط الدرس وادواته	- تخطيط تصميم الدرس والتشارك مع الطلبة في الخطة الدراسية	السادس	2

17	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: 17 أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

2	السابع	ماهية التهيئة مفهوم التهيئة انواع التهيئة	مهارة التهيئة	7
2	الثامن	ماهية التمهيد مفهوم التمهيد انواع التمهيد	مهارة التمهيد	8
2	التاسع	ماهية استخدام الوسائل الصفية كيفية استخدام الوسائل الصفية انواع الوسائل الصفية	مهارة استخدام الوسائل الصفية	9
2	العاشر	ماهية طرح الاسئلة والتشويق الصفي مفهوم طرح الاسئلة والتشويق الصفي كيفية طرح الاسئلة والتشويق الصفي	مهارة طرح الاسئلة والتشويق الصفي	10
2	الحادي عشر	_مفردة من مهارات التعلم انشاء مجموعة من فرص التعلم -	تدريس مصغر ضمن مجموعات	11
2	الثاني عشر	_ أنظمة التقويم واجراءاته وعملياته	تقويم تعلم المتعلمين وتوثيق تعلمهم	12
2	الثالث عشر	_توظيف نتائج التقويم _التأمل الذاتي	تقويم التعلم للمتعلمين وتوثيق تعلمهم	13
2	الرابع عشر	نماذج من افلام تعليمية نموذجية	عرض افلام تعليمية نموذجية	14
24	12	عدد الأسابيع والساعات		

الجانب العملي:

كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي

الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
-------	--------------------------	--------------	-----------------

18	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: 18 أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

2	1	افلام تعليمية	1.
2	من بداية الاسبوع التاسع	عروض تقديمية	2.
2	1	تدريس مصغر	3.
6	3	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس VII.

المحاضرات (الإلقاء)

المناقشة الصفية

العصف الذهني

حل المشكلات

عروض تقديمية

تدريس مصغر ضمن مجموعات

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة صفية	مستمر	5
2	ملف انجاز (تكاليف وتقارير بحثية جماعية وفردية)	مستمر	10
3	اختبار شفوي.	مستمر	5
	تجارب أداء تدريس مصغر	8	5

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1.	الواجبات	1-12	5	5%

19	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: 19 أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

2.	اختبار نصفي	7	10	10%
	اختبار نهائي	حسب الجدول	60	60%
	المجموع		80	80%

مصادر التعلم: X.	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1_ سوز بيرز (2014) تدريس مهارات القرن الحادي والعشرين ادوات عمل، مكتب التربية العربي 2_ عبد الحميد شاهين (2012) استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم	
المراجع المساعدة	
1_ محمد عودة (2006) اعداد معلم المراحل الاساسية، دار الكتاب الجامعي، الامارات العربية المتحدة. 2_ عادل المغنوي () اساليب التقويم في ضوء استراتيجيات التدريس الحديثة.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
لا يوجد	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: X.	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكليف بأي طريقة من طرائق الغش
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه

20	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
كلية التربية صنعاء

7. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ

21	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية: أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
----	--------------------------------------	---	---	---	------------