



الرؤية: الرؤى الرؤى وبيت الخبرة الأولى وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

تصنيف مقرر: الصراع العربي الإسرائيلي

### Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course										
العنوان: كلية التربية والعلوم الإنسانية - قسم التربية الدينية والعلوم الإسلامية									اسم المقرر <b>Course Title</b>	.١
العنوان: كلية التربية والعلوم الإنسانية - قسم التربية الدينية والعلوم الإسلامية									رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>	.٢
العنوان: كلية التربية والعلوم الإنسانية - قسم التربية الدينية والعلوم الإسلامية									الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>	.٣
الإجمالي <b>Total</b>	<b>Credit Hours</b> الساعات المعتمدة			محاضرات Lecture			الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>			
2	0	0	2							
المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>									المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	.٤
المستوى الثاني / الفصل الأول second Year/ First Semester									المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	.٥
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>									المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	.٦
البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>									البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	.٧
لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>									لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	.٨
نظام الدراسة <b>Study System</b>									نظام الدراسة <b>Study System</b>	.٩
معد توصيف المقرر <b>Prepared By</b>									معد توصيف المقرر <b>Prepared By</b>	.١٠
الإشراف ومراجعة <b>supervision</b>									الإشراف ومراجعة <b>supervision</b>	.١١
تاريخ اعتماد توصيف المقرر <b>Date of Approval</b>									تاريخ اعتماد توصيف المقرر <b>Date of Approval</b>	.١١

### **:Course Description**

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بنى إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي ، وأن يتعرف الطالب على حالات بنى إسرائيل من كفرهم ب الله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأولى في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الرؤية وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

**ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs)**

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهمًا بأهل الكتاب.
- a2 يعرفبني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائلبني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
- b1 يحل النفسيه اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعاشر والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

**رابعاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:**

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	
	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرًا على ان:		
a1	يظهر معرفة وفهمًا بأهل الكتاب.	A3	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.
a2	يعرفبني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	A2	يوضح أساس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.
a3	يبين وسائلبني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وأيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.
b1	يحل النفسيه اليهودية من واقع القرآن الكريم.	B3	يناقش ويقييم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	C5	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	D2	يشترك بفاعلية في ترسیخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	D3	ينوّاصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.
d1	يتعامل مع الآخرين وفق المعاشر والقيم الإيمانية.		
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.		
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.		

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

خامساً: موائمة مخرجات التعليم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعليم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	<b>المعرفة والفهم</b>		
A-1	يظهر معرفة وفهمًا بأهل الكتاب.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - تكليف منزلي.	- اسئلة شفهية. - تكليف منزلي.
A-2	يُعرف بنبي إسرائيل من واقع القرآن الكريم		- التعليم التعاوني.
A-3	يبين وسائل بنى إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.		- العرض.
B	<b>المهارات الذهنية</b>		
B-1	يحل النفيسي اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني. - العرض.	- اسئلة شفهية. - التدريب على الالقاء.
B-2	يفسر التامر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.		- العروض.
C	<b>المهارات المهنية والعملية</b>		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	- التعليم التعاوني. - العروض.	- اسئلة شفهية. - تكليف بحث.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.		- العروض.
D	<b>المهارات العامة والانتقالية</b>		
D-1	يتعامل مع الآخرين وفق المعاشر والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	- المشاهدة. - اسئلة شفهية.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.		- اسئلة شفهية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.		- العصف الذهني.

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعليم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

**الجانب النظري**

الموضو عات الرئي سة	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بنى إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحرير كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يبدون الخبر لل المسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	١	٢	a1- b2

رسالتنا: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.





**الرؤية:** الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

a3	٢	١	<p>١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدباء عند القتال. ٣- لا يقاتلون إلا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القوى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمنهم الله من بعض الطيبات.</p> <p><b>نقاط الضعف عند اليهود.</b></p>	٣
a1- b2- c1	٢	١	<p>١- سياسة التطويق. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- ليس الحق بالباطل. ٤- فدراهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الإيمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الأخلاقي.</p> <p><b>الخداع والتضليل.</b></p>	٤
	٢	١	<p>١- تقديم الدين باسم قوميّتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.</p> <p><b>مغالطات اليهود الثقافية</b></p>	٥
a2- b2- c2	٢	١	<p>١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧ م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠ م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p> <p><b>نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.</b></p>	٧
a1- b1- c1	٢	١	<p>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها الفذر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حارصوا على أن يكون لهم حافظ ودافع يوحدهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.</p> <p><b>عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.</b></p>	٨
a2- b2	٢	١	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.</p> <p><b>ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.</b></p>	٩



الرؤى: الرؤى وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

a1- b1- c2	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة.</li> <li>٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل إلى مواقف صريحة.</li> <li>٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني.</li> <li>٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات.</li> <li>٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة.</li> <li>٦- العدو يحرض على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية.</li> <li>٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت.</li> <li>٨- اهم الدروس وال عبر التي يجب ان نستفيد منها.</li> </ul>	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- التولي لليهود والنصارى من قبيل أغلب الانظمة.</li> <li>٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني.</li> <li>٣- الواقع الداخلي للأمة.</li> <li>٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</li> </ul>	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	<p>أولاً: المجال الاقتصادي:</p> <p>مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- سلاح النفط.</li> <li>٢- مقاطعة الشركات الأجنبية.</li> <li>٣- السعي إلى الاكتفاء الذاتي.</li> <li>٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.</li> </ul>	<p>ضعف الأمة، و مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي</p> <p>أولاً: المجال الاقتصادي:</p>	١٢
	٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- نشر ثقافة معرفة الله.</li> <li>٢- التحرك الدائم على أساس القرآن الكريم.</li> <li>٣- التمسك بالهوية اليمانية.</li> <li>٤- الموالاة والمعاداة على أساس القرآن الكريم.</li> <li>٥- استشعار المسؤولية.</li> <li>٦- الاعتصام بخبل الله.</li> <li>٧- الثقة بالله.</li> <li>٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى.</li> <li>٩- تقوى الله حق تقائه.</li> </ul>	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
a1- b1- c2 - d1	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها.</li> <li>٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده أمريكا.</li> <li>٣- لماذا يركو الاعباء على الجانب الإعلامي.</li> <li>٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل.</li> <li>٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.</li> </ul>	ثالثاً: المجال الإعلامي:	١٤

رسالتنا: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤى: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

			١. ترسیخ حالة العداء لليهود والنصاری. ٢. خلق رأي عام عالمی مضاد لإسرائیل ٣. ترسیخ المسؤولیة الدينیة ٤. ان يكون التحرک في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥	
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي			

#### الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	-	-	-	-
اجمالي الأسابيع وال ساعات				-

#### سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- الالقاء الفاعل.

٢- الحوار والمناقشة.

٣- أسلوب حل المشكلات.

٤- العصف الذهني.

٥- التعلم التعاوني.

#### ثامناً: الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني	a2- b2	W4	٥

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



**الرؤى: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.**

			تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.
٥	W6	a2- b2- c2	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن مؤامراتبني اسرائيل ضد الأمة
١٠	W12	c2- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود
٣٠			الاجمالي

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الاسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يتحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكتبات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة	100		%١٠٠	

عاشرًا: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

١- القرآن الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

## احد عشر: الضوابط والسي

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالتالي:

<b>الحضور المتأخر :</b>	<p>يسمح — خمس دقائق ولمرتين.</p>	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</b> ١.
ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر ، او غش في الامتحان ويعتمد الغياب بعذر رسمي. الحضور بنسبة (%)٧٥ .		٢.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد المطلق.



**الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.**

٣.	<b>ضوابط الامتحان:</b> حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	<b>التعيينات والمشاريع:</b> في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	<b>الغش:</b> في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	<b>الانتهال:</b> يحدد تعريف الانتهال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.



الرؤية: الرؤى الرؤى وبيت الخبرة الأولى وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

**خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الإسرائيلي)**

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين الأحد السبت						المكان ورقم الهاتف
١ ١ ١ - - -						البريد الإلكتروني

**أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course**

<b>العنوان:</b> الصراع العربي الإسرائيلي <b>العنوان:</b> Conflict with the Israeli enemy				اسم المقرر <b>Course Title</b>	١												
<b>الرمز:</b> UR007				رمز المقرر ورقمها <b>Course Code and Number</b>	٢												
<b>الإجمالي Total</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4">الساعات المعتمدة Credit Hours</th> </tr> <tr> <th>سمنار/تمارين Seminar/Tutorial</th> <th>عملي Practical</th> <th>محاضرات Lecture</th> <th>الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours</th> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> </table>				الساعات المعتمدة Credit Hours				سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٠	٠	٢	٢	الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>	٣
الساعات المعتمدة Credit Hours																	
سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours														
٠	٠	٢	٢														
<b>المستوى والفصل الدراسي:</b> المستوى الثاني/ الفصل الأول <b>المستوى والفصل الدراسي:</b> second Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	٤												
لا توجد None				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	٥												
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	٦												
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	٧												
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	٨												
فصلي / انتظام				نظام الدراسة <b>Study System</b>	٩												

رسالتنا: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأولى في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الرؤى الرؤى الأولى وطنية في مجال التطوير وضمان الجودة.

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليببني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي ، وأن يتعرف الطلاب على حالاتبني إسرائيل من كفرهم ب الله وتغريتهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم .

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهمًا بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بنى إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائلبني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
- b1 يحل النفيسي اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعاشر والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأولى في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

**الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.**

م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بنى اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٨- لا يودون الخير لل المسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد. ١٢- يشترون الضلاله ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.	٢	٢
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأذبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حررهم الله من بعض الطيبات.	٣	٢
٤	الخداع والتضليل.	٩- سياسة التطويق. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- لبس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها اليمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الأخلاقي.	٤	٢
٥	مغالطات اليهود الثقافية	٤- تقدير الدين باسم قوميتهم. ٥- أ��ذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	٥	٢
<b>الاختبار النصفي</b>				
٧	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧ م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠ م.	٧	٢

**الرسالة:** يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



**الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.**

		١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.		
٢	٨	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها الفذر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على أن يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٤- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨
٢	٩	٣- لماذا تمكّن اليهود ان يفعّلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل و أمريكا.	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩
٢	١٠	٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل إلى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان تستفيد بها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٦- الموقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للأمة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الأجنبية. ٧- السعي إلى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤،١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القرآن الكريم. ١١- التمسك بالهوية الایمانية. ١٢- الموالاة والمعاداة على اساس القرآن الكريم. ١٣- استشعار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخبل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والخذر من اليهود والنصارى.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

		٩- تقوى الله حق نقااته.		
٢	١٥	١- كثرة القوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القوات في الاتجاه الذي تريده أمريكا. ٣- لماذا يرکو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	١٤ ثالثاً: المجال الاعلامي:	
		١. ترسیخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق رأي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسیخ المسؤلية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	١٥ رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

#### الجانب العملي:

#### تكتب تجارب (مواضيع) العلمي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-
	اجمالي الأسابيع وال ساعات	-	-	-

#### سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- الالقاء الفاعل.

٢- الحوار والمناقشة

٣- أسلوب حل المشكلات.

٤- العصف الذهني.

٥- التعلم التعاوني

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



**الرؤى: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.**

## **ثامناً: الأنشطة والتكتيكات:**

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	يسлуш إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
٢	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
٣	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
٤	يعد تقريراً عن مؤامراتبني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
الاجمالي				
٣٠				

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يتحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكتبات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة	100		%١٠٠	



**الرؤى: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.**