



## نموذج مواصفات مقرر: تاريخ شرق أفريقيا القديم وعلاقته باليمن

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس وعلاقات دولية

### 1. معلومات عامة عن المقرر:

1- اسم المقرر:	تاريخ شرق أفريقيا القديم وعلاقته باليمن				
2- رمز المقرر ورقمه:					
3- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	3				42
4- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني - الفصل الرابع				
5- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ اليمن القديم				
6- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
7- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
8- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
9- نظام الدراسة:	منتظم/فصلي				
10- معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عبدالله أبو الغيث				
11- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021 / 2020م				



## 1. وصف المقرر:

يتناول المقرر التعريف بتاريخ الحبشة القديم، الذي امتد في شرق أفريقيا (أثيوبيا، أرتيريا، جيوبوتي، الصومال) خلال العصور القديمة من فجر التاريخ حتى سقوط الدولة الأكسومية في القرن العاشر الميلادي، مع تناول العلاقات التي ربطت المنطقة بتاريخ اليمن القديم، سواء من خلال التواجد اليمني السياسي والحضاري في الحبشة، أو التواجد الحبشي السياسي والعسكري في اليمن.

## 2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):

### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يعرف تاريخ شرق أفريقيا القديم وجوانبه الحضارية	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة
a2- يلم بطبيعة العلاقة التي ربطت بين شرق أفريقيا والعالم القديم المجاور لها	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية
a3- يوضح طرق التعامل المنهجي مع تاريخ شرق أفريقيا القديم	A3- يلم بمناهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته

### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يتتبع الظواهر التاريخية المرتبطة بتاريخ شرق أفريقيا ويرأ الأحداث التي بين السطور	B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور
b3- يقدر على استنتاج العظات والعبر من الأحداث المرتبط بتاريخ شرق أفريقيا القديم	B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي

### المهارات العملية والمهنية:



يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يتتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث	C1 - يعد البحوث العلمية عن تاريخ شرق أفريقيا القديم بكتابة تاريخية رصينة
C2. يقيم التاريخ القومي والدولي في ضوء الأحداث التاريخية	C2 - يقدر تاريخ شرق أفريقيا القديم في ظل التكامل بين الجانب البشري والجانب الجغرافي
C4 - يقيس العلاقات الدولية التاريخية لليمن مع جيرانها	C4 - يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت شرق أفريقيا القديم باليمن

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 - يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة	D1 - يطبق ما درسه نظرياً على الواقع الأثري في شرق أفريقيا باعتبار علم الآثار علماً مساعداً لعلم التاريخ
D4 - يقترح ويقدم حلولاً وخطط	D4 - يقيم فاعلية نشاط الإنسان الحبشي القديم ويقدم حلولاً لمشاكل دول القرن الأفريقي اعتماداً على تجارب الإنسان القديم في شرق أفريقيا

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يعرف تاريخ شرق أفريقيا القديم وجوانبه الحضارية	- المحاضرة والعرض العملي	- مناقشة عامة
a2 - يلم بطبيعة العلاقة التي ربطت بين شرق أفريقيا والعالم القديم	- العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- اختبارات شفوية



		المجاور لها a3_ يوضح طرق التعامل المنهجي مع تاريخ شرق أفريقيا القديم
--	--	---

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث تطبيقي فردي/جماعي</li> <li>- أسئلة شفوية</li> <li>- مشاهدة وتحليل جماعية</li> <li>- اختبار نصفي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>العصف الذهني</li> <li>حل المشكلات</li> <li>العمل الجماعي التعاوني</li> <li>مجموعات النقاش المصغرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b1- يتتبع الظواهر التاريخية</li> <li>المرتبطة بتاريخ شرق أفريقيا ويرأ</li> <li>الأحداث التي بين السطور</li> <li>b3_ يقدر على استنتاج العظات</li> <li>والعبر من الأحداث المرتبط بتاريخ</li> <li>شرق أفريقيا القديم</li> </ul>

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- الأسئلة الشفوية أثناء</li> <li>المحاضرات</li> <li>- تقييم التكاليف المنزلية</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>-العصف الذهني</li> <li>-الحوار والنقاش داخل</li> <li>الصف</li> <li>-العمل الجماعي التعاوني</li> <li>-التفكير الناقد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ شرق</li> <li>أفريقيا القديم بكتابة تاريخية رصينة</li> <li>c2- يقدر تاريخ شرق أفريقيا القديم في</li> <li>ظل التكامل بين الجانب البشري والجانب</li> <li>الجغرافي</li> <li>c4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت</li> <li>شرق أفريقيا القديم باليمن</li> </ul>



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يطبق ما درسه نظرياً على الواقع الأثري في شرق أفريقيا باعتبار علم الآثار علماً مساعداً لعلم التاريخ	- المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف	- اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية - مناقشة جماعية/فردية - الحضور والمناقشة
d4_ يقيم فاعلية نشاط الإنسان الحبشي القديم ويقدم حلولاً لمشاكل دول القرن الأفريقي اعتماداً على تجارب الإنسان القديم في شرق أفريقيا	- الزيارات الميدانية - العمل الجماعي التعاوني - السمنار	

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - تحديد برنامج الحضور والمشاركة	1	3	a1
2	التعريف بشرق أفريقيا	- الأرض - السكان	1	3	a1+b1+b3+b4



			- المقصود باسم الحبشة واسم أثيوبيا - عصور التاريخ الحبشي في شرق أفريقيا	
a1+a2	3	1	- الآثار والكتابات الحبشية - المصادر الكلاسيكية - المصادر العربية والإسلامية - المخطوطات الحبشية - الكتابات الحديثة	3 مصادر تاريخ الحبشة وشرق أفريقيا
a1+a2+b4+c2+c4	3	1	- الهجرات اليمنية إلى شرق أفريقيا - أسباب تلك الهجرات - أهم القبائل المهاجرة - التأثيرات السياسية للمهاجرين - التأثيرات الحضارية	4 الحبشة خلال المرحلة السبئية قبل الميلاد



			للمهاجرين	
a1+b1+b3+b4	3	1	-البيديات الأولى للدولة الأكسومية - توسع الدولة الأكسومية وسيطرتها على كل شرق أفريقيا - طبيعة العلاقة التي ربطت بين الدولة الأكسومية والرومان في مصر	5 ظهور الدولة الأكسومية وفرض سيطرتها على شرق أفريقيا
a1+a2+b4+c2+c4	3	1	-عبور الأحباش للبحر الأحمر وسيطرتهم على تهامة الحجاز في النصف الأول من القرن الثاني الميلادي - امتداد السيطرة الحبشية إلى تهامة اليمن بعد استعانة السبئيين بهم - تدخل الأحباش في الصراع الدائر بين الدول	6 التدخل الحبشي الأول في جزيرة العرب



			اليمنية القديم، وتنقل تحالفاتهم وفقاً لمصالحهم - طرد الأحباش من اليمن على يد الحميريين خلال النصف الثاني من القرن الثالث الميلادي	
a1+a2+b4+c2	3	1	-التجارة الحبشية مع داخل القارة الأفريقية - التجارة الحبشية الدولية عبر البحر الأحمر - سك الدولة الأكسومية للعملات بأنواعها المختلفة وتحولها إلى قوة اقتصادية معتبرة	7 الأوضاع الاقتصادية في الحبشة وسك العملات
a1+a2+b4+c2	3	1	-اللغات الحبشية الزنجية (النيلية) - اللغات الحبشية	8 اللغات الحبشة واستخدام الحرف السبئية لكتابتها





			<p>الحامية (الكوشية) - اللغات الحبشية السامية (السبئية) - استعارة الأحباش لخط المسند اليمني القديم لكتابة لغاتهم</p>	
a1+b1+b3+b4	3	1	<p>-امتداد حكم الملك عيزانا خلال القرن الرابع الميلادي لما يقارب نصف قرن - الحملات العسكرية التي شنها في شرق أفريقيا - الألقاب التي حملها ومدلولاتها - علاقات الحبشة الدولية في عهده</p>	<p>9 أوضاع الحبشة في عهد الملك عيزانا</p>
	3	1	<p>-الديانات الوثنية في الحبشة قبل دخول المسيحية - دخول الديانة المسيحية على الحبشة في القرن</p>	<p>10 دخول المسيحية إلى الحبشة</p>



			<p>الرابع الميلادي وتحولها لديانة رسمية للدولة الأكسومية - العوامل الداخلية والخارجية التي ساعدت على اعتناق الأحباش للمسيحية - أثر اعتناق ملوك أكسوم للمسيحية على علاقتهم بالدولة البيزنطية</p>		
a1+b1+b3+b4	3	1	<p>-دخول أكسوم في مرحلة من الضعف بعد عهد الملك عيزانا - انتشار الكنائس في الحبشة - استعادة الدولة</p>	<p>أوضاع الحبشة قبيل ظهور الإسلام (القرنين الخامس والسادس للميلاد)</p>	11



			الأكسومية لقوتها في مطلع القرن السادس الميلادي	
a1+a2+b4+c2	3	1	-استغلال الأحباش لضعف الدولة الحميرية وعودة تدخلهم في شؤون اليمن - تنكيل الملك الحميري ذي نواس بنصاري اليمن واستنجاههم ببيزنطة والحبشة - اكتساح الأحباش لليمن بعون أكسومي	12 الصدام الأكسومي الحميري
a1+a2+b4+c2	3	1	-انتزاع أبرهة الحبشي لليمن من يد الملك سميفع أشوع الموالي لأحباش	13 اليمن في ظل الاحتلال الحبشي



			<p>- تحويل أبرهة لليمن إلى مملكة خاصة به وبأولاده - الثورات اليمنية ضد الاحتلال الحبشي - حملات أبرهة الحبشي من اليمن صوب الجزيرة العربية - طرد الأحباش من اليمن بمساعدة الفرس وتحول اليمن إلى ولاية فارسية</p>	
a1+b1+b3+b4	3	1	<p>- غموض أوضاع الدولة الأكسومية ابتداء من القرن السابع الميلادي</p>	<p>سقوط الدولة الأكسومية وانتهاء العصر القديم في بلاد الحبشة</p> <p><b>14</b></p>



			<p>- طبيعة الأوضاع الداخلية في الحبشة - طبيعة العلاقات الخارجية التي ربطت الحبشة بالبلدان الأخرى - ظهور الإسلام والعلاقة بين المسلمين والأحباش - تكون الإمارات الإسلامية على سواحل شرق أفريقيا - سقوط الدولة الأكسومية في القرن العاشر الميلادي</p>	
	42	14		إجمالي الأسابيع والساعات



## 2. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الإلكتروني

## 3. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
10	14-1	a4+b1+b2+b3	حضور ومشاركة	1
10	14-2	a2+b1+b2+b3+c3	بحث ميداني/ تكاليف	2

## 4. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	14-2	10	10%	a2+b1+b2+b3+c3
2	حضور ومشاركة	14-1	10	10%	a4+b1+b2+b3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1+b1+b2+b3+c2+d2



a1+b1+b2+b3+c2+d2	70%	70	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

<b>5. مصادر التعلم:</b>	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
<b>المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)</b>	
1. عبدالله حسن الشيبه، 2006م، محاضرات في تاريخ الحبشة القديم، دار الكتاب الجامعي، صنعاء - اليمن.	
2.	
<b>المراجع المساعدة</b>	
1. علي عبدالرحمن الأشبظ، 2012م، اليمن والحبشة، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء - اليمن.	
2. يوري ميخيلوفتش كوبيشانوف، 1988م، الشمالي الشرقي الأفريقي في العصور الوسيطة المبكرة، ترجمة صلاح الدين هاشم، عمان - الأردن.	
<b>مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)</b>	
-1	

<b>6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر : طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	الحضور المتأخر: : يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.



3.	ضوابط الامتحان: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي
5.	الغش: : يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.





## خطة مقرر مادة/ تاريخ شرق أفريقيا القديم وعلاقته باليمن

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ.د. عبدالله أبو الغيث			
المكان ورقم الهاتف		مكتب قسم التاريخ 711730073				
البريد الإلكتروني		drabualghith@hotmail.com		3		
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:			تاريخ شرق أفريقيا القديم وعلاقته باليمن			
2. رمز المقرر ورقمه:						
3. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات				
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3		
4. المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الثاني - الفصل الرابع			
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			تاريخ اليمن القديم			
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد			



7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية
8. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
9. مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

### III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول المقرر التعريف بتاريخ الحبشة القديم، الذي امتد في شرق أفريقيا (أثيوبيا، أرتيريا، جيوبوتي، الصومال) خلال العصور القديمة من فجر التاريخ حتى سقوط الدولة الأكسومية في القرن العاشر الميلادي، مع تناول العلاقات التي ربطت المنطقة بتاريخ اليمن القديم، سواء من خلال التواجد اليمني السياسي والحضاري في الحبشة، أو التواجد الحبشي السياسي والعسكري في اليمن.

### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يعرف تاريخ شرق أفريقيا القديم وجوانبه الحضارية  
a2- يلم بطبيعة العلاقة التي ربطت بين شرق أفريقيا والعالم القديم المجاور لها  
a3- يتقن طرق التعامل المنهجي مع تاريخ شرق أفريقيا القديم  
b1- يتتبع الظواهر التاريخية المرتبطة بتاريخ شرق أفريقيا ويرأ الأحداث التي بين السطور  
b3- يقدر على استنتاج العظات والعبر من الأحداث المرتبط بتاريخ شرق أفريقيا القديم  
c1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ شرق أفريقيا القديم بكتابة تاريخية رصينة  
c2- يقدّر تاريخ شرق أفريقيا القديم في ظل التكامل بين الجانب البشري والجانب الجغرافي  
c4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت شرق أفريقيا القديم باليمن  
d1- يطبق ما درسه نظرياً على الواقع الأثري في شرق أفريقيا باعتبار علم الآثار علماً مساعداً لعلم التاريخ  
d4- يقيم فاعلية نشاط الإنسان الحبشي القديم ويقدم حلولاً لمشاكل دول القرن الأفريقي اعتماداً على



تجارب الإنسان القديم في شرق أفريقيا

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - تحديد برنامج الحضور والمشاركة	1	3
2	التعريف بشرق أفريقيا	- الأرض - السكان - المقصود باسم الحبشة واسم أثيوبيا - عصور التاريخ الحبشي في شرق أفريقيا	2	3
3	مصادر تاريخ الحبشة وشرق أفريقيا	- الآثار والكتابات الحبشية - المصادر الكلاسيكية - المصادر العربية والإسلامية - المخطوطات الحبشية - الكتابات الحديثة	3	3
4	الحبشة خلال المرحلة السبئية قبل الميلاد	- الهجرات اليمنية إلى شرق أفريقيا - أسباب تلك الهجرات	4	3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهم القبائل المهاجرة</li> <li>- التأثيرات السياسية للمهاجرين</li> <li>- التأثيرات الحضارية للمهاجرين</li> </ul>		
3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البدايات الأولى للدولة الأكسومية</li> <li>- توسع الدولة الأكسومية وسيطرتها على كل شرق أفريقيا</li> <li>- طبيعة العلاقة التي ربطت بين الدولة الأكسومية والرومان في مصر</li> </ul>	<p>ظهور الدولة الأكسومية وفرض سيطرتها على شرق أفريقيا</p>	5
3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عبور الأحباش للبحر الأحمر وسيطرتهم على تهامة الحجاز في النصف الأول من القرن الثاني الميلادي</li> <li>- امتداد السيطرة الحبشية إلى تهامة اليمن بعد استعانة السبئيين بهم</li> <li>- تدخل الأحباش في الصراع الدائر بين الدول اليمنية القديم، وتنقل</li> </ul>	<p>التدخل الحبشي الأول في جزيرة العرب</p>	6



		تحالفاتهم وفقاً لمصالحهم - طرد الأحباش من اليمن على يد الحميريين خلال النصف الثاني من القرن الثالث الميلادي		
3	7		الاختبار النصفي	7
3	8	-التجارة الحبشية مع داخل القارة الأفريقية - التجارة الحبشية الدولية عبر البحر الأحمر - سك الدولة الأكسومية للمعامل بأنواعها المختلفة وتحويلها إلى قوة اقتصادية معتبرة	الأوضاع الاقتصادية في الحبشة وسك العملات	8
3	9	-اللغات الحبشية الزنجية (النيلية) - اللغات الحبشية الحامية (الكوشية) - اللغات الحبشية السامية (السبئية) - استعارة الأحباش لخط المسند اليمني القديم لكتابة لغاتهم	اللغات الحبشة واستخدام الحرف السبئية لكتابتها	9
3	10	-امتداد حكم الملك عيزانا	أوضاع الحبشة في عهد	10



		<p>خلال القرن الرابع الميلادي لما يقارب نصف قرن - الحملات العسكرية التي شنها في شرق أفريقيا - الألقاب التي حملها ومدلولاتها - علاقات الحبشة الدولية في عهده</p>	<p>الملك عيزانا</p>	
3	11	<p>-الديانات الوثنية في الحبشة قبل دخول المسيحية - دخول الديانة المسيحية على الحبشة في القرن الرابع الميلادي وتحولها لديانة رسمية للدولة الأكسومية - العوامل الداخلية والخارجية التي ساعدت على اعتناق الأحباش للمسيحية - أثر اعتناق ملوك أكسوم للمسيحية على علاقتهم بالدولة البيزنطية</p>	<p>دخول المسيحية إلى الحبشة</p>	11
3	12	<p>-دخول أكسوم في مرحلة</p>	<p>أوضاع الحبشة قبيل ظهور</p>	12



		من الضعف بعد عهد الملك عيزانا - انتشار الكنائس في الحبشة - استعادة الدولة الأكسومية لقوتها في مطلع القرن السادس الميلادي	الإسلام (القرنين الخامس (والسادس للميلاد	
3	13	- استغلال الأحباش لضعف الدولة الحميرية وعودة تدخلهم في شؤون اليمن - تنكيل الملك الحميري ذي نواس بنصاري اليمن واستنجاهم ببيزنطة والحبشة - اكتساح الأحباش لليمن بعون أكسومي	الصدام الأكسومي الحميري	13
3	14	- استغلال الأحباش لضعف الدولة الحميرية وعودة تدخلهم في شؤون اليمن - تنكيل الملك الحميري ذي نواس بنصاري اليمن واستنجاهم ببيزنطة والحبشة - اكتساح الأحباش لليمن بعون أكسومي	اليمن في ظل الاحتلال الحبشي	14
3	15	- غموض أوضاع الدولة	سقوط الدولة الأكسومية	15



		<p>الأكسومية ابتداء من القرن السابع الميلادي</p> <p>- طبيعة الأوضاع الداخلية في الحبشة</p> <p>- طبيعة العلاقات الخارجية التي ربطت الحبشة بالبلدان الأخرى</p> <p>- ظهور الإسلام والعلاقة بين المسلمين والأحباش</p> <p>- تكون الإمارات الإسلامية على سواحل شرق أفريقيا</p> <p>- سقوط الدولة الأكسومية في القرن العاشر الميلادي</p>	<p>وانتهاء العصر القديم في بلاد الحبشة</p>	
3	16		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>2. العصف الذهني</li> <li>3. التفكير الناقد.</li> <li>4. الحوار والنقاش داخل الصف</li> <li>5. التدريبات العملية والتعاونية.</li> <li>6. الزيارات الميدانية.</li> </ol>





7. السمنار
8. التطبيق العملي.
9. حل المشكلات
10. مجموعة النقاش الصغيرة
11. العمل الجماعي التعاوني
12. المحاكاة
13. استخدام التعليم الإلكتروني

#### VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة	14-1	10
2	بحث ميداني وتكاليف	14-2	10

#### VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1.	بحث ميداني/ التكاليف	14-2	10	10%
2.	حضور ومشاركة	14-1	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			100%

#### IX. مصادر التعلم:

-المراجع الرئيسية:



1. عبدالله حسن الشيبه، 2006م، محاضرات في تاريخ الحبشة القديم، دار الكتاب الجامعي، صنعاء - اليمن.

-المراجع المساعدة:

1. علي عبدالرحمن الأشبط، 2012م، اليمن والحبشة، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء - اليمن.
2. يوري ميخايلوفنتش كوبيشانوف، 1988م، الشمالي الشرقي الأفريقي في العصور الوسيطة المبكرة، ترجمة: صلاح الدين هاشم، عمان - الأردن.

-مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)