

نموذج مواصفات مقرر : فقه المواريث ١

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	فقه المواريث ١				
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣	-	-	-	٤٢
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الأول				
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩- نظام الدراسة:	فصلي				
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ سعيد علي الحميري .				
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١ م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف بالجزء الأول من فقه المواريث، من حيث الميراث في الجاهلية والأدلة على المواريث الى باب الحساب ثم الأحكام المتعلقة بالمواريث، حيث يتناول هذا المقرر أحكام المواريث ابتداء من كيفية الإرث عند أهل الجاهلية، وعدالة الإسلام في توزيع الميراث، والأدلة على مشروعية الميراث، والحقوق المتعلقة بالتركة، وأركان الإرث، وأسبابه، وشروطه، و موانعه، والمستحقون للتركة وأصحاب الفروض، ومسألة التعصيب، والغراوين، والمسألة المشتركة، والأكدرية، ويختتم المقرر ببيان ميراث

17 | ١

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

د / سعيد الحميري أم د / عبد الله الحوثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

الجد مع الأخوة.

٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. التعرف على علم المواريث في جزئه الأول من التعريف بعلم المواريث وبيان أهميته إلى ميراث الجد مع الأخوة.
٢. شرح المصطلحات في علم المواريث مع بيان أركان الإرث واسبابه وشروطه وموانعه.
٣. استخراج أهمية المواريث وعدالتها في توزيع المال بما يحقق مصالح الجميع.
٤. الارتقاء بالوعي المجتمعي من خلال بيان عدالة المواريث وتعليم وتدريب هذا العلم بين أفراد المجتمع.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يوضح كل ما يتعلق بعلم المواريث وأساسيات هذا العلم والآيات الدالة عليه.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2- يشرح نظام الميراث في الإسلام مع تحديد أصحاب الفروض والحقوق المتعلقة بالتركة ؛ مع ضرب امثلة على هذه الأنواع والمسائل المتفرعة منها.	A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية مع المساهمة في حل المشكلات الميراثية في المجتمع ويكون عضو فاعلاً في توضيحها .	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2- يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصبات مع تحليل بعض المسائل التي يطبق عليها أحكام الفروض والعصبات ومقادير ميراثهم ..	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة والعلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 – يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، كالحجب وغيره .	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.	C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في ذلك.	D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يطور قدراته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقهاء المواريث ١ بصورة خاصة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعة في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.	D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يوضح كل ما يتعلق بعلم المواريث وأساسيات هذا العلم والآيات الدالة عليه.	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
a2 – يشرح نظام الميراث في الإسلام مع تحديد أصحاب الفروض والحقوق المتعلقة بالتركة ؛ مع ضرب أمثلة على هذه الأنواع والمسائل المنفرعة منها. المنفرعة منها.	التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية مع المساهمة في حل المشكلات الميراثية في المجتمع ويكون عضو فاعلا في توضيحها .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2- يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصبات مع تحليل بعض المسائل التي يطبق عليها أحكام الفروض والعصبات ومقادير ميراثهم ..	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكاليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، كالحجب والرد والعلول .	التكاليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليفات. ملاحظة الأداء.
c2 - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.	التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في ذلك.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات .	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يطور قدرته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقهاء المواريث ١ بصورة خاصة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.	المشاريع والتكاليفات المناقشة	

١. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة

للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل إلى فقه المواريث	كيفية الإرث عند أهل الجاهلية. عدالة الإسلام في توزيع الميراث. أدلة مشروعية علم المواريث.	١	٣	a1 a2, ,b1,b2,c1,c2.,d1,d2
2	آيات المواريث	آيات المواريث وشرحها إجمالاً.	١	٣	a1 a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	الميراث ومتعلقاته	الحقو المتعلقة بالتركة. أركان الإرث. اسبابه . شروطه. موانعه.	١	٣	a1 a2, ,b1,b2 ,c1,c2.,d1,d2.
4	المستحقون للتركة	المستحقون للتركة	١	٣	a1 a2, ,b1,c13,d1,d2.
5	الفروض ومسائلها	أصحاب الفروض. حل مسائل اجتماع أصحاب الفروض.	١	٣	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d2
6	أصحاب الفروض	- حالات من يرث بالفرض من التركة.	١	٣	a1 a2,b1,b2,,c1,c2 ,d1,d2.
7	باب التعصيب	- باب التعصيب	١	٣	a1 a2,b2, ,c1,c2.,d1,d2.
8		- الامتحان النصفي	١	٣	
9	باب الحجب	- باب الحجب.	١	٣	a1 a2,b1,b2 ,c1,c2.d1,d2,
10	بعض الفروقات بين الميراث والورثة.	- بعض الفروقات بين الميراث والورثة.	١	٣	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d2

17 | ٥

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

د / سعيد الحميري أم د / عبد الله الحوثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



a1 a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2.	٣	١	- مسألتا الغراوين	مسألتا الغراوين	11
a1 a2,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2	٣	١	المسألة المشتركة. تدريبات.	المسألة المشتركة	12
a1 a2,a1,b1,b2,c1,c2,d1,d2	٣	١	ميراث الجد والأخوة. بعض الملاحظات في ميراث الجد والأخوة.	ميراث الجد مع الاخوة	13
a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2.	٣	١	تطبيقات في حل مسائل الجد والأخوة. الخلاصة في باب ميراث الجد والأخوة.	نماذج تطبيقية في مسائل الجد مع الاخوة	14
a1,a2,b1,b2, ,c1,c2.,d1,d2.	٣	١	المسألة الأكدرية. حل مسألتي الدينارية الكبرى والصغرى، وتسعينية زيد. تدريبات	المسألة الأكدرية. حل مسألتي الدينارية الكبرى والصغرى، وتسعينية زيد.	15
	٣	١	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	16
	٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		
٢. استراتيجية التدريس:					
١- الحوار والمناقشة.					
٢- مجموعات النقاش.					
٣- التكاليف الفردية والجماعية.					
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
٥- التدريبات العملية.					
٦- أنشطة جماعية وفردية.					
٧- الحوار والمناقشة.					

٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب آيات المواريث ويتلوها ويبين في أي سورة وردت ورقم آياتها.	a1 a2,b1,b2 ,c1,c2.d1,d2,	الثالث،	٣
2	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية في فقه المواريث ١.	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d2	طوال الفصل	٤
3	يعمل جدول يبين أصحاب الفروض وانصبتها في كل الأحوال والعلاقة بين اصحاب الفروض والعصبات.	a1 a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2.	الخامس عشر	٣
4				

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

	100%	100	المجموع	
--	------	-----	---------	--

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١- فقه المواريث وتقسيم التركات، د/ سعيد علي الحميري، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ، ٢٠١٩م.	
المراجع المساعدة	
<ul style="list-style-type: none"> • شرح الفصول المهمة في مواريث الأمة، محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الدمشقي، بدر الدين، الشهير المارديني (المتوفى: ٩١٢هـ)، تحقيق: أحمد بن سليمان بن يوسف العريني، الناشر: دار العاصمة، ٢٥ - ٢٠٠٤م. • جوهرة الفرائض شرح مفتاح الفرائض - للعصيفري - متاح - . • الشعاع الفرائض - علي بن هلال الدبب - متاح - . • المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة د.محمد علي الصابوني ، المكتبة العصرية. ٢٠٠٨. • مهمات في أحكام المواريث، محمد حسن عبد الغفار.- متاح -. 	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
<ul style="list-style-type: none"> ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع . ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي . ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر . 	
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%)

<p>من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة. 	
<p>٢. الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر. 	
<p>٣. ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. 	
<p>٤. التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. 	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	



٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية	
٧. سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	

خطة مقرر مادة/ فقه المواريث ١

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:					
الاسم			د/ سعيد علي الحميري .		
المكان ورقم الهاتف			كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية		
البريد الإلكتروني					
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
		√			

II. معلومات عامة عن المقرر:

فقہ المواريث ١					١. اسم المقرر:
					٢. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
٤٢				٣	
المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول					٤. المستوى والفصل الدراسي:
لا توجد					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا توجد					٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس الدراسات الاسلامية					٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .					٩. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف بالجزء الأول من فقه المواريث، من حيث الميراث في الجاهلية والأدلة على المواريث الى باب الحساب ثم الأحكام المتعلقة بالمواريث، حيث يتناول هذا المقرر أحكام المواريث ابتداء من كيفية الإرث عند أهل الجاهلية، وعدالة الإسلام في توزيع الميراث، والأدلة على مشروعية الميراث، والحقوق المتعلقة بالتركة، وأركان الإرث، وأسبابه، وشروطه، و موانعه، والمستحقون للتركة وأصحاب الفروض، ومسألة التعصيب، والغراوين، والمسألة المشتركة، والأكدية، ويختتم المقرر ببيان ميراث الجد مع الأخوة.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على علم المواريث في جزئه الأول من التعريف بعلم المواريث وبيان أهميته إلى ميراث الجد مع الأخوة.
2. شرح المصطلحات في علم المواريث مع بيان أركان الإرث واسبابه وشروطه وموانعه.
3. استخراج أهمية المواريث وعدالتها في توزيع المال بما يحقق مصالح الجميع.
4. الارتقاء بالوعي المجتمعي من خلال بيان عدالة المواريث وتعليم وتدريب هذا العلم بين أفراد المجتمع.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:
المعرفة والفهم:

a1- يوضح كل ما يتعلق بعلم المواريث وأساسيات هذا العلم والآيات الدالة عليه.

a2 – يشرح نظام الميراث في الإسلام مع تحديد أصحاب الفروض والحقوق المتعلقة بالتركة ؛ مع ضرب امثلة على هذه الأنواع والمسائل المتفرعة منها.

المهارات الذهنية:

b1 – يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية مع المساهمة في حل المشكلات الميراثية في المجتمع ويكون عضو فاعلا في توضيحها .

b2 – يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصابات مع تحليل بعض المسائل التي يطبق عليها أحكام الفروض والعصابات ومقادير ميراثهم ..

المهارات العملية المهنية:

c1 – يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصابات، كالحجب وغيرها .

c 2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.

المهارات العامة :

d1- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في

ذلك.

d2 - يطور قدراته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقهاء المواريث ١ بصورة خاصة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى فقه المواريث	كيفية الإرث عند أهل الجاهلية. عدالة الإسلام في توزيع الميراث. أدلة مشروعية علم المواريث.	١	٣
2	آيات المواريث	آيات المواريث وشرحها إجمالاً.	١	٣
3	الميراث ومتعلقاته	الحقوق المتعلقة بالتركة. أركان الإرث. اسبابه . شروطه. موانعه.	١	٣
4	المستحقون للتركة	المستحقون للتركة	١	٣
5	الفروض ومسائلها	أصحاب الفروض. حل مسائل اجتماع أصحاب الفروض.	١	٣
6	أصحاب الفروض	- حالات من يرث بالفرض من التركة.	١	٣
7	باب التعصيب	- باب التعصيب	١	٣
8		- الامتحان النصفي	١	٣
9	باب الحجب	- باب الحجب.	١	٣
10	بعض الفروقات بين الميراث والورثة.	- بعض الفروقات بين الميراث والورثة.	١	٣

17 | ١٣

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

د / سعيد الحميري أم د / عبد الله الحوثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



3	1	- مسألنا الغراوين	مسألنا الغراوين	11
3	1	المسألة المشتركة. تدريبات.	المسألة المشتركة	12
3	1	ميراث الجد والأخوة. بعض الملاحظات في ميراث الجد والأخوة.	ميراث الجد مع الاخوة	13
3	1	تطبيقات في حل مسائل الجد والأخوة. الخلاصة في باب ميراث الجد والأخوة.	نماذج تطبيقية في مسائل الجد مع الاخوة	14
3	1	المسألة الأكدرية. حل مسألتي الدينارية الكبرى والصغرى، وتسعينية زيد. تدريبات	المسألة الأكدرية. حل مسألتي الدينارية الكبرى والصغرى، وتسعينية زيد.	15
3	1		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VII. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة
2. الحوار والمناقشة.
3. مجموعات النقاش.
4. التكيلفات الفردية والجماعية.
5. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
6. التدريبات العملية.
7. أنشطة جماعية وفردية.
8. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكيلفات:

17 | 14

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

د / سعيد الحميري أم د / عبد الله الحوثي

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يكتب آيات المواريث ويتلوها ويبين في أي سورة وردت ورقم آياتها.	الثالث،	٣
2	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية في فقه المواريث ١.	طوال الفصل	٤
3	يعمل جدول يبين أصحاب الفروض واصبتها في كل الأحوال والعلاقة بين اصحاب الفروض والعصبات	الخامس عشر	٣
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%
٣	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
٤	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية: فقه المواريث وتقسيم التركات، د/ سعيد علي الحميري، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ٢٠١٩م.
- المراجع المساعدة: • شرح الفصول المهمة في مواريث الأمة، محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الدمشقي، بدر الدين، الشهير المارديني (المتوفى: ٩١٢هـ)، تحقيق: أحمد بن سليمان بن يوسف العريني، الناشر: دار العاصمة، ٢٥

- ٢٠٠٤ م.

- جوهرة الفرائض شرح مفتاح الفائض - للعصيفري - متاح - .
- الشعاع الفائض - علي بن هلال الدبب - متاح - .
- المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة د.محمد علي الصابوني ، المكتبة العصرية. ٢٠٠٨.
- مهمات في أحكام المواريث، محمد حسن عبد الغفار. - متاح -.

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: <ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومععدة.
٢.	الحضور المتأخر: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	ضوابط الامتحان: <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.

<p>٤. التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. 	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	
<p>٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p>٧. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. 	