

نموذج مواصفات مقرر : أصول التفسير

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	أصول التفسير				
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣	-	-	-	٤٢
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول الفصل الدراسي الثاني				
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علوم القرآن				
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩- نظام الدراسة:	فصلي				
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	د / عبد الجبار زعفرور				
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى ان يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بكيفية تفسير كتاب الله تعالى حيث يتناول دراسة علم أصول التفسير من حيث أنواع التفسير ومصادره وأساليبه، وطرقه ويعتني ببيان أنواع الاختلاف الواقع في التفسير، ويوضح أسباب اختلاف المفسرين، ويدرس القواعد العامة والترجيحية للتفسير وتدعيم ذلك بالأمثلة التفصيلية .

٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. تزويد الطالب بكل ما يتعلق بتفسير كتاب الله.
٢. إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالتفسير من تعريفه وأنواعه ومصادره وأساليبه وطرقه.
٣. تمكين الطالب من معرفة اختلاف المفسرين وأنواعه وكيفية الترجيح بينها.
٤. الارتقاء بوعي الطلاب من خلال تقديم حلول ابتكارية مناسبة لبعض المشاكل المتعلقة بالمجتمع وربط التفسير بهذه القضايا.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2- يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه .	A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي وعلماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة والعلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان كيفية تفسير كتاب الله وفق قواعد التفسير .	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2 - يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.	C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا واقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى بيان كيفية تفسير كتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أصول التفسير .	D1: يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكاليفات الجماعية وفي استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفاسير وتصنيفها.	D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكاليفات الجماعية والفردية التكاليفات وإعداد المادة العلمية .
a2- يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه .	العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي وعلماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية.
b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	ملاحظة الأداء.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان كيفية تفسير كتاب الله وفق قواعد التفسير.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.
c2 - يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.	التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى بيان كيفية تفسير كتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أصول التفسير.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكاليف. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكاليف الجماعية وفي استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفسير وتصنيفها.		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مبادئ هذا العلم	التعريف اللغوي والاصطلاحي. فائدة وثمرة دراسة هذا العلم وموضوعه. المراجع التي تناولته.	٢	٦	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2
2	مصادر التفسير	- تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بأقوال أهل البيت - تفسير القرآن بأقوال الصحابة. - تفسير القرآن بأقوال التابعين. - تفسير القرآن باللغة العربية - التفسير بالرأي والاجتهاد.	٣	٩	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3	أساليب واتجاهات التفسير وطريقة السلف في ذلك	- أساليب التفسير. - اتجاهات التفسير. - طريقة السلف بالتفسير. - اقتباسات من كتب أهل البيت	٢	٤	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
4	امتحان نصفي	١	١	٣	
5	اختلاف المفسرين وأسبابه	- اختلاف المفسرين. - أسباب اختلاف المفسرين.	٣	٩	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
6	قواعد التفسير	- تعريف القواعد التفسيرية وفائدة العلم بها. - أقسام القواعد التفسيرية.	٤	١٢	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2



7		الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	
إجمالي الأسابيع والساعات		١٦	٤٨	
٢. استراتيجيات التدريس:				
١- الحوار والمناقشة.				
٢- مجموعات النقاش.				
٣- التكاليفات الفردية والجماعية.				
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.				
٥- التدريبات العملية.				
٦- أنشطة جماعية وفردية.				
٧- الحوار والمناقشة.				
٨- استخدام التعلم الالكتروني				
٣. الأنشطة والتكاليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	اختيار تفسير من التفاسير وبيان وتحليل نوعه وأسلوبه.	a1,b2,c1,d1,d2	طوال الفصل	٤
2	كتابة خمس آيات من القرآن الكريم ثم تفسيرها بالقرآن، وخمس آيات تم تفسيرها بالسنة، وتوضيح ذلك.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الرابع عشر	٣
3	استخراج ثلاث صور من الاختلاف في تفسير سورة الأحزاب وبيان نوعها.	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	طوال الفصل	٣
4				

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة	المخرجات التي يحققها

التقويم النهائي				
				1 الواجبات / الأنشطة / التكاليف
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	10%	10	1-14	2 حضور ومشاركة
a1,a2,b1.b2.c1.c2	20%	20	7	3 اختبار نصفي
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	10%	10	2-12	4 أنشطة / تكاليف
a1,a2,b1.b2.c1.c2	60%	60	16	5 الاختبار النهائي
	100%	100		المجموع

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١. التفسير والمفسرون - د/ محمد حسين الذهبي - دار الحديث - القاهرة ط ١ - ٢٠١٥ م
٢. منهج أبحاث المفسرين - د/ أحمد الشرقاوي ، د/ سعيد اسماعيل صيني .

المراجع المساعدة

١. التتوير في أصول التفسير للدكتور عبدالسلام مقبل المجيدي - متاح . -
٢. فصول في أصول التفسير, مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي، ١٤٣٢ هـ

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي الاصدار الثاني .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤ - المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.



<ul style="list-style-type: none">▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.	
.٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية	
.٧. سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: <ul style="list-style-type: none">▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	

خطة مقرر مادة/ أصول التفسير

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				د/ عبد الجبار زعفرور		
المكان ورقم الهاتف				كلية الاداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الاسلامية		
البريد الإلكتروني				√		
الساعات المكتبية (٣ /أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:

أصول التفسير		١. اسم المقرر:		
		٢. رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات			٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	نظري	
٤٢			٣	
المستوى الاول الفصل الدراسي الثاني		٤. المستوى والفصل الدراسي:		
علوم القرن		٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا توجد		٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
بكالوريوس الدراسات الاسلامية		٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
اللغة العربية		٨. لغة تدريس المقرر:		
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .		٩. مكان تدريس المقرر:		

III. وصف المقرر الدراسي:

15 | ١٠

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د/ عبد الله الحوثي

د/ عبد الجبار زعفرور

أم د. محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى ان يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بكيفية تفسير كتاب الله تعالى حيث يتناول دراسة علم أصول التفسير من حيث أنواع التفسير ومصادره وأساليبه، وطرقه ويعتني ببيان أنواع الاختلاف الواقع في التفسير، ويوضح أسباب اختلاف المفسرين، ويدرس القواعد العامة والترجيحية للتفسير وتدعيم ذلك بالأمثلة التفصيلية .

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

- ١ - تزويد الطالب بكل ما يتعلق بتفسير كتاب الله.
- ٢- إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالتفسير من تعريفه وانواعه ومصادره وأساليبه وطرقه.
- ٣ - تمكين الطالب من معرفة اختلاف المفسرين وأنواعه وكيفية الترجيح بينها.
- ٤- الارتقاء بوعي الطلاب من خلال تقديم حلول ابتكارية مناسبة لبعض المشاكل المتعلقة بالمجتمع وربط التفسير بهذه القضايا.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم.
- a2- يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه .
- b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي وعلماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.
- b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.
- c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان كيفية تفسير كتاب الله وفق قواعد التفسير .
- c2 - يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.
- d1- يدرس حاجة المجتمع إلى بيان كيفية تفسير كتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أصول التفسير.
- d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكاليفات الجماعية وفي استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفاسير وتصنيفها.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:



الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مبادئ هذا العلم	التعريف اللغوي والاصطلاحي. فائدة وثمرة دراسة هذا العلم وموضوعه. المراجع التي تناولته.	٢	٦
2	مصادر التفسير	- تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بأقوال أهل البيت. - تفسير القرآن بأقوال الصحابة. - تفسير القرآن بأقوال التابعين. - تفسير القرآن باللغة العربية - التفسير بالرأي والاجتهاد.	٣	٩
3	أساليب واتجاهات التفسير وطريقة السلف في ذلك	- أساليب التفسير. - اتجاهات التفسير. - طريقة السلف بالتفسير. - اقتباسات من كتب أهل البيت	٢	٤
4	امتحان نصفي		١	٣
5	اختلاف المفسرين وأسبابه	- اختلاف المفسرين. - أسباب اختلاف المفسرين.	٣	٩
6	قواعد التفسير	- تعريف القواعد التفسيرية وفائدة العلم بها. - أقسام القواعد التفسيرية.	٤	١٢
16	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكاليفات الفردية والجماعية.

٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	اختيار تفسير من التفاسير وبيان وتحليل نوعه وأسلوبه.	طوال الفصل	٤
2	كتابة خمس آيات من القرآن الكريم ثم تفسيرها بالقرآن, وخمس آيات تم تفسيرها بالسنة , وتوضيح ذلك.	الرابع عشر	٣
3	استخراج ثلاث صور من الاختلاف في تفسير سورة الأحزاب وبيان نوعها .	طوال الفصل	٣

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%
٣	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
٤	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:



<p>١. التفسير والمفسرون - د/ محمد حسين الذهبي - دار الحديث - القاهرة ط١ - ٢٠١٥ م</p> <p>٢. منهج أبحاث المفسرين - د/ أحمد الشراوي ، د/ سعيد اسماعيل صيني .</p>
<p>- المراجع المساعدة:</p> <p>١- التنوير في أصول التفسير للدكتور عبدالسلام مقبل المجيدي - متاح .</p> <p>٢- فصول في أصول التفسير , مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي، ١٤٣٢ هـ</p>
<p>- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p> <p>١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .</p> <p>٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي الاصدار الثاني .</p> <p>٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .</p> <p>٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة بالمقرر .</p>

٥- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. 	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	
<p>٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p>٧. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. 	