

## نموذج مواصفات مقر: أحكام الأسرة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

### ١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	أحكام الأسرة				
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣	-	-	-	٤٢
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الثاني				
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩- نظام الدراسة:	فصلي				
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د / هدى علي يحيي العماد				
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١ م				

### ١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة وفقهها، حيث يتناول الأحكام الخاصة بالأسرة ابتداء من مقدمات الزواج، وفضله ودوافعه والخطبة والمحرمات من النساء وشروط النكاح والمحرمات من النكاح والمهر والحقوق الزوجية و الطلاق و الخلع و نشوز المرأة والظهار و الفسخ واللعان.

## ٢. أهداف المقرر : Course Aims

١. التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة والأدلة الفقهية عليها.
٢. بيان أحكام الأسرة بالتسلسل التدريجي ابتداء من احكام الزواج والخطبة وانتهاء بالطلاق واللعان والخلع.
٣. ربط الحكم الشرعي والأقوال الفقهية بالأدلة مع ربط الأدلة بالقول الراجح وطريقة الترجيح.
٤. خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الفقهية المتعلقة بالأسرة وخاصة المستجدة في الواقع اليومي.

## ٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

### المعرفة والفهم:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يوضح كل ما يتعلق في هذا المقرر من الأحكام المتعلقة بعقد النكاح و الخطبة والطلاق و الخلع و العدة و الايلاء و الطهار و النفقة والحضانة .	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2- يشرح المسائل المتفرعة من المسائل الأصلية مع بيان أبرز الوسائل المتاحة للحلول الشرعية المناسبة للمشكلات الأسرية .	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

### المهارات الذهنية:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية في المساهمة بحل المشكلات الزوجية في المجتمع ويكون عضواً فاعلاً.	B 1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2- يقوم بعمل بحث فيما جد من أنكحة وأحكامها ؛ كزواج المسيار والزواج الجماعي وزواج الصداقة ، وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعضل بأسبابه المعاصرة وأحكامها.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

### المهارات العملية والمهنية :

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان الزواج وأحكامه الشرعية.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2- يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء بما يتعلق بمفردات المادة .	C 2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.

### المهارات العامة:

#### يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	D1: يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2- يطور قدراته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقهاء الأسرة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.	D 2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

### ٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

#### أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يوضح كل ما يتعلق في هذا المقرر من الأحكام المتعلقة بعقد النكاح و الخطبة والطلاق و الخلع و العدة والايلاء والظهار والنفقة والحضانة .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكاليفات الجماعية والفردية التكاليفات وإعداد المادة العلمية .
a2- يشرح المسائل المتفرعة من المسائل الأصلية مع بيان أبرز الوسائل المتاحة للحلول الشرعية المناسبة للمشكلات الأسرية .	العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	

#### ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية في المساهمة بحل المشكلات الزوجية في المجتمع ويكون عضوا فاعلا.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2- يقوم بعمل بحث فيما جد من أنكحة وأحكامها ؛ كزواج المسير والزواج الجماعي وزواج الصداقة ، وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعضل بأسبابه المعاصرة وأحكامها.	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان الزواج وأحكامه الشرعية.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.
c2- يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء بما يتعلق بمفردات المادة .	التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات .	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2- يطور قدرته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقهاء الأسرة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعة في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.	المشاريع والتكاليف. المناقشة	

١ . كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة

للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.



كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع ع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمات الزواج	- تعريف الزواج ومشروعيته. - مقدمات الزواج.	١	٣	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d 2
2	أركان الزواج وما يلحق به	- تعريف الركن وبيان أركان الزواج . - العاقدین وما يشترط فيهما . - صيغة عقد الزواج . - الشهادة على الزواج . - الولاية في النكاح وشروطها . - الصداق . - وليمة العرس .	٣	٩	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1
3	الحقوق الزوجية.	- في الحقوق الخاصة بالزوجة . - الحقوق الخاصة بالزوج . - الحقوق المشتركة بين الزوجين . - حقوق الاسرة وواجباتها وتربية الاولاد .	٢	٦	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d 2
4		- الامتحان النصفى	١	٣	
5	المحرمات من النساء .	- المحرمات على التأبيد . - المحرمات مؤقتا .	٢	٦	a1 a2,b1,b2,,c1,c2
6	الفرقة	- التعريف بالطلاق .	٢	٦	a1

a2,b1,b2,,c1,c2.d1				الزوجية.	
a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d2	٣	١	- أسباب الفرقة.	الفرقة الزوجية.	7
a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d 2	٩	٣	- أحكام العدة. - أحكام نفقة الأقارب. - أحكام الحضانة. - أحكام النسب.	آثار فرقة الزوجية	8
	٣	١	الامتحان النهائي		9
	٤٨	١٦		إجمالي الأسابيع والساعات	
٢. استراتيجية التدريس:					
١- الحوار والمناقشة.					
٢- مجموعات النقاش.					
٣- التكاليف الفردية والجماعية.					
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.					
٥- التدريبات العملية.					
٦- أنشطة جماعية وفردية.					
٧- الحوار والمناقشة.					
٨- استخدام التعلم الالكتروني					
٣. الأنشطة والتكاليف:					
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم	
٤	الثالث، و الحادي عشر	a1, a2, a3, b2, c1, d1, d2	عمل بحث فيما جد من أنكحه وأحكامها ؛ كزواج المسيار والزواج الجماعي وزواج الصداقة , وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر , والعضل بأسبابه المعاصرة	1	



			وأحكامها .	
٣	الثالث عشر	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية في فقه الأسرة.	2
٣	الخامس عشر	a1,b1,c2,d1,d2	قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض ..	3
				4

#### ٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

#### ٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

١- أحكام فقه الأسرة في الشريعة الإسلامية، د/ علي أحمد القليصي، دار النشر للجامعات، الطبعة: الخامسة ، ٢٠١٤م.

### المراجع المساعدة

- ٢- فقه السنة ، سيد سابق ، ط٢ ، دار الفكر ، لبنان ، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
- ٣- فقه الأسرة ، الشيخ محمد أبو زهرة ، دار النهضة ، مصر ، ١٩٤٨ .
- ٤- الدراري المضية شرح الدرر البهية محمد علي الشوكاني مكتبة الإرشاد ، ط ١ ، ١٤١٤ هـ ١٩٩٣ .
- ٥- منار السبيل في شرح الدليل ابراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، ط ١ ، ١٤٢١ - ٢٠٠٠ م.

### مواد إلكترونية وإنترت: (إن وجدت)

- ٦- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٧- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٨- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٩- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

### ٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١ .	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومععدة.</li> </ul>
٢ .	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li> </ul>
٣ .	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>
٤ .	<p>التعيينات والمشاريع:</p>



<p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</li> <li>أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li> <li>أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li> </ul> <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..</li> </ul>	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.</li> <li>الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.</li> <li>إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>	
<p>٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p>٧. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li> <li>التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li> <li>لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li> <li>إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li> </ul>	

## خطة مقرر مادة/ أحكام الأسرة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

### I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ م د / هدى علي يحيي العماد			
المكان ورقم الهاتف		كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية				
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا )						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		√				

### II. معلومات عامة عن المقرر:

أحكام الأسرة		١. اسم المقرر:		
		٢. رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات			٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	
٤٢			٣	
المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني		٤. المستوى والفصل الدراسي:		
لا توجد		٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا توجد		٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
بكالوريوس الدراسات الاسلامية		٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
اللغة العربية		٨. لغة تدريس المقرر:		
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية		٩. مكان تدريس المقرر:		

### III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة وفقهها، حيث يتناول الأحكام الخاصة بالأسرة ابتداء من مقدمات الزواج، وفصله ودوافعه والخطبة والمحرمات من النساء وشروط النكاح والمحرمات من النكاح و المهر والحقوق الزوجية و الطلاق و الخلع و نشوز المرأة و الظهار و الفسخ واللعان.

### IV. أهداف المقرر:

### يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة والأدلة الفقهية عليها.
2. بيان أحكام الأسرة بالتسلسل التدريجي ابتداء من احكام الزواج والخطبة وانتهاء بالطلاق واللعان والخلع.
3. ربط الحكم الشرعي والأقوال الفقهية بالأدلة مع ربط الأدلة بالقول الراجح وطريقة الترجيح.
4. خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الفقهية المتعلقة بالأسرة وخاصة المستجدة في الواقع اليومي.

### V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:
- المعرفة والفهم:**
- a1- يوضح كل ما يتعلق في هذا المقرر من الأحكام المتعلقة بعقد النكاح و الخطبة والطلاق و الخلع و العدة والايلاء والظهار والنفقة والحضانة .
- a2- يشرح المسائل المتفرعة من المسائل الأصلية مع بيان أبرز الوسائل المتاحة للحلول الشرعية المناسبة للمشكلات الأسرية .
- المهارات الذهنية:**
- b1- يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية في المساهمة بحل المشكلات الزوجية في المجتمع ويكون عضوا فاعلا.
- b2- يقوم بعمل بحث فيما جد من أنكحة وأحكامها ؛ كزواج المسيار والزواج الجماعي وزواج الصداقة ، وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعزل بأسبابه المعاصرة وأحكامها.
- المهارات العملية المهنية:**
- c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان الزواج وأحكامه الشرعية.
- c2- يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء بما يتعلق بمفردات المادة .
- المهارات العامة :**
- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
- d2- يطور قدراته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقهاء الأسرة و يستخدم في هذا كله مصادر متنوعة في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.



VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمات الزواج	- تعريف الزواج ومشروعيته. - مقدمات الزواج.	١	٣
2	أركان الزواج وما يلحق به	- تعريف الركن وبيان أركان الزواج . - العاقدين وما يشترط فيهما . - صيغة عقد الزواج . - الشهادة على الزواج . - الولاية في النكاح وشروطها . - الصداق . - وليمة العرس .	٣	٩
3	الحقوق الزوجية.	- في الحقوق الخاصة بالزوجة . - الحقوق الخاصة بالزوج . - الحقوق المشتركة بين الزوجين . - حقوق الاسرة وواجباتها وتربية الاولاد .	٢	٦
4		- الامتحان النصفي	١	٣
5	المحرمات من النساء .	- المحرمات على التأبيد . - المحرمات مؤقتا .	٢	٦
6	الفرقة الزوجية.	- التعريف بالطلاق .	٢	٦
7	الفرقة الزوجية.	- أسباب الفرقة .	١	٣
8	آثار فرقة الزوجية	- أحكام العدة . - أحكام نفقة الأقارب . - أحكام الحضانة . - أحكام النسب .	٣	٩



٣	١	الاختبار النهائي	16
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات	

VII. استراتيجيات التدريس	
١.	المحاضرة
٢.	الحوار والمناقشة.
٣.	مجموعات النقاش.
٤.	التكليفات الفردية والجماعية.
٥.	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦.	التدريبات العملية.
٧.	أنشطة جماعية وفردية.
٨.	استخدام التعلم الإلكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث فيما جد من أنكحه وأحكامها ؛ كزواج المسير والزواج الجماعي وزواج الصداقة , وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعرض بأسبابه المعاصرة وأحكامها .	a1,a2. b2,c1,d1,d2	الثالث، و الحادي عشر
2	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية في فقه الأسرة.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الثالث عشر
3	قيام الطالب بتقديم المادة العلمية	a1,b1,c2,d1,d2	الخامس عشر



		باستخدام أجهزة العرض .	
			4

### IX. تقييم التعلم:

الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	١.
20%	20	7	اختبار نصفي	٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
%100	100		المجموع	

### X. مصادر التعلم:

<p>- <u>المراجع الرئيسية:</u></p> <p>١- أحكام فقه الأسرة في الشريعة الإسلامية، د/ علي أحمد القليصي، دار النشر للجامعات، الطبعة: الخامسة ، ٢٠١٤م.</p>
<p>- <u>المراجع المساعدة:</u></p> <p>١- فقه السنة ، سيد سابق ، ط٢، دار الفكر ، لبنان، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.</p> <p>٢- فقه الأسرة ، الشيخ محمد أبو زهرة ، دار النهضة ، مصر ، ١٩٤٨.</p> <p>٣- الدراري المضية شرح الدرر البهية محمد علي الشوكاني مكتبة الإرشاد ، ط ١ ، ١٤١٤هـ ١٩٩٣.</p> <p>٤- منار السبيل في شرح الدليل ابراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، ط ١ ، ١٤٢١ - ٢٠٠٠م.</p>
<p>- مواد إلكترونية وإنترنت: <i>(إن وجدت)</i></p> <p>* - المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .</p> <p>* - الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .</p> <p>* - المكتبة الزيدية الالكترونية .</p>

\* - المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

<b>XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:</b>	
١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.</li> </ul>
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li> </ul>
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</li> <li>▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li> </ul> <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..</li> </ul>
٥.	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li><li>▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.</li><li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.</li><li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li></ul>	
.٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية	
<p>.٧. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li><li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li><li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li><li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li></ul>	