



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## توصيف مقرر: القياس والتقويم التربوي

1. معلومات عامة عن المقرر:					
القياس والتقويم التربوي					1. اسم المقرر:
FA302					2. رمز المقرر ورقمه:
الساعات المعتمدة:					3.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
2				2	
المستوى الثالث- الفصل الثاني					4. المستوى والفصل الدراسي:
علم نفس تربوي					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
					6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
متطلب كلية إجباري لجميع برامج كليات التربية					7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
العربية					8. لغة تدريس المقرر:
فصلي <input type="checkbox"/> نظام الترم					9. نظام الدراسة:
د. صفية جبران الغمري أ. عبده محمد سبيع					10. معد مواصفات المقرر:
أ.د/سعد العلوي					11. اشراف:

1	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

12.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2022
<b>II. وصف المقرر:</b>		
يهدف المقرر الى اكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بقياس وتقييم الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية للمتعلمين وفق الطرق العلمية الحديثة		
<b>III. مخرجات التعلم:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. يظهر معرفة وفهما سليما للمفاهيم الأساسية في القياس والتقييم، واهميته ومبادئه واخلاقياته.</li><li>2. يوضح أنواع الاختبارات والمقاييس وخصائصها وخطوات بنائها ومعايير تقييمها.</li><li>3. يقارن بين الاختبارات من حيث أنواعها وعيوبها ومميزاتها واستخداماتها.</li><li>4. يحلل درجات الاختبارات والمقاييس ويقيم جودة أسئلتها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.</li><li>5. يوظف الأسئلة المتنوعة بفعالية في المواقف التعليمية والتعلمية.</li><li>6. يصمم نماذج من الاختبارات التحصيلية ويطبقها ويصححها ويفسر نتائجها</li><li>7. يتواصل بفاعلية مع الزملاء والطلاب واولياء الأمور لتفسير نتائج التقييم وسبل تحسينها.</li><li>8. يصمم استمارات تقييم وفق نماذج مقاييس التقدير وقوائم المراجعة لقياس الأداء.</li><li>9. يعي أهمية القياس في القرآن الكريم .</li></ol>		

2	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر معرفة وفهما سليما للمفاهيم الأساسية في القياس والتقييم، وأهميته ومبادئه وأخلاقياته.	العصف الذهني الحوار والمناقشة	مشارك الطالب في الفصل واجبات منزلية اسئلة شفوية
a2- يوضح أنواع الاختبارات والمقاييس وخصائصها وخطوات بنائها ومعايير تقييمها.	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني عروض توضيحية	عروض ومشاركة الطالب واجبات فردية او جماعية اختبار تحريري
a3- يقارن بين الاختبارات من حيث أنواعها وعيوبها ومميزاتها واستخداماتها.	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني عروض توضيحية	عروض ومشاركة الطالب واجبات فردية او جماعية اختبار تحريري

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 . يحلل درجات الاختبارات والمقاييس ويقيم جودة أسئلتها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.	التعلم التعاوني العروض التوضيحية تمثيل ادوار	ملاحظة عروض ومشاركات الطالب واجبات منزلية فردية او مجموعات
b2 . يقارن بين أدوات القياس	التعلم التعاوني العروض التوضيحية نقاش مفتوح	ملاحظة عروض ومشاركات الطالب تطبيقات صفية
b3 . يصوغ أهدافاً عامة و أخرى لأدوات القياس .	العصف الذهني الحوار والمناقشة	ملاحظة العروض ومشاركات الطالب خارطة ذهنية

3	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1. يوظف الأسئلة المتنوعة بفعالية في المواقف التعليمية والتعليمية.	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. واجبات منزلية فردية او جماعية اختبار تحريري
C2. يصمم نماذج من الاختبارات التحصيلية ويطبقها ويصححها ويفسر نتائجها	التعلم التعاوني تدريب المحاكاة	تقييم الانتاج تقييم عروض الطلبة. التقارير
C3. يصمم استمارات تقييم وفق نماذج مقاييس التقدير وقوائم المراجعة لقياس الأداء.	مجموعات عمل حل المشكلات المحاكاة	ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. المشاريع

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يتواصل بفاعلية مع الزملاء والطلاب واولياء الأمور لتفسير نتائج التقييم وسبل تحسينها.	حلقات نقاش العروض التوضيحية المحاكاة	ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. مناقشة حرة أوراق عمل
d2- يعي أهمية القياس في القرآن الكريم .	التعلم التعاوني كتابة مقال المحاكاة	ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. تقييم عروض الطلبة. أوراق عمل

متطلب كلية	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس	4
------------	---	--	---	---------------------------------------	---



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

ملاحظة تفاعل الطالب في المجموعات. سمنار أوراق عمل	التعلم التعاوني العروض التوضيحية المحاكاة	d3- يستخدم الطلبة التقنيات الحديثة في عرض المواضيع على زملائهم الطلبة.
---	---	---

### كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

#### أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفاعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفاهيم أساسية في القياس والتقويم	<ul style="list-style-type: none"><li>• مفهوم القياس وأنواعه وأهميته وخصائصه.</li><li>• مفهوم التقويم وأنواعه ومجالاته ومبادئه وأخلاقياته.</li><li>• تصنيف أدوات القياس والتقويم</li><li>• العلاقة بين مفاهيم القياس والتقويم المختلفة</li></ul>	1	2	a 1, a 3, b3,d3
2	مفاهيم إحصائية في القياس والتقويم	<ul style="list-style-type: none"><li>• الممتغيرات ومستويات قياسها</li><li>• التوزيعات التكرارية</li><li>• مقاييس النزعة المركزية</li><li>• مقاييس التشتت</li></ul>	1	2	a 1, a 3, b2,d2
3	الأهداف التربوية	تصنيف الأهداف التربوية بأنواعها المعرفية والمهارية والوجدانية	1	2	a1,a3, b2
4	قياس وتقويم مخرجات التعلم المعرفية	<ul style="list-style-type: none"><li>• الاختبارات الشفوية وخصائصها ومحدداتها واستخداماتها وطرق تحسينها.</li><li>• الاختبارات التحريرية (الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية) وأنواعها وخصائصها ومحدداتها.</li><li>• خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية (التخطيط</li></ul>	2	4	a 1, a 3, b2,d3

5	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

			للاختبار واعداد جدول المواصفات وكتابة الفقرات وإخراج وتطبيق وتصحيح الاختبار.		
a1,a2, c3	2	1	<ul style="list-style-type: none"><li>اختبارات الأداء</li><li>المقابلة - والملاحظة -</li><li>مقاييس التقدير - أدوات التقدير - سلام</li><li>التقدير - قوائم المراجعة.</li></ul>	قياس وتقويم مخرجات التعلم غير المعرفية	5
a 1, c 3, b2,d2	4	2	<ul style="list-style-type: none"><li>مفهوم القياس في القرآن - أنواع القياس في القرآن - نماذج من المقاييس القرآنية - المؤمنون - المنافقين - الكافرين.</li></ul>	القياس في القرآن الكريم	6
a1,c2, b1	4	2	<ul style="list-style-type: none"><li>معامل الصعوبة ومعامل التمييز</li><li>فعالية البدائل لفقرات الاختيار من متعدد</li><li>أنواع الصدق ومؤشراته.</li><li>الثبات وطرق حسابه</li></ul>	الخصائص السيكومترية للفقرات (الأسئلة) والاختبار	7
a 1, b 3, b2,d2	4	2	<ul style="list-style-type: none"><li>الاختبارات المعيارية والاختبارات المحكية.</li><li>المعايير العمرية والمعايير الصفية</li><li>المئينيات، والدرجات المعيارية الزائفة والدرجات المعيارية المحولة</li></ul>	معايير تفسير الدرجات	8
	24	12	إجمالي الأسابيع والساعات		

1. استراتيجيات التدريس:
1. طريقة المحاضرة.
2. ضرب الامثال.

6	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

3. أسلوب القصص.

4. طريقة الحوار والمناقشة.

5. حل المشكلات.

6. عرض التكاليف والأبحاث ومناقشة الطلبة حول أخلاقيات المعلم والمتعلم.

## II. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكليف اسبوعية	مقارنة السمات	7-3	10
2	تكليف فصلي	بناء أدوات القياس	10	10

## III. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	حضور ومشاركة	10	10%
2	تكليف	20	20%
3	الاختبار النصفى	20	20%
4	الاختبار النهائي	50	50%
5			100

7	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------





الجمهورية اليمينة  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

## مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

1. رجاء محمود أبو علام (2005) "تقويم التعلم" عمان : مكتبة دار الثقافة والتوزيع.
2. عبدالقادر كراجة (1997): القياس والتقويم في علم النفس. دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان.

مواد إلكترونية وإنترنت

## I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1. الحضور والغياب: سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

2. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

3. ضوابط الاختبارات والامتحانات:

❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.

❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:

1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.

2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

4. التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

5. الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
كلية التربية صنعاء

	<p>التالية:</p> <p>1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.</p> <p>2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).</p>
6.	<p>الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.</p>
7.	<p>سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.</p>

9	رئيس الجامعة أ.د/القاسم محمد عباس	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د/ هدى علي العماد	عميد الكلية أ.د/ سعد إبراهيم العلوي	نائب العميد لشؤون الجودة د. بشير أحمد مفرح	متطلب كلية
---	--------------------------------------	---	--	---	------------