



مواصفات مقرر: معادلات تفاضلية عادية (1)

| i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------|
| معادلات تفاضلية عادية (1) | | اسم المقرر Course Title | 1. |
| | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | 2. |
| الإجمالي Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | |
| | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture |
| 4 | 1 | | 3 |
| المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | 3. |
| المستوى الثاني الفصل الثاني | | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | 4. |
| رياضيات عامة 1 – رياضيات عامة 2 – تفاضل وتكامل متقدم | | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | 5. |
| | | البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | 6. |
| رياضيات بحتة – رياضيات حاسوب | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | 7. |
| اللغة العربية – اللغة الإنجليزية | | نظام الدراسة Study System | 8. |
| فصلي | | معدو(و) مواصفات المقرر Prepared By | 9. |
| د / نبيل علي الأحلي | | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | 10. |
| | | | 11. |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين ساW1ن فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى :

تعريف الطالب عن ماهية المعادلات التفاضلية وتصنيفها ودرجتها وحلولها ومدى أهمية تلك المعادلات التفاضلية العادية وعلاقتها بالفيزياء والكيمياء والعلوم الهندسية .

واكسابه بعض المعرفة من تعلم نظريات ومفاهيم جديدة وطرق الحل للمعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وتطبيقها في الحياة العملية من خلال الربط بين النظرية والتطبيق

وعندما يدرس الطالب المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى فإنه يكتسب خبرة في حل بعض المشاكل الأكثر تطورا وذلك بدراسة وتنفيذ مهاراته المكتسبة في بعض تطبيقاتها ،

ثم يتعلم الطالب المعادلات التفاضلية العادية من الرتب العليا وطرق حلها فيصبح قادرا على حل مشاكل أكثر تعقيدا كما أن المقرر يدعمه في حل بعض المعادلات التفاضلية التي لا يمكن حلها بالطرق التقليدية وذلك عن طريق تعرفه على تحويلات لابلاس ومن كل ما سبق يكتسب مهارات معرفية من خلال التفكير وحل المشكلات ويصبح مختصا فيما تعلمه من خلال حلول تكاليفه المفروضة وإدارة الوقت .

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يشرح المبادئ والمفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية في المعادلات التفاضلية العادية بكل أنواعها .
- a2 - يربط بين نظريات المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقها في الواقع الملموس 0
- b1 - يتعامل مع الظواهر الحياتية التي تمثلها المعادلات التفاضلية العادية بشكل تجريدي بحت ويصب ذلك في واقعه .
- b2 - يصيغ الظاهرة المرتبطة بالمعادلة التفاضلية العادية ويبلورها الى قالب رياضي متمثل في مبدأ أو مفهوم أو نظرية يمكنه من التعامل معها .
- c1 - يجيد إيصال الأفكار الرياضية المتعلقة بالمعادلات التفاضلية العادية الى كل ما يرتبط بواقعه بسهولة .
- c2 - ينقل معلوماته في المعادلات التفاضلية العادية بشتى الوسائط مما يسهل عملية فهمها وإدراكها .
- c3 - يطبق معرفته الرياضية حول المعادلات التفاضلية العادية بأنواعها في واقعه الملموس وفي حياته العملية .
- d1 - يتواصل بفاعلية في مجموعة من واقعه ويستخدم معرفته في المعادلات التفاضلية العادية وذلك لحل كل المشاكل والمسائل المطروحة للحل .
- d2 - يستخدم مهارة التعليم المستمر من خلال تعمقه في معرفة مواضيع المعادلات التفاضلية العادية ويتمكن من إدارة الذات .

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes) | |
|--|---|------|
| A1 - يظهر فهما عميقا للنظريات الرياضية الأساسية والنظام الرياضي في المعادلات التفاضلية العادية . | يشرح المبادئ والمفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية في المعادلات التفاضلية العادية بكل أنواعها . | a1 - |
| A2 - يشرح المبادئ والنظريات الرياضية ، ويربط بين النظرية والتطبيق . | يربط بين نظريات المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقها في الواقع الملموس 0 | a2 - |

| | | |
|--|--|---|
| | يتعامل مع الظواهر الحياتية التي تمثلها المعادلات التفاضلية العادية بشكل تجريدي بحت ويصب ذلك في واقعه . | |
| B1- يحلل التركيب العام للنظام الرياضي ، ويستخدم المنطق في تفكيره . | | |
| B2- يتعامل مع الظواهر الحياتية بتجريد ويصيفها بقوالب رياضية . | - b2 | يصيغ الظاهرة المرتبطة بالمعادلة التفاضلية العادية ويبلورها الى قالب رياضي متمثل في مبدأ أو مفهوم أو نظرية يمكنه من التعامل معها . |
| C1- يجيد إيصال الأفكار الرياضية بسهولة ويستطيع نقل المعلومة بمختلف الوسائط . | -c1 | يجيد إيصال الأفكار الرياضية المتعلقة بالمعادلات التفاضلية العادية الى كل ما يرتبط بواقعه بسهولة . |
| C2- يستخدم البرامج وأجهزة الحاسوب بكفاءة عالية في مجال الرياضيات . | -c2 | ينقل معلوماته في المعادلات التفاضلية العادية بشتى الوسائط مما يسهل عملية فهمها وإدراكها . |
| C3- يصمم خوارزميات لحل المسائل الرياضية المختلفة. | -c3 | يطبق معرفته الرياضية حول المعادلات التفاضلية العادية بأنواعها في واقعه الملموس وفي حياته العملية . |
| D1- يتواصل بفاعلية في مجموعة لحل المشاكل والمسائل المطروحة . | -d1 | يتواصل بفاعلية في مجموعة من واقعه ويستخدم معرفته في المعادلات التفاضلية العادية وذلك لحل كل المشاكل والمسائل المطروحة للحل . |
| D2- يمارس قراءة وفهم الأدبيات الرياضية والإحصائية من مختلف المصادر . | -d2 | يستخدم مهارة التعليم المستمر من خلال تعمقه في معرفة مواضيع المعادلات التفاضلية العادية ويتمكن من إدارة الذات . |

| مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم | | |
|---|--|---|
| Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies | | |
| أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم: | | |
| First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs | | |
| استراتيجية التقويم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs |
| الامتحانات القصيرة الواجب المنزلي | المحاضرة وحل الأمثلة الداعمة | -a1 يشرح المبادئ والمفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية في المعادلات التفاضلية العادية بكل أنواعها . |
| الامتحانات القصيرة والامتحان النصفى التكاليف الامتحان التحريري النهائي | المحاضرة وحل الأمثلة وعطاء مفاتيح حل التمارين. التمارين التطبيقية. | -a2 يربط بين نظريات المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقها في الواقع الملموس |
| ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم: | | |
| Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs | | |
| استراتيجية التقويم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs |
| امتحانات قصيرة امتحان نصف الفصل | المحاضرة الحوار والمناقشة | -b1 يتعامل مع الظواهر الحياتية التي تمثلها المعادلات التفاضلية العادية بشكل تجريدي بحت ويصب ذلك في واقعه . |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|-----|
| فحص حلول مسائل الواجبات تكاليف | المحاضرة التطبيق العملي – الحوار والمناقشة المشروعات والمهام والتكاليف | يصيغ الظاهرة المرتبطة بالمعادلة التفاضلية العادية ويبلورها الى قالب رياضي متمثل في مبدأ أو مفهوم أو نظرية يمكنه من التعامل معها . | -b2 |
|--------------------------------|--|---|-----|

ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs | |
|--|--|--|-----|
| امتحان قصير واجبات وتكاليف | المحاضرة العصف الذهني التطبيق العملي | يجيد إيصال الأفكار الرياضية المتعلقة بالمعادلات التفاضلية العادية الى كل ما يرتبط بواقعه بسهولة . | -c1 |
| تكاليف واجبات منزلية امتحان نصفي امتحان نهائي | المناقشة السمنار التطبيق العملي المشروعات والتكاليف | ينقل معلوماته في المعادلات التفاضلية العادية بثمى الوسائط مما يسهل عملية فهمها وإدراكها . | -c2 |
| تكاليف امتحان قصير امتحان نصفي | المحاضرة الحوار والمناقشة | يطبق معرفته الرياضية حول المعادلات التفاضلية العادية باتواعها في واقعه الملموس وفي حياته العملية . | -c3 |

رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs | |
|--|---|--|--|
| التكاليف الجماعية | السمنار والمناقشة المشروعات والمهام والتكاليف التعلم التعاوني التعلم الذاتي | -d1 يتواصل بفاعلية في مجموعة من واقعه ويستخدم معرفته في المعادلات التفاضلية العادية وذلك لحل كل المشاكل والمسائل المطروحة للحل . | |
| الواجبات الامتحانات القصيرة الامتحان النصفي الامتحان التحريري النهائي | المحاضرة التطبيق العملي التعلم الذاتي التعلم التعاوني تبادل الخبرات بين الزملاء | -d2 يستخدم مهارة التعلم المستمر من خلال تعمقه في معرفة مواضيع المعادلات التفاضلية العادية ويتكمن من إدارة الذات . | |

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units | الرقم Order |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|---|-------------|
| a1_a2_b1_c1_d2 | 6 | 2 | * تعريف وتصنيف ورتبة ودرجة المعادلة التفاضلية حلول وتكوين المعادلة التفاضلية . * المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى . * المعادلة التفاضلية الخطية من الرتبة والدرجة الأولى | الفصل الأول | 1 |
| a1_a2_b1_c4_d1_d2 | 9 | 3 | * طرق حل المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى سرد أنواعها) . * حل المعادلات التفاضلية بطريقة فصل المتغيرات * حل المعادلات التفاضلية العادية التامة . * أمثلة تطبيقية | الفصل الثاني | 2 |
| a1_a2_b1_c4_d1_d2 | 6 | 2 | * المعادلات التفاضلية العادية المتجانسة . * المعادلات التفاضلية العادية الخطية . | الفصل الثالث | |
| a1_a2_b1_c4_d2 | 6 | 2 | * معادلات تؤول الى معادلات تفاضلية خطية (برنولي ، ريكاتي) * تطبيقات على المعادلات التفاضلية العادية | الفصل الرابع | 4 |
| a1_a2_b2_c1_c4_d1 | 6 | 2 | * المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجات العليا وطرق حلها . • المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة النونية. * المعادلات التفاضلية العادية الخطية المتجانسة | الفصل الخامس | 6 |
| a1_b2_c1_c4_d1_d2 | 9 | 3 | * المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة. * تحويلات لابلاس . * مراجعة عامة . | الفصل السادس | 7 |
| | 42 | 14 | اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

| ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|----------------|
| الرموز مخرجات التعلم Course ILOs | الساعات الفعليّة Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | التجارب العمليّة/ تدريبات Practical / Tutorials topics | الرقم Order |
| a2_b1_c1 c4_d1_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية (تصنيفها ، متغيراتها ، رتبته ، درجتها) . | 1 |
| a1_a2_c4 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية (تكوينها ، حلولها) . | 2 |
| a1_a2_b1 c4_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى (فصل المتغيرات) . | 3 |
| a1_a2_b1 b2_c4_d1_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى (المعادلات التفاضلية التامة) . | 4 |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية المتجانسة. | 5 |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | . تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية الخطية . | |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | • تمارين تطبيقية عامة (مراجعة عامة) . | |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن تطبيقات المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى (النمو والحرارة) . | |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن تطبيقات المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى (حركة السوائل) المعادلات . | |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجات العليا . | |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة النونية . | |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة . | |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | تمارين تطبيقية عن تحويلات لابلاس . | |
| a2_b1_c4 d1_d2_d3 | 2 | 1 | مراجعة عامة . | |
| | 28 | 14 | جمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | 7 |

| استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method ▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab |

- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

.vi. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

| مخرجات التعلم CLOs (symbols) | أسبوع التنفيذ Week Due | الدرجة المسجلة Mark | نوع التكليف (فردى / تعاونى) | الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks | م No |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|---------|
| b1_c1_c2_ c3_d1_d2_ _d3 | أسبوعيا | 10 | فردى | الواجبات المنزلية . | 1 |
| b1_c1_c2_ c3_d1_d2 | أسبوعيا | 10 | | التكليف . | 2 |
| === | == | 20 | | Total Score إجمالي الدرجة | |

.vii. تقييم التعلم :Learning Assessment

| مخرجات التعلم CLOs (symbols) | نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | أسبوع التقييم Week due | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
|---------------------------------|--|----------------|------------------------------|---|--------------|
| b1_c1_c3_ d2_d3 | 10% | 20 | أسبوعيا | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | 1 |
| b1_c1_c2_ c3_d2_d3 | 5% | 10 | W5 | كوز (1) Quiz | 2 |
| a2_b2 | 20% | 40 | W10 | اختبار نصف الفصل نظري Midterm Exam | 3 |
| b1_c1_c3_ d2_d3 | 5% | 10 | W9 | كوز (2) Quiz | 4 |
| --- | --- | --- | --- | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical) | 5 |
| a2_b2 | 60% | 120 | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical) | 6 |
| === | %100 | 200 | | Total الإجمالي | |

.viii. مصادر التعلم :Learning Resources

كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

يحدد نوع الاختبار نظري او عملي: [d1] تعليق عليه

| |
|--|
| 1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) The Ordinary Differential Equations ,Richard Bronson , Mc.Graw-Hill Companies , Disenson . |
| 2. المراجع المساندة (Essential References): • المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات – الدكتور عائش الهنادوة والدكتور اسماعيل بوفقة 2000 – اليمن . • المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقاتها – د / عبد الهادي عالم أحمد 2006 – اليمن . |
| 3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites ▪ <u>Elementary Differential Equations and Boundary Value Problem , W.E Boyce ,Richard Djpma.</u> ▪ ▪ |

| viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
|--|--|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | |
| 1 | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| 2 | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| 3 | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| 5 | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |

خطة مقرر : معادلات تفاضلية عادية (1)

تعديل الخطة وفقاً لتعديلات توصيف المقرر ما عدا [d2] تعليق عليه
جدولي محتوى المقرر النظري والعملية

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|-----------------|----------------|
| الاسم Name | | | الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours | | | |
| المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No. | | | الخميس THU | الأربعاء WED | الثلاثاء TUE | الاثنين MON |
| البريد الإلكتروني E-mail | | | السبت SAT | الأحد SUN | | |

| ii. معلومات عامة عن المقرر : General information about the course | | | |
|---|---|--|--------------------|
| 1. | اسم المقرر Course Title | معادلات تفاضلية عادية (1) | |
| 2. | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | |
| 3. | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | الساعات المعتمدة Credit Hours | |
| | | المحاضرات Lecture | عملية Practical |
| 4. | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | المستوى الثاني - الفصل الثاني | |
| 5. | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites | رياضيات عامة (1) - (رياضيات عامة (2) - (تفاضل وتكامل متقدم . | |
| 6. | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite | لا توجد None | |
| 7. | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر (s) in which the course is offered | بكالوريوس رياضيات (بحة+حاسوب) | |
| 8. | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | الانجليزية | |
| 9. | مكان تدريس المقرر Location of teaching the course | جامعة صنعاء - كلية العلوم - قسم الرياضيات | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| iii. وصف المقرر : Course Description | |
|--------------------------------------|--|
| يهدف هذا المقرر الى : | |

تعريف الطالب عن ماهية المعادلات التفاضلية وتصنيفها ودرجتها وحلولها ومدى أهمية تلك المعادلات التفاضلية العادية وعلاقتها بالفيزياء والكيمياء والعلوم الهندسية .

واكسابه بعض المعرفة من تعلم نظريات ومفاهيم جديدة وطرق الحل للمعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وتطبيقها في الحياة العملية من خلال الربط بين النظرية والتطبيق

وعندما يدرس الطالب المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى فإنه يكتسب خبرة في حل بعض المشاكل الأكثر تطورا وذلك بدراسة وتنفيذ مهاراته المكتسبة في بعض تطبيقاتها .

ثم يتعلم الطالب المعادلات التفاضلية العادية من الرتب العليا وطرق حلها فيصبح قادرا على حل مشاكل أكثر تعقيدا كما أن المقرر يدعمه في حل بعض المعادلات التفاضلية التي لا يمكن حلها بالطرق التقليدية وذلك عن طريق تعرفه على تحويلات لابلاس ومن كل ما سبق يكتسب مهارات معرفية من خلال التفكير وحل المشكلات ويصبح مختصا فيما تعلمه من خلال حلول تكاليفه المفروضة وإدارة الوقت .

.iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يشرح المبادئ والمفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية في المعادلات التفاضلية العادية بكل أنواعها .
 - a2 - يربط بين نظريات المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقها في الواقع الملموس ()
 - b1 - يتعامل مع الظواهر الحياتية التي تمثلها المعادلات التفاضلية العادية بشكل تجريدي بحث ويصب ذلك في واقعه .
 - b2 - يصيغ الظاهرة المرتبطة بالمعادلة التفاضلية العادية ويبلورها الى قالب رياضي متمثل في مبدأ أو مفهوم أو نظرية يمكنه من التعامل معها .
 - c1 - يجيد إيصال الأفكار الرياضية المتعلقة بالمعادلات التفاضلية العادية الى كل ما يرتبط بواقعه بسهولة .
 - c2 - ينقل معلوماته في المعادلات التفاضلية العادية بشتى الوسائط مما يسهل عملية فهمها وإدراكها .
 - c3 - يطبق معرفته الرياضية حول المعادلات التفاضلية العادية بأنواعها في واقعه الملموس وفي حياته العملية .
 - d1 - يتواصل بفاعلية في مجموعة من واقعه ويستخدم معرفته في المعادلات التفاضلية العادية وذلك لحل كل المشاكل والمسائل المطروحة للحل .
 - d 2 - يستخدم مهارة التعليم المستمر من خلال تعمقه في معرفة مواضيع المعادلات التفاضلية العادية ويتمكن من إدارة الذات .

.v. محتوى المقرر :Course Content

أولا: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

| الرقم م Order | الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units | الموضوعات التفصيلية Sub Topics | الأسبوع Week Due | الساعات الفعالية Con. H |
|---------------------|--|--|------------------------|----------------------------------|
| 1 | الفصل الأول | * تعريف وتصنيف ورتبة ودرجة المعادلة التفاضلية . * حلول المعادلة التفاضلية العادية . | W1 | 3 |

| | | | | |
|----|-----|---|--------------|----|
| | | | | |
| 3 | W2 | المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى المعادلة التفاضلية الخطية وتكوين المعادلة التفاضلية | الفصل الأول | 2 |
| 3 | W3 | طرق حل المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى وسرد أنواعها). حل المعادلات التفاضلية بطريقة فصل المتغيرات . | الفصل الثاني | 3 |
| 3 | W4 | ■ حل المعادلات التفاضلية العادية التامة . ■ أمثلة تطبيقية . | الفصل الثاني | 4 |
| 3 | W5 | أمثلة تطبيقية . | الفصل الثاني | 5 |
| 3 | W6 | • المعادلات التفاضلية العادية المتجانسة . | الفصل الثالث | 6 |
| 3 | W7 | المعادلات التفاضلية العادية الخطية . | الفصل الثالث | 7 |
| 2 | W8 | اختبار نصف الفصل (نظري) | | 8 |
| 3 | W9 | •معادلات تؤول الى معادلات تفاضلية خطية (برنولي، ريكاتي | الفصل الرابع | 9 |
| 3 | W10 | تطبيقات على المعادلات التفاضلية العادية . | الفصل الرابع | 10 |
| 3 | W11 | المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجات العليا وطرق حلها . | الفصل الخامس | 11 |
| 3 | W12 | المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة النونية. * المعادلات التفاضلية العادية الخطية المتجانسة . | الفصل الخامس | 12 |
| 3 | W13 | المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة. | الفصل السادس | 13 |
| 3 | W14 | تحويلات لابلاس . | الفصل السادس | 14 |
| 3 | W15 | مراجعة عامة . | | 15 |
| 4 | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) | | 16 |
| 48 | 16 | عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:

| الرقم م Order | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | الأسبوع Week Due | الساعات القطعة Cont. H |
|---------------------|--|------------------------|------------------------------|
| 1 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية (تصنيفها ، متغيراتها ، رتبها ، درجتها) . | W1 | 2 |
| 2 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية (تكوينها ، حلولها) . | W2 | 2 |
| 3 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى (فصل المتغيرات) . | W3 | 2 |
| 4 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى (المعادلات التفاضلية التامة) . | W4 | 2 |
| 5 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية المتجانسة. | W5 | 2 |
| 6 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية الخطية . | W6 | 2 |
| 7 | تمارين تطبيقية عامة (مراجعة عامة) . | W7 | 2 |
| 8 | اختبار نصف الفصل (Medterm Exam) | W8 | 2 |
| 9 | تمارين تطبيقية عن تطبيقات المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى (النمو والحرارة) . | W9 | 2 |
| 10 | تمارين تطبيقية عن تطبيقات المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى (حركة السوائل) المعادلات . | W10 | 2 |
| 11 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجات العليا . | W11 | 2 |
| 12 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة النونية . | W12 | 2 |
| 13 | تمارين تطبيقية عن المعادلات التفاضلية العادية الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة . | W13 | 2 |
| 14 | تمارين تطبيقية عن تحويلات لابلاس . | W14 | 2 |
| 15 | مراجعة عامة . | W15 | 2 |
| 16 | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam | | |
| | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | 15 | 28 |

| vi . استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies |
|---|
| - المحاضرة التفاعلية Lectures |
| - الحوار والمناقشة discussion |
| - العصف الذهني Brainstorming |
| - حل المشكلات Problem solving |
| - المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method |
| - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab |
| - المشروعات والمهام والتكليف projects |
| - التعلم الذاتي Self-learning |
| - التعلم التعاوني Cooperative Learning |
| - تبادل الخبرات بين الزملاء |

| VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| م No | النشاط/ التكليف Assignments | نوع التكليف (فردى/ تعاونى) | الدرجة المستحقة Mark | أسبوع التفويض Week Due |
| 1 | الواجبات المنزلية | فردى | 10 | b1_c1_c2 c3_d1_d2_ d3 |
| 2 | التكليف | | 10 | b1_c1_c2 c3_d1_d2 d3 |
| إجمالي الدرجة Total Score 0 | | | 20 | |

| vii . تقويم التعلم : Learning Assessment | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|---|
| م No | أساليب التقويم Assessment Method | موعد (أسبوع) التقويم Week Due | الدرجة Mark | الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment |
| 1 | التكليفات والواجبات | أسبوعيا | 20 | 10% |
| 2 | اختبار قصير (1) Quiz | W5 | 10 | 5% |
| 3 | اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي) | W10 | 40 | 20% |
| 4 | اختبار قصير (2) Quiz | W9 | 10 | 5% |
| 5 | اختبار عملي نهائي | ---- | --- | ---- |
| 6 | اختبار تحريري نهائي | W16 | 120 | 60% |
| المجموع Total | | | 200 | 100 % |

| viii . مصادر التعلم : Learning Resources | |
|--|--|
| 4. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): لا تزيد عن مرجعين) The Differential Equations , 2012 , Richard Bronson,Mc Graw-Hill Companies,Firly Dicenson | |
| 5. المراجع المساندة :Essential References | |
| <ul style="list-style-type: none"> المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات - الدكتور عائش الهنادوة والدكتور اسماعيل بوقفة 2000 - اليمن . المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقاتها - د / عبد الهادي عالم أحمد 2006 - اليمن . | |
| 6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites | |
| <ul style="list-style-type: none"> http://www. Elementary differential equations and boundary value problem.W.E.Bovce.RichardC.Diprma. http://www. http://www. http://www. | |

| ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
|--|--|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | |
| 1 | <p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| 2 | <p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| 3 | <p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | <p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| 5 | <p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | <p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | <p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |