



مواصفات مقرر: مهارات التفكير لطفل الروضة

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
مهارات التفكير لطفل الروضة			اسم المقرر Course Title	
...			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
29	0	2	27	
المستوى / الفصل			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
برنامج الطفولة المبكرة			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	
الدكتور/ عبدالسلام حسين الخميسي			معد مواصفات المقرر Prepared By	
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>الهدف من هذا المقرر هو تزويد طلبة قسم دراسات الطفولة بخبرات معرفية وتطبيقية عن مهارات التفكير. سيتعلم الطالب النظريات الحديثة في التفكير وعملياته وأنماطه والاستراتيجيات لتنمية التفكير وسيتدرب على تطبيق مهارات التفكير. كما ستتطرق المادة لتعريف الطالب وتدريبه على دور معلم رياض الأطفال في تنمية مهارات التفكير المختلفة ودمجها في طرق تدريس الأطفال في رياض الأطفال. كما سيتم تزويد الطالب بأساليب تعديل البيئة الصفية لتنمية واستثارة مهارات التفكير لدى الأطفال.</p>	



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1-	يُظهر معرفة وفهم سليماً لمفاهيم ومبادئ ونظريات التفكير وأنواعه ومهاراته وأنماطه المختلفة.
a2-	يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بتعليم وتعلم الطفل لمهارات التفكير المختلفة.
a3-	يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات مهارات التفكير، وكيفية دمجها وتوظيفها بشكل فعال.
b1-	يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لمهارات التفكير المختلفة.
b2-	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي بما يساهم في تشخيص مشكلات طفل الروضة النمائية والتعليمية.
b3-	يبتكر أنشطة تعليمية وبرامج ترفيحية لطفل الروضة تساعد على تنمية مهارات التفكير لدى طفل الروضة.
c1-	يُطبق المعارف وأسس ومهارات التفكير خلال ممارسته لمهنته بما يساهم في تنمية القدرات الذهنية لدى طفل الروضة.
c2-	يوظف التقنيات الحديثة والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في تنمية مهارات التفكير لدى طفل الروضة.
d1-	يُعبّر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ويشجع أطفال الروضة على التواصل الفعال واستخدام مهارات التفكير في ذلك.
d2-	يُطور من قدراته المعرفية والمهارية والبحثية من خلال الممارسة العملية لمهارات التفكير واستراتيجياته.

iv. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
-مناقشة - اختبار شفهي	- محاضرة - عصف ذهني - حوار ومناقشة	a1- يُظهر معرفة وفهم سليماً لمفاهيم ومبادئ ونظريات التفكير وأنواعه ومهاراته وأنماطه المختلفة.
		a2- يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بتعليم وتعلم الطفل لمهارات التفكير المختلفة.
		a3- يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات مهارات التفكير، وكيفية دمجها وتوظيفها بشكل فعال.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
-اسئلة شفوية -بحث تطبيقي	-المحاضرة والعرض العلمي والعملية -العصف الذهني -حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة	b1- يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لمهارات التفكير المختلفة.
		b2- يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي بما يساهم في تشخيص مشكلات طفل الروضة النمائية والتعليمية.
		b3- يبتكر أنشطة تعليمية وبرامج ترفيحية لطفل الروضة تساعد على تنمية مهارات التفكير لدى طفل الروضة.



ثالثًا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
-تقييم العروض التطبيقية. -تقييم التكاليف حول المواضيع العملية	-المحاضرة والعرض العلمي من قبل الطالب. -العصف الذهني -الحوار والنقاش -تطبيق عملي	-c1 يطبق المعارف وأسس ومهارات التفكير خلال ممارسته لمهنته بما يساهم في تنمية القدرات الذهنية لدى طفل الروضة.
		-c2 يوظف التقنيات الحديثة والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في تنمية مهارات التفكير لدى طفل الروضة.

رابعًا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- اختبارات شفوية - تطبيق ميداني	-المحاضرة. -الزيارات الميدانية. -التطبيق العملي -حل المشكلات	-d1 يُعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ويشجع أطفال الروضة على التواصل الفعال واستخدام مهارات التفكير في ذلك.
		-d2 يُطور من قدراته المعرفية والمهارية والبحثية من خلال الممارسة العملية لمهارات التفكير واستراتيجياته.

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a + b + d	5	2 W	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة عن المادة وكيفية السير فيها وآلية تقييم الطلاب. التفكير والقدرات العقلية أهمية التفكير خصائص التفكير الفرق بين التفكير ومهارات التفكير مهارات التفكير المعرفية مهارات التفكير فوق المعرفية تصنيف بلوم للأهداف المعرفية معوقات التفكير لدى طفل الروضة. 	طبيعة التفكير	1
a + b + d	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> مراحل النمو العقلي عند بياجيه الوظائف المعرفية في نظرية بياجيه العوامل المؤثرة في النمو العقلي التطبيقات التربوية لنظرية بياجيه. 	نظرية بياجيه في النمو المعرفي	2



	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> تعريف التفكير الحدسي، وطبيعته، وخصائصه. أنماط التفكير الحدسي، وافتراضاته، وأهم مهاراته. 	التفكير الحدسي	3
a + b +d	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> ماهيته، ومتى يظهر التفكير الاستدلالي، وخصائصه. أنماط التفكير الاستدلالي، وأشكاله، وخطواته. 	التفكير الاستدلالي	4
a + b +d	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التفكير الناقد، ومعايره . مكونات التفكير الناقد، ومهاراته. 	التفكير الناقد	5
a + b +d	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> تعريف التفكير الإبداعي، ومهاراته. مراحل التفكير الإبداعي، والعوامل المؤثرة فيه. تنمية التفكير الإبداعي لدى طفل الروضة. 	التفكير الإبداعي	6
a + b +d	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المشكلة، ومفهوم حل المشكلة وتعريفها. مراحل حل المشكلة، واستراتيجيات حل المشكلة 	حل المشكلات	7
	2	1W	اختبار نصفي		
a + b +d	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> التفكير النقابي والتبادلي والعصف الذهني برنامج الكورت والقبعات الست معالجة الأفكار وتطويرها التعلم بالإنجاز المناقشة والتعلم بالاكتشاف 	استراتيجيات في التفكير	9
a + b +d +c	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> تركيب الأهداف إعادة بناء المنهج إعداد التلاميذ وانتقال أثر التعليم 	تضمين مهارات التفكير بالمناهج الدراسية لطفل الروضة	10
a + b +d	4	2W	<ul style="list-style-type: none"> برنامج منتسوري برنامج بستالوزي نموذج سكامير. نموذج فرويل. 	نماذج للتدريب على التفكير	11
a + b +d +c	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> التدريب لعمل أنشطة فصلية ودمجها في مناهج الروضة وطرق التدريس للأطفال التدريب على تعديل المناخ والبيئة الفصلية لتنمية التفكير وتحفيز الإبداع. 	التدريب على مهارات التفكير	12
	29	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
	1	1W	<ul style="list-style-type: none"> التدريب لعمل أنشطة فصلية ودمجها في مناهج الروضة وطرق التدريس للأطفال 	1
	1	1W	<ul style="list-style-type: none"> التدريب على تعديل المناخ والبيئة الفصلية لتنمية التفكير وتحفيز الإبداع 	2
	4	2	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير الناقد
- الحوار والنقاش داخل قاعة المحاضرة
- التدريبات العملية والتعاونية
- العمل الجماعي التعاوني
- المحاكاة
- استخدام التعلم الإلكتروني

.vi الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م	الانشطة / التكليف	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	بحث مختصر عن: كيفية تنمية مهارات التفكير لدى الأطفال		%2	W2	
2	بحث مختصر عن: استراتيجيات لتنمية التفكير لدى الأطفال		%2	W2	
3	بحث مختصر عن: دور المجتمع في تنمية التفكير لدى الأطفال		%2	W2	
4	بحث مختصر عن: دور الألعاب التعليمية في تنمية التفكير لدى الأطفال		%2	W2	
5	بحث مختصر عن: برامج تنمية التفكير لدى الأطفال		%2	W2	
	إجمالي الدرجة Total Score				
			%10 من الدرجة الكلية للمادة		

.vii تقييم التعلم :Learning Assessment

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments			% 10	
2	حضور ومشاركة			% 10	
3	اختبار نصفي Midterm Exam	W8		% 20	
4	اختبار نهاية الفصل Final Exam	W14		% 60	
	الإجمالي Total			%100	



مصادر التعلم Learning Resources:

1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s):

- جروان، فتحي عبدالرحمن، (2007)، التفكير: مستوياته تطبيقاته، الأردن: دار الفكر.
- الغرايه، سالم علي، (2008)، مهارات التفكير وأساليب التعلم، الرياض: دار الزهراء.

2. المراجع المساندة (Essential References):

- مصطفى، فهم (2001)، الطفل ومهارات التفكير، القاهرة: دار الفكر العربي
- البكر، رشيد النور (2007)، تنمية التفكير من خلال المنهج المدرسي: مكتبة الرشد.
- الحارثي، إبراهيم، (2009)، تعليم التفكير :مكتبة الشقري للنشر.
- حجازي، سناء منصور، (2000)، سيكولوجية الإبداع، القاهرة: دار الفكر العربي
- عامر، طارق عبد الرؤوف ، (2008) ، الاتجاهات الحديثة للمهارات الابتكارية ، القاهرة: دار الفكر العربي.

3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

▪

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:

1 سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:

- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

2 الحضور المتأخر Tardy:

- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

3 ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:

- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

4 التكليفات والمشاريع Assignments & Projects:

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.

5 الغش Cheating:

- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.

6 الانتحال Plagiarism:

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك

7 سياسات أخرى Other policies:

- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ



العام الجامعي: 2019-2020م

خطة مقرر: مهارات التفكير لطفل الروضة

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Information about Faculty Member Responsible for the Course						
(2 / أسبوعيا)		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			د/ عبدالسلام حسين الخميسي	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	775991386
					Alkhamisii2017@gmail.com	
				المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.		الاسم Name
				البريد الإلكتروني E-mail		

ii. معلومات عامة عن المقرر			
:General information about the course			
مهارات التفكير لطفل الروضة		اسم المقرر Course Title	
...		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
29	-	2	27
لا يوجد		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا يوجد		المتطلبات السابقة للمقرر Pre-requisites	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
الطفولة المبكرة (رياض أطفال)		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
كلية التربية- جامعة صنعاء		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر	
:Course Description	
<p>الهدف من هذا المقرر هو تزويد طلبة قسم دراسات الطفولة بخبرات معرفية وتطبيقية عن مهارات التفكير. سيتعلم الطالب النظريات الحديثة في التفكير وعملياته وأنماطه والاستراتيجيات لتنمية التفكير وسيتدرب على تطبيق مهارات التفكير. كما سنتطرق المادة لتعريف الطالب وتدريبه على دور معلم رياض الأطفال في تنمية مهارات التفكير المختلفة ودمجها في طرق تدريس الأطفال في رياض الأطفال. كما سيتم تزويد الطالب بأساليب تعديل البيئة الصفية لتنمية واستثارة مهارات التفكير لدى الأطفال.</p>	



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- يُظهر معرفة وفهم سليماً لمفاهيم ومبادئ ونظريات التفكير وأنواعه ومهاراته وأنماطه المختلفة.
- يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بتعليم وتعلم الطفل لمهارات التفكير المختلفة.
- يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات مهارات التفكير، وكيفية دمجها وتوظيفها بشكل فعال.
- يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لمهارات التفكير المختلفة.
- يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي بما يساهم في تشخيص مشكلات طفل الروضة النمائية والتعليمية.
- يبتكر أنشطة تعليمية وبرامج ترفيحية لطفل الروضة تساعد على تنمية مهارات التفكير لدى طفل الروضة.
- يُطبق المعارف وأسس ومهارات التفكير خلال ممارسته لمهنته بما يساهم في تنمية القدرات الذهنية لدى طفل الروضة.
- يوظف التقنيات الحديثة والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في تنمية مهارات التفكير لدى طفل الروضة.
- يُعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ويشجع أطفال الروضة على التواصل الفعال واستخدام مهارات التفكير في ذلك.
- يُطور من قدراته المعرفية والمهارية والبحثية من خلال الممارسة العملية لمهارات التفكير واستراتيجياته.

i. محتوى المقرر Course Content :

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect :

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	طبيعة التفكير	مقدمة عن المادة وكيفية السير فيها وآلية تقويم الطلاب.	W1	5
		التفكير والقدرات العقلية		
		أهمية التفكير		
		خصائص التفكير		
		الفرق بين التفكير ومهارات التفكير		
		مهارات التفكير المعرفية	W2	
مهارات التفكير فوق المعرفية				
تصنيف بلوم للأهداف المعرفية				
معوقات التفكير لدى طفل الروضة.				
2	نظرية بياجيه في النمو المعرفي	مراحل النمو العقلي عند بياجيه	W3	2
		الوظائف المعرفية في نظرية بياجيه		
		العوامل المؤثرة في النمو العقلي		
		التطبيقات التربوية لنظرية بياجيه.		
3	التفكير الحدسي	تعريف التفكير الحدسي، وطبيعته، وخصائصه.	W4	2
		أنماط التفكير الحدسي، وافتراضاته، وأهم مهاراته.		
4	التفكير الاستدلالي	ماهيته، ومتى يظهر التفكير الاستدلالي، وخصائصه.	W5	2
		أنماط التفكير الاستدلالي، وأشكاله، وخطواته.		
5	التفكير الناقد	مفهوم التفكير الناقد، ومعاييره .	W6	2
		مكونات التفكير الناقد، ومهاراته.		
6	التفكير الإبداعي	تعريف التفكير الإبداعي، ومهاراته.	W7	2
		مراحل التفكير الإبداعي، والعوامل المؤثرة فيه.		
		تنمية التفكير الإبداعي لدى طفل الروضة.		



2	W8	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المشكلة، ومفهوم حل المشكلة وتعريفها. مراحل حل المشكلة، واستراتيجيات حل المشكلة 	حل المشكلات	7
2	w9	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تحريري نصفي (نظري) 		8
2	W10	<ul style="list-style-type: none"> التفكير التقاربي والتباعدي والعصف الذهني برنامج الكورت والقيعات الست معالجة الأفكار وتطويرها التعلم بالإتقان المناقشة والتعلم بالاكشاف 	استراتيجيات في التفكير	9
2	w11	<ul style="list-style-type: none"> تركيب الأهداف إعادة بناء المنهج إعداد التلاميذ وانتقال اثر التعليم 	تضمين مهارات التفكير بالمناهج الدراسية لطفل الروضة	10
2	w 12	<ul style="list-style-type: none"> برنامج منتسوري برنامج بستالوزي 	نماذج للتدريب على التفكير	11
2	w13	<ul style="list-style-type: none"> نموذج سكامبر. نموذج فرويل. 		
2	w14	<ul style="list-style-type: none"> التدريب لعمل أنشطة فصلية ودمجها في مناهج الروضة وطرق التدريس للأطفال التدريب على تعديل المناخ والبيئة الفصلية لتنمية التفكير وتحفيز الإبداع. 	التدريب على مهارات التفكير	12
2	w15	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهاية الفصل (نظري) 		13
31	15	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H	
1	التدريب لعمل أنشطة فصلية قائمة على برامج ونماذج التفكير ودمجها في مناهج الروضة وطرق التدريس للأطفال	W1	112	
2	التدريب لعمل أنشطة متنوعة قائمة على استراتيجيات التفكير ودمجها في مناهج الروضة وطرق التدريس للأطفال		112	
3	التدريب على تعديل المناخ والبيئة الفصلية لتنمية التفكير وتحفيز الإبداع.		1	
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				
		1	2	

ii. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل قاعة المحاضرة التدريبات العملية والتعاونية العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الإلكتروني 	



VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
W2	%2		بحث مختصر عن: كيفية تنمية مهارات التفكير لدى الأطفال	1
W2	%2		بحث مختصر عن: استراتيجية تنمية التفكير لدى الأطفال	2
W2	%2		بحث مختصر عن: دور المجتمع في تنمية التفكير لدى الأطفال	3
W2	%2		بحث مختصر عن: دور الألعاب التعليمية في تنمية التفكير لدى الأطفال	4
W2	%2		بحث مختصر عن: برامج تنمية التفكير لدى الأطفال	5
إجمالي الدرجة Total Score 0				
%10 من الدرجة الكلية للمادة				

.iii تقويم التعلم :Learning Assessment

الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
% 10			التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
% 10			حضور ومشاركة	3
% 20		W9	اختبار نصفي Midterm Exam	5
% 60		W16	اختبار تحريري نهائي	6
المجموع Total				100 %

.iv مصادر التعلم :Learning Resources

4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- جروان، فتحى عبدالرحمن، (2007)، التفكير: مستوياته تطبيقاته، الأردن: دار الفكر.
- الغراييه، سالم علي، (2008)، مهارات التفكير وأساليب التعلم، الرياض: دار الزهراء.

5. المراجع المساندة Essential References

- مصطفى، فهمي (2001)، الطفل ومهارات التفكير، القاهرة: دار الفكر العربي
- البكر، رشيد النور (2007)، تنمية التفكير من خلال المنهج المدرسي: مكتبة الرشد.
- الحارثي، إبراهيم، (2009)، تعليم التفكير :مكتبة الشقري للنشر.
- حجازي، سناء منصور، (2000)، سيكولوجية الابداع، القاهرة: دار الفكر العربي
- عامر، طارق عبد الرؤوف ، (2008) ، الاتجاهات الحديثة للمهارات الابتكارية ، القاهرة: دار الفكر العربي.
-

6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.



i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ